PREFEITURA DE SANTOS

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UME PAULO GOMES BARBOSA

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

TURMAS: 3° ANOS
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PROFESSORAS: ELIANE MACIEL
PERÍODO DE: 01/06/2021 A 30/06/2021
ALUNO:_____**3° ANO**_____

1ª SEMANA

AGORA INICIAREMOS O LIVRO DE INGLÊS **YOUTABBIE 3.**
ABRA SEU LIVRO NA PÁGINA 5 (A TV QUIZ SHOW). ESCOLHA UMA DAS ALTERNATIVAS PARA RESPOSTA.

FAREMOS NESSA SEMANA A METADE DA **PÁGINA 5** (QUESTÕES 1 A 4) SOMENTE, REVISANDO ALGUMAS PALAVRAS. PRESTE ATENÇÃO ÀS DICAS ABAIXO E RESPONDA NO PRÓPRIO LIVRO.

QUESTION 1
WHICH OPTION COMPLETES THE SEQUENCE: **ELEVEN, TWELVE, THIRTEEN...** ? (QUAL A SEQUÊNCIA DAS PALAVRAS **ELEVEN 11, TWELVE 12, THIRTEEN 13...**

- CONFIRA A TABELA COM OS NÚMEROS EM INGLÊS E RESPONDA EM SEU LIVRO A ALTERNATIVA CORRETA.

1 ONE	11 ELEVEN
2 TWO	12 TWELVE
3 THREE	13 THIRTEEN
4 FOUR	14 FOURTEEN
5 FIVE	15 FIFTEEN
6 SIX	16 SIXTEEN
7 SEVEN	17 SEVENTEEN
8 EIGHT	18 EIGHTEEN
9 NINE	19 NINETEEN
10 TEN	20 TWENTY

QUESTION 2

WHERE IS THE **PE TEACHER**? (ONDE ESTÁ O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – PE PHYSICAL EDUCATION)

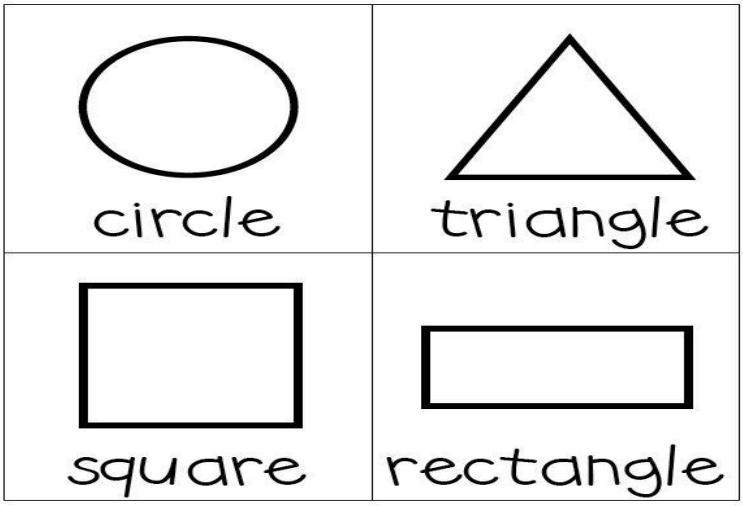
a) IN THE GYM (NA ACADEMIA)
b) IN THE LIBRARY (NA BIBLIOTECA)
c) IN THE CLASSROOM (NA SALA DE AULA)

- RESPONDA EM SEU LIVRO A ALTERNATIVA QUE VOCÊ ACHA QUE COMBINA MELHOR COM O PERFIL DESSE PROFESSOR.

