

U.M.E. PAULO GOMES BARBOSA

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ANDREA WOLFSOHN E MARILUCIA PIRES

PERÍODO DE 01/06/2021 A 30/06/2021

NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 1

<p>Contorne as letras do alfabeto.</p> <p>A B C D E F</p> <p>G H I J L M</p> <p>N O P Q R S</p> <p>T U V X Z</p>	<p>Escreva a letra inicial dos desenhos:</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>						<input type="text"/>						<input type="text"/>						<input type="text"/>												
																															
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																											
																															
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																											
																															
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																											

✚ PINTE ABAIXO APENAS AS LETRAS DO SEU NOME.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMECE COM A MESMA LETRA DO SEU NOME:

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 2

CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA X.

ELA VEM COM O XAVECO,
 MAS COM A CHAVE NUNCA ESTÁ.
 VEM NO MEIO DO ALEXANDRE
 E NO COMEÇO DO XARÁ
 (ABC DA MÔNICA)

XARÁ É QUEM
 TEM O NOME
 IGUAL AO SEU!



CONTE AS LETRAS DESSAS PALAVRAS E ESCREVA CADA UMA NO LUGAR CERTO.

X					
---	--	--	--	--	--

X			
---	--	--	--

A								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

PINTE O NOME CORRETO DE CADA IMAGEM AO LADO.



CAIXA	AMEIXA	MEXERICA	XÍCARA
-------	--------	----------	--------



CAIXA	AMEIXA	MEXERICA	XARÁ
-------	--------	----------	------



XAVECO	PEIXE	XÍCARA	CAIXOTE
--------	-------	--------	---------

VOCÊ SABIA QUE A XÍCARA É FEITA DE PORCELANA? MARQUE OS DOIS OBJETOS QUE PODEM SER FEITOS DO MESMO MATERIAL QUE A XÍCARA.



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 1

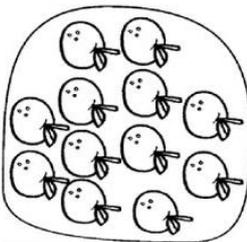


DÚZIA E MEIA DÚZIA

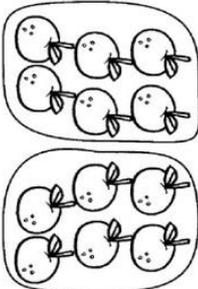
Este conjunto tem **12** elementos.
Cada elemento representa uma unidade.

12 unidades formam uma dúzia.

Observe agora:

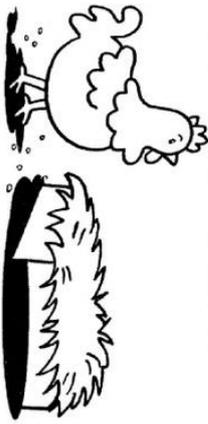


Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:



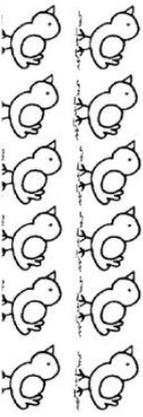
6 unidades representam **meia dúzia**.

1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:



uma dúzia = _____ ovos

2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.

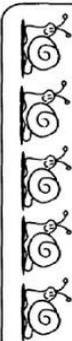
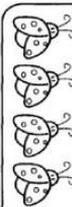
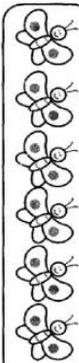


meia dúzia = _____ pintinhos

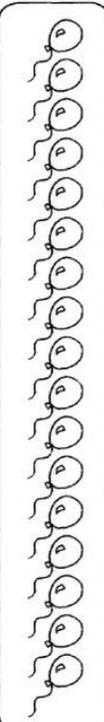
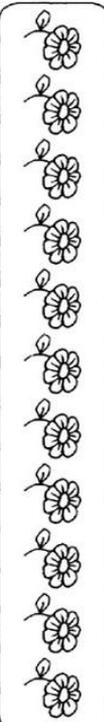
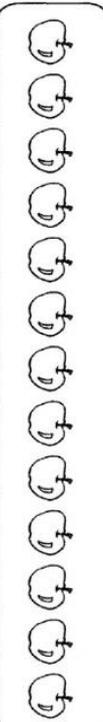


COMPLETANDO CONJUNTOS

1) Complete os conjuntos para formar uma dúzia.



