PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: DINO BUENO
ANO: 1° ANO **COMPONENTE CURRICULAR: Integrado**
PROFESSORES:JULIANA, MICHELLE E ANELORE
PERÍODO DE 31/05 a 21/06

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
31/05	Pág 10 e 11	Livro EMAI	Hoje iniciaremos o Livro Emai Sequência 1- Contagens e Brincadeiras Atividade 1.1- Nela os alunos observarão a importância e utilização dos números no cotidiano e farão o exercício 1. Atividade 1.2- Nela os alunos deverão fazer a associação de números e quantidades.
01/06	Pág 12 a 14	Livro EMAI	Atividade 1.3- Nesta atividade os alunos deverão contar as canetinhas e colocar ao lado o número que representa a quantidade. Atividade 1.4- Nesta atividade os alunos observarão os conjuntos e responderão as questões comparativas. Atividade 1.5- Nesta atividade o aluno deverá completar a amarelinha com os números que estão faltando.
02/06	Pág 11 a 15	Livro Ler e Escrever	A atividade de hoje será sobre o conto de João e Maria, aqueles que estiverem no presencial a leitura será realizada pelo professor e aqueles do remoto deverão ter o auxílio de um adulto para a leitura. Após a história o aluno deverá desenhar em seu caderno ou em uma folha o que ele mais gostou do conto.
07/06	Pág 28 e 29 de L.P Pág 28	Vídeo Livro	**Língua Portuguesa** -Assista o vídeo: https://youtu.be/CQewnRBbYCk .Agora que você já sabe o que é parlenda peça para um adulto ler as parlendas da página 28. Página 29- 1-Responda as perguntas do livro 2- Ouça a leitura agora pinte de vermelho a palavra que começa com P 3-Acompanhe a leitura da parlenda boca de forno, escreva o nome da figura que aparece no fim do texto. **Matemática** –Páginas 28 e 29 Escute a explicação da professora e responda o que

	e 29 de Mat.		é solicitado em cada questão.
08/06	Pág 30 e 31 de L.P Pág 18 e 19 de Hist.	Livro	**Língua Portuguesa:** Página 30-exercício 1- Observe a imagem, no caminho que você faz até a escola há placas números ou desenhos conte para seus familiares. Página 31 exercício 2- 0bserve o quadro A) circule as letras de amarelo B) Circule os números de verde. 3-Use as letras do quadro para completar o nome dos brinquedos. **História:** Jeitos e lugares de viver Veja a explicação da professora. Página 18-Exercício 1- Ligue com lápis colorido cada criança a sua moradia Página 19- Exercício 3- Complete a ficha com a ajuda de um adulto da sua casa.
09/06	Pág 28 e 29 Ciên. Pág.34 e 35 de Mat.	Vídeo livro	**Ciências:** Assista o vídeo **https://youtu.be/iUkh8J9sNyQ** Complete os desenhos ligando os pontos depois pinte. Agora responda oralmente Exercício 1-Por que o menino precisa de alimentar. 2- Andar de bicicleta é uma prática boa para o corpo. 3- Por que a menina está usando joelheira, capacete e cotoveleiras. 4- Que atitudes você tem tomado para cuidar da saúde. Página 29- Veja a Leitura do texto e a explicação da professora. **Matemática:** Página 34- exercício 1-Ligue cada número ao bolo com a quantidade correspondente as velas 2- São quantos brinquedos de cada tipo. 3- Desenhe 3 maçãs e depois pinte 4-Pinte quatro bonés 5- Escreva os números, escreva estes números por extenso no caderno 6-Cerque com uma linha cada uma das estrelas de cinco pontas, quantas você cercou.
10/06	Pág 32 e 33 de L.P Pág 36 e 37	Vídeo livro	**Língua Portuguesa: assista o vídeo https://youtu.be/17Zmem5T7iA** Página 32 Recorte o material da página 243 e coloque-os em ordem e cole no espaço abaixo. Pagina 33- Complete a parlenda com o nome das figuras. 3- Ligue as figuras que tem o nome com o mesmo final. **Matemática:** Assista o vídeo- Números por extenso https://youtu.be/Aa3s32zPfS8 Agora veja a explicação da professora e faça o que se pede nos exercícios 7,8,9,10,11 e 12.

