

ATIVIDADE DO DIA: 31/05

Peixe

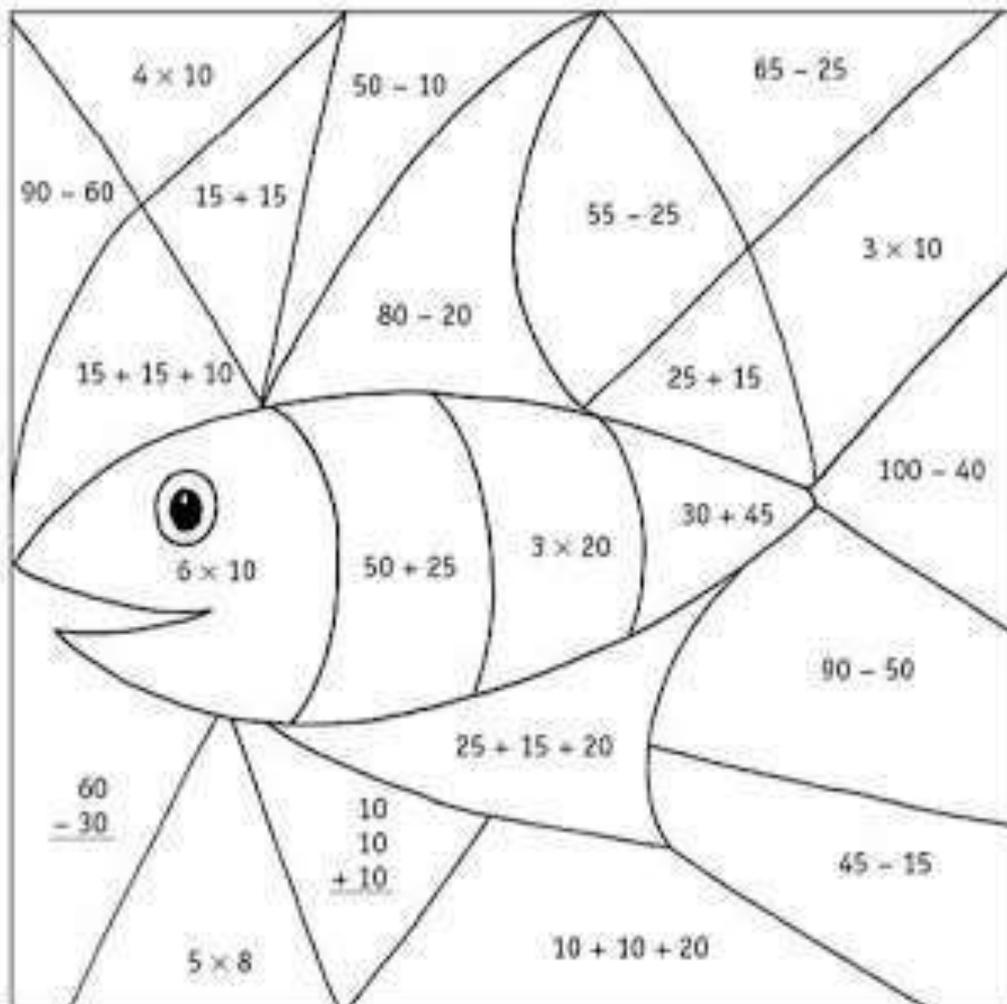
Pinte de acordo com o código

30 — AZUL

40 — VERDE

60 — AMARELO

75 — VERMELHO



ATIVIDADE DO DIA: 31/05

Descubra o segredo e continue:

jogaram chupam

chegarão chuparam nadaram chegam

nadarão jogam

jogarão pularam chegaram pulam

chuparão pularão nadam

VERBOS

PRESENTE

nadam

PASSADO

nadaram

FUTURO

nadarão

Procure no caça-palavras abaixo verbos que você selecionou:

C	H	E	G	A	M	V	C	H	U	P	A	M
T	J	O	G	A	R	Ã	O	F	D	G	P	B
N	D	F	P	U	L	A	R	Ã	O	E	U	P
A	N	A	D	A	R	Ã	O	K	Y	Z	L	U
D	K	U	C	H	E	G	A	R	A	M	A	L
A	C	H	E	G	A	R	Ã	O	M	B	R	A
M	J	C	H	U	P	A	R	Ã	O	L	A	M
Z	X	C	V	C	H	U	P	A	R	A	M	D
C	J	O	G	A	R	A	M	B	E	I	O	G
N	A	D	A	R	A	M	B	J	O	G	A	M



ATIVIDADE DO DIA 02/06

Você já ouviu falar em Fake News?