2) Pinte meia dúzia de elementos em cada conjunto.



3) Desenhe uma dúzia de bananas.



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 2

Encontre os números escondidos e pinte:

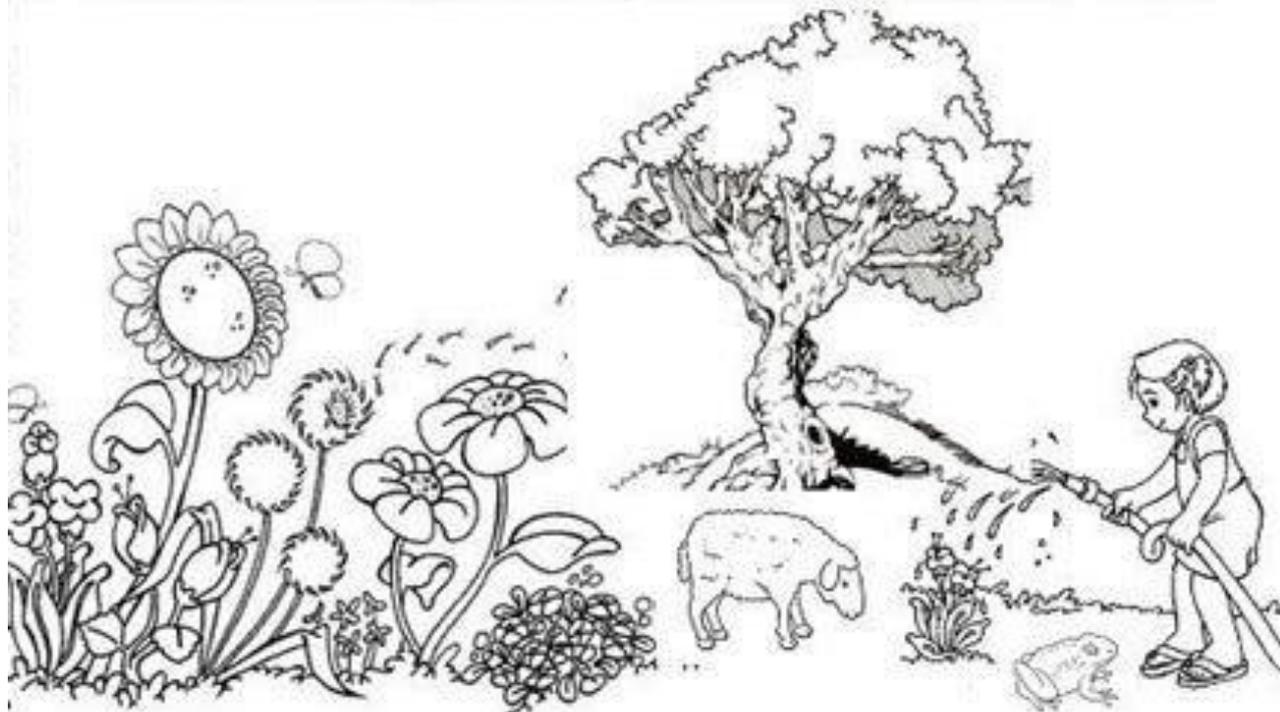


✚ OS NÚMEROS RESOLVERAM BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE NOVAMENTE. **ESCREVA OS NUMERAIS NA SEQUÊNCIA. AGORA ATÉ 20! VOCÊ CONSEGUE!**

1	2		4	5
6		8	9	10
11	12			15
16	17		19	

ATIVIDADE REMOTA ENSINO RELIGIOSO Nº 1

1) Observe o desenho, pense e depois assinale as respostas certas.



O que você poderia fazer para cuidar da natureza:

- Conservar os jardins e praças.
- Respeitar as árvores.
- Prender passarinhos em gaiolas.
- Manter os rios limpos.
- Tratar bem os animais.

