

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES
UME DOS ANDRADAS II

3º ANO A / B / C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ADALGISA, LILIAN e TEREZA CRISTINA

PERÍODO DE: 9/6 a 21/6/2021

Todos os dias iremos fazer o cabeçalho no caderno e o que será realizado no dia.

<p>07/06</p>	<p>Língua Portuguesa : Livro: Aprender Sempre – página 6 ,7 e 8</p> <p>Leitura de algumas palavras com M , N e ãO para que os alunos percebam o som nasal encontrados nestas palavras que podem causar dificuldades na ortografia. Será analisada uma carta com a escrita de trava- língua para reescrita de sua ortografia correta.</p> <p>Matemática Livro: Aprender Sempre – página 82 e 83</p> <p>Decomposição e composição dos números.</p>
<p>08/06</p>	<p>Língua Portuguesa – Vídeo Artigo definidos e indefinidos disponível em https://youtu.be/ikJuyB0zqE</p> <p>Os artigos são palavras que colocamos antes dos substantivos para determina-los. Artigos podem ser definidos ou indefinidos.</p> <p>Os artigos definidos são: o, a, os, as. Ex: A menina brinca com a boneca.</p> <p>Os artigos indefinidos são: um, uma, uns, umas. Ex: Eu vi um rapaz na rua.</p> <p>Literatura de cordel</p> <ol style="list-style-type: none">1- Leitura da nona e décima estrofe2- Reescrita em letra cursiva.3- Circule os artigos definidos e grife os artigos indefinidos das estrofes lida. <p>De repente ouve uma voz Que lhe chama bem baixinho... É o lobo, fingindo ser Um animal manso e bonzinho...</p>

**Que apenas quer conhecer
A menina “Chapeuzinho”.**

**É quando chega a menina,
Cantando, toda faceira,
Trazendo um feixe de flores
Feito à sua maneira,
Para a vovó, sem saber
Que fizera grande asneira.**

Matemática: Livro: Aprender Sempre – páginas 84 e 85

análise de duas tabelas simples.

Utilizando a adição e a subtração para resolução das atividades.

09/06 Língua Portuguesa

Vídeo explicativo sobre adjetivos disponível em
<https://www.youtube.com/watch?v=POW6FaAl8hI>

Adjetivo

Adjetivo é a palavra que dá característica ou qualidade aos substantivos. Ex: Carlos é bonito e inteligente.

As palavras **bonito** e **inteligente** são adjetivos, porque atribuem qualidade ao Carlos que é um substantivo.

1-Escolha dois adjetivos para os substantivos abaixo:

**peludo - feroz – inteligente - bonita – comilão – colorido – esperta – saborosa –
estudioso – perigoso – vermelha – perfumada – madura - engraçado**

Coelho-

Flor-

Menina-

Menino-

Jacaré

Maçã-

Palhaço-

	<p>2-Faça como no modelo:</p> <p>A caneta é amarela.</p> <p>Substantivo: Caneta</p> <p>Adjetivo: amarela</p> <p>a) A bola está nova.</p> <p>b) Eu vi um cão branco.</p> <p>c) O menino esperto já voltou.</p> <p>d) A caneta é azul.</p> <p>e) A laranja estava saborosa.</p> <p>f) O bolo ficou muito gostoso.</p> <p>Matemática</p> <p>Livro: Currículo em ação - página 41</p> <p>Descrever os arredores da escola de Pedro.</p>
10/06	<p>Língua Portuguesa: Projeto didático</p> <p>Literatura de cordel- 11ª estrofe</p> <p>1-Leia a décima primeira estrofe em voz alta.</p> <p>2- Reescreva a estrofe lida em letra cursiva.</p> <p>3- Faça a ilustração da estrofe lida.</p> <p>Pois que, inocentemente, Fornecera ao inimigo, O endereço da avozinha Sem perceber o perigo Que uma e outra corriam. Parece até castigo.</p> <p>Matemática</p> <p>Livro Currículo em Ação – página 42</p>
11/06	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Projeto didático- 12º estrofe</p> <p>1-Leia a décima segunda estrofe em voz alta.</p> <p>2-Reescreva a estrofe lida em letra cursiva.</p> <p>3-Faça a ilustração.</p>