Ao divulgar uma notícia, o jornal presta um serviço à sociedade. No entanto, há algum tempo, temos visto e ouvido muitas notícias que têm trazido prejuízos à população por divulgarem informações equivocadas ou até mesmo falsas. São as *Fake News*.



De acordo com o site “*Mundo Educação*”, apesar de parecer recente, o termo *fake news*, ou notícia falsa, em português, é mais antigo do que aparenta. Segundo o dicionário Merriam-Webster, essa expressão é usada desde o final do século XIX. O termo é em inglês, mas se tornou popular em todo o mundo para denominar informações falsas que são publicadas, principalmente, em redes sociais.

As *Fake News* são muito perigosas, pois muitas pessoas não conseguem identificá-las e passam a acreditar no que leram, ouviram ou viram e tomam decisões influenciadas por essas notícias.

https://www.vitoria.es.gov.br/arquivos/20200406_6_a_9_anos

1) Qual é a finalidade desse texto?

- (A) Apresentar uma informação falsa.
- (B) Apresentar o significado de uma expressão e as consequências da mesma.
- (C) Valorizar o termo Fake News.
- (D) Incentivar a disseminação de Fake News.

2) De acordo com esse texto, qual é o papel de um jornal ao divulgar uma notícia?

- (A) Prestar um serviço à sociedade.
- (B) Apresentar o significado de uma expressão.
- (C) Incentivar as pessoas a acreditarem em todas as notícias.
- (D) Incentivar a disseminação de Fake News.

3) Segundo o texto, o termo Fake News:

- (A) é recente.
- (B) é usado apenas no Brasil.
- (C) é mais antigo do que aparenta.
- (D) não é reconhecido em outros países.

4) De acordo com o texto, por que as Fake News são consideradas perigosas?

- (A) Apresentam informações verdadeiras.
- (B) Prestam um serviço à sociedade.
- (C) Espalha as notícias verdadeiras.
- (D) Muitas pessoas não conseguem identificá-las e passam a acreditar no que leram.

ATIVIDADE DO DIA 02/06

Relembrando

1 hora = 60 minutos
1 minuto = 60 segundos



The illustration shows three cartoon children standing in a row. The child on the left is a boy with glasses and a red shirt, holding a yellow clock. The child in the middle is a girl with a red cap and blue shirt, holding a red clock. The child on the right is a boy with red hair and a blue shirt, holding a blue clock. They are all smiling and looking towards the viewer.

11) O percurso de Luíza até o trabalho leva em média 60 minutos. Podemos dizer que esse percurso leva:

- (A) 4 horas
- (B) 3 horas
- (C) 2 horas
- (D) 1 hora

12) O tempo de permanência na escola é de 4 horas. Podemos dizer que esse tempo equivale a:

- (A) 240 minutos
- (B) 180 minutos
- (C) 120 minutos
- (D) 60 minutos

13) Uma partida oficial de futebol dura 1h e meia, ou seja:

- (A) 60 minutos
- (B) 120 minutos
- (C) 90 minutos
- (D) 40 minutos

14) Um filme durou 1 hora e 55 minutos. Quantos minutos durou esse filme?

- (A) 90 minutos
- (B) 60 minutos
- (C) 105 minutos
- (D) 115 minutos

ATIVIDADE DO DIA: 07/05



SEMANA DO MEIO AMBIENTE

PROFESSOR(A)

NOME

IDEIA CRIATIVA

A MENINA QUE DESENHAVA



Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela. Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar. Vivia desenhando. Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema; A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível.

De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande idéia;

Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.



Mércia Hazin - A Menina que desenhava- Extraído do Site
http://sitededicas.uol.com.br/conto_leitor10a.htm

- Discuta com seus colegas sobre as ações que fizeram a cidade de Isabela mudar e por quem foram praticadas.

ATIVIDADE DO DIA 07/06

X5
5X0=
5X1=
5X2=
5X3=
5X4=
5X5=
5X6=
5X7=
5X8=
5X9=
5X10=

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

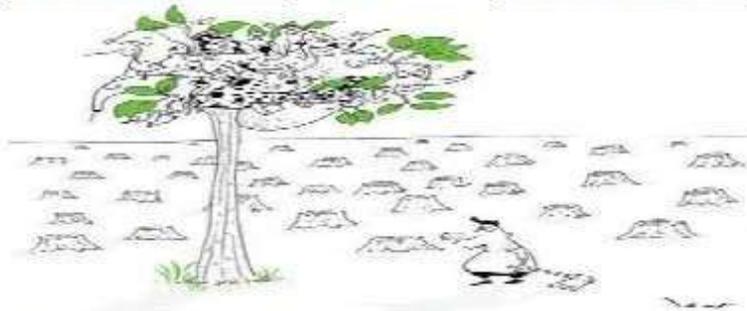
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE DO DIA 08/06

Através do humor das charges, também é possível alertar para os problemas ambientais.