Há belezas naturais e belezas criadas pelo homem. Você consegue distingui-las?

Ligue corretamente.

Belezas criadas
pelo homem

pintura
árvores
estrelas
música
pássaros
poesia
escultura
flores
rios
animais

Belezas naturais

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA Nº 1

Os bairros podem ser residenciais, comerciais ou industriais.
No entanto, geralmente, há muitos elementos comuns entre eles.

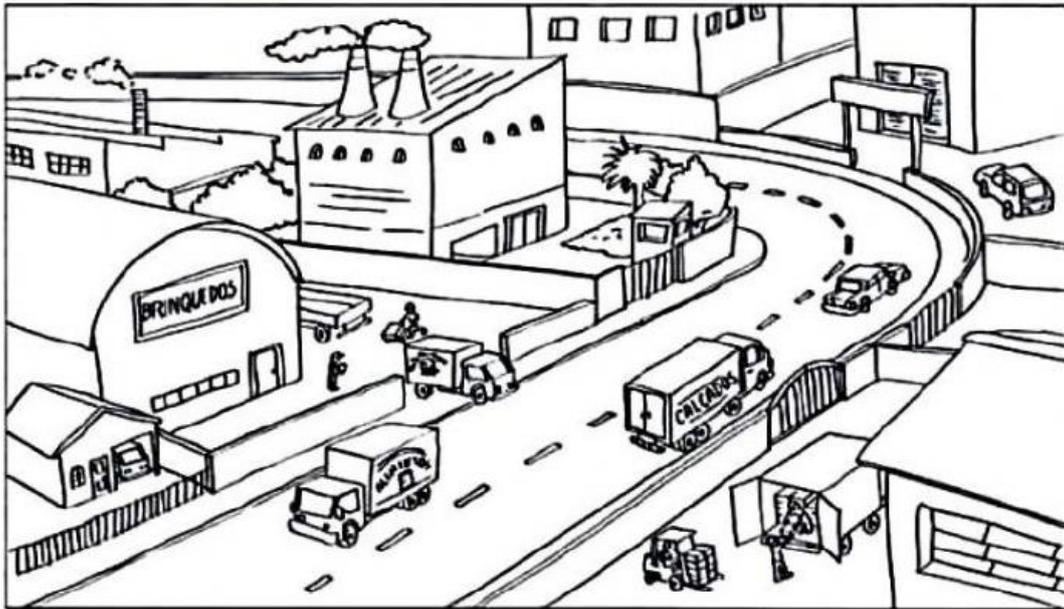
1. Nos bairros residenciais, há predomínio de:

fábricas lojas restaurantes moradias

2. Anote o que normalmente predomina em um bairro comercial:

moradias lojas restaurantes fábricas
 bancos plantações escritórios casas comerciais

3. Observe esta ilustração.



a) Que tipo de bairro aparece na cena acima?

bairro residencial bairro comercial bairro industrial

b) Por que há tanto movimento de veículos na cena?

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA Nº 2

CAROL ESTÁ COM TANTA SAUDADE DA ESCOLA QUE FEZ UM DESENHO DE SUA SALA DE AULA. OBSERVE:



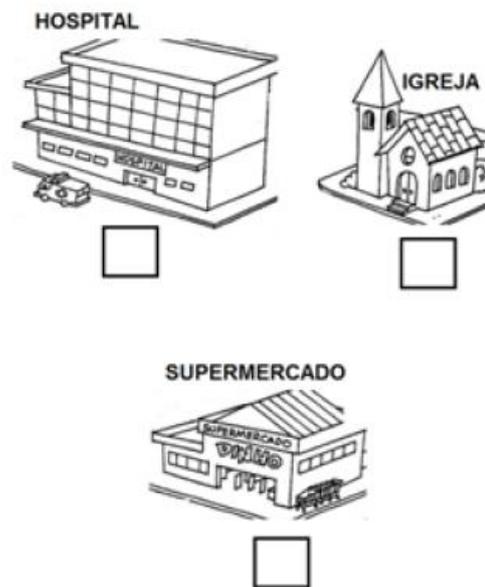
NO DESENHO DE CAROL ESTÃO FALTANDO ALGUNS OBJETOS. CIRCULE OS OBJETOS DE SALA DE AULA.



CAROL MORA BEM PERTO DE SUA ESCOLA. VEJA O CAMINHO QUE ELA FAZ TODOS OS DIAS.

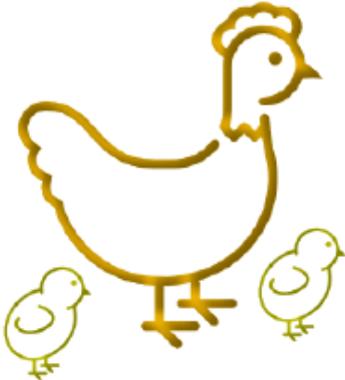


- MARQUE UM X NOS LOCAIS QUE CAROL VÊ EM SEU CAMINHO ATÉ A ESCOLA.



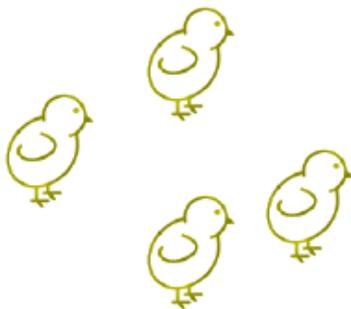
ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 3

COMPLETE A PARLENDAS DA GALINHA COLOCANDO O NÚMERO E DESENHANDO A QUANTIDADE DE OVOS NA ORDEM CERTA.



A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA	1	0
BOTA	2	0 0
BOTA		



OBSERVE A IMAGEM ACIMA E RESPONDA:

QUANTOS PINTINHOS ESTÃO PERTO DA GALINHA?



QUANTOS PINTINHOS ESTÃO LONGE DELA?



QUAL É O TOTAL DE PINTINHOS NA IMAGEM?



+



=



VIZINHO É QUEM MORA AO LADO!

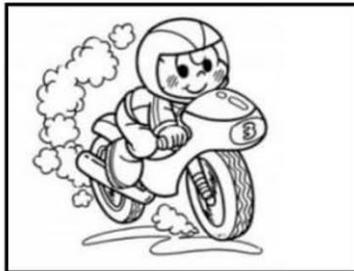
ENTÃO ESCREVA OS VIZINHOS DOS NÚMEROS ABAIXO:



ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA Nº 1

ESCREVA OS MEIOS DE TRANSPORTE:

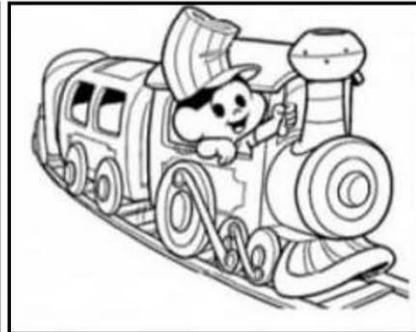




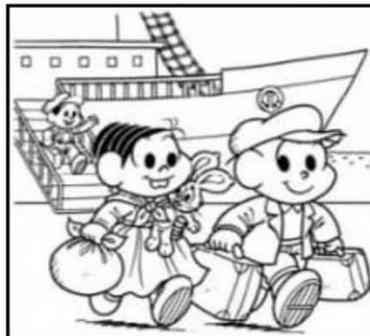


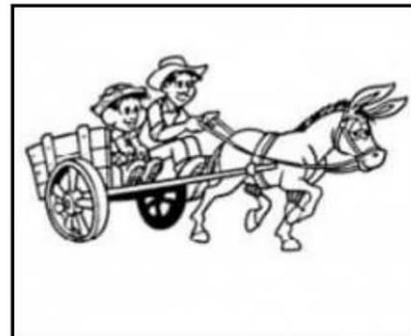












Leia atentamente as afirmações abaixo e marque somente as verdadeiras.

