



UME EMÍLIA MARIA REIS
5º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E SHEILA
PERÍODO DE 31/05 A 11/06

ROTEIRO DE ESTUDOS

Dia: 31 de maio (segunda-feira)

1- Complete o quadro posicional:

Número	CM	DM	UM	C	D	U
136.427						
938						
27.542						
8.379						

2- Escreva o valor relativo e o valor absoluto do número em destaque:

Número	Valor Absoluto	Valor Relativo
4.963		
236.638		
17.500		
453.785		

3- A tabela, a seguir, mostra o público que assistiu aos jogos da Seleção Brasileira de Futebol na Copa das Confederações em 2013.

Jogo	Estádio	Público
Brasil x Itália	Fonte Nova	48.874
Brasil x México	Arena Castelão	50.791
Brasil x Uruguai	Mineirão	57.483
Brasil x Japão	Mané Garrincha	67.483
Brasil x Espanha	Maracanã	73.531

a) Qual o público total que assistiu aos jogos da Seleção Brasileira de Futebol nessa competição?

b) Qual foi o público total que assistiu aos jogos nessa competição contra seleções da Europa?

c) Qual jogo teve o maior público?

d) Qual foi a diferença de público na Arena Castelão e Arena Fonte Nova?

4- Escreva o sucessor e o antecessor de cada um dos números:

_____ 48.979 _____ _____ 70.001 _____

_____ 418.222 _____ _____ 6.999 _____

5- Faça a decomposição dos números:

a) 79.821 _____

b) 175.009 _____

c) 50.823 _____

d) 9.754 _____

6- Escreva como lemos cada um dos números:

a) 7.330 _____

b) 51.982 _____

c) 1.000.000 _____

d) 518.309 _____

7- Dê os resultados das multiplicações:

236 x 10= _____

47 x 10= _____

975 x 100= _____

1.223 x 100= _____

393 x 1.000= _____

5.758 x 1.000= _____

Dia: 01 de junho (terça-feira)

Orientações: Leitura e entendimento da música: "Trem bala", de Ana Vilela.

1. Leia o texto:

TREM-BALA

Ana Vilela

Não é sobre ter
Todas as **peçoas** do mundo pra si
É sobre saber que em **algum** lugar
Alguém zela por ti
É sobre cantar e poder **escutar**
Mais do que a **própria** voz
É sobre dançar na chuva de vida
Que cai sobre nós
É saber se sentir **infinito**
Num universo tão vasto e bonito
É saber sonhar
E, então, fazer valer a pena cada verso
Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do **mundo**
E saber que **venceu**
É sobre escalar e sentir
Que o **caminho** te fortaleceu
É sobre ser abrigo
E também ter morada em outros **corações**
E assim ter amigos **contigo**
Em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida **trouxe**
Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu **dinheiro**
É capaz de comprar
E sim sobre cada momento
Sorriso a se **compartilhar**
Também não é sobre correr
Contra o tempo pra ter **sempre** mais
Porque quando menos se espera
A vida já ficou pra trás

Segura teu **filho** no colo
Sorria e abraça **teus** pais
Enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, **parceiro**
E a gente é só passageiro **prestes** a partir

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá
Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo
Sorria e **abraça** teus **pais**
Enquanto **estão** aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a **gente** é só **passageiro** prestes a partir

Composição: Ana Vilela



2. Qual o tema da música?

3. Quem canta?

4. Quem é o compositor?

5. Qual é o significado da expressão "**Trem-bala**" empregada na última estrofe da música?

6. Em: "é sobre saber que em algum lugar **ALGUÉM ZELA POR TI**" a expressão destacada significa que:

- () temos que viver e pensar no amanhã
() teremos alguém pensando e se preocupando com a gente
() a vida passa muito rápido, e que devemos valorizar cada momento

7. Escreva os versos da música que falam da união entre pais e filhos:

8. Qual parte dessa música você acha que mais se aproxima do que estamos vivendo neste momento de pandemia?

9. "Num universo tão vasto e bonito, é saber sonhar". Qual é o seu grande sonho na vida?

10. Observe as palavras que estão em destaque no texto e copie somente os verbos:

Dia: 02 de junho (quarta-feira)

Leia o texto ao lado, com atenção!

SOLUBILIDADE

A propriedade que uma substância tem de se dissolver em outra é denominada **solubilidade**.

