

UME PAULO GOMES BARBOSA

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

TURMAS: 1º Anos

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORA: Eliane Maciel

PERÍODO DE: 01/06/2021 a 30/06/2021

Aluno: _____ **1º ano** _____

INICIAÇÃO AO MATERIAL DIDÁTICO: LIVRO DE INGLÊS **YOUTABBIE** E AULAS TEMÁTICAS.

1ª SEMANA

AGORA INICIAREMOS O LIVRO DE INGLÊS **YOUTABBIE 1**.

ABRA SEU LIVRO NAS PÁGINAS **4** E **5** E OLHE AS IMAGENS. REPARE QUE AS CRIANÇAS ESTÃO CONVERSANDO E **IDENTIFIQUE O LOCAL** QUE ELAS ESTÃO.

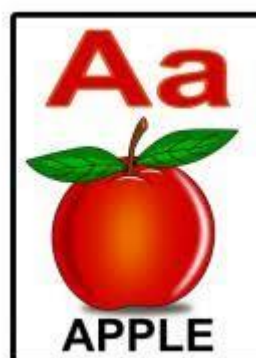
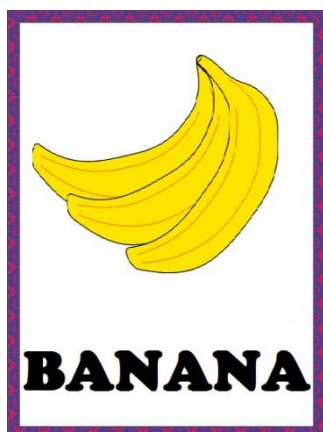
UAU! ELAS ESTÃO NA ESCOLA, POIS ESTÃO VESTINDO UNIFORMES, E AGORA É A HORA DO LANCHINHO!

→ **VINNY** ESTÁ COMENDO UMA **BANANA**.

BANANA EM INGLÊS SE ESCRIVE IGUAL, MAS TEM A PRONÚNCIA UM POUCO DIFERENTE.

→ **NAOMI** ESTÁ COMENDO UMA MAÇÃ.

MAÇÃ EM INGLÊS É **APPLE**.



AGORA VAMOS PRESTAR ATENÇÃO AO DIÁLOGO.

- JUNTO COM SEU LIVRO TEM UM **CD DE ÁUDIO** (NA ÚLTIMA PÁGINA). SE VOCÊ PUDER, ESCUTE A FAIXA 2 E ACOMPANHE O DIÁLOGO NO LIVRO. CASO VOCÊ NÃO TENHA COMO OUVIR PEÇA A ALGUÉM QUE LEIA PARA VOCÊ OU ESPERE O ÁUDIO DA PROFESSORA PELO GRUPO NO WHATSAPP.

IDENTIFIQUE NO LIVRO AS PALAVRAS **HELLO; WHAT'S YOUR NAME? ; HI; I'M _____**.

HELLO = OLÁ

WHAT'S YOUR NAME? = QUAL O SEU NOME?

HI = OI

I'M ***** = EU SOU (DIGA SEU NOME)

- TREINE ESSE DIÁLOGO COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

➔ **ATIVIDADE DA SEMANA: GRAVE UM VÍDEO** COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA UTILIZANDO O DIÁLOGO DO LIVRO. OU SE VOCÊ NÃO TEM ACESSO AO WHATSAPP, FAÇA UM DESENHO DE ACORDO COM O DIÁLOGO NO LIVRO (2 CRIANÇAS CONVERSANDO E SE CUMPRIMENTANDO).

2ª SEMANA

NESTA SEMANA REVISAREMOS OS NÚMEROS E A CONTAGEM DELES ATÉ 3, A ESCRITA DELES, AS FRUTAS **APPLE AND BANANA** E O ALIMENTO **SANDWICH**.

EM SEU LIVRO NA **PÁGINA 6**, NO EXERCÍCIO 2, VOCÊ DEVE IDENTIFICAR OS NÚMEROS EM INGLÊS E PRATICAR ORALMENTE A CONTAGEM: **ONE, TWO, THREE**.

➔ VOCÊ PODE OUVIR O ÁUDIO PELO **CD NA FAIXA 3**.

PRESTE ATENÇÃO NA ESCRITA DELES EM INGLÊS.
DEPOIS PINTA DA COR QUE PREFERIR!

LET'S COLOR THE NUMBERS!

PARA O **EXERCÍCIO 3**, VOCÊ DEVE RETORNAR ÀS PÁGINAS ANTERIORES (**4 E 5**) E REALIZAR A **CONTAGEM** DOS ALIMENTOS.

POR EXEMPLO, QUANTAS MAÇÃS (**APPLES**) APARECERAM NA HISTORINHA DAS PÁGINAS **4 E 5**?

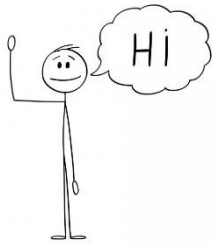
MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA = **2 TWO / 2 TWO APPLES**.

MARQUE TAMBÉM A QUANTIDADE DAS BANANAS E DOS SANDWICHES.

3ª SEMANA

NESTA SEMANA IREMOS REALIZAR A **PÁGINA 7** DO LIVRO.

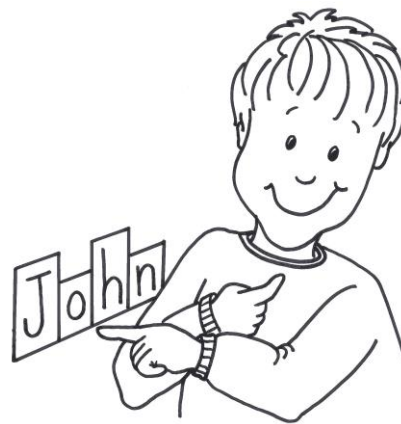
PARA ISSO, IREMOS RELEMBRAR ALGUNS **GREETINGS**, OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS:



GOODBYE/BYE



HOW ARE YOU?



WHAT'S YOUR NAME?

MY NAME IS _____

- AGORA, IREMOS PARA **PÁGINA 7, EXERCÍCIO 4.**

VOCÊ PODE OUVIR O ÁUDIO PARA ESSA PÁGINA COM SEU CD NA **FAIXA 4.**

AS CRIANÇAS ESTÃO SE CUMPRIMENTANDO, DIZENDO: **HI! / HELLO!**
E A MÃE E FILHA ESTÃO SE DESPEDINDO, DIZENDO: **GOODBYE / BYE.**

IDENTIFIQUE ESSAS IMAGENS NO LIVRO E SE POSSÍVEL OUÇA O ÁUDIO.

- NO **EXERCÍCIO 5,** VOCÊ TAMBÉM PRECISARÁ DO CD, **FAIXA 5** PARA OUVIR A MÚSICA HELLO SAMBA.

ESPERO QUE VOCÊ GOSTE DA MÚSICA E SE DIVIRTA COM ELA! **HAVE FUN!!!**

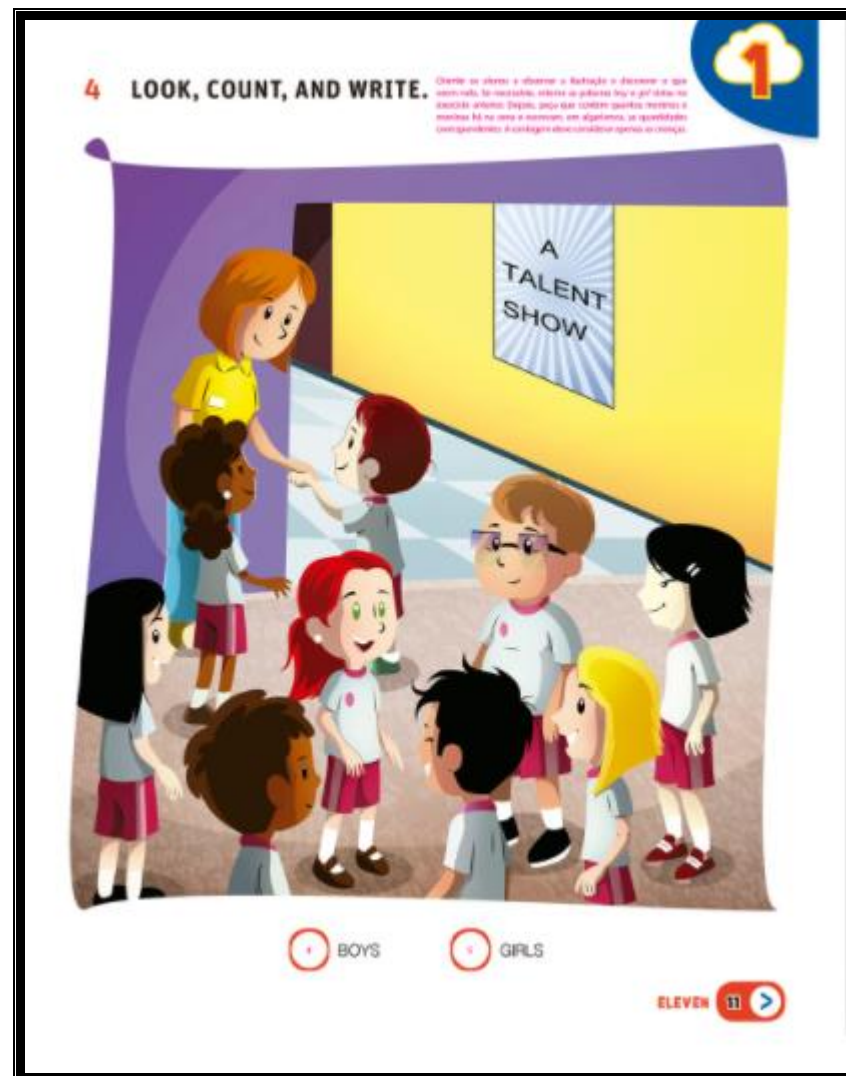
APÓS OUVÍ-LA, CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS: **HELLO, HI, GOODBYE AND BYE BYE.**

4ª SEMANA

NESSA SEMANA IREMOS FALAR SOBRE **TALENT SHOW** (SHOW DE TALENTOS)
 VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUM SHOW DE TALENTO NA SUA ESCOLA?
 OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES DA PÁGINA 10. UMA MENINA (**GIRL**) E UM MENINO (**BOY**). ELES ESTÃO SE APRESENTANDO UM PARA O OUTRO:
 I'M A **BOY** (EU SOU UM MENINO)
 I'M A **GIRL** (EU SOU UMA MENINA)
 AGORA, VOCÊ VAI OUVIR A FAIXA 7 DO CD E DEPOIS ASSINALAR A RESPOSTA CORRETA.



NESSA ATIVIDADE DA PÁGINA 11 VOCÊ VAI OBSERVAR OS **PERSONAGENS** E DESCREVER QUANTOS **BOYS** E QUANTAS **GIRLS** APARECEM NA ILUSTRAÇÃO. CAPRICHEM NA ATIVIDADE.



LET'S GO, GUYS!