QUESTION 3

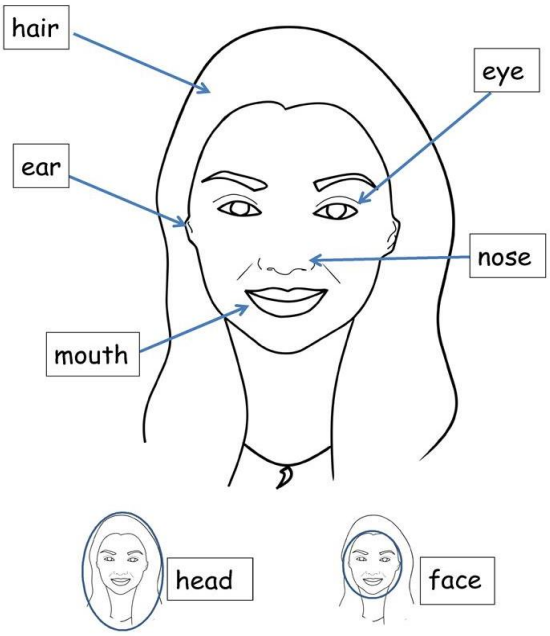
WHAT IS A **SHAPE OF AN ORANGE**? (QUAL A FORMA DE UMA LARANJA)

- VEJA AS FIGURAS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS (SHAPES) ABAIXO E RESPONDA A OPÇÃO CORRETA EM SEU LIVRO.



QUESTION 4

WHERE IS YOUR **NOSE**? (ONDE ESTÁ LOCALIZADO SEU **NARIZ**?)



a) IN YOUR **MOUTH** (NA SUA BOCA)
b) ON YOUR **HAND** (NA SUA MÃO)
c) ON YOUR **FACE** (NO SEU ROSTO)

- RESPONDA A ALTERNATIVA CORRETA EM SEU LIVRO.

2ª SEMANA

ABRA SEU LIVRO NA **PÁGINA 5,** CONTINUAREMOS O QUIS A PARTIR DAS **QUESTÕES 5 A 8.** ESCOLHA UMA DAS ALTERNATIVAS PARA RESPOSTA.
PRESTE ATENÇÃO ÀS DICAS ABAIXO E RESPONDA NO PRÓPRIO LIVRO.

QUESTION 5
WHAT'S THE **ANSWER** TO THE **QUESTION "ARE YOU HUNGRY**?" (QUAL A RESPOSTA PARA A PERGUNTA "VOCÊ ESTÁ COM FOME?")

A) SEE YOU. (ATÉ BREVE)
B) YES, I AM. I'M THISTY TOO. (SIM, ESTOU. ESTOU COM SEDE TAMBÉM)
C) GOOD MORNING TEACHER. (BOM DIA PROFESSOR)

- RESPONDA EM SEU LIVRO A ALTERNATIVA CORRETA.

QUESTION 6
WHICH ANIMAL HAS A **LONG NECK**? (QUAL ANIMAL TEM UM **LONGO PESCOÇO**?)

- A PALAVRA EM INGLÊS É BEM PARECIDA EM PORTUGUÊS. ESCOLHA A MELHOR ALTERNATIVA NO LIVRO.

