

UME: Professor Florestan Fernandes

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Myrina Paiva e Juliana Bezerra

PERÍODO DE 07/06 a 21/06

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
07/06	Pág 28 e 29 de L.P	Vídeo  Livro	<b>Língua Portuguesa</b> -Assista o vídeo: <a href="https://youtu.be/CQewnRBbYCK">https://youtu.be/CQewnRBbYCK</a> .Agora que você já sabe o que é parlenda peça para um adulto ler as parlendas da página 28. Página 29- 1-Responda as perguntas do livro 2- Ouça a leitura agora pinte de vermelho a palavra que começa com P 3-Acompanhe a leitura da parlenda boca de forno, escreva o nome da figura que aparece no fim do texto. <b>Matemática</b> -Páginas 28 e 29 Escute a explicação da professora e responda o que é solicitado em cada questão.
08/06	Pág 28 e 29 de Mat.	Livro	<b>Língua Portuguesa:</b> Página 30-exercício 1- Observe a imagem, no caminho que você faz até a escola há placas números ou desenhos conte para seus familiares. Página 31 exercício 2- Observe o quadro A) circule as letras de amarelo B) Circule os números de verde. 3-Use as letras do quadro para completar o nome dos brinquedos. <b>História:</b> Jeitos e lugares de viver Veja a explicação da professora. Página 18-Exercício 1- Ligue com lápis colorido cada criança a sua moradia Página 19- Exercício 3- Complete a ficha com a ajuda de um adulto da sua casa.
09/06	Pág 28	Vídeo	<b>Ciências:</b> Assista o vídeo <a href="https://youtu.be/iUkh8J9sNyQ">https://youtu.be/iUkh8J9sNyQ</a>

	e 29 Ciên.  Pág.34 e 35 de Mat.	livro	<p>Complete os desenhos ligando os pontos depois pinte. Agora responda oralmente</p> <p>Exercício 1-Por que o menino precisa de alimentar.</p> <p>2- Andar de bicicleta é uma prática boa para o corpo.</p> <p>3- Por que a menina está usando joelheira, capacete e cotoveleiras.</p> <p>4- Que atitudes você tem tomado para cuidar da saúde.</p> <p>Página 29- Veja a Leitura do texto e a explicação da professora.</p> <p><b>Matemática:</b> Página 34- exercício 1-Ligue cada número ao bolo com a quantidade correspondente as velas 2- São quantos brinquedos de cada tipo.</p> <p>3- Desenhe 3 maçãs e depois pinte 4-Pinte quatro bonés 5- Escreva os números, escreva estes números por extenso no caderno 6-Cerque com uma linha cada uma das estrelas de cinco pontas, quantas você cercou.</p>
10/06	Pág 32 e 33 de L.P   Pág 36 e 37 de Mat	Vídeo  livro	<p><b>Língua Portuguesa: assista o vídeo <a href="https://youtu.be/17Zmem5T7iA">https://youtu.be/17Zmem5T7iA</a></b></p> <p>Página 32 Recorte o material da página 243 e coloque-os em ordem e cole no espaço abaixo.</p> <p>Página 33- Complete a parlenda com o nome das figuras.</p> <p>3- Ligue as figuras que tem o nome com o mesmo final.</p> <p><b>Matemática:</b> Assista o vídeo- Números por extenso <a href="https://youtu.be/Aa3s32zPfs8">https://youtu.be/Aa3s32zPfs8</a> Agora veja a explicação da professora e faça o que se pede nos exercícios 7,8,9,10,11 e 12.</p>
11/06		Projeto santos a luz da leitura	<p>Apresentar para a criança o vídeo da contação da história "A estrela-do-mar", conto de tradição oral adaptado por Bia Bedran <a href="https://youtu.be/QdcMU9SuLg">https://youtu.be/QdcMU9SuLg</a></p> <p>No final do vídeo, o adulto deve perguntar para a criança se ela lembra o título dessa história e deixar que palpite sobre o que viu, retomando os personagens e os momentos mais atraentes.</p> <p><u>Encaminhando a conversa:</u> Ouvimos a história de quem mesmo? Onde ela morava no começo da história? E no fim, passou a viver onde? Tem alguma parte de que não gostou? Você se lembra como a estrelinha foi descoberta pelo Sol? Reconte esse trecho da história... O Sol ficou feliz? O que ele fez? A estrela da história ainda vive no céu?</p>

