



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
UME PAULO GOMES BARBOSA



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

TURMAS: 2º Anos

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORA: Eliane Maciel

PERÍODO DE: 01/06/2021 a 30/06/2021

Aluno: _____ **2º ano** _____

INICIAÇÃO AO MATERIAL DIDÁTICO: LIVRO DE INGLÊS - **YOUTABBIE**

1ª SEMANA

ABRA SEU LIVRO NAS PÁGINAS **4** E **5** E OLHE AS IMAGENS. REPARE QUE AS CRIANÇAS ESTÃO CONVERSANDO E IDENTIFIQUE O LOCAL QUE ELAS ESTÃO.

UAU! ELAS ESTÃO EM UM PARQUE AQUÁTICO! MUITO LEGAL!

- JUNTO COM SEU LIVRO TEM UM **CD DE ÁUDIO (NA ÚLTIMA PÁGINA)**. SE VOCÊ PUDE, ESCUTE A **FAIXA 2** E ACOMPANHE O DIÁLOGO NO LIVRO. CASO VOCÊ NÃO TENHA COMO OUVIR PEÇA A ALGUÉM QUE LEIA PARA VOCÊ OU ESPERE O ÁUDIO DA PROFESSORA PELO GRUPO NO WHATSAPP.

IDENTIFIQUE NO LIVRO AS PALAVRAS **HI, NICE TO MEET YOU, HOW ARE YOU TODAY AND I'M FINE, AND YOU?**

HI: OI

NICE TO MEET YOU: PRAZER EM CONHECÊ-LO(A)

HOW ARE YOU TODAY?: COMO VAI VOCÊ HOJE?

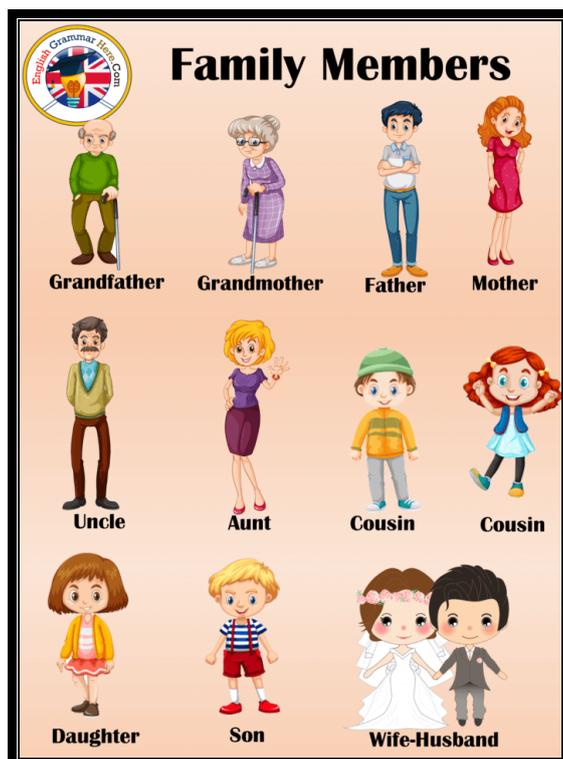
I'M FINE _____ AND YOU?: ESTOU BEM, E VOCÊ?

- TREINE ESSE DIÁLOGO COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

→ **ATIVIDADE DA SEMANA:** GRAVE UM VÍDEO COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA UTILIZANDO O DIÁLOGO DO LIVRO. OU SE VOCÊ NÃO TEM ACESSO AO WHATSAPP, FAÇA UM DESENHO DE ACORDO COM O DIÁLOGO NO LIVRO (4 CRIANÇAS CONVERSANDO E SE CUMPRIMENTANDO).

2ª SEMANA

NESTA SEMANA RELEMBRAREMOS ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA E SEUS NOMES EM INGLÊS:



ENGLISH

PORTUGUESE

MOTHER / MOM	MÃE
FATHER / DAD	PAI
BROTHER	IRMÃO
SISTER	IRMÃ
GRANDMOTHER / GRANDMA	AVÓ
GRANDFATHER / GRANDPA	AVÔ
COUSIN	PRIMO (A)
UNCLE	TIO
AUNT	TIA
DAUGHTER	FILHA
SON	FILHO
WIFE / HUSBAND	ESPOSA E ESPOSO