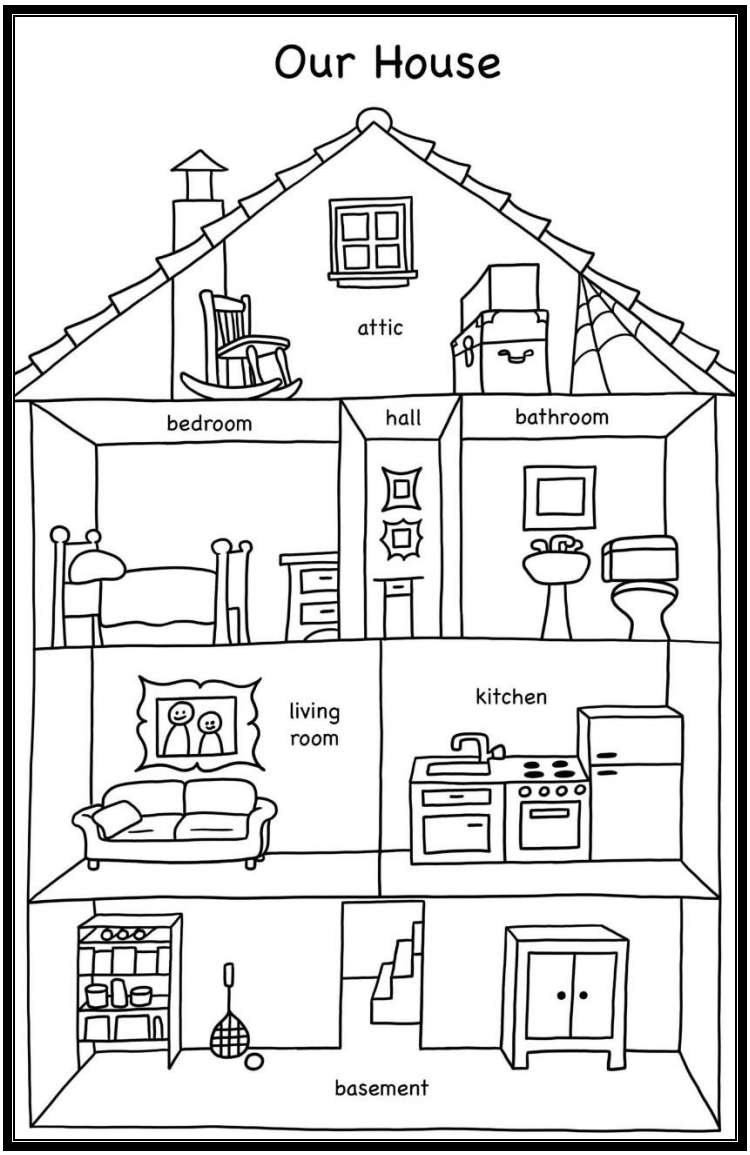
QUESTION 7
WHAT ARE **CARROTS, CUCUMBERS AND LETTUCE**?

CARROTS: CENOURA ; CUCUMBERS: PEPINOS; LETTUCE: ALFACE.
A) FRUITS (FRUTAS)
B) VEGETABLES (VEGETAIS – VERDURAS)
C) SCHOOL OBJECTS (MATERIAIS ESCOLARES)

- **RESPONDA NO LIVRO!!!**

QUESTION 8

WHERE IS THE **MICROWAVE**? (ONDE ESTÁ O MICROONDAS? QUE PARTE DA CASA?)