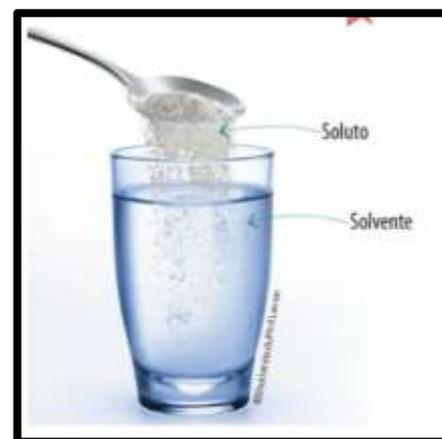
Dizemos que o sal (**soluto**) é solúvel em água, e que a água é o **solvente**. Portanto, a solubilidade depende do soluto e do solvente.

1. Assinale com um X dois dos materiais abaixo que não têm a propriedade da DISSOLUBILIDADE, pois **não podem ser dissolvidos em água.**

 <p>Água + tinta</p> <p>()</p>	 <p>Água + óleo</p> <p>()</p>	 <p>Água + areia</p> <p>()</p>	 <p>Água + vinagre</p> <p>()</p>
---	--	--	---

A água é considerada um solvente universal, pois tem a capacidade de dissolver muitas substâncias,

2.



Pense em dois materiais usados em nosso dia-a-dia que podemos dissolver em água e escreva abaixo.

.....

3. Leia a notícia que foi postada no blog do Senac de Santa Catarina, em setembro de 2012, com o título: "Óleo de cozinha na pia? Nem pensar!" e depois, responda às questões.

"Óleo de cozinha na pia? Nem pensar!"

Seu óleo de cozinha jamais deve ser jogado no ralo da pia. Um litro de óleo é capaz de contaminar e inutilizar 25 mil litros de água e ainda formar pedras que obstruem o canal de descarte. Mas então qual a maneira correta de descartar esse resíduo?

Ele deve ser acondicionado, depois de frio, em uma garrafa pet e entregue a entidades que são responsáveis por dar o destino adequado para esse material. O óleo de cozinha é a principal matéria prima para a fabricação de sabão em barra e também de biodiesel. Em algumas cidades brasileiras a produção desses dois derivados, por meio de cooperativas, garante emprego e renda a muitas famílias.

Em Florianópolis, desde 1998 a Associação Comercial e Industrial de Florianópolis - ACIF desenvolve um programa de reciclagem de óleo, o ReÓleo. Em parceria com diversas empresas

e restaurantes, a entidade criou pontos de coleta pela Grande Florianópolis e recolhe periodicamente o dejetos que mais tarde vira matéria prima para a produção de produtos de limpeza.

Desde o início de setembro a ACIF lançou um desafio para os moradores de Florianópolis: juntar 10 mil litros de óleo em 1 mês e entrar para o livro de recordes Guinness Book. A campanha que começou em 1º de setembro bateu sua meta hoje devido a grande participação da comunidade e das empresas parceiras do programa. Mas ainda restam 10 dias para contribuir para um recorde ainda maior e a vida inteira para fazer o bem para o meio ambiente. Então, que tal começar a praticar esse ato de cidadania hoje mesmo? É simples rápido e faz toda diferença para a natureza.

a) Pense e responda: De acordo com o texto e com o que aprendemos sobre solubilidade dos materiais, você entende qual é o problema de se jogar óleo de cozinha no ralo da pia? Assinale com um X as respostas corretas:

- () O óleo de cozinha é um material que não se dissolve em água.
- () Ele pode contaminar e inutilizar 25 mil litros de água.
- () Porque pode ser reutilizado para fazer sabão e biodiesel.
- () Porque o óleo custa caro e temos que reutilizar em casa.

b) Qual é a maneira correta de se descartar o óleo de cozinha?

R.:

c) O que a Associação Comercial e Industrial de Florianópolis - ACIF, e parceiros fazem com o óleo de cozinha, arrecadado em vários pontos de coleta, pela Grande Florianópolis, SC, periodicamente?

R.:

Dia: 03 de junho (quinta-feira): FERIADO

Dia: 04 de junho (sexta-feira): PONTO FACULTATIVO

Dia: 07 de junho (segunda-feira):

Orientações: Revisando os conteúdos abaixo: VERBOS, TEMPOS VERBAIS (presente, passado e futuro), SUBSTANTIVOS PRIMITIVOS e DERIVADOS e ORTOGRAFIA.

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- a) Os meninos brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- a) Papai gosta de verdura. _____
- b) José ganhou uma bola. _____
- c) Damião estudará a lição. _____
- d) Marisa acordou cedo. _____
- e) Os meninos jogarão basquete. _____
- f) O garoto vende pipoca. _____
- g) Eu venderei meu relógio. _____
- h) Eu canto muito bem. _____
- i) Eu vendi minha bicicleta. _____

3. Forme Substantivos Derivados de:

PEDRA		SOL	
JARDIM		BANANA	
MAR		MÁQUINA	
DIA		FLOR	
JORNAL		LEITE	

4. Leia as frases abaixo, sublinhe os substantivos PRIMITIVOS e DERIVADOS, depois complete a tabela, como no exemplo:

- a) O cafezal é uma plantação de café.
- b) O relojoeiro é especialista em consertar relógios.
- c) Comprei um ramalhete de flores na floricultura.
- d) Eu adoro comer pastéis na pastelaria da esquina de minha rua.

