



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 2ºs ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSORAS: CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO
SANDRA ESTEVES PEGORINI
VARLUCIA PEREIRA DOS SANTOS GOMES**

PERÍODO DE 31/05/2021 a 11/06/2021



LÍNGUA PORTUGUESA - CADERNO

A **SEPARAÇÃO SILÁBICA** É QUANDO DIVIDIMOS UMA PALAVRA EM PEDAÇOS DE ACORDO COM AS LETRAS QUE PRONUNCIAMOS EM CADA EMISSÃO DE VOZ. **NÃO EXISTE SÍLABA SEM VOGAL**, POIS ELA É A BASE DA SÍLABA.

A CRIANÇA DEVERÁ TRANSCREVER A ATIVIDADE AO LADO PARA O CADERNO E FAZER O QUE SE PEDE APÓS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE SEPARAÇÃO SILÁBICA.



2º ANO - SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

https://www.youtube.com/watch?v=HB-S_-wPeVc

SANTOS, 31 DE MAIO DE 2021
NOME:
LÍNGUA PORTUGUESA
1) SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS IGUAL AO MODELO:
REFRIGERANTE RE - FRI - GE - RAN - TE (5)
BERINJELA
SANDUÍCHE
SALADA
BATATA
SUCO
FRUTAS
2) ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE 1 E ESCREVA UMA FRASE

MATEMÁTICA - APOSTILA 2

QUANDO FALAMOS EM DINHEIRO USAMOS O SÍMBOLO **R\$**.

PEÇA PARA A CRIANÇA DIZER O VALOR DE CADA PRODUTO. DEPOIS, SE ELA AINDA NÃO LÊ COM AUTONOMIA, AJUDE-A COM A LEITURA DOS ENUNCIADOS.

A ÚLTIMA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVE REALIZAR DE ACORDO COM SEUS CONHECIMENTOS PODENDO USAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.

OBSERVE OS PRODUTOS ABAIXO E OS VALORES QUE CADA UM CUSTA:



PODEMOS DIZER QUE SÃO ESCOLHAS SAUDÁVEIS?

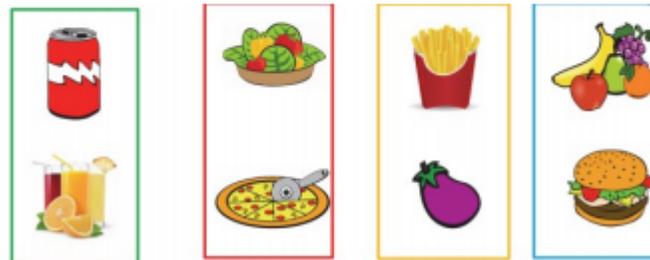
SIM NÃO

QUAL É O PRODUTO MAIS CARO? _____

QUAL É O PRODUTO MAIS BARATO? _____

QUANTO VOCÊ IRÁ PAGAR SE QUISER COMPRAR A BANANA E A UVA? _____

CIRCULE EM CADA RETÂNGULO, O ALIMENTO QUE VOCÊ CONSIDERA MENOS SAUDÁVEL



ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS QUE VOCÊ CIRCULOU

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA 3

HOJE IREMOS INICIAR A APOSTILA 3.
 LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO SOBRE A
 FESTA JUNINA E PEÇA PARA QUE ELA
 ACOMPANHE PRESTANDO MUITA ATENÇÃO.
 CASO JÁ SAIBA LER COM AUTONOMIA
 PODERÁ REALIZAR A LEITURA SOZINHA.
 DEPOIS, PRECISARÁ ENCONTRAR OS 7
 ERROS CIRCULANDO DE LÁPIS DE COR OU
 CANETINHA AS DIFERENCAS QUE ACHAR.



