

APOSTILA - 3º ANO

VOLUME 5



Nome: \_\_\_\_\_

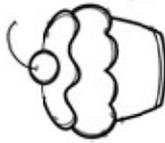
Professor(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_



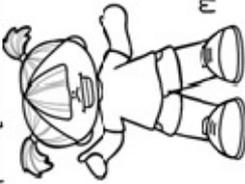
# ADJETIVOS

Os adjetivos são um grupo de palavras que indicam como os lugares, as pessoas ou os objetos realmente são, ou seja, são palavras que dão qualidades aos substantivos, porque mostram as suas características.

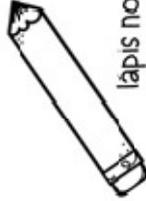
Veja os exemplos:



bolo pequeno.



menina feliz



lapis novo

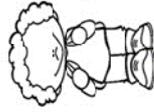
As palavras: pequeno, feliz e novo estão mostrando as características dos substantivos bolo, menina e lápis, por isso chamamos essas palavras de adjetivos.

Os adjetivos, assim como os substantivos, podem variar de acordo com:

o GÊNERO: masculino e feminino.

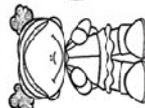


menina bonita

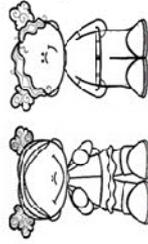


menino bonito

o NÚMERO: singular e plural.



menina bonita



meninas bonitas

o GRAU: de acordo com a intensidade. Exemplos:

A menina é bonita.

A menina é a mais bonita.

A menina é bonitinha.

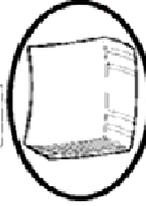
A menina é a menos bonita

A amiga é tão bonita quando ela.

As meninas são bonitas igualmente.

# ADJETIVOS

1 PINTE O ADJETIVO MAIS ADEQUADO PARA CADA FIGURA



BONITO

ALTO

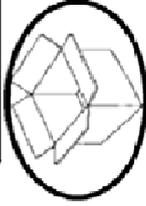
GROSSO



CONFORTÁVEL

ESPERTA

LONGA



VAZIA

QUADRADA

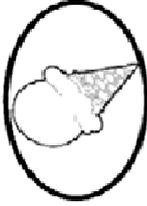
NOVA



CURTA

AQUÁTICA

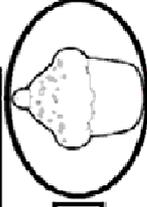
ESPAÇOSA



GELADO

DELICADO

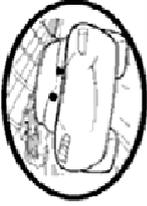
FINO



DOCE

CHEIO

MORENO



MEDROSO

CALADO

VELOZ



FELIZ

EDUCADA

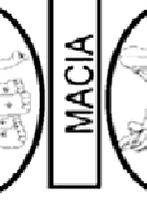
AFIADA



COLORIDO

CONFORTÁVEL

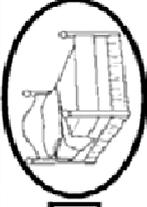
PESADO



MACIA

TRISTONHA

BONDOSA



GORDO

ZANGADO

SEGURO



ALEGRE

SORRIDENTE

PEQUENA

# Locução Adjetiva

**Locução adjetiva** é uma expressão que tem o mesmo valor de um adjetivo.

Complete com as locuções adjetivas, de acordo com o quadro abaixo:



Luz do Sol  
**Luz solar**



Abraco de irmão  
**Abraco** .....



Brilho da Lua  
**Brilho**.....



Animais do mar  
**Animais** .....



Carinho de pai  
**Carinho** .....



Amor de mãe  
**Amor** .....

Conheça os adjetivos de algumas expressões:

Expressão	Adjetivo	Expressão	Adjetivo	Expressão	Adjetivo
de pai	paterno	de sol	solar	de criança	infantil
de mãe	materno	de lua	lunar	de jovem	juvenil
de filho	filial	de coragem	corajoso	de água	aquático
de irmão	traterno	de campo	rural	de manhã	matinal
de mar	marítimo	de cidade	urbano	de anjo	angelical
de rio	fluvial	de indústria	industrial	de família	familiar
de terra	terrestre	de escola	escolar	de céu	celestial
de chuva	pluvial	de cor	colorido	de gelo	glacial

# LOCUÇÕES ADJETIVAS

1. Encontre no diagrama os adjetivos correspondentes às locuções adjetivas destacadas e anote-os.

- a) luz do Sol \_\_\_\_\_ f) osso do tórax \_\_\_\_\_
- b) estrada de ferro \_\_\_\_\_ g) amor de irmão \_\_\_\_\_
- c) doce de leite \_\_\_\_\_ h) pelo do nariz \_\_\_\_\_
- d) chapa do pulmão \_\_\_\_\_ i) exame do coração \_\_\_\_\_
- e) sessão da tarde \_\_\_\_\_ j) carne de porco \_\_\_\_\_

F	R	A	T	E	R	N	A	L	V	I	B	I	A	C	V
R	L	U	T	U	C	G	A	F	E	B	S	U	I	N	A
J	Á	L	N	A	S	A	L	É	S	N	H	G	F	P	L
V	C	Z	A	T	G	H	J	K	P	O	L	N	H	G	F
J	T	O	R	A	C	I	C	O	E	R	G	U	J	K	O
P	E	U	G	D	F	H	M	N	R	F	S	T	U	J	S
K	O	G	F	A	E	G	U	O	T	G	F	D	X	V	O
B	C	A	R	D	I	A	C	O	I	E	D	L	O	J	L
G	J	Y	Q	V	P	S	H	T	N	F	É	R	R	E	A
P	U	L	M	O	N	A	R	W	A	S	Z	T	J	O	R

2. Ligue o adjetivo referente à locução adjetiva.

- a) de professor \_\_\_\_\_ urbano, citadino
- b) de aluno \_\_\_\_\_ magistral
- c) de mestre \_\_\_\_\_ rural, campestre
- d) do campo \_\_\_\_\_ discente
- e) da cidade \_\_\_\_\_ docente

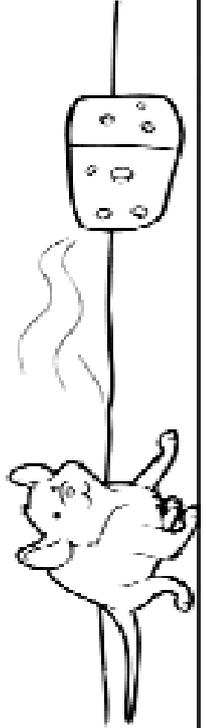


Equino, cavalari e hipico são adjetivos referentes a cavalo.