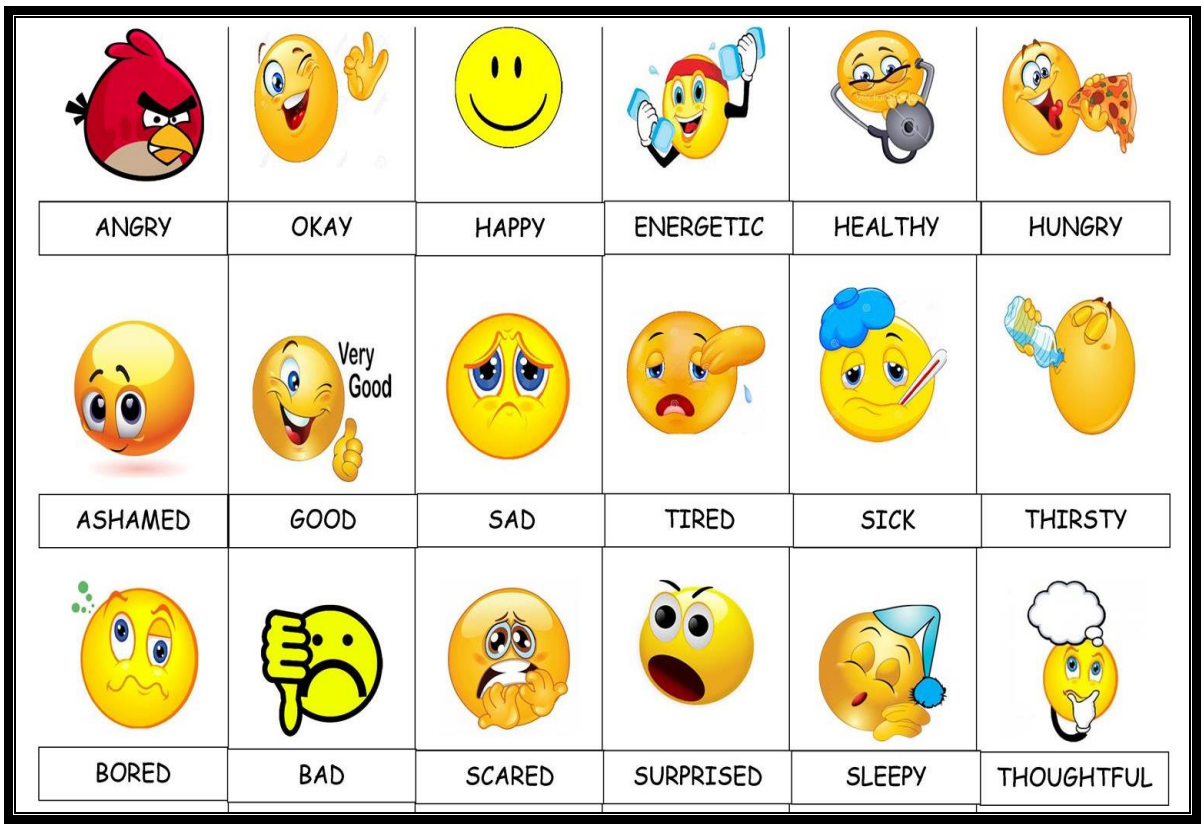
- ANALISE ESTA IMAGEM E RESPONDA EM SEU LIVRO **"NA COZINHA" EM INGLÊS.**

3ª SEMANA

AGORA IREMOS PARA A PÁGINA **6** DO LIVRO E REALIZAREMOS O EXERCÍCIO **2** SOMENTE.

LOOK AT THE WORDS AND THE PICTURES. THEN MATCH.
(RELACIONE AS PALAVRAS COM AS FIGURAS)