FAFÁ CONTA: ESPECIAL DE FESTA JUNINA -
 CURIOSIDADES

https://www.youtube.com/watch?v=9-BGqD_NcwE



PREFEITURA DE SANTOS
 Secretaria de Educação



UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

NOME: _____ 2º ANO _____

APOSTILA 3 - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

NO MÊS DE JUNHO, EM TEMPOS SEM PANDEMIA, ACONTECE A FESTA JUNINA. ESSAS FESTAS, SÃO ENFEITADAS COM BANDEIRINHAS, BALÕES E FOGUEIRA. AS PESSOAS SE VESTEM DE CAIPIRAS, DANÇAM QUADRILHA E OUTRAS MÚSICAS CAIPIRAS, COMEM COMIDAS TÍPICAS COMO CANJICA, PINHÃO E PIPOCA, BRINCAM DE ARGOLA, PESCARIA, BOCA NO PALHAÇO E MUITAS OUTRAS BRINCADEIRAS BEM DIVERTIDAS.

INICIALMENTE, ESSA FESTA FOI TRAZIDA PELOS PORTUGUESES NO PERÍODO DA COLONIZAÇÃO E ACONTECIA PARA HOMENAGEAR SANTO ANTÔNIO, SÃO JOÃO E SÃO PEDRO, MAS COM O PASSAR DOS ANOS, SE TORNOU UMA FESTA TRADICIONAL E TÍPICA DO BRASIL QUE FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE E DA NOSSA CULTURA.

COMO AINDA ESTAMOS EM PANDEMIA DEVIDO AO COVID-19, AS FESTAS JUNINAS NÃO PODEM ACONTECER PARA EVITAR AGLOMERAÇÃO, MAS NESTE MÊS FAREMOS ALGUMAS ATIVIDADES DIVERTIDAS SOBRE O TEMA.



**DESCUBRA OS
 7 ERROS**



CIÊNCIAS - PÁGINA 35

NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS DAR CONTINUIDADE AO ESTUDO SOBRE OS ANIMAIS DOMESTICADOS E SILVESTRES.

AJUDE A CRIANÇA NA LEITURA DOS ENUNCIADOS E PEÇA PARA QUE ELA RESPONDA DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR.



Atividades

1 Observe as imagens de dois felinos e responda às questões a seguir.



As imagens não estão representadas na mesma proporção.

a) Qual é o animal silvestre e qual é o animal domesticado? Que característica da fotografia o ajudou a reconhecê-los?

b) É correto recolher um gato silvestre da floresta e levá-lo para viver dentro de casa?

2 Complete o diagrama de palavras a seguir e descubra, na coluna em destaque, o nome de um animal doméstico.

- 1 Animal silvestre com pescoço comprido.
- 2 Animal domesticado utilizado para transporte.
- 3 Animal silvestre que voa e habita o Pantanal.
- 4 Animal domesticado do qual utilizamos a lã.

1		I			A
2	C			L	
3		U			Ú
4				L	

LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA 3

HOJE IREMOS TRABALHAR COM O GÊNERO TEXTUAL CONVITE. MOSTRE PARA A CRIANÇA QUE ESSE TIPO DE TEXTO TEM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS COMO DATA, HORA, LOCAL, ETC.

APÓS A LEITURA DO CONVITE, A CRIANÇA PRECISARÁ RESPONDER ÀS PERGUNTAS 1 ATÉ 3. NA ATIVIDADE 4 DEVERÁ COLOCAR AS PALAVRAS DO QUADRO EM ORDEM ALFABÉTICA.



FAFÁ CONTA – FOGO NO CÉU

<https://www.youtube.com/watch?v=4K8BT14yUZA>

NOME: _____ DATA _____

TEXTO: CONVITE DA FESTA JUNINA



CONVITE

VENHA PARTICIPAR DO ARRAIÁ DA ESCOLA CRIANÇA FELIZ!

DIA: 10/06/2021

HORA: A PARTIR DAS 10 HORAS

LOCAL: RUA FLOR DA SERRA Nº 100 – BAIRRO NOVA CARMELA – BONSUCESSO

APROVEITA GENTE!

1) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- () UMA NOTÍCIA
- () UM BILHETE
- () UM CONVITE

2) O HORÁRIO DA FESTA SERÁ A PARTIR DAS:

- () 10 HORAS
- () 14 HORAS
- () 16 HORAS

3) TODOS SÃO CONVIDADOS PARA:

- () ASSISTIR UM ESPETÁCULO
- () IR À FESTA JUNINA
- () OUVIR MÚSICA



4) COLOQUE AS PALAVRAS DO TEXTO EM ORDEM ALFABÉTICA:

VENHA - CONVITE - ARRAIÁ - ESCOLA - BAIRRO - DIA - GENTE - HORA

1 -	5 -
2 -	6 -
3 -	7 -
4 -	8 -

GEOGRAFIA – PÁGINAS 36

NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS REVER OS CONTEÚDOS QUE ESTUDAMOS SOBRE O CAMPO (AMBIENTE RURAL) E A CIDADE (AMBIENTE URBANO).

LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E AJUDE-A A COMPLETAR A ATIVIDADE 1 ATÉ 3.



O QUE VOCÊ APRENDEU

1 OBSERVE ESTES DOIS BAIRROS.



BAIRRO NO MUNICÍPIO DE LONDRINA, ESTADO DO PARANÁ, EM 2016.



BAIRRO NO MUNICÍPIO DE GUARULHOS, ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2017.

- QUE DIFERENÇAS VOCÊ OBSERVOU ENTRE ESSES BAIRROS?

- POR QUE EXISTEM ESSAS DIFERENÇAS?

- ALGUM DESSES BAIRROS SE PARECE COM O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

2 O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA FICA NA CIDADE OU NO CAMPO?

3 DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO SEU BAIRRO? E DO QUE VOCÊ MENOS GOSTA?

QUINTA-FEIRA 03/06 - FERIADO
SEXTA-FEIRA 04/06 - PONTO FACULTATIVO
BONS ESTUDOS!
BOM FINAL DESEMANA PROLONGADO!



LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA 3

A ATIVIDADE DE HOJE É COM FRASES ENIGMÁTICAS. A CRIANÇA PRECISARÁ REESCREVER AS FRASES TROCANDO OS DESENHOS PELO SEU NOME. DEPOIS DEVERÁ TREINAR A LEITURA DAS FRASES QUE FORMOU.



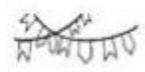
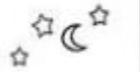
FORMAÇÃO DE FRASES

https://www.youtube.com/watch?v=9h_rpLOsdp8

NOME: _____ DATA _____

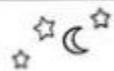
FRASES ENIGMÁTICAS

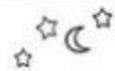
Substitua os desenhos por palavras e escreva as frases. (No caderno)

			
Bandeirinhas	Noite	Fogueira	Meninas
			
Menino	Fogos	Chapéu	Quadrilha

O  está de  de palha.

As  fazem  de papel.

Os casais dançam  a  inteira.

A  ilumina a .

Os  iluminam a .

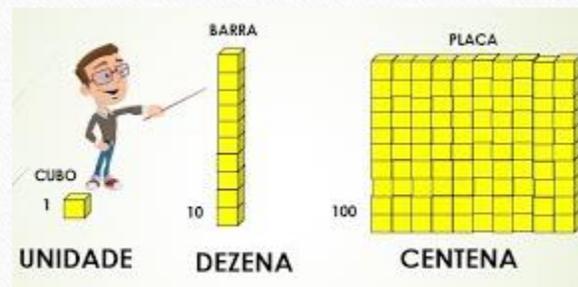
MATEMÁTICA - APOSTILA 3

HOJE IREMOS RELEMBRAR O CONCEITO DE DEZENAS E UNIDADES COM O USO DO MATERIAL DOURADO.