Converse com seus familiares e escreva:

a) O que você pensa sobre como as pessoas estão tratando a natureza?

b) Você acha que as pessoas têm direito de destruir a natureza?

ATIVIDADE DO DIA 09/06

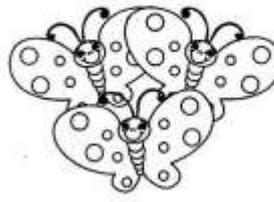
01 Leia:

Número do substantivo



a borboleta
Singular

Indica **um** só ser ou elemento.



as borboletas
Plural

Indica **mais de um** ser ou elemento.

02 Descubra o segredo e continue:

o ônibus o lápis o atlas os grilos os anéis

o pires os anões as emas

as feras o tênis as baleias os ratos

Singular

Plural

ATIVIDADE DO DIA 09/06

SINGULAR E PLURAL

1. Forme o plural, acrescentando **s** no final de cada palavra.



- | | |
|-----------------|----------------|
| a) sapato _____ | d) livro _____ |
| b) bolsa _____ | e) mesa _____ |
| c) gato _____ | f) maçã _____ |

2. Forme o plural das palavras terminadas em **-ão**, conforme o exemplo.

Acrescentando **-s**

- | | |
|----------------|------------------|
| a) irmão _____ | d) cristão _____ |
| b) chão _____ | e) órgão _____ |
| c) grão _____ | f) cidadão _____ |

Substituindo **-ão** por **-ões**

- | | |
|-------------------|------------------|
| g) caminhão _____ | j) fogão _____ |
| h) canhão _____ | k) coração _____ |
| i) limão _____ | l) canção _____ |

Substituindo **-ão** por **-ães**

- | | |
|------------------|--------------------|
| m) alemão _____ | p) pão _____ |
| n) cão _____ | q) tabelião _____ |
| o) capitão _____ | r) escrivoão _____ |



ATIVIDADE DO DIA 09/06

1) Escreva por extenso, cada um dos seguintes números:

a)356: _____

b)34: _____

c)1.973: _____

d)124: _____

e)6.704: _____

f)2.346: _____

g)67: _____

h)999: _____

2) Arme e resolva as operações:

a) $1.245 + 344$:	b) $782 + 126$:
c) $2.344 - 123$:	d) $935 - 424$:

ATIVIDADE DO DIA: 11/06

Português

1-Complete o texto de Sheila Kaplan com os verbos no passado, que estão no quadro abaixo, copie o texto novamente e invente um final para a história em seu caderno. Você escreverá qual será a surpresa.

Solução para o lixo!

Que tal saber mais sobre reciclagem com 'Duda cata tudo'?

No começo _____ (ser) tudo muito estranho. A mãe de Duda, o personagem principal desta história, _____ (brigar) muito com o garoto, que _____ (viver) catando lixo. _____ (ser) latinha, cabo de vassoura, tampinha de garrafa... Para que juntar tanto bagulho, meu filho?

Mas, dentro da garagem de casa, tudo isso e muitas outras coisas que são consideradas lixo se _____ (transformar) em brinquedos. Cabo de guarda-chuva quebrado, por exemplo, nas mãos do garoto, _____ (virar) uma arma contra dragões. E isso _____ (ser) bem legal.

Mesmo assim, com tanta bronca da mãe, Duda _____ (começar) a desanimar. Até o dia em que a professora _____ (dar) uma aula sobre reciclagem e reaproveitamento de lixo: aí, sim, tudo _____ (começar) a fazer sentido na cabeça do garoto. Era o que ele _____ (fazer)! O menino _____ (contar) para a professora os tesouros que _____ (ter) na garagem e sabe o que _____ (acontecer)? Surpresa!

Era - aconteceu - era - era - tinha - brigava - contou - vivia -
fazia - transformavam - deu - começou - começou - virava -

Disponível em: <http://chc.org.br/solucao-para-o-lixo/>. Acesso em: 06/09/16

Interpretação:

1 - Qual é o título do texto?

2 - Que outro título você daria ao texto?

3 - Por que a mãe de Duda brigava?

ATIVIDADE DO DIA: 11/06

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?



CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM?



PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERRABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ?



DONA CARLA COMPROU UMA DÚZIA DE BALÕES COR DE ROSA, UMA DEZENA DE BALÕES AZUIS E MEIA CENTENA DE BALÕES COLORIDOS. QUANTOS BALÕES HAVIA NA FESTA?