- USE ESSA TABELA PARA RELEMBRAR ALGUNS "**FEELINGS AND EMOTIONS**":
-



- **FAÇA NO LIVRO DE INGLÊS.**

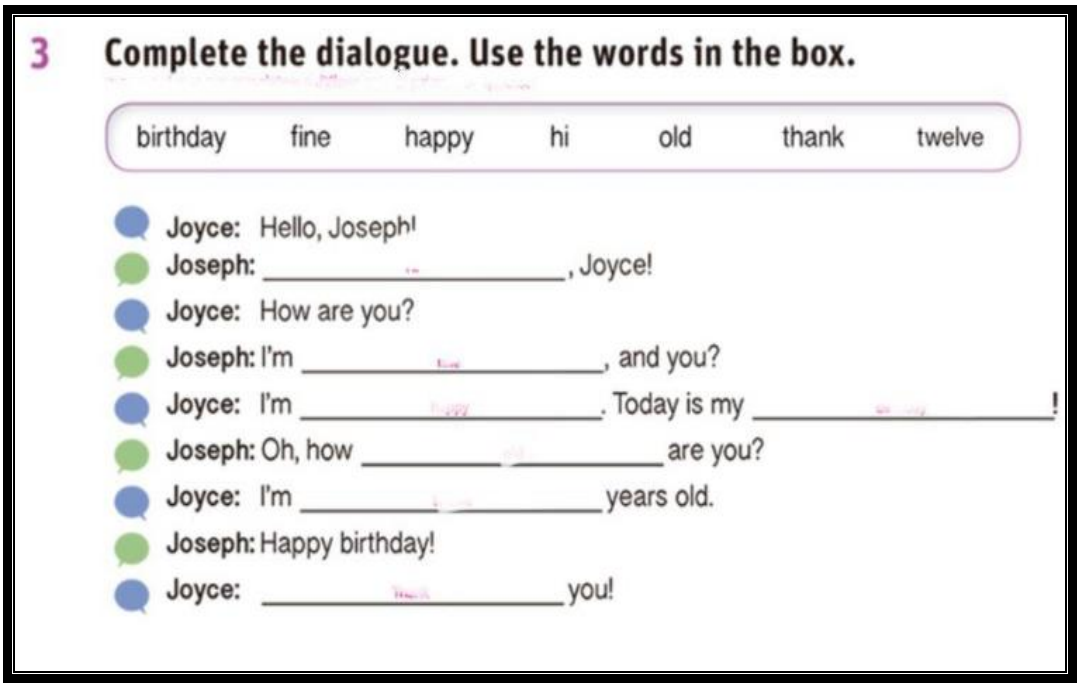
4ª SEMANA

PÁGINAS 6 E 7 (RESPONDA NO LIVRO)

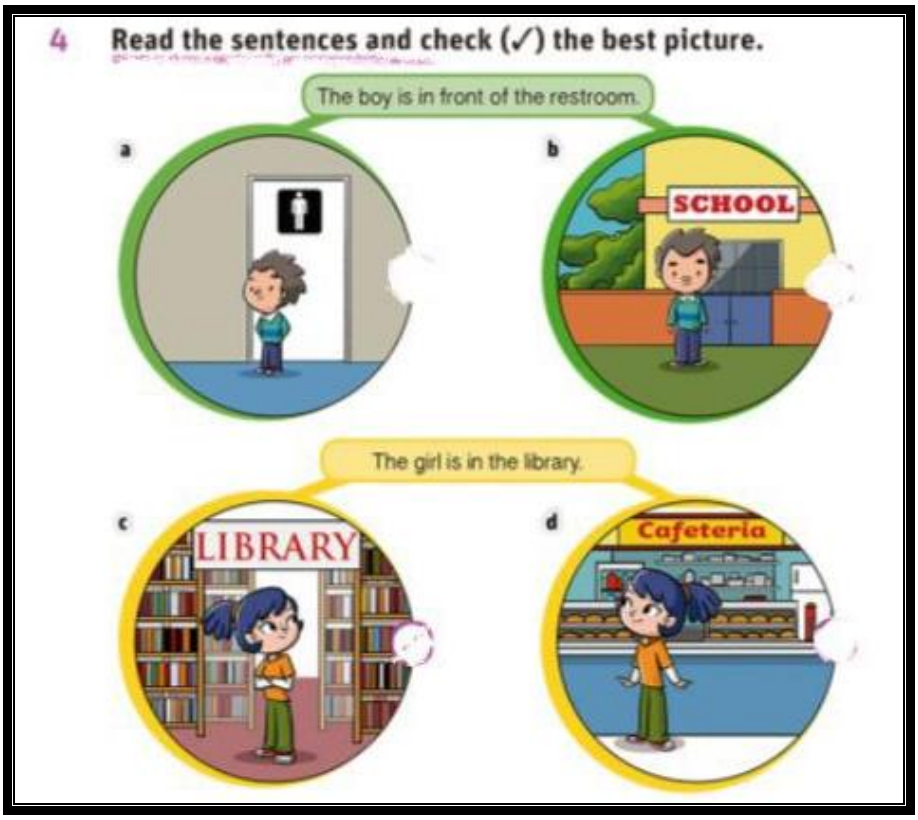
QUESTION 3

COMPLETE THE DIALOGUE. USE THE WORDS IN THE BOX:

COMPLETE O DIÁLOGO USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO:



QUESTION 4

READ THE SENTENCES AND CHECK THE BEST PICTURE

LEIA AS FRASES E ESCOLHA A IMAGEM CORRESPONDENTE: