



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**3º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO**

**ANO: 8º Anos          COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**PROFESSOR: MARIA JOSÉ A. S. GOMES**

**Período de 31/05/2021 A 11/06/2021**

**Habilidades:**

(EF08MA03) Resolver e elaborar problemas de contagem cuja resolução envolva o princípio multiplicativo.

(EF08MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens que lidam com acréscimos e descontos, incluindo o uso da tecnologia.

Olá aluno! Você está recebendo o roteiro para duas semanas de aulas, serão atividades organizadas e distribuídas em 12 aulas. Caso você acompanhe nossas aulas pelo Classroom ou Whatsapp, receberá as orientações a cada dia de aula. Mas se você está recebendo o roteiro impresso, não deixe de se organizar. As atividades serão orientadas abaixo pelo número da aula e você pode utilizar a tabela abaixo para marcar cada aula ou atividade feita. Use as datas da tabela para te ajudar na organização. Não deixe de estudar, ok?!

**Situação de Aprendizagem 2 - Atividades 1 - Páginas 136 a 138**

**Situação de Aprendizagem 3 - Atividades 1 e 2- Páginas 138 a 141**

<b>AULAS</b>	
<b>1 e 2</b>	<b>Atividade 1- Resolver as atividades 1.1 a 1.4</b>  <b>Utilizar as informações de apoio do livro currículo em ação e do roteiro.e vídeo sobre combinações.</b> <a href="https://pt.khanacademy.org/math/probability/probability-geometry/counting-permutations/v/counting-pot-and-flower-scenarios?lang=pt&amp;modal=1">https://pt.khanacademy.org/math/probability/probability-geometry/counting-permutations/v/counting-pot-and-flower-scenarios?lang=pt&amp;modal=1</a>
<b>3 e 4</b>	<b>Continuar a resolução das atividades 1.5 a 1.7, com as orientações do vídeo e do professor.</b>

5 e 6	<p>Situação de Aprendizagem 3- Atividade 1- Resolver as atividades 1.1 e 1.3 seguindo as orientações do professor, assista o vídeo do link abaixo para entender um pouco mais sobre porcentagem.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZeB4i1ns_ns">https://www.youtube.com/watch?v=ZeB4i1ns_ns</a></p>
7 e 8	<p>Continuar a resolução das atividades 1.4 a 1.6, utilizando o que já aprendeu sobre porcentagem e com a orientação do professor.</p>
9 e 10	<p>Situação de Aprendizagem 3- Atividade 2 – Resolver as atividades 2.1 e 2.2 utilizando as informações do livro, o que já aprendeu sobre porcentagem e com a orientação do professor.</p>
11 e 12	<p>Resolver a atividade 2.3- Pag. 141- Seguindo as instruções do livro currículo em ação e anotar suas conclusões</p>

**AULAS 1 e 2:**

### **Combinações Perfeitas**

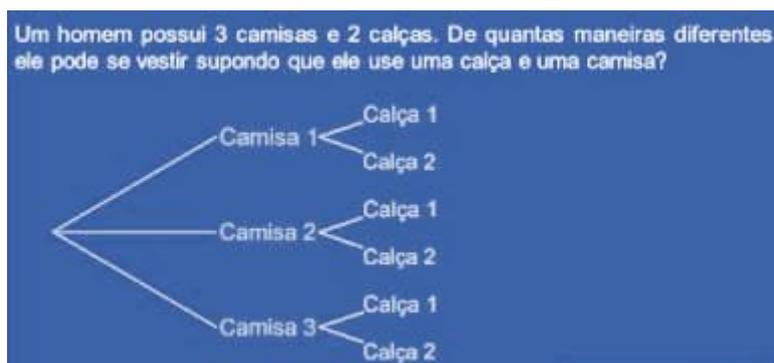
Podemos determinar o número de combinações perfeitas através do princípio fundamental da contagem. Por exemplo, vamos supor que Vinícius tenha separado 3 camisetas, 2 calças, 1 par de tênis e 4 pares de meias, pensando em ir à festa de aniversário de seu primo Carlos. De quantas maneiras diferentes Vinícius, poderá se vestir?

A combinação utilizada por Vinícius envolverá 1 camiseta, 1 calça, 1 par de meia e 1 par de tênis. Nesses casos, para descobrirmos o número de opções possíveis, devemos multiplicar as quantidades de cada item.

Observe:  $3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 4 = 24$

Ao realizarmos a multiplicação, observamos que Vinícius poderá se vestir de 24 maneiras diferentes.

Podemos também construir uma árvore de possibilidade para fazer as combinações. Veja o exemplo:



Ou seja, o homem poderá se vestir de 6 maneiras diferentes.

## Porcentagem

A porcentagem envolve diversas situações com que nos deparamos frequentemente em nosso cotidiano, por exemplo em indicadores econômicos, resultados de pesquisas ou promoções. Entendemos a porcentagem como sendo **a razão entre um número qualquer e 100**, sendo representada pelo símbolo %. Utilizamos a ideia de porcentagem para representar partes de algo inteiro.

Porcentagem	Razão Centesimal	Número Decimal
1%	1/100	0,01
5%	5/100	0,05
10%	10/100	0,1
120%	120/100	1,2

### Exemplo:

Uma loja está oferecendo um desconto de 10% em qualquer produto. Caso você escolha um produto que custe R \$95,00 qual será o valor do desconto? E o preço a ser pago?

Desconto:

$$10\% \text{ de } 95 = 10/100 \times 95 = 950/100 = 9,5 \quad \text{R\$ } 9,50$$

Preço com desconto:

$$95 - 9,5 = 85,5 \rightarrow \text{R\$ } 85,50$$

O desconto será de R \$9,50 e o preço a ser pago na promoção será de R \$85,50.

- Faça uma foto da resolução das atividades e encaminhe pelo WhatsApp.

**Para os alunos que recebem o roteiro impresso: entregar o livro na escola, na data marcada.**

## PARA REGISTRAR NO CADERNO DE MATEMÁTICA 1

### Atividade Complementar

1. Thiago possui 3 blusas diferentes e 2 calças diferentes. Faça uma árvore de possibilidades para determinar de quantas maneiras ele poderá escolher uma blusa e uma calça para se vestir?
2. Um restaurante oferece no cardápio 2 saladas distintas, e 4 tipos de pratos de carne, 5 variedades de bebidas e 3 sobremesas diferentes. Uma pessoa deseja uma salada, um prato de carne, uma bebida e uma sobremesa. De quantas maneiras a pessoa poderá fazer seu pedido?

3. Quatro times de futebol (Vasco, Atlético, Corinthians e Internacional ) disputam um torneio. Quantos e quais são as possibilidades de classificação para os três primeiros lugares?

4. Faça uma árvore de possibilidades para demonstrar o resultado das combinações possíveis de uma sorveteria que oferece três tipos de sabores de sorvete (morango, chocolate e flocos) e dois tipos de caldas (caramelo e chocolate).

5. Um homem possui 8 ternos, 15 camisas e 4 pares de sapatos. De quantas formas ele poderá vestir um terno, uma camisa e um par de sapatos?

**UME:** JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

**ANO:** 8<sup>os</sup> ANOS

**COMPONENTE CURRICULAR:** CIÊNCIAS

**PROFESSOR:** MARIA EDUARDA PIMENTEL MADEIRA

**HABILIDADES:** EF07CI03; EF08CI04; EF08CI06A

**Período de 31/05/2021 a 11/06/2021**

### **3º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 2º TRIMESTRE**

Olá, turma!

Nessa quinzena usaremos o livro “Currículo em Ação” - volume 1

As atividades podem ser feitas no próprio livro ou respondidas no caderno.

Continuaremos com a mesma organização: Primeiro vocês estudam, tiram as dúvidas, fazem as tarefas no livro ou caderno e só depois, respondem ao formulário.

Beijos



#### **PÁGINA 173:**

1. Leia a Atividade 1: Eletricidade x Energia elétrica x Corrente elétrica e pense: Onde é obtida a energia elétrica? Como ela chega até a sua residência?
2. Agora, assista ao vídeo a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=8ti6FtlvMoc>
3. Pesquise os termos: Eletricidade, Energia Elétrica e Corrente Elétrica. Registre em seu caderno.

#### **PÁGINAS 178/179:**

1. Leia a Situação De Aprendizagem 3 – Transformações da energia nos equipamentos, máquinas e aparelhos e o uso consciente da energia elétrica.
2. Complete o quadro da página 179 (Faça o quadro em seu caderno).

**PÁGINA 180:**

1. Responda às questões em negrito no início da página.
2. Leia a explicação da letra “a” e liste 3 equipamentos que usam energia elétrica. Pesquise a potência em watts dos 3 aparelhos.
3. Responda às questões 1 e 2.

**PÁGINAS 181/182:**

1. Atividade 3: Analisando a conta de energia elétrica: Observe o mapa da página 181 e responda às questões 1,2,3,5 e 6 da página 182 em seu caderno.

**Para garantir a sua presença e participação nesse roteiro, acesse o link e responda o formulário:**

<https://forms.gle/v27B7oogUzwnJ7g16>