



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSORAS: KELLY E Vanessa

Período de 31/05/2021 a 11/06/2021

| DATA | PÁGINA | ATIVIDADE | ORIENTAÇÃO |
|---------------------|--|---|--|
| 31/05/2021 (SEG) | EMAI – pág 49 | 22.3 (Matemática) | 1. Analise as superfícies das figuras A e B e responda qual é a maior. 2. Explique sua resposta. 3. Compare a superfície da figura B e C. 4. Desenhe uma figura com a superfície maior que a figura C. |
| | Currículo em ação Sociedade e natureza (Pág.124-126) | Atividade 1.3 (Linguagens/ Ciências da Natureza) | Responda no caderno as perguntas sobre os materiais usados na construção de uma casa. Depois leia o texto 2 e o texto sobre o “Ciclo Hidrológico” e responda as perguntas. |
| 01/06/2021 (TER) | EMAI - pág. 50 | 22.4 (Matemática) | Observe as figuras e as metragens e realize os cálculos de quantos metros serão necessários para cercar essas áreas. |
| | Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 20-21) | Etapa 2 – Atividade 2A e 2B Linguagens | Realize a leitura das Cartas 1 e 2 e façam a análise preenchendo o quadro com as informações sobre as respectivas cartas. |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| 02/06/2021 (QUA) | EMAI - pág. 51 | 22.5 (Matemática) | 1. Responda a pergunta sobre o Perímetro, que é a medida do contorno da área. 2. Observe a figura do terreno e calcule quantos quilômetros e metros correspondem ao percurso completo em volta deste terreno. |
| | Currículo em Ação Ler e Escrever (Pág. 22-23) | Etapa 3 – Atividade 3A Linguagens | Realizem a leitura da Notícia e da Carta do leitor e preencha do quadro com as reflexões sobre o Estudo do Tema da Notícia. |
| 07/06/2021 (SEG) | EMAI (Pág. 52-53) | 22.6 (Matemática) | Observe o percurso na malha quadriculada e responda as perguntas de A à E. |
| | Currículo em ação Sociedade e natureza (Pág.127-128) | Atividades 1.4 (Linguagens/ Ciências da Natureza) | Responda as perguntas sobre os desequilíbrios na alimentação. Leia o texto, observe a imagem e reflita sobre a questão da alimentação saudável. Em seguida elabore um cardápio com base na Pirâmide Alimentar. |
| 08/06/2021 (TER) | EMAI – pág. 54 | 23.1 (Matemática) | Observe as figuras desenhadas pelos alunos para representar as partes de um inteiro. Em seguida observe as representações em forma de frações escritas por ele e responda qual está correta. |
| | Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 25) | Etapa 4 – Atividade 5A Linguagens | Escolha uma Notícia da sua preferência e escreva uma Carta de Leitor para um jornal ou revista. |
| 09/06/2021 (QUA) | EMAI - pág. 55 | 23.2 (Matemática) | 1.Ligue cada figura à sua representação fracionária e a sua escrita por extenso. 2. Circule em cada item A, B e C qual das opções é o maior número e justifique sua resposta. |
| | Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 25 e 26) | Etapa 4 – Atividade 5B Linguagens | Faça a revisão da Carta de Leitor que você escreveu respondendo SIM ou NÃO na tabela, sobre os critérios atendidos em sua carta. |
| 10/06/2021(QUI) | ----- | ARTES – INGLÊS – ED. FÍSICA | ----- |
| 11/06/2021 (SEX) | APOSTILA (pág. 89-90) | Ciências Humanas História/ Geografia | Leia o texto: “O homem transforma a paisagem: Cubatão” e responda as perguntas. |

| | | | |
|---------------------|--|--------------------------------------|--|
| 11/06/2021 (SEX) | Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 27) | Etapa 1 – Atividade 1A Linguagens | Leia o poema escolhido pelo professor e analise a escrita das palavras terminadas em “isse” ou “ice”. Em seguida escreva as palavras no quadro separando-as em 2 grupos e responda o que as escritas destas palavras tem em comum. |
|---------------------|--|--------------------------------------|--|