

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME PROFESSORA EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2° ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: DANIELLE, IZABEL, MICHELLY, THAIS.

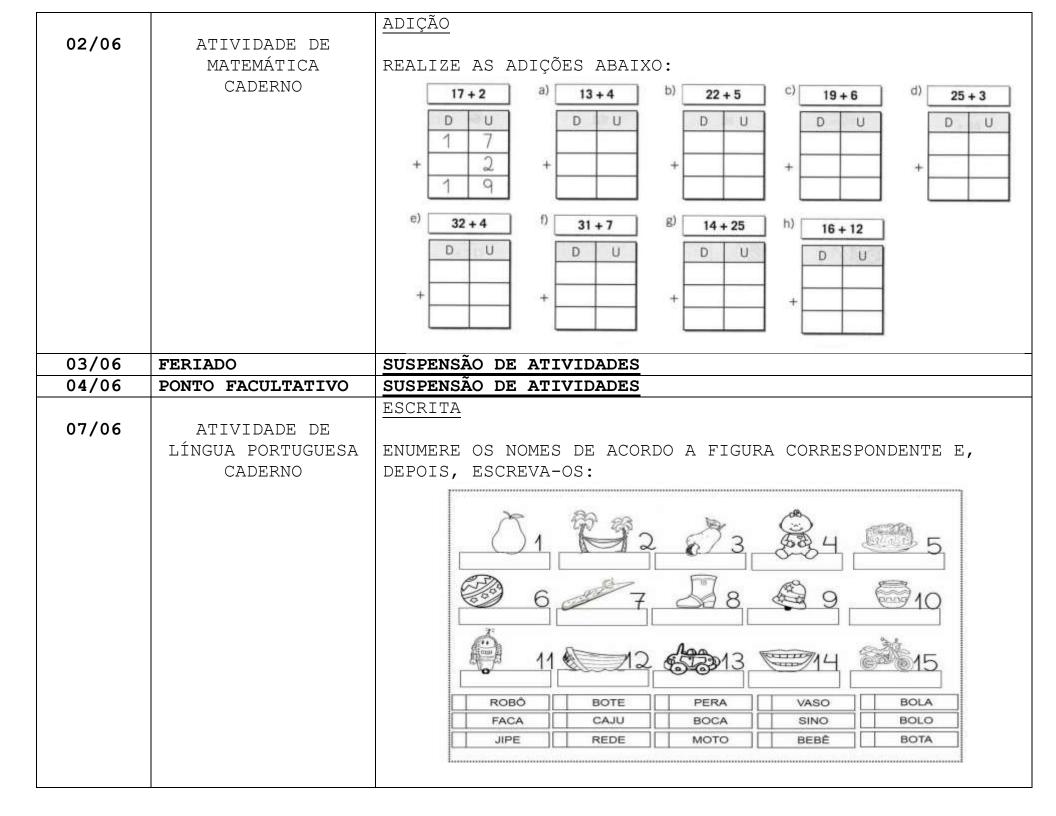
PERÍODO DE 31/05 A 11/06

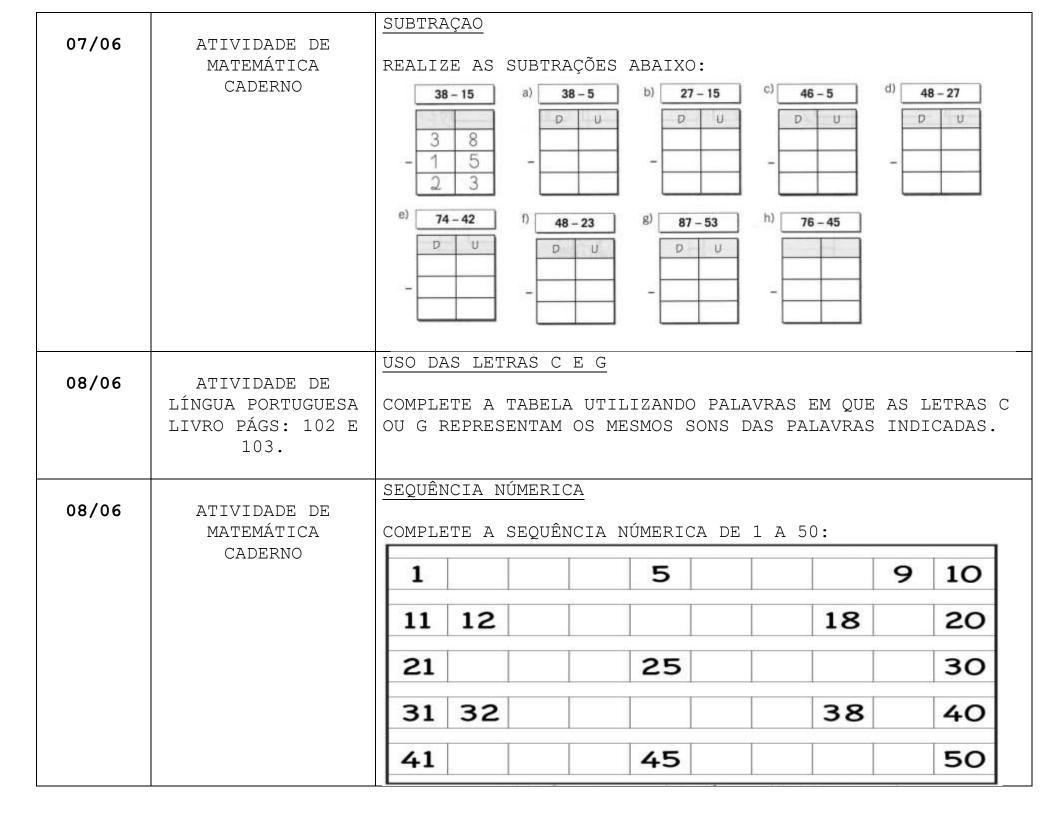
ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
		INTERPRETANDO O TEXTO:
31/05	ATIVIDADE DE	
	LÍNGUA PORTUGUESA	BATATINHA QUANDO NASCE
	CADERNO	ESPALHA A RAMA PELO CHÃO
		MENININHA QUANDO DORME
		PÕE A MÃO NO CORAÇÃO
		RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO NO CADERNO:
		A) COPIE A QUADRINHA NO CADERNO. B) CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM.
		C)QUEM COLOCOU A MÃO NO CORAÇÃO?
		D)O QUE ACONTECE QUANDO A BATATINHA NASCE?
		FAZENDO COMPRAS
31/05	ATIVIDADE DE	
	MATEMÁTICA	OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS E RESPONDA:
	CADERNO	CD CADERNO BOLA R\$15,00 R\$3,00 R\$8,00

31/05		A) O CADERNO VALE: B) A BOLA VALE: C) O CHINELO VALE: D) O CD VALE: E) QUAL DELES VALE MAIS? F) QUAL DELES VALE MENOS? G) QUANTO EU GASTEI COMPRANDO: CHINELO+BOLA? H) QUANTO EU GASTEI COMPRANDO: CD+CADERNO? I) QUANTO EU GASTEI AO TODO?
01/06	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA CADERNO	SEPARANDO PALAVRAS: A) A TECLA DE ESPAÇO DO COMPUTADOR ESTAVA QUEBRADA. VEJA COMO O TEXTO FICOU SEM ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS: BATATINHAQUANDONASCE ESPALHAARAMAPELOCHÃO MENININHAQUANDODORME PÕEAMÃONOCORAÇÃO B) COPIE A QUADRINHA NO CADERNO, INCLUINDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
01/06	ATIVIDADE DE MATEMÁTICA CADERNO	CONTANDO OS PONTOS:

01/06		OBSERVE NOS QUADROS ACIMA OS TIMES A E B, APENAS TRÊS JOGADORES DE CADA EQUIPE MARCARAM PONTOS. VEJA QUANTOS PONTOS CADA UM FEZ E RESPONDA: A) QUANTOS PONTOS O TIME A MARCOU? B) QUANTOS PONTOS O TIME B MARCOU? C) QUAL TIME FEZ MAIS PONTOS? D) QUAL JOGADOR MAIS PONTUOU? A QUE TIME ELE PERTENCE? E) QUAL JOGADOR MENOS PONTUOU? A QUE TIME ELE PERTENCE?
02/06	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA CADERNO	SÍLABAS: PINTE OS QUADRINHOS DAS SÍLABAS NECESSÁRIAS PARA FORMAR PALAVRAS DAS FIGURAS EM DESTAQUE. VA BE BA LA VI JU O A U LI GO FI TO PO RE TI FA VO DE RI VE FA RO CU LE PA NE GA LO SU FU NO MA BU MI TE LA SU CA DA VI DO CA LA RA BU MI TE LA SU CA DA VI DO CA LA RA GE VI TA GO LA FU BO RE MA MI TU NE PA TI RO DO SE RO DO SE RO NE FU CA JA TE PE SU NE TE XI ZA DA





09/06	LIVRO DE CIÊNCIAS	AS PLANTAS E O AMBIENTE
	PÁGS: 56, 57, 59, 60 E 61	CONVERSA INFORMAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS, SUAS UTILIDADES E O COMO DEVEMOS PRESERVÁ-LAS. APÓS A LEITURA DO TEXTO RESPONDER AS QUESTÕES DA PÁGINA 61.
09/06	LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGS: 34, 35, 36 E 37	REPRESENTANDO OS LUGARES OBSERVE ATENTAMENTE A ILUSTRAÇÃO DO LIVRO (PÁGS: 34 E 35) DEPOIS, COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO
10/06	LIVRO DE HISTÓRIA PÁGS: 26 E 27	RESOLVENDO CONFLITOS SE POR ALGUM MOTIVO, NOS DESENTENDEMOS COM UMA PESSOA É IMPORTANTE RESOLVER A SITUAÇÃO PARA MANTERMOS A BOA CONVIVÊNCIA. CONVERSAR É UMA MANEIRA DE RESOLVER CONFLITOS. VAMOS ACOMPANHAR A LEITURA DO LIVRO E RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE O TEMA.
10/06	LIVRO DE HISTÓRIA PÁGS: 28 E 29	HISTÓRIA EM QUADRINHOS COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TRECHO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS: "TROPEÇO" DE MAURICIO DE SOUSA E RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁG: 29
11/06	ATIVIDADES DE ARTES, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA	HOJE O DIA SERÁ DEDICADO ÀS ATIVIDADES DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS. APROVEITEM E DIVIRTAM-SE!

AOS RESPONSÁVEIS:

• Esse roteiro refere-se ao período: de 31/05 a 11/06

- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.