	de Mat		
11/06		Projeto santos a luz da leitura	Apresentar para a criança o vídeo da contação da história "A estrela-do-mar", conto de tradição oral adaptado por Bia Bedran https://youtu.be/_QdcMU9SuLg No final do vídeo, o adulto deve perguntar para a criança se ela lembra o título dessa história e deixar que palpite sobre o que viu, retomando os personagens e os momentos mais atraentes. Encaminhando a conversa: Ouvimos a história de quem mesmo? Onde ela morava no começo da história? E no fim, passou a viver onde? Tem alguma parte de que não gostou? Você se lembra como a estrelinha foi descoberta pelo Sol? Reconte esse trecho da história… O Sol ficou feliz? O que ele fez? A estrela da história ainda vive no céu? **Dica:** Após a conversa, proponha uma brincadeira de faz de conta imaginando o lugar que a estrela-do-mar mora. A criança vai escrever no caderno uma lista com 6 nomes de outros animais que vivem no mar (dicas: peixe, tubarão, polvo, golfinho, siri, caranguejo, tartaruga...). Deixe-a pensar e ela mesma lembrar. **REGISTRO:** ENVIE A **FOTO DA LISTA** PARA O E-MAIL **luzdaleitura1ao3@gmail.com**
14/06	Pág 40 e 41 de L.P Pág 38 de Mat	Livro	**Língua Portuguesa:** Página 40 -Exercício 1 -Ouça a leitura do professor e responda oralmente as perguntas. Página 41 Exercício 2- Imagine que o tema agora do jogo é animal com letra inicial C agora faça uma lista com a ajuda de um familiar. **Matemática:** Página 38- Exercício 1-Descubra que números estão faltando e complete a sequência 2-Observe os números e complete a sequência do menor para o maior, observe a nova sequência formada agora escreva do maior para o menor.
15/06	Pág 42	Livro	**Língua Portuguesa:** Página 42 -Exercício 3 -Responda o que se pede.

	e 43 de L.P Pág 18 e 19 de Mat		Página 43 Exercício 4- Você conhece estes brinquedos circule o nome deles. **Geografia:** Página 18- 1- Em uma folha de papel faça seu autorretrato. Página 19- 2- Que diferenças você observa entre os dois desenhos. 3- Observe a imagem circule de vermelho as crianças representadas de frente para você e de azul as de costas para você.
16/06	Pág 44 e 45 de L.P	Livro	**Língua Portuguesa:** Página 44 -Recorte o material da página 245 até 257 Agora vamos jogar trilha de palavras. Página 45 -Responda as questões de 1 a 7.
17/06	Pág 39 40 e 41 de Mat	Vídeo Livro	**Matemática:** Assista os vídeos: https://youtu.be/6EUdT5lwXXo A HISÓRIA DA DEZENA E DA UNIDADE. https://youtu.be/0WWweDd_Isc Dezena e Unidade. Página 39- Exercício 1 Cerque com uma linha os dez piões e complete a frase 2-Ligue cada engradado amarelo a um vermelho correspondente para juntar 10 garrafas 3-Desenhe 5 flores em cada floreira, agora conte todas as flores, há quantas flores. Página 40-Exercício 1- Observe e complete com as quantidades Página 41 exercício 2- Descubra os números que estão faltando e complete a sequência agora faça o que se pede. 3- observe as imagens abaixo, os números que aparecem indicam contagem e ordem.

		Projeto santos a luz da leitura	Leitura em voz alta pelo adulto: "Uma garrafa, lápis e papel", Lalau e Laurabeatriz, Companhia das Letrinhas. RETIRE DO POEMA O TRECHO QUE MAIS GOSTOU E ESCREVA-O EM SEU CADERNO. ILUSTRE COM UM DESENHO QUE REPRESENTE ESSE TRECHO. **REGISTRO:** ENVIE A **FOTO DO DESENHO E DO TRECHO DO POEMA** PARA O E-MAIL **luzdaleitura1ao3@gmail.com**. Uma garrafa, lápis e papel "Espero que as ondas do mar Entreguem essa carta Em algum lugar. Estou no meio de um oceano Imenso, longe e desconhecido, Com o mundo inteiro ao redor. Nos primeiros dias, chorei um pouquinho. Mas, com o passar do tempo, Descobri que não estou sozinho. Tenho a companhia das nuvens, Que fazem mil desenhos no céu Só para me distrair. A brisa me refresca, o sol me aquece. A noite me mostra Uma quantidade de estrelas, Que jamais imaginei que existisse. Se tenho fome, A floresta oferece suas frutas. Se tenho sede, A chuva traz água limpa e fresca. Durmo na praia, Acordo com os golfinhos. Às vezes, penso que é um sonho. O entardecer é lindo, O amanhecer, dourado. Queria pedir para alguém Me buscar. Pensando bem, Não precisa, não. Obrigado."

21/06	Pág 46 e 47 De Port. Pág 42 De Mat.		**Língua Portuguesa:** Página 46 -Exercício 1- Observe os nomes na agenda. A) pinte de amarelo a primeira letra dos nomes B) Copie a letra inicial de cada nome e diga em voz alta o nome de cada letra. Página 47 Exercício 2 – Onde mais podemos encontrar palavras em ordem alfabética converse com algum familiares registre suas descobertas 4- Escreva os nomes abaixo em ordem alfabética. **Matemática:** Exercício 1-Desenhe as bolinhas que faltam para completar a quantidade indicada referente a quantidade de bolinhas em cada pote. 2-Observe e complete com as unidades.