- Transporte são os meios que utilizamos para nos deslocar de um lugar para outro.
- Os transportes também são usados para levar mercadorias de um lugar para outro.
- Só podemos ir para a escola com o mesmo transporte.
- Podemos usar diversos meios de transporte para ir a escola, trabalhar, ir de uma cidade para outra.

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 4

Peça ajuda de um adulto e leia a receita abaixo:

BOLO DE FUBÁ

3 OVOS
1/2 XÍCARA DE ÓLEO
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
2 XÍCARAS DE FUBÁ
1 XÍCARA DE TRIGO
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ
1 COPO DE LEITE



COMO FAZER?

MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.
ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.
MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.

O TEXTO ACIMA SERVE PARA:

() DAR UMA NOTÍCIA.

() ENSINAR A FAZER UM BOLO.

CIRCULE 4 INGREDIENTES PARA FAZER O BOLO DE FUBÁ.



OVO



AÇÚCAR



FUBÁ

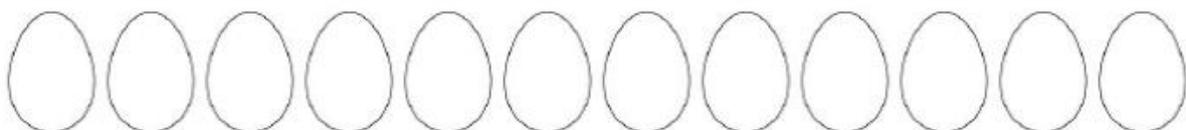


CHOCOLATE



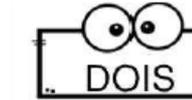
LEITE

PARA FAZER DUAS RECEITAS DO BOLO DE FUBÁ É NECESSÁRIO COMPRAR MEIA DÚZIA DE OVOS. PINTE A QUANTIDADE IGUAL À **MEIA DÚZIA**:

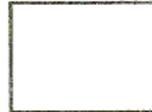
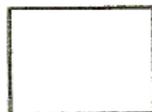


ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 4

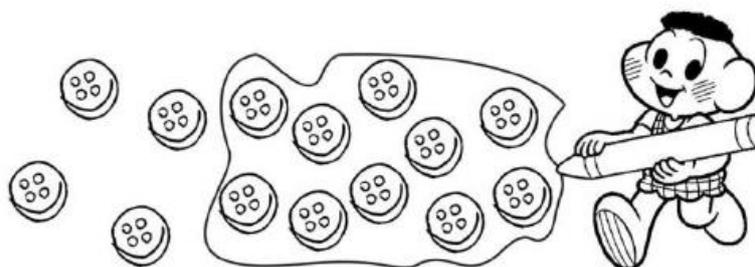
TODOS OS NÚMEROS TÊM UM NOME. LEIA OS NOMES DOS NUMERAIS E PINTE-OS CORRETAMENTE.

				
(1) (5) (9)	(4) (5) (6)	(4) (5) (6)	(2) (4) (5)	(5) (6) (7)

MOSTRE QUE VOCÊ ESTÁ ATENTO (A) EFETUANDO AS SOMAS DOS DADOS.

 +  = 	 +  = 
 +  = 	 +  = 

DESAFIOS MATEMÁTICOS:



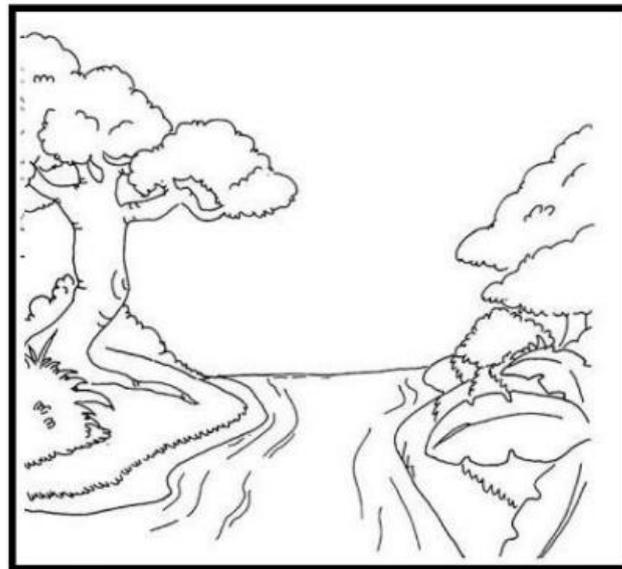
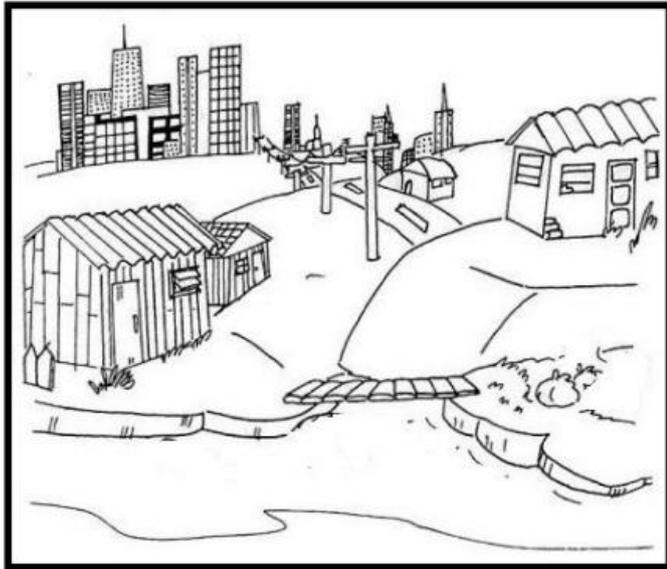
O AGRUPAMENTO QUE CASCÃO FEZ DOS BOTÕES É IGUAL A _____.

ESSA QUANTIDADE É IGUAL A () 1 DEZENA. () 1 DÚZIA.

QUANTOS BOTÕES FICARAM DE FORA DO AGRUPAMENTO? _____

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA Nº 2

1- Pinte a paisagem natural.



2- Quando observamos a segunda imagem, o que poderia ser construído para atravessarmos de um lado para o outro?

3- Complete a frase abaixo de acordo com o exercício anterior:

- Depois dessa construção, logo, ela passaria a ser uma paisagem _____.

4- O que faz parte da paisagem do lugar onde você mora? Pinte os quadradinhos.

lojas

ruas

ponte

estrada

túnel

rio

edifícios

montanha

animais

árvores

casas

praça

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS N° 1**O homem e a natureza**

Os rios, as montanhas, as plantas e as pedras fazem parte da natureza.

O homem aproveita e modifica os lugares da natureza, para poder viver neles.

1) Escreva na primeira coluna as coisas da natureza e na segunda, as coisas inventadas pelo homem: (1)

cavalo - avião - árvore - estátua - fruta - livro

<i>Coisas da natureza</i>	<i>Coisas inventadas pelo homem</i>

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 5



CAPELINHA DE MELÃO

CAPELINHA DE MELÃO

É DE SÃO JOÃO

É DE CRAVO É DE ROSA É DE MANJERICÃO

SÃO JOÃO ESTA DORMINDO

NÃO ACORDE NÃO

ACORDAI, ACORDAI

ACORDAI, JOÃO.



1-DEPOIS DE CANTAR JUNTO COM A PROFESSORA, CIRCULE AS PALAVRAS:

MELÃO – JOÃO - MANJERICÃO- CRAVO- ROSA

2- QUANTAS  ESTÃO A BRILHAR NO CÉU DA CAPELINHA?

3- QUANTOS  ESTÃO A VOAR?

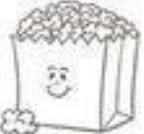
4- QUANTAS ?  ?

5- RETIRE DA MÚSICA UMA PALAVRA COM:

7 LETRAS 9 LETRAS.....

6- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS









ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 5

UAU, QUANTAS BANDEIROLAS!



1- QUANTAS BANDEIROLAS?

2- PINTE UMA DEZENA DE AMARELO.

3- PINTE UMA DÚZIA DE AZUL.

4- CIRCULE DE DUAS EM DUAS E ANOTE QUANTOS PARES FORAM FORMADOS.