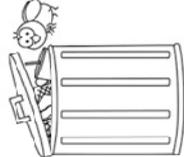
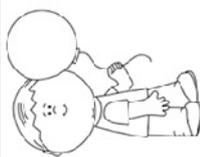
## Ortografia G e J

Complete as palavras com ge, gi, je ou ji. Assinale com um X a sílaba que completa cada palavra.

Palavra	ge	gi	je	ji
a ____nda				
gen ____va				
____rafa				
berin ____la				
lo ____sia				
man ____ricão				
an ____lica				
____litoso				
an ____nhc				
____nástica				
____nte				
a ____tado				
relió ____o				
a ____to				



## X OU CH?

	____ICLETE		PEI____E
	____APÉU		CA____ORRO
	____AVE		ABACA____I
	LI____EIRA		BE____IGA
	MO____ILA		____ÍCARA

REESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS COLOCANDO-AS NO QUADRO ADEQUADO.

X

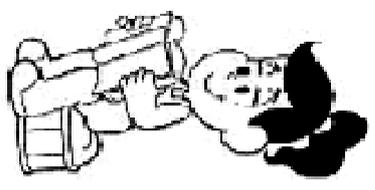
CH

## Atividades com M antes de P e B

Complete as palavras com M ou N:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| BE.....        | SI.....       |
| PI...TINHO     | FU.....DO     |
| JARDI.....     | PO.....TE     |
| SA.....BA      | CI.....TO     |
| TA.....PA      | CA.....PO     |
| PE.....TE      | BA.....DEIRA  |
| DE.....TE      | MORA.....GO   |
| A.....JO       | LARA.....JA   |
| PO.....BA      | SO.....BRINHA |
| E.....XADA     | CA.....TIGA   |
| BO.....        | SE.....TA     |
| CORRE.....     | ME.....TIRA   |
| PULA.....      | MA.....GUERA  |
| BO.....BO      | VE.....TANIA  |
| TA.....BÉ..... | ZU.....BA     |
| CAPL.....      | XI.....GA     |
| ONTE.....      | ZA.....GADO   |
| GARAGE.....    | MO.....TANHA  |
| TE.....        | CA.....PESTRE |
| U.....BIGO     | SA.....BISTA  |
| CE.....        | MA.....TEIGA  |

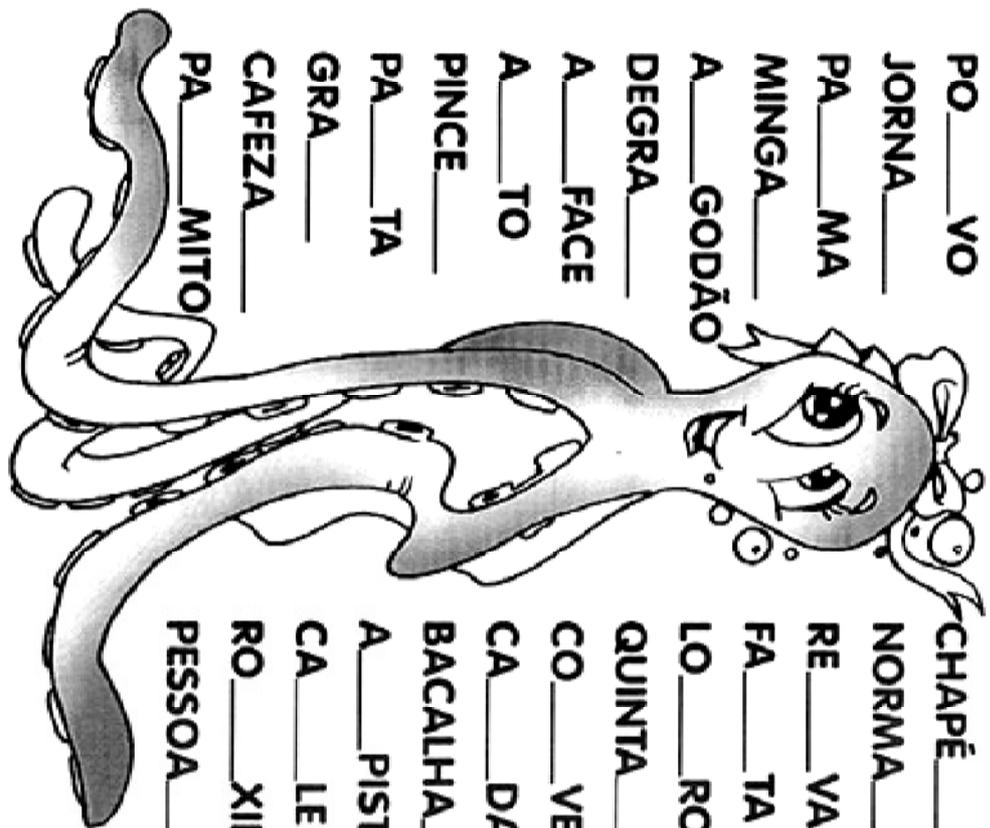
NÃO PODEMOS  
ESQUECER:  
M ANTES DE  
P E B



## DESAFIO

Complete as palavras com L ou U:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| PO ____ VO   | CHAPÉ ____    |
| JORNA ____   | NORMA ____    |
| PA ____ MA   | RE ____ VA    |
| MINGA ____   | FA ____ TA    |
| A ____ GODÃO | LO ____ RO    |
| DEGRA ____   | QUINTA ____   |
| A ____ FACE  | CO ____ VE    |
| A ____ TO    | CA ____ DA    |
| PINCE ____   | BACALHA ____  |
| PA ____ TA   | A ____ PISTE  |
| GRA ____     | CA ____ LE    |
| CAFEZA ____  | RO ____ XINOL |
| PA ____ MITO | PESSOA ____   |



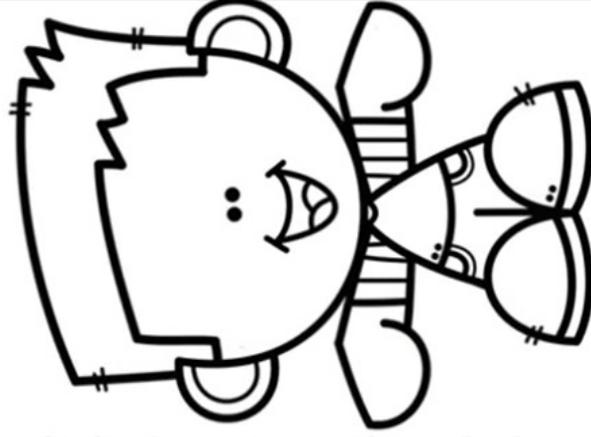
## O ANIVERSÁRIO DE SAULO

Saulo está muito feliz com sua festa aniversário. Todos os seus amigos estavam presentes e até mesmo seu gato Juquinha.

A caixa que a mamãe enfeitou está cheia de presentes que seus amigos levaram.

Tem avião, urso, bola, robô, dinossauro e foguete e principalmente o carinho dos seus amigos.

Com certeza este é o melhor presente que Saulo ganhou.



## COMPREENSÃO DA LEITURA

1. Por que Saulo está feliz?
2. Onde os presentes foram colocados?
4. Quais foram os presentes que Saulo ganhou?

1. Escreva os nomes dos presentes que Saulo ganhou.



2. Encontre no caça-palavras os nomes dos desenhos.



d	i	b	o	l	a	a	n	r	o	r	o
a	v	t	u	r	s	o	f	o	h	o	m
d	i	n	a	v	i	ã	o	a	s	b	o
a	f	o	g	u	e	t	e	v	a	t	i
u	r	o	b	ô	b	o	n	l	a	p	o
d	i	n	o	s	a	u	r	o	l	p	

VAMOS LER A POESIA?

PASSARINHO FOFOQUEIRO

UM PASSARINHO ME CONTOU  
QUE A OSTRAS É MUITO FECHADA,  
QUE A COBRA É MUITO ENROLADA,  
QUE A ARARA É UMA CABEÇA OCA,  
E QUE O LEÃO MARINHO E A FOCA,  
XÔ PASSARINHO! CHEGA DE FOFOCA!!



AUTOR: JOSÉ PAULO PAES

1) ESSE TEXTO É:

( ) PARLENDAS

( ) RECEITAS

( ) POESIAS

2) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

3) QUAL É O NOME DO AUTOR?

\_\_\_\_\_

4) ESCREVA AS FOFOCAS QUE O PASSARINHO FEZ SOBRE :

A) A OSTRAS: \_\_\_\_\_

B) COBRA: \_\_\_\_\_

C) ARARA: \_\_\_\_\_

5) COPIE DO TEXTO ACIMA AS PALAVRAS QUE TENHAM :

NH - \_\_\_\_\_

CH - \_\_\_\_\_

QU - \_\_\_\_\_

$$1 \times 1 = \dots$$

$$1 \times 2 = \dots$$

$$1 \times 3 = \dots$$

$$1 \times 4 = \dots$$

$$1 \times 5 = \dots$$

$$1 \times 6 = \dots$$

$$1 \times 7 = \dots$$

$$1 \times 8 = \dots$$

$$1 \times 9 = \dots$$

$$1 \times 10 = \dots$$

$$2 \times 1 = \dots$$

$$2 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 3 = \dots$$

$$2 \times 4 = \dots$$

$$2 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 6 = \dots$$

$$2 \times 7 = \dots$$

$$2 \times 8 = \dots$$

$$2 \times 9 = \dots$$

$$2 \times 10 = \dots$$

$$3 \times 1 = \dots$$

$$3 \times 2 = \dots$$

$$3 \times 3 = \dots$$

$$3 \times 4 = \dots$$

$$3 \times 5 = \dots$$

$$3 \times 6 = \dots$$

$$3 \times 7 = \dots$$

$$3 \times 8 = \dots$$

$$3 \times 9 = \dots$$

$$3 \times 10 = \dots$$

$$4 \times 1 = \dots$$

$$4 \times 2 = \dots$$

$$4 \times 3 = \dots$$

$$4 \times 4 = \dots$$

$$4 \times 5 = \dots$$

$$4 \times 6 = \dots$$

$$4 \times 7 = \dots$$

$$4 \times 8 = \dots$$

$$4 \times 9 = \dots$$

$$4 \times 10 = \dots$$

$$5 \times 1 = \dots$$

$$5 \times 2 = \dots$$

$$5 \times 3 = \dots$$

$$5 \times 4 = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots$$

$$5 \times 6 = \dots$$

$$5 \times 7 = \dots$$

$$5 \times 8 = \dots$$

$$5 \times 9 = \dots$$

$$5 \times 10 = \dots$$

$$6 \times 1 = \dots$$

$$6 \times 2 = \dots$$

$$6 \times 3 = \dots$$

$$6 \times 4 = \dots$$

$$6 \times 5 = \dots$$

$$6 \times 6 = \dots$$

$$6 \times 7 = \dots$$

$$6 \times 8 = \dots$$

$$6 \times 9 = \dots$$

$$6 \times 10 = \dots$$

$$7 \times 1 = \dots$$

$$7 \times 2 = \dots$$

$$7 \times 3 = \dots$$

$$7 \times 4 = \dots$$

$$7 \times 5 = \dots$$

$$7 \times 6 = \dots$$

$$7 \times 7 = \dots$$

$$7 \times 8 = \dots$$

$$7 \times 9 = \dots$$

$$7 \times 10 = \dots$$

$$8 \times 1 = \dots$$

$$8 \times 2 = \dots$$

$$8 \times 3 = \dots$$

$$8 \times 4 = \dots$$

$$8 \times 5 = \dots$$

$$8 \times 6 = \dots$$

$$8 \times 7 = \dots$$

$$8 \times 8 = \dots$$

$$8 \times 9 = \dots$$

$$8 \times 10 = \dots$$

$$9 \times 1 = \dots$$

$$9 \times 2 = \dots$$

$$9 \times 3 = \dots$$

$$9 \times 4 = \dots$$

$$9 \times 5 = \dots$$

$$9 \times 6 = \dots$$

$$9 \times 7 = \dots$$

$$9 \times 8 = \dots$$

$$9 \times 9 = \dots$$

$$9 \times 10 = \dots$$

$$10 \times 1 = \dots$$

$$10 \times 2 = \dots$$

$$10 \times 3 = \dots$$

$$10 \times 4 = \dots$$

$$10 \times 5 = \dots$$

$$10 \times 6 = \dots$$

$$10 \times 7 = \dots$$

$$10 \times 8 = \dots$$

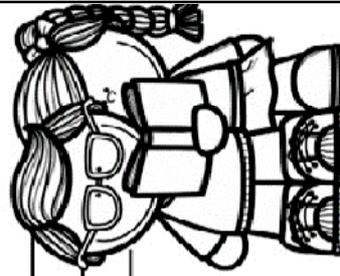
$$10 \times 9 = \dots$$

$$10 \times 10 = \dots$$

1-Observe o modelo abaixo e faça a decomposição dos números.

$$125 = 100 + 20 + 5$$

- a) 188 = \_\_\_\_\_
- b) 544 = \_\_\_\_\_
- c) 937 = \_\_\_\_\_
- d) 409 = \_\_\_\_\_
- e) 270 = \_\_\_\_\_
- f) 337 = \_\_\_\_\_
- g) 812 = \_\_\_\_\_
- h) 623 = \_\_\_\_\_
- i) 666 = \_\_\_\_\_
- j) 540 = \_\_\_\_\_
- k) 615 = \_\_\_\_\_
- l) 906 = \_\_\_\_\_
- m) 716 = \_\_\_\_\_



2) Escreva por extenso os números abaixo:

- a) 130 = **Cento e trinta.**

- b) 290 = \_\_\_\_\_
- c) 460 = \_\_\_\_\_
- d) 380 = \_\_\_\_\_
- e) 540 = \_\_\_\_\_
- f) 710 = \_\_\_\_\_
- g) 950 = \_\_\_\_\_
- h) 620 = \_\_\_\_\_

Juliana quer muito comprar um picolé que custa 1 real. Observe as moedas de Juliana e responda quanto ainda falta para que ela compre o picolé.

Falta \_\_\_\_\_ centavos.



Amanda comprou um algodão doce e pagou com 4 moedas de 1 real. Se ela pagasse o algodão doce com notas de 2 reais, de quantas notas ela precisaria?



Ela precisaria de \_\_\_\_\_ notas.

Observe a tabela e responda:

**EMPADA**

**3 REAIS**

**OVOS**

**1 REAL**

**FRANGO**

**12 REAIS**

**CEBOLA**

**2 REAIS**

- A empada custa.....
- Os ovos custam.....
- O frango custa.....
- A cebola custa.....
- O produto mais caro é.....
- O produto mais barato é.....
- Se eu comprar o frango e a cebola eu vou pagar.....

$$\begin{array}{r} 9909 \\ -4709 \\ \hline 9588 \\ -4463 \\ \hline 9569 \\ -3569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9789 \\ -2178 \\ \hline 9650 \\ -1340 \\ \hline 9849 \\ -4729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9869 \\ -5848 \\ \hline 5968 \\ -4556 \\ \hline 9649 \\ -3508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9069 \\ -2028 \\ \hline 9979 \\ -1776 \\ \hline 9064 \\ -2064 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9797 \\ -3743 \\ \hline 9680 \\ -4270 \\ \hline 9999 \\ -5968 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ +111 \\ \hline 237 \\ +121 \\ \hline 454 \\ +343 \\ \hline 546 \\ +132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ +213 \\ \hline 187 \\ +111 \\ \hline 115 \\ +551 \\ \hline 384 \\ +113 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ +528 \\ \hline 772 \\ +216 \\ \hline 657 \\ +242 \\ \hline 751 \\ +244 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ +541 \\ \hline 225 \\ +154 \\ \hline 681 \\ +111 \\ \hline 311 \\ +464 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484 \\ +311 \\ \hline 241 \\ +121 \\ \hline 771 \\ +121 \\ \hline 443 \\ +221 \\ \hline \end{array}$$



### Reagruppamento

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 179 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 379 \\ + 564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 457 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 685 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 266 \\ + 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 458 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 596 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 285 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 386 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 558 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$$



### CALCULANDO

A

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 485 \\ - 230 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 677 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 350 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 938 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 222 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 723 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$

G

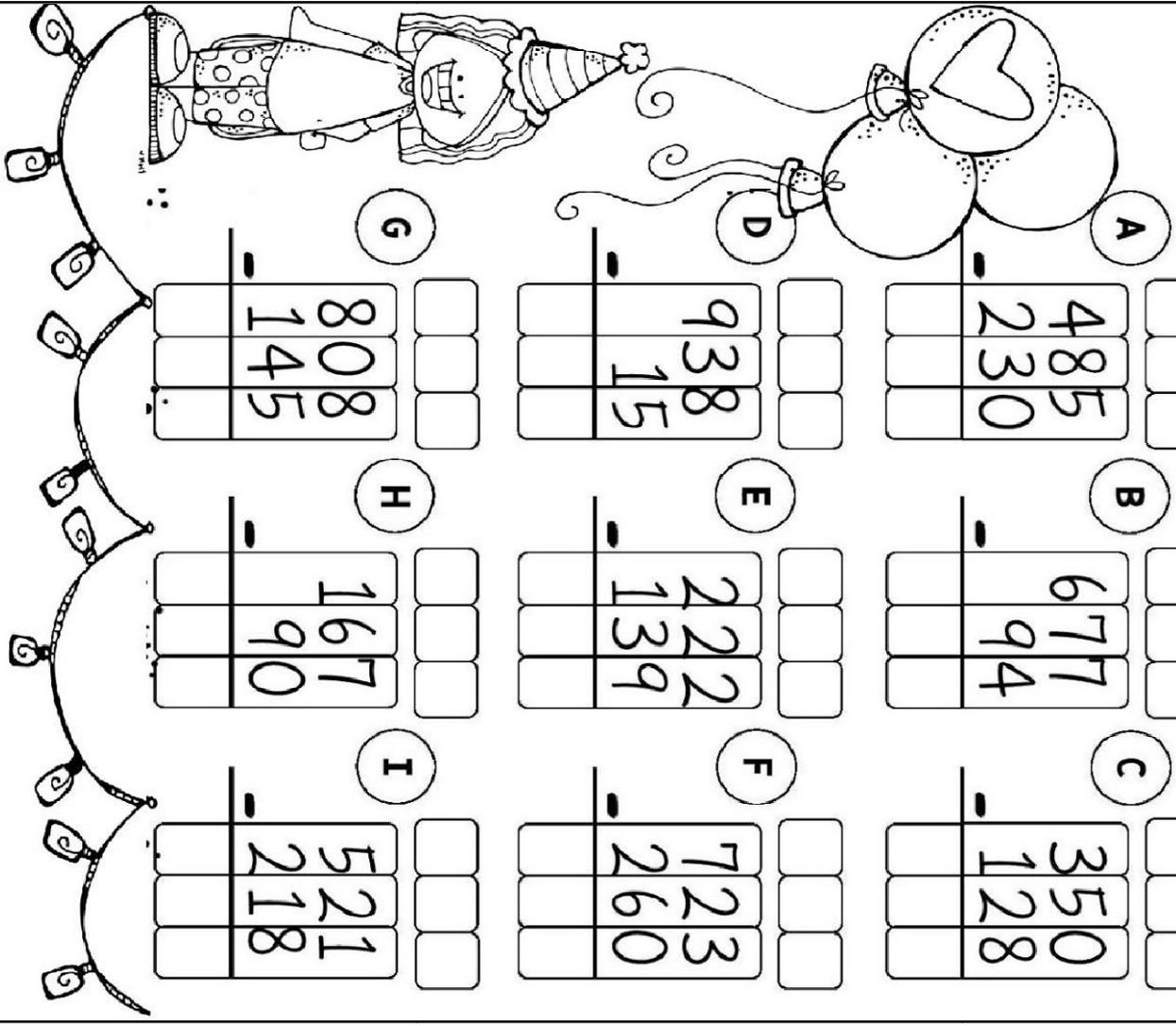
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 808 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 167 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 521 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

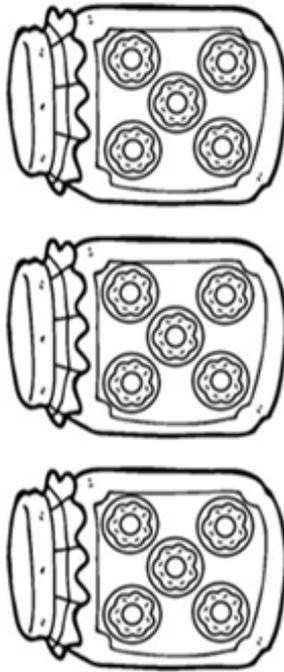


## PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO

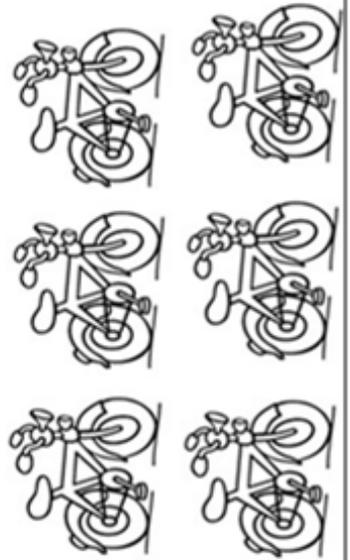
1- SE EU DER DOIS PIRULITOS A CADA CRIANÇA, QUANTOS PIRULITOS PRECISAREI PARA DAR A 2 CRIANÇAS IGUALMENTE?



2- SE EM CADA POTE CABEM 5 BISCOITOS, QUANTOS BISCOITOS CABERÃO EM 3 POTES?



3- SE UMA BICICLETA TEM DUAS RODAS. QUANTAS RODAS HÁ EM 6 BICICLETAS?

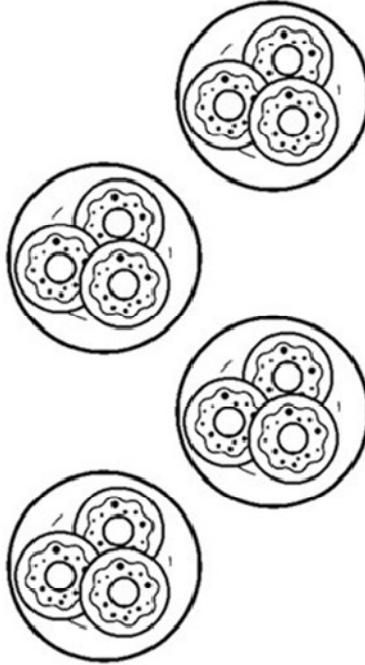


## PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO

1- CADA PIZZA TEM 6 FATIAS. QUANTAS FATIAS AO TODO TERÃO 3 PIZZAS?



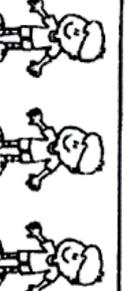
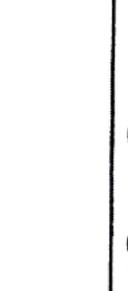
2- SE EM CADA PRATO TEM 3 BISCOITOS, QUANTOS BISCOITOS CABERÃO EM 4 PRATOS?



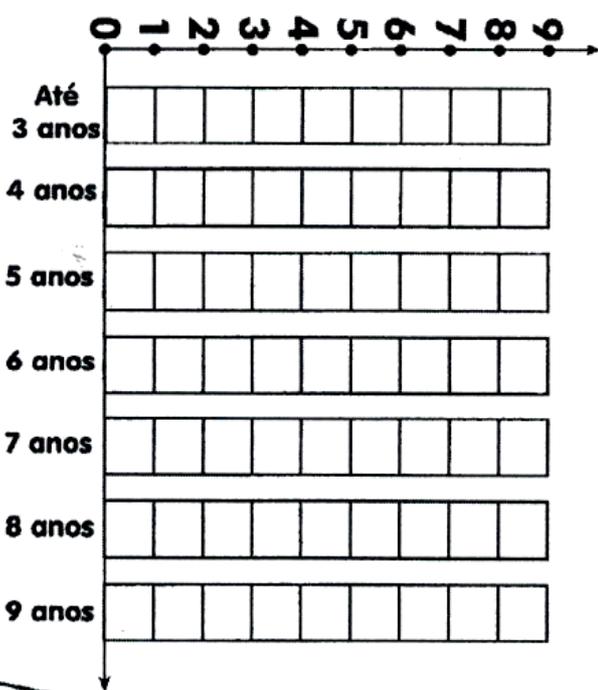
3- SE UMA JARRA TEM 5 CUBOS DE GELO. QUANTAS GELOS HÁ EM 3 JARRAS?



1 O quadro abaixo mostra a quantidade de crianças que moram no condomínio Estrela Dalva. De acordo com o quadro, responda às perguntas na página seguinte.

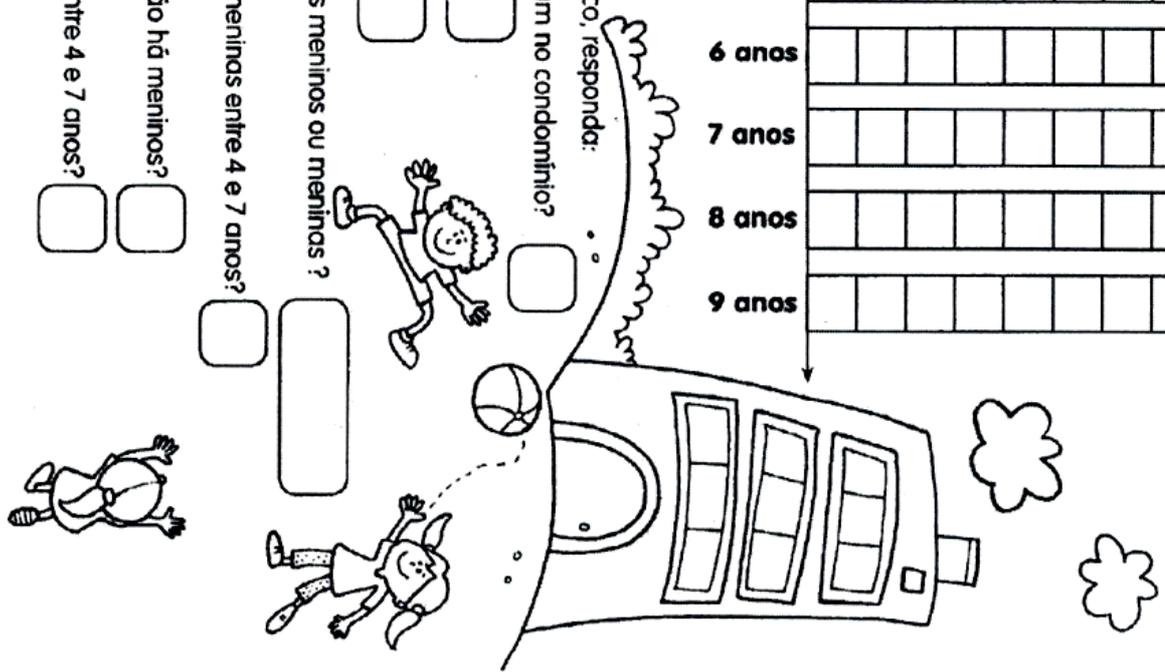
CRIANÇAS	QUANTIDADE DE CRIANÇAS
Até 3 anos	 
4 anos	 
5 anos	 
6 anos	 
7 anos	 
8 anos	 
9 anos	 

2 Preencha o gráfico com as informações do quadro. Use a cor verde para identificar as meninas e a cor amarelo para identificar os meninos.



3 De acordo com o gráfico, responda:

- A) Quantas crianças moram no condomínio?
- B) Quantas meninas?
- C) Quantos meninos?
- D) No condomínio há mais meninos ou meninas?
- E) Qual a quantidade de meninas entre 4 e 7 anos?
- F) Qual a idade em que não há meninos?
- G) Quantos meninos há entre 4 e 7 anos?



## Animais vertebrados e invertebrados

*Os animais são classificados em vertebrados e invertebrados.*

### Animais vertebrados

*Vertebrados são os animais que possuem as vértebras, que formam a coluna vertebral.*

*Os animais vertebrados são classificados em: mamíferos, aves, répteis, anfíbios e peixes.*

### Animais invertebrados

*Os animais invertebrados são aqueles que não possuem vértebras.*

*Esses animais são encontrados na água, na terra e até mesmo dentro do corpo de outros animais.*

*Exemplos de animais invertebrados que vivem na água: polvo, camarão, ouriço-do-mar.*

*Exemplos de animais invertebrados que vivem na terra: besouro, mosca, gafanhoto.*

*Exemplos de animais invertebrados que vivem dentro do corpo de outros animais: lombrigas.*

### Atividades

1) O que são animais vertebrados?

---

2) Como são classificados os animais vertebrados?

---

---

3) O que são animais invertebrados?

---

4) Dê exemplos de animais invertebrados que vivem:

a) na água: \_\_\_\_\_

b) na terra: \_\_\_\_\_

### Alimentação dos animais

Quanto à alimentação, os animais podem ser: herbívoros, carnívoros ou onívoros.

O boi, o cavalo, o coelho, o veado, a girafa e muitos outros animais alimentam-se de vegetais. Esses animais são chamados herbívoros.

O leão, o lobo, a onça, o tigre, o jacaré, e a foca são alguns dos animais que se alimentam da carne de outros animais. Eles são chamados carnívoros.

Os animais que se alimentam de vegetais e também da carne de outros animais são chamados onívoros. O macaco, o porco, o peixe, a galinha e muitos outros são onívoros.

O ser humano é um animal terrestre e onívoro. Terrestre pelo fato de viver na terra. Onívoro, pois se alimenta de vegetais e também da carne de outros animais.

### Atividades

1) O que são animais herbívoros? Dê 3 exemplos.

---

---

---

2) O que são animais carnívoros? Dê 3 exemplos.

---

---

---

3) O que são animais onívoros?

---

---

4) Por que o homem é um animal terrestre e onívoro?