	<p>Castigo por não seguir Os conselhos que a mãe deu Quando ela, Chapeuzinho, Daquele estranho acolheu Informações mentirosas Que o mesmo lhe forneceu.</p> <p>Matemática</p> <p>Livro Currículo em Ação- página 43</p>
<p>14/06</p>	<p>14/6- Língua Portuguesa</p> <p>Projeto didático – 13ª estrofe</p> <p>Mas, sem de nada saber, Bate na porta contente Chamando pela vovó Empunhando, alegremente, As belas flores colhidas E o bolo ainda quente. O lobo que já tomara, Na cama, da avó, o lugar, Diz assim: Entre netinha! Não posso me levantar. Estou fraca, doentinha, Quase não posso falar.</p> <p>1-Leia a décima terceira estrofe em voz alta. 2- Reescreva a estrofe lida em letra cursiva. 3-Faça a ilustração. 4-Retire da estrofe lida: a) Quatro substantivos comuns; b) Dois adjetivos; c) Dois artigos definidos; d) Dois substantivos no diminutivo.</p> <p>Matemática</p> <p><i>Números pares e ímpares</i> <i>Os números pares são aqueles terminados em 0-2-4-6-8.</i> <i>Os números ímpares são aqueles terminados em 1-3-5-7-9</i></p> <p>1-Faça numerais do 500 a 550 e circule todos os números pares.</p> <p>500- 510- 520- 530- 540- 550.</p>

2- Faça a tabuada do 1 e do 2

$$1 \times 0 = 0 \quad 2 \times 0 = 0$$

$$1 \times 1 = 1 \quad 2 \times 1 = 2$$

$$1 \times 2 = 2 \quad 2 \times 2 = 4$$

$$1 \times 3 = 3 \quad 2 \times 3 = 6$$

$$1 \times 4 = 4 \quad 2 \times 4 = 8$$

$$1 \times 5 = 5 \quad 2 \times 5 = 10$$

$$1 \times 6 = 6 \quad 2 \times 6 = 12$$

$$1 \times 7 = 7 \quad 2 \times 7 = 14$$

$$1 \times 8 = 8 \quad 2 \times 8 = 16$$

$$1 \times 9 = 9 \quad 2 \times 9 = 18$$

$$1 \times 10 = 10 \quad 2 \times 10 = 20$$

15/06

15/6- Língua Portuguesa

Projeto didático – 14ª e 15ª estrofe

1-Leia a décima quarta e a décima quinta estrofes em voz alta.

2-Reescreva as estrofes em letra cursiva.

3-Faça a ilustração.

E chapeuzinho, inocente

Que era, entrou sem temor.

Mas ao vê-la estranha um

pouco:

- Vovó.... Oh! ... Mas que horror!

A senhora está mudada

Em tudo! Até na cor.

Seu corpo está diferente.

Sua cabeça também.

Pés e mãos, unhas e dedos.

Parece mais sabe quem?

Um lobisomem, vizinha!

Mesmo assim te quero bem.

Matemática

1-Faça numerais do 550 até 600 e circule todos os números ímpares. Lembrando que os números ímpares são aqueles terminados em: 1-3-5-7-9.

550-

560-

570-

580-

590-
600.
Livro Currículo em Ação – página 44

16/06

Língua Portuguesa

Projeto didático – 16ª e 17ª estrofes

1-Leia a décima sexta e a décima sétima estrofes em voz alta.

2-Reescreva as estrofes lidas em letra cursiva.

3-Faça a ilustração.

4- Procure a palavra que está escrita no aumentativo e a reescreva, no grau normal e no diminutivo.

- Pra que esses olhos tão grandes?

Perguntou-lhe Chapeuzinho.

- São para ver melhor!

Disse o lobo, sem carinho.

- E esse narigão enorme?!

Nariz não! Isso é focinho!

- É para sentir o cheiro

Da comida deliciosa

Que está na minha frente.

Diz o lobo todo prosa.

E Chapeuzinho se afasta

Já um pouco receosa.

Matemática

1-Faça a tabuada do 3 e do 4 .

$$3 \times 0 = 0 \quad 4 \times 0 = 0$$

$$3 \times 1 = 3 \quad 4 \times 1 = 4$$

$$3 \times 2 = 6 \quad 4 \times 2 = 8$$

$$3 \times 3 = 9 \quad 4 \times 3 = 12$$

$$3 \times 4 = 12 \quad 4 \times 4 = 16$$

$$3 \times 5 = 15 \quad 4 \times 5 = 20$$

$$3 \times 6 = 18 \quad 4 \times 6 = 24$$

$$3 \times 7 = 21 \quad 4 \times 7 = 28$$

$$3 \times 8 = 24 \quad 4 \times 8 = 32$$

	<p>3x9=27 4x9=36</p> <p>3x10=30 4x10=40</p>
17/06	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Projeto didático – 18ª estrofe</p> <p>1-Leia a décima oitava estrofe em voz alta.</p> <p>2-Reescreva a estrofe lida em letra cursiva.</p> <p>3-Faça a ilustração.</p> <p>- E essas mãozonas grandes E peludas, pra que são? Inquiriu-lhe a menininha A pulsar-lhe o coração. O lobo respondeu cínico: -Elas te segurarão. Afinal, passado o susto, Chapeuzinho então lembrou Para que viera ali E para a vovó mostrou A cestinha com os bolinhos Que, a esta altura, esfriou.</p> <p>Livro Aprender Sempre- página 9</p> <p>Matemática</p> <p>Livro Currículo em Ação – página 45.</p>
18/06	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Projeto didático- 19ª e 20ª</p> <p>1-Leia a décima nona e a vigésima estrofe em voz alta.</p> <p>2-Reescreva as estrofes lidas em letra cursiva.</p> <p>3- Retire das estrofes lidas:</p> <p>a) Dois substantivos aumentativos;</p> <p>b) Dois artigos definidos;</p> <p>c) Um artigo indefinido.</p>

- E essa enorme bocarra
Com dentes de arrepiar?
Disse-lhe o lobo: -É com ela
Que eu vou te abocanhar,
Te mastigar, te engolir,
Pra minha fome matar

Dizendo isto, o lobão
Saltou da cama e atacou
A menina, que correu
O mais que pode e parou
Tão somente quando um
Homem
Seu caminho atravessou

Livro Aprender Sempre – página 11 e 12 – aula 7 -Exercícios 1 e 2.

Matemática

1-Ditado de números algarismos e depois escreva-os por extenso:

Orientação: ditar os números: 109 – 283 – 514 – 403 – 356 – 520 – 600 – 199 - 481.

2-Faça numerais do 600 ao 650.

600-

610-

620-

630-

640-

650.

21/06

Língua Portuguesa

Vídeo explicativo sobre verbos disponível

<https://www.youtube.com/watch?v=KmNaSOZ9kb0>

Verbo

Verbo é a palavra que indica ação, estado ou fenômeno da natureza.

Ação- Ex: A criança **brincou** bastante.

Estado- Ex: O menino **está** triste.

Fenômeno da natureza- Ex: Ontem **choveu** muito.

1-Leia o texto abaixo e circule os verbos.

Fazer o Quê?

Planejei um passeio.
Amanheceu chovendo.
Relampejava... escurecia...
Chuva de granizo!
Esperava melhorar!
Nada...
Ainda ventava forte.
Trovejava muito.
Resolvi desistir.
Chorei, fiquei triste.
Marquei para outro dia.
Fazer o quê?



Grça Bafituci

2- Vamos colocar os verbos que estão conjugados no infinitivo. Siga o exemplo abaixo.

Desistiu- desistir

Esperava- esperar

Falavam-

Planejei-

Chovendo-

Resolvi-

Ventava-

Trovejava-

Fiquei-

Marquei-

Faz-

Matemática

1-Iremos analisar o calendário para realizar as atividades do livro: Currículo em Ação
– página 46

Medida de tempo

Um ano tem 365.

Quando chamamos o ano de bissexto, ele tem 366 dias que acontece de quatro em quatro anos. O mês de fevereiro fica com 29 dias.



Milênio	1000 anos
Século	100 anos
Década	10 anos
Ano	365 ou 366 dias
Semestre	6 meses
Quadrimestre	4 meses
Trimestre	3 meses
Bimestre	2 meses
Mês	31 dias
	28 dias
Quinzena	15 dias
Semana	7 dias
Dia	24 horas
Hora	60 minutos
Minuto	60 segundos
Segundo	1000 milésimos

OBS- Todas as atividades deverão ser escritas no caderno com exceção do calendário e das atividades do livro. Mas o nome do livro, páginas e disciplina serão escritas no caderno.