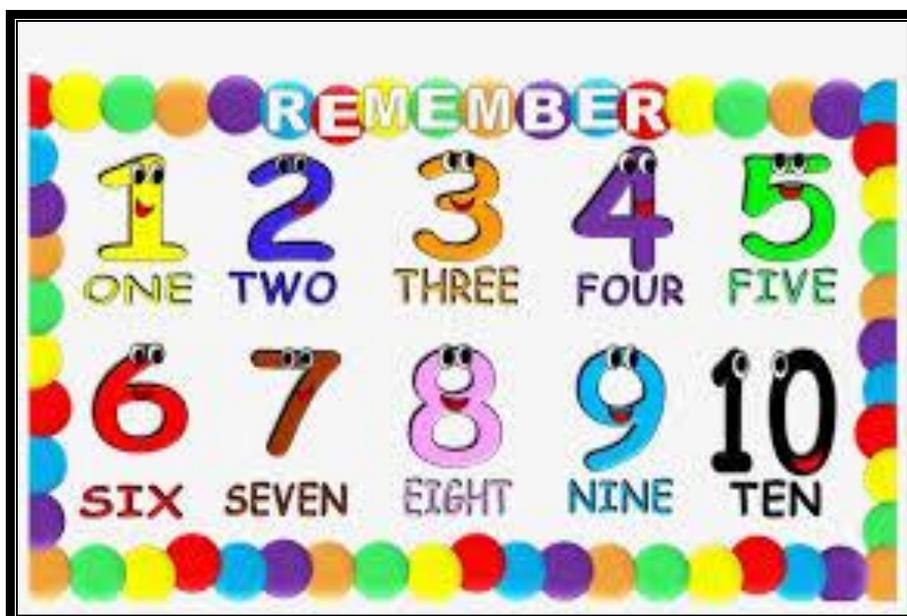
APÓS A REVISÃO, ABRA SEU LIVRO NA PÁGINA 6 E DE ACORDO COM AS IMAGENS, CIRCULE A PALAVRA CORRETA.

3ª SEMANA

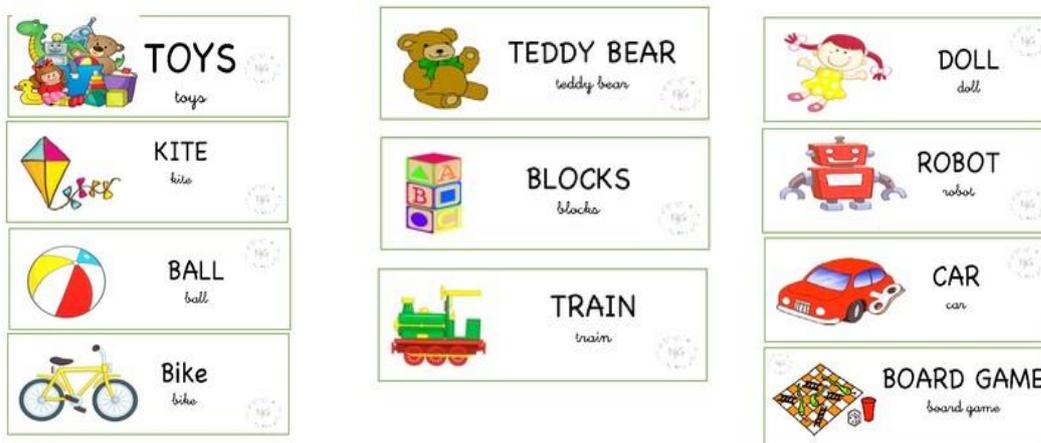
NESTA SEMANA IREMOS REALIZAR A **PÁGINA 7** DO LIVRO.

PARA ISSO, IREMOS RELEMBRAR OS **NUMBERS** - NÚMEROS DE 1 A 10 E OS **TOYS** - BRINQUEDOS, EM INGLÊS.

VOCÊ SABE CONTAR ATÉ 10 EM INGLÊS?



AGORA, VEREMOS ALGUNS **TOYS** IGUAIS AOS QUE IRÃO APARECER NO LIVRO NA PÁGINA 7.



JUMP ROPE = CORDA PARA PULAR

- UTILIZE O CD DE ÁUDIO E OUÇA A FAIXA 3 COM A MÚSICA PLAY ROOM.

APÓS OUVI-LA, CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS: **BIKE, KITES, BALLS, DOLLS, ROBOT, JUMP ROPE, CAR AND SKATE.**

4ª SEMANA

NESSA AULA VAMOS FAZER ATIVIDADE DA **PÁGINA 8**

BACK TO SCHOOL = DE VOLTA A ESCOLA

VOCÊ IRÁ REVISAR OS GREETINGS (**CUMPRIMENTOS**). APROVEITE PARA ESCUTAR NA FAIXA **4** DO CD PARA ACOMPANHAR A FALA DOS PERSONAGENS.

EX: GOOD MORNING, KIDS! MY NAME IS MS. SMITH
BOM DIA CRIANÇAS! MEU NOME É SENHORA SMITH

HELLO, MS SMITH! I'M LOUIS AND I'M EIGHT YEARS OLD.
OLÁ, SENHORA SMITH. EU SOU LOIUS E TENHO OITO ANOS.

NA ATVIDADE DA **PÁGINA 10** VOCÊ IRÁ NUMERAR A FIGURA NA PALAVRA CORRESPONDENTE.