---

---

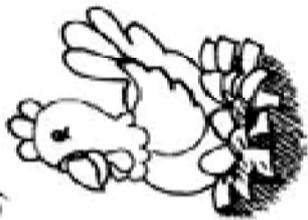
---

# COMO NASCEM OS ANIMAIS

**OVÍPAROS:** São animais que botam ovos e dos ovos nascem seus filhotes.

Observe os desenhos e conte o que aconteceu.

1)



2)



3)



4)



Escreva nomes de dois animais que nascem de ovos.



**VIVÍPAROS:** São animais que desenvolvem e nascem de dentro da barriga da mãe.

Observe as cenas e diga o que aconteceu.

1)



2)



3)



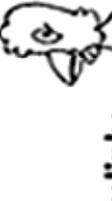
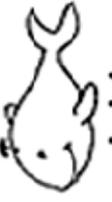
Escreva nomes de outros animais que nascem de barriga da mãe.




# SEPARANDO OS ANIMAIS

## Fauna

Observe os animais abaixo:

 sardinha	 cachorro	 papagaio	 porco
 tartaruga	 galinha	 cobra	 pato
 baleia	 onça	 sapo	 gato
 tubarão	 jacaré	 pombo	 largatixa

Agora escreva no quadro o nome dos animais de acordo com o que se pede.

MAMÍFEROS	AVES	RÉPTEIS	ANFÍBIOS	PEIXES

## O Porto de Santos

Brás Cubas resolveu construir um porto no povoado do Enguaguaçu, por ser uma área mais segura contra os ataques de estrangeiros e indígenas.

O Porto para atracação teve início no século XVI e se localizava na baía de Santos. A transferência do cais para o canal do estuário, em águas menos vulneráveis a ataques, resultou na formação de um povoado nos anos 1540. Em 1546, este povoado foi elevado à condição de Vila do Porto de Santos.

Três séculos depois, a economia do Estado de São Paulo ganhou uma injeção de ânimo com a São Paulo Railway, que passou a operar em 1867, época de expansão na produção do café, ligando Baixada Santista à capital e interior. Os investimentos no Porto para escoar carga foram inevitáveis.

Após anos de obras, o Porto foi inaugurado em 1892 e, a partir de então, experimentou grande crescimento, exportando todo tipo de produto: açúcar, café, laranja, algodão, adubo, carvão, sucos cítricos, soja, veículos e etc. A trajetória de Santos se confunde com a história de seu Porto, um gigante com 13 quilômetros de extensão.

### Responda

1 - Por que Brás Cubas resolveu construir um porto no povoado de ENGUAGUAÇU?

---

---

2 - Em que ano o povoado foi elevado a condição de Vila do Porto de Santos?

---

4 - Em que ano o Porto foi inaugurado?

---

5 - Quais produtos o Porto começou a exportar?

---

---

6 - Quantos quilômetros têm o Porto?

---

# ATIVIDADES ECONÔMICAS DE SANTOS

## O Trabalho e o Porto

A maior parte dos moradores da cidade vive direta ou indiretamente ligada ao Porto.

Os trabalhadores necessitam morar em algum lugar, comprar produtos para suas famílias, assim mais pessoas vão trabalhar no comércio. Os filhos vão estudar em escolas públicas e particulares, que vão necessitar de profissionais. Empresas que comercializam no Porto empregam mais pessoas. Os bancos também se instalam na cidade para movimentar o dinheiro das comercializações.

Enfim, toda a cidade está ligada ao Porto, por isso, ele é muito importante para nós.

## Pesca

A pesca é uma importante fonte econômica da região, mas ela está mudando suas características.

Os pescadores artesanais têm mais dificuldade para vender o pescado, pois concorrem com barcos maiores e mais equipados, que vão mais longe e conseguem pescar peixes maiores e em maior quantidade.

A Ilha Diana é um dos últimos lugares da cidade de Santos onde se preserva o modo de vida típica da Baixada Santista.

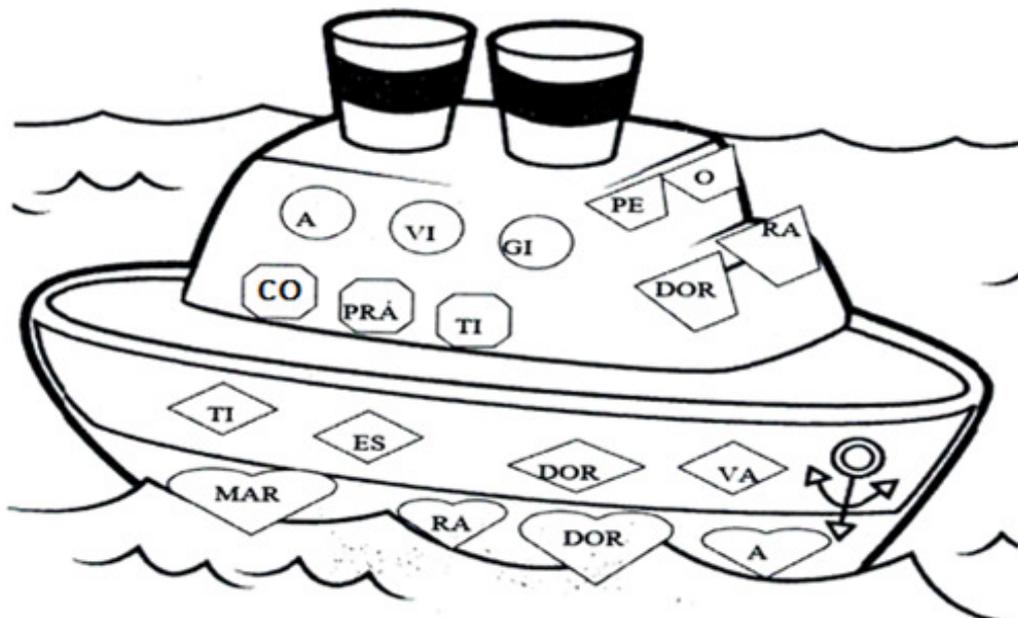
Ela é localizada próxima à Base Aérea de Santos e à Ilha Barnabé. Para chegar a essa ilha, é necessário pegar uma barca na Alfândega, no Centro da cidade. O trajeto demora mais ou menos meia hora.

Muitos habitantes da Ilha Diana sobrevivem da pesca artesanal do peixe, camarão e marisco.

