

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME Dr. Fernando Costa

3ºs A,B,C,D/4ºs A,B,C/5ºs A/B/C/D- Educação Física

Professora: Josélia Alves de Souza Silveira

Período: 07/06/2021 à 18/06/2021

Nome: _____ n° ____ classe _____

Olá queridos alunos, espero que todos estejam bem.

Nesse roteiro vamos tratar dos temas:

- Atividade 1) Atividades rítmicas e expressivas

Objetivo: Vivenciar momentos que envolvam concentração, observação e interação.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
07/06	Atividades rítmicas e expressivas elas contribuem para o desenvolvimento harmonioso do aluno, na medida em que estimulam a sua imaginação, atenção, coordenação de movimentos, ao mesmo tempo que lhe permite conhecer melhor o seu corpo, usando-o como meio de comunicação.	1) Explorar movimento relacionado com a letra das músicas . Veja os links abaixo dos movimentos na cantiga de roda Samba lelé e Palavra cantada Yapo .
11/06		2) Tire fotos ou grave um vídeo. Envie no grupo do facebook ou messenger , ficarei muito feliz!

Link da música Sambalelé

<https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ>

Link da música Yapô

<https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc>

Atividade 2) Símbolos Olímpicos - Mascotes

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
14/06 à 18/06	<p>Mascotes</p> <p>Os mascotes são personagens (geralmente animais nativos) que representam a cultura do país anfitrião dos Jogos Olímpicos. Desde os Jogos olímpicos de inverno de 1968, em Grenoble, toda edição de Jogos possui pelo menos uma mascote.</p> <p>A mascote mais conhecida dos Jogos Olímpicos foi o urso, Misha, dos Jogos Olímpicos de Verão de 1980, em Moscou.</p>	<p>1) Pesquise :</p> <p>- Nome dos mascotes, país e o ano dos Jogos Olímpicos.</p> <p>a)</p>  <p>b)</p>  

O QUE DEVO FAZER? Em uma folha de sulfite ou no caderno, registre o que está sendo solicitado pela professora na parte de "orientação", identifique com nome e classe, envie na página do facebook ou messenger entregar até o dia 22/06.

Habilidades da BNCC:EF45EF09 (Dança)

Até mais, beijos e abraços a todos - Prof^a Josélia