			<p><b>Dica:</b> Após a conversa, proponha uma brincadeira de faz de conta imaginando o lugar que a estrela-do-mar mora. A criança vai escrever no caderno uma lista com 6 nomes de outros animais que vivem no mar (dicas: peixe, tubarão, polvo, golfinho, siri, caranguejo, tartaruga...). Deixe-a pensar e ela mesma lembrar.</p> <p><b>REGISTRO:</b> ENVIE A FOTO DA LISTA PARA O E-MAIL <a href="mailto:luzdaleituralao3@gmail.com">luzdaleituralao3@gmail.com</a></p>
14/06	<p>Pág 40 e 41 de L.P</p> <p>Pág 38 de Mat</p>	Livro	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Página 40 -Exercício 1 -Ouça a leitura do professor e responda oralmente as perguntas. Página 41 Exercício 2- Imagine que o tema agora do jogo é animal com letra inicial C agora faça uma lista com a ajuda de um familiar.</p> <p><b>Matemática:</b> Página 38- Exercício 1-Descubra que números estão faltando e complete a sequência 2-Observe os números e complete a sequência do menor para o maior, observe a nova sequência formada agora escreva do maior para o menor.</p>
15/06	<p>Pág 42 e 43 de L.P</p> <p>Pág 18 e 19 de Mat</p>	Livro	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Página 42 -Exercício 3 -Responda o que se pede. Página 43 Exercício 4- Você conhece estes brinquedos circule o nome deles.</p> <p><b>Geografia:</b> Página 18- 1- Em uma folha de papel faça seu autorretrato. Página 19- 2- Que diferenças você observa entre os dois desenhos. 3- Observe a imagem circule de vermelho as crianças representadas de frente para você e de azul as de costas para você.</p>
16/06	<p>Pág 44 e 45 de L.P</p>	Livro	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Página 44 -Recorte o material da página 245 até 257 Agora vamos jogar trilha de palavras. Página 45 -Responda as questões de 1 a 7.</p>

17/06	Pág 39 40 e 41 de Mat	Vídeo  Livro	<p><b>Matemática:</b> Assista os vídeos: <a href="https://youtu.be/6EUdT5lwXXo">https://youtu.be/6EUdT5lwXXo</a> A HISÓRIA DA DEZENA E DA UNIDADE.</p> <p><a href="https://youtu.be/0WWweDdIsc">https://youtu.be/0WWweDdIsc</a> Dezena e Unidade.</p> <p>Página 39- Exercício 1 Cerque com uma linha os dez piões e complete a frase 2-Ligue cada engradado amarelo a um vermelho correspondente para juntar 10 garrafas 3-Desenhe 5 flores em cada floreira, agora conte todas as flores, há quantas flores.</p> <p>Página 40-Exercício 1- Observe e complete com as quantidades Página 41 exercício 2- Descubra os números que estão faltando e complete a sequência agora faça o que se pede. 3- observe as imagens abaixo, os números que aparecem indicam contagem e ordem.</p>
		Projeto santos a luz da leitura	<p>Leitura em voz alta pelo adulto: “Uma garrafa, lápis e papel”, Lalau e Laurabeatriz, Companhia das Letrinhas.</p> <p>RETIRE DO POEMA O TRECHO QUE MAIS GOSTOU E ESCREVA-O EM SEU CADERNO. ILUSTRE COM UM DESENHO QUE REPRESENTA ESSE TRECHO.</p> <p><b>REGISTRO:</b> ENVIE A FOTO DO DESENHO E DO TRECHO DO POEMA PARA O E-MAIL <a href="mailto:luzdaleituralao3@gmail.com">luzdaleituralao3@gmail.com</a>.</p>

### Uma garrafa, lápis e papel

"Espero que as ondas do mar  
Entreguem essa carta  
Em algum lugar.

Estou no meio de um oceano  
Imenso, longe e desconhecido,  
Com o mundo inteiro ao redor.

Nos primeiros dias, chorei um pouquinho.  
Mas, com o passar do tempo,  
Descobri que não estou sozinho.

Tenho a companhia das nuvens,  
Que fazem mil desenhos no céu  
Só para me distrair.

A brisa me refresca, o sol me aquece.  
A noite me mostra  
Uma quantidade de estrelas,  
Que jamais imaginei que existisse.

Se tenho fome,  
A floresta oferece suas frutas.  
Se tenho sede,  
A chuva traz água limpa e fresca.

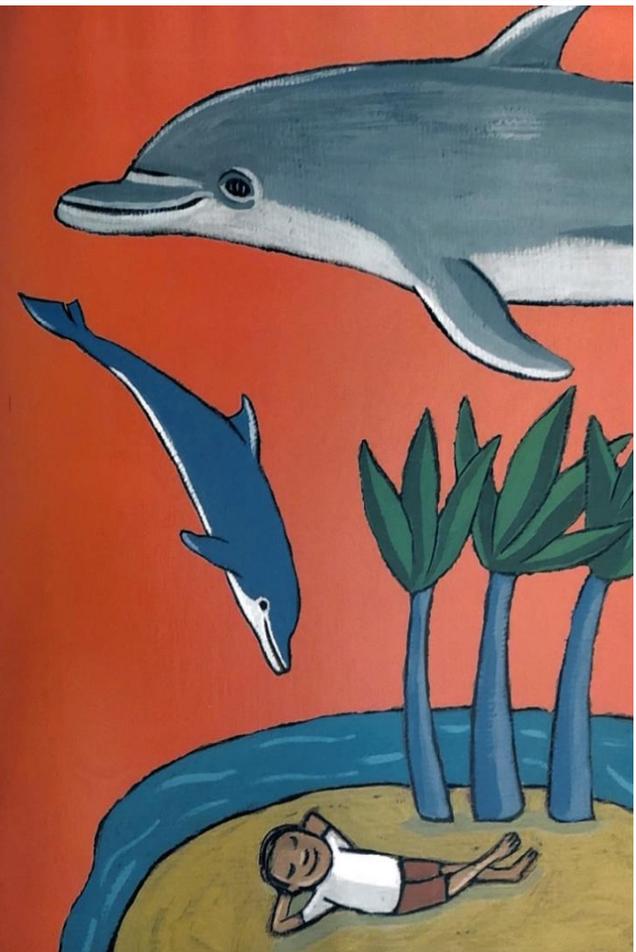
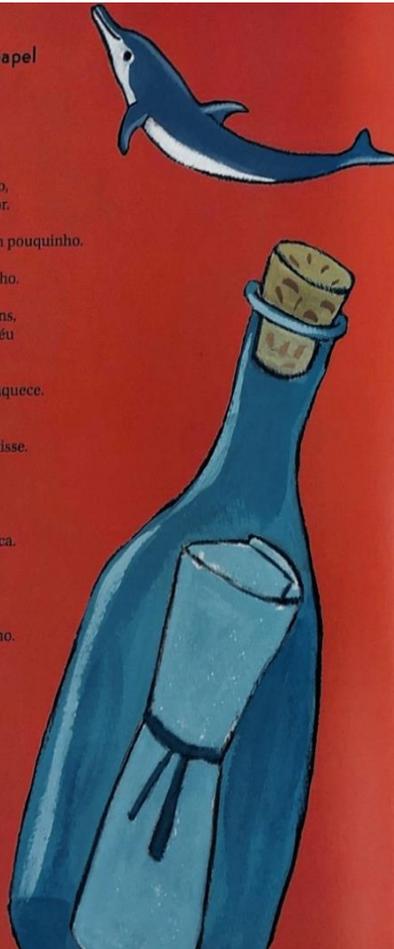
Durmo na praia,  
Acordo com os golfinhos.

Às vezes, penso que é um sonho.

O entardecer é lindo.  
O amanhecer, dourado.

Queria pedir para alguém  
Me buscar.  
Pensando bem,  
Não precisa, não.

Obrigado."



21/06	Pág 46 e 47 De Port.  Pág 42 De Mat.		<p><b>Língua Portuguesa:</b> Página 46 -Exercício 1- Observe os nomes na agenda. A) pinte de amarelo a primeira letra dos nomes B) Copie a letra inicial de cada nome e diga em voz alta o nome de cada letra. Página 47 Exercício 2 - Onde mais podemos encontrar palavras em ordem alfabética converse com algum familiares registre suas descobertas 4- Escreva os nomes abaixo em ordem alfabética.</p> <p><b>Matemática:</b> Exercício 1-Desenhe as bolinhas que faltam para completar a quantidade indicada referente a quantidade de bolinhas em cada pote. 2-Observe e complete com as unidades.</p>
-------	---	--	--