## Turismo

Santos é uma cidade que recebe muitos turistas procurando nossas belezas naturais e nosso patrimônio cultural.

Junte as figuras de formatos iguais e descubra alguns trabalhadores que atuam no Porto.



## Os serviços públicos e o bem-estar de todos

Serviços como o fornecimento de água tratada e encanada, a coleta de lixo, o fornecimento de energia elétrica e a coleta e tratamento de esgoto, por exemplo, são conhecimentos como **serviços públicos**.

Os serviços públicos são realizados pelo governo ou por empresas contratadas por ele.

Todas as pessoas têm direito a esses serviços para viver de forma mais saudável e com mais conforto.

Vamos pesquisar para saber mais:

Descubra com o papai e a mamãe qual o nome da empresa que fornece ou realiza os serviços públicos abaixo:

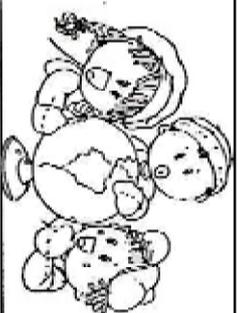
Água.....

Energia Elétrica.....

Coleta o lixo.....

Em sua casa há coleta de esgoto?.....

A coleta de esgoto é um serviço muito importante para a preservação do meio ambiente. Quando se joga esgotos sem tratamentos no rio, ele fica sujo e poluído!

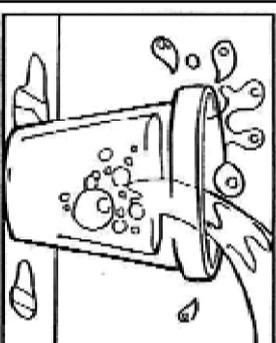


# Geografia

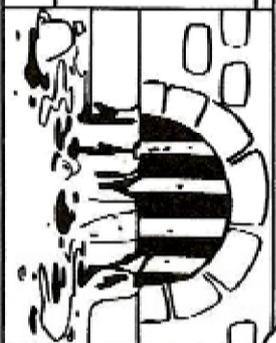
O município

## Os serviços públicos

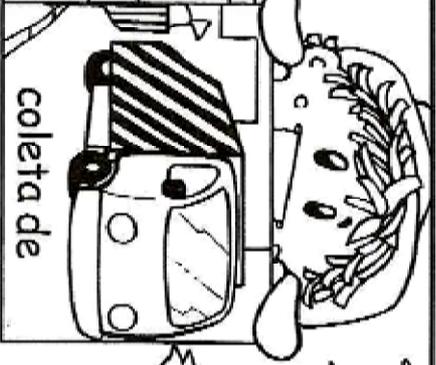
► Os municípios pagam taxas de:



Á  
U  
A

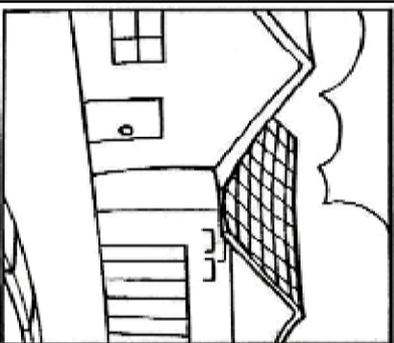


E  
S  
O  
T  
O

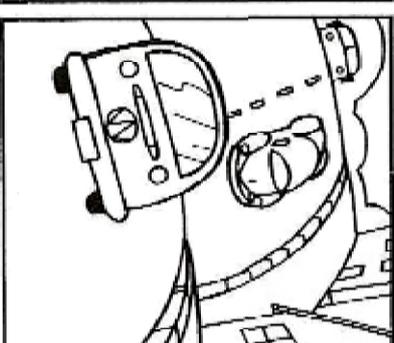


L  
X

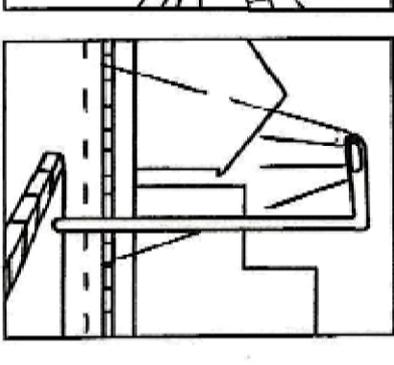
► Também pagam impostos sobre suas propriedades e veículos.



C  
A  
S  
S



V  
Í  
C  
U  
O



I  
L  
M  
N  
Ç  
O

► O dinheiro dos impostos e taxas pagos pelos habitantes do município deve ser usado para melhorar as condições de vida do lugar.

## SANTOS - HIDROGRAFIA

As terras onde se encontra o Centro de Santos foram doadas a alguns portugueses que vieram para o Brasil na esquadra de Martim Afonso. Logo no início, foram distribuídos pedaços de terras e cada um procurou ficar com os melhores, ou seja, aqueles que não eram alagadiços, pois a cidade era só manguezal e tinha muitos rios. Escolheram, então, as terras mais secas e perto das fontes de água, boas para o plantio de cana-de-açúcar e o cultivo de produtos para a própria sobrevivência.

Em 1905, iniciaram-se as obras de saneamento de Santos, e muitos rios foram canalizados e cobertos.

Desde a chegada dos portugueses, a população santista utilizava as fontes de água.

Em Santos, havia inúmeras fontes e bicas que abasteciam a população.

Os ambulantes percorriam a cidade, indo de casa em casa, levando uma ou duas pipas d'água em carros de boi. As fontes eram usadas não só para o uso doméstico, mas também por muitas lavadeiras.

### O RIO CUBATÃO

A água que abastece a cidade de Santos vem do Rio Cubatão. Ela é tratada na Estação de Tratamento de Água de Cubatão, a ETA.

Primeiramente, a água do rio passa por filtros que retiram as impurezas maiores, como folhas, areia e outros, são as "caixas de areia". Depois passa por um tratamento químico, no qual é adicionado cloro e flúor. Uma nova filtração é feita para eliminar as impurezas menores, tornando a ÁGUA POTÁVEL.

Mas para chegar até as torneiras, ela caminha por quilômetros em tubulações por baixo da terra até ser armazenada em grandes reservatórios e nas caixas de água das casas.

**Para responder, observe o mapa:**



Escreva o nome de 3 rios de Santos.