EXEMPLO:

- Nesta livraria encontrei os livros mais interessantes.

PRIMITIVOS	DERIVADOS
livros	livraria

5. Leia atentamente o texto e descubra os erros na escrita que necessita de correção, pinte essas palavras e logo após reescreva-as, na tabela abaixo, com a correção realizada.

A PORTA

Eu sou feita de madeirra.
 Madeirra, matéria morta
 Mas não há coisa no mundo
 Mais viva que uma porta.
 Eu abru devagarinho
 Pra paçar o menininho
 Eu abru ben com cuidado
 Pra paçar o namorado
 Eu abru ben prazenteira
 Pra paçar a cosinheira
 Eu abru de supetão
 Pra paçar o capitão.

Só não abru pra essa gente
 Que dis, a mim ben me inporta
 Se uma pesoa é burra
 É burra como uma porta

 Eu sou muinto inteligente
 Eu fexo a frente da caza
 Fexo a frente do quarteu
 Fexo tudo no mundo
 Só vivo aberta no céu!
 (Vinícius de Moraes)

Dia: 08 de junho (terça-feira)

Matemática: Preste muita atenção ao resolver as situações-problemas. Precisam ser feitas as operações em cada problema.

1) Liz nasceu no ano de 1.993. Em que ano ela vai completar 25 anos de idade?

Resposta: _____

2) Pedro tem 3.850 reais e quer comprar uma motocicleta que custa 5.780 reais. Quantos reais lhe faltam?

Resposta: _____

3) Sandra vai distribuir igualmente 24 figurinhas em três álbuns. Quantas figurinhas receberá cada um?

Resposta: _____

4) Se um pato tem 2 patas. Quantas patas têm 34 patos?

Resposta: _____

5) Uma escola recebeu a doação de 1.000 livros de matemática, 800 livros de português, mais 50 livros de ciências e 9 livros de geografia. Quantos livros a escola recebeu?

Resposta: _____

6) Um estádio de futebol tem 86.970 lugares. Um ginásio de basquete tem 15.700 lugares. Qual a diferença de lotação entre os dois?

Resposta: _____

7) Márcia ganhou de sua amiga 86 pacotes de pirulito, com 10 pirulitos em cada pacote. Quantos pirulitos ela ganhou?

Resposta: _____

8) No estacionamento de uma fábrica de veículos existem carros e caminhões. O número total de carros é 1.030 e o número total de caminhões é 436 a **menos** que os carros. Quantos caminhões há nessa fábrica?

Resposta: _____

9) A professora Débora irá repartir 36 balas para 4 crianças. Quantas balas irá receber cada criança?

Resposta: _____

10) Flávio vai conhecer São Paulo. A estrada que liga o Rio de Janeiro a São Paulo tem 429 Km de estrada. Para ir para São Paulo e voltar para o Rio de Janeiro, quantos quilômetros Flávio irá percorrer?

Resposta: _____

Dia: 09 de junho (quarta-feira)

Atividade de História

Leia o texto, observe a imagem e responda as questões 1, 2, 3 e 4.

A exploração e a quase extinção do Pau-Brasil

O Pau-Brasil não tem esse nome a toa. Por volta de 1515, quando os primeiros colonizadores portugueses já haviam explorado bastante as terras brasileiras, o pau-brasil se mostrava como o tipo de árvore mais abundante do país. Na época não havia a

conscientização de que era necessário preservar o meio ambiente para evitar impactos negativos no futuro, então os portugueses que estavam no Brasil pensaram apenas nos recursos financeiros que seriam obtidos com a exploração da árvore e começaram o desmatamento de várias áreas.

Essa grande procura, na época, acontecia porque a madeira da árvore apresentava várias utilidades. Da madeira era extraído um pigmento de coloração vermelha que era muito utilizado para tingir tecidos diversos e possuía um altíssimo valor comercial. Com a madeira também era possível fabricar móveis e vários outros objetos por meio da carpintaria.

Nos 30 primeiros anos da colonização portuguesa no Brasil a principal atividade realizada no país foi a exploração de Pau-Brasil, mas a atividade continuou sendo realizada por mais 370 anos. Isso resultou em vários quilômetros de floresta totalmente devastados e a quase extinção da árvore. O chamado Ciclo Econômico do Pau-Brasil só terminou no início do século XIX, quando foi descoberto na Europa um corante artificial semelhante ao extraído da árvore.