LEMBRANDO: **UMA BARRINHA EQUIVALE A UMA DEZENA OU 10 UNIDADES; CADA CUBINHO VALE UMA UNIDADE.**

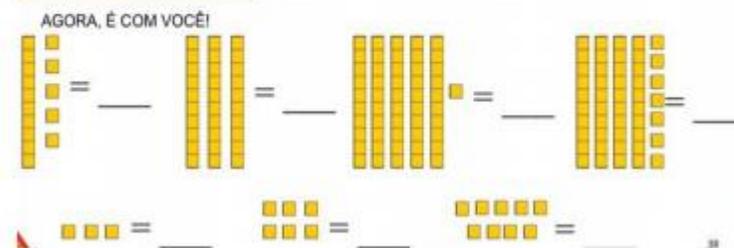
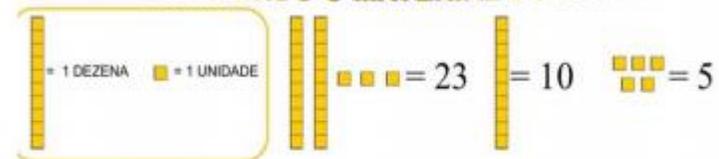
AGORA NA PRIMEIRA ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVERÁ REGISTRAR EM NÚMEROS CADA SITUAÇÃO.

NA SEGUNDA ATIVIDADE ELA IRÁ REPRESENTAR OS NÚMEROS DESENHANDO OU RECORTANDO E COLANDO O MATERIAL DOURADO.



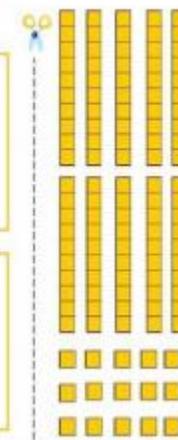
NOME: _____ DATA: _____

CONHECENDO O MATERIAL DOURADO



REPRESENTE AS QUANTIDADES COM O MATERIAL DOURADO:

15 =	43 =
33 =	20 =



LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA 3

NA ATIVIDADE DE HOJE A CRIANÇA DEVERÁ LER AS PALAVRAS DA LISTA QUE CONTÉM ELEMENTOS TÍPICOS DE FESTAS JUNINAS E DEPOIS ORGANIZAR CADA UMA NA COLUNA CERTA DA TABELA DE ACORDO COM O SEU TIPO.



FAFÁ CONTA: ELEMENTOS TÍPICOS

<https://www.youtube.com/watch?v=c74STRao6f8>

NOME: _____ DATA _____

Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

- | | | |
|-----------------|---------------|--------------|
| BOCA DO PALHAÇO | QUENTÃO | MILHO COZIDO |
| PIPOCA | PÉ-DE-MOLEQUE | QUADRILHA |
| CUSCUZ | COCADA | BOLA NA LATA |
| CANJICA | PESCARIA | REFRIGERANTE |

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA



CIÊNCIAS - PÁGINA 36

HOJE IREMOS ESTUDAR SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS.

PRIMEIRAMENTE, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR O DESAFIO PINTANDO DE CORES DIFERENTES CADA CAMINHO ATÉ QUE O ANIMAL CHEGUE AO SEU HABITAT NATURAL. DEPOIS AJUDE A CRIANÇA NA LEITURA DOS ENUNCIADOS E PEÇA PARA QUE RESPONDA AS PERGUNTAS.



YouTube

ONDE OS BICHOS MORAM?

<https://www.youtube.com/watch?v=7o35dXNMxJk>

CAPÍTULO 2 **Características dos animais**

Onde cada animal vive?
Leve o peixe e o quati até o ambiente onde eles vivem.

1 Em que tipo de ambiente vive cada um desses animais?

2 O que há, no corpo deles, que facilita o modo como se locomovem no ambiente em que vivem?

MATEMÁTICA - APOSTILA 3

ESTA ATIVIDADE É UM DITADO DE NÚMEROS DIFERENTE! LEIA PARA A CRIANÇA CADA UMA DAS DICAS. ELA DEVERÁ DESCOBRIR QUAL É O NÚMERO CERTO E REGISTRÁ-LO NO QUADRADO CORRESPONDENTE.

DEPOIS ELA DEVERÁ COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO, FAZER A LEITURA DOS NUMERAIS E REGISTRAR AS SUAS DESCOBERTAS SOBRE OS NÚMEROS QUE COMPLETOU.



FAFÁ CONTA: BALÕES, FOGUEIRAS, BRINCADEIRAS E MUITO MAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=YCcjPPAmySI>

NOME: _____ DATA: _____

DITADO DE NÚMEROS

DICA 1: TENHO DUAS DEZENAS E 4 UNIDADES.
 DICA 