5 – SE EU TIRAR 12 BANDEIROLAS, QUANTAS FICARÃO?

6 – QUANTAS FALTAM PARA COMPLETAR 4 DEZENAS?

333 • M E O L O R S I C E • C O M • A C

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 2**CUIDADO COM ACIDENTES**

1 Em casa, temos objetos que são úteis, mas que podem ser perigosos. Veja alguns e pinte:



2 Utilize as palavras em destaque e escreva frases contando por que os objetos acima podem ser perigosos.

Álcool e
fogo

Tesoura

Panela
quente

Faca



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 6

VEJA COMO ESSAS CRIANÇAS INDICAM A IDADE COM OS DEDOS!
LIGUE CADA UMA AO SEU BOLO DE ANIVERSÁRIO.



QUANTOS ANOS TEM
A MAIS VELHA?

QUANTOS ANOS TEM
A MAIS NOVA?

E VOCÊ, QUANTOS
ANOS TEM?

DESENHE AS VELAS PARA COMPLETAR A QUANTIDADE INDICADA NA BEXIGA.



TÁ NA HORA DE ARRUMAR A MESA DO BOLO!
COMPLETE COM OS NÚMEROS E DESENHE O RESULTADO.

NA MESA DO BOLO HAVIA ____ BEXIGAS.	FORAM COLOCADAS MAIS ____ BEXIGAS.	A MESA DO BOLO FICOU COM ____ BEXIGAS.
		_____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 6



QUANDO A QUARENTENA ACABAR COMEMORAREMOS MUITOS ANIVERSÁRIOS
E DAREMOS OS ABRAÇOS QUE NÃO PUDEMOS DAR
NESSE PERÍODO DE ISOLAMENTO.

LEBRANDO DE SUA FESTA DO ANO PASSADO PEDRO FEZ UMA ILUSTRAÇÃO
PARA MATAR AS SAUDADES!



DE ACORDO COM A CENA MARQUE UM X NO QUE HAVIA NA FESTA.

BALÕES	BOLO	DOCES	PULA-PULA
--------	------	-------	-----------

AGORA CONTE OS ELEMENTOS DA ILUSTRAÇÃO E RESPONDA:

QUANTOS ANOS PEDRO COMEMOROU? _____ ANOS.

QUANTOS PRESENTES ELE GANHOU? _____ PRESENTES.

QUANTOS CONVIDADOS ESTÃO REPRESENTADOS NO DESENHO? _____ CONVIDADOS.

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 7

VOCÊ CONHECE OS MESES DO ANO?

**Descubra o nome dos meses e escreva:**

a) Único mês que tem apenas quatro letras no nome.

b) Os três meses com nomes que começam com a letra J.

c) Dois meses que começam com a letra A.

d) Todos os meses com nomes que terminam com "bro".

e) Qual é o mês do seu aniversário?

f) Qual é o mês do Natal?

ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO Nº 2



OS TEXTOS ESTÃO PRESENTES EM NOSSO DIA-A-DIA! NA HORA DAS COMPRAS IDENTIFICAMOS AQUILO QUE DEVEMOS COMPRAR ATRAVÉS DAS INFORMAÇÕES DOS RÓTULOS!

- OBSERVE O RÓTULO DO SABÃO EM PÓ.
ESSE PRODUTO É:



ALIMENTO.

PRODUTO DE LIMPEZA.

BEBIDA.

ESCREVA A MARCA DO SABÃO EM PÓ: _____

QUANTAS LETRAS ESSA MARCA POSSUI? _____

QUAL É A SUA LETRA INICIAL? _____

QUAL A SUA LETRA FINAL? _____

- QUE TAL ESCREVERMOS UMA LISTA DE COMPRAS?! OBSERVE OS PRODUTOS PRESENTES NO CARRINHO E COMPLETE AS PALAVRAS COM **AS VOGAIS** QUE ESTÃO FALTANDO!

LISTA DE COMPRAS

FEIJ ____

AÇÚC __R

SUC ____

C __F__

ÓL __O

S __B__N __T__

B __SCO __T__