GALVÃO, Wanessa. A exploração e a quase extinção do Pau-Brasil. Estudo prático. Disponível em: <https://www.estudopratico.com.br/aexploracao-e-a-quase-extincao-do-pau-brasil/>.



Ilustração da exploração do pau-brasil, junto a Porto Seguro, no Atlas de Nicolas Vallard, de 1547.

1- Qual foi a principal riqueza extraída de nosso país durante os trinta primeiros anos de ocupação portuguesa?

2- Qual era a mão de obra utilizada na extração dessa riqueza?

3- Qual era a utilidade desse recurso natural tão explorado pelos portugueses?

4- Quais foram as consequências da exploração desse recurso por mais de três séculos?

5- Leia atentamente a tira Armandinho, do ilustrador Alexandre Beck. Depois, responda as questões **A**, **B** e **C**.



A) Por qual razão você acredita que Armandinho sente vergonha quando vê um tronco de árvore cortado?

B) O que você acredita que Armandinho quis dizer com a seguinte fala: "Vocês ainda não nos venceram!".

C) O desmatamento irresponsável das florestas causa prejuízos ambientais pelos impactos ao solo, ao clima, a biodiversidade e a fauna. Além disso, deixamos de conhecer e conviver com as espécies desmatadas, como é o caso do Pau-Brasil que não avistamos em qualquer lugar, apesar de ser um símbolo do país.

Você acredita que é possível explorar os recursos ambientais e proteger a natureza ao mesmo tempo? Justifique sua resposta.

6- Além do Pau-Brasil, árvore nativa da Mata Atlântica, os portugueses também exploraram recursos naturais encontrados na região amazônica. Escreva os nomes de, pelo menos, quatro desses produtos conhecidos como drogas do sertão.

7- Levados para a Europa, esses produtos eram vendidos por bons preços. Qual era a utilidade desses produtos?

8- Atualmente esses produtos estão presentes na culinária brasileira?

Dia: 10 de junho (quinta-feira)

Atividade de Geografia

1- No Brasil, quatro em cada dez brasileiros não moram no mesmo município onde nasceram. Na sua opinião, por que as pessoas mudam de um município para outro?

2- Leia o depoimento da senhora Ana Maria, que saiu de Pernambuco para viver com a família em São Paulo. Depois, responda às questões a, b, c, d, e.

Somos de Recife, minha mãe é descendente de índios, do interior, e meu pai, sangue de negro, é da capital de Pernambuco. Viemos para São Paulo com dois filhos pequenos atrás de um sonho do meu marido: melhorar de vida. O sonho dele sempre. Vivendo situações de pobreza, conseguimos comprar uma casinha. [...] Já passaram 40 anos e não entreguei meu coração para São Paulo. Com 60 anos e dois empregos queria voltar para o Recife, mas a família se enraizou em São Paulo. Agora sou eu quem sonha: como teria sido a vida lá?

Depoimento de Ana Maria do Nascimento Gomes. Em: Fifi Tong. Origem: retratos de família no Brasil. São Paulo: Auana, 2009. P. 55.

a) Em que Estado do Brasil vivia a Senhora Ana Maria?

b) Para onde ela migrou?

c) Que motivo levou Ana Maria e a família a migrar?

d) Que trecho do depoimento revela a situação de dificuldade e superação enfrentada pela família de Ana Maria?

e) O que Ana Maria quis dizer quando mencionou que já passaram quarenta anos e ainda não entregou seu coração para São Paulo?

3- Assinale **V** para as afirmações **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

() A partir de 1950, a industrialização dos estados de São Paulo e do Rio de Janeiro atraiu muitos migrantes para a região Sudeste.

() A região Nordeste nunca enfrentou problemas relacionados às secas prolongadas e a baixa oferta de empregos para a população.

() A partir de 1970, nas regiões Norte e Centro-Oeste se intensificaram as oportunidades de trabalho ligadas à agropecuária e ao extrativismo, o que atraiu muitos migrantes.

() Entre as décadas de 1950 e 1980 a maior parte dos migrantes nordestinos se dirigiu para o sudeste.

() A população brasileira migra apenas internamente dentro do próprio país.

4- Podemos classificar as migrações, ou seja, os deslocamentos realizados pelas pessoas, em diversos tipos diferentes. Complete as frases corretamente.

a) Quando as pessoas estão saindo de seus locais de origem, elas estão _____.

b) Quando elas estão chegando a um novo local, elas estão _____.

c) Quando essa migração ocorre entre países diferentes, é chamada de _____.

d) Quando a migração ocorre em um mesmo país, é chamada de _____.

5- Explique o que é migração de retorno.

Dia: 11 de junho (sexta-feira)

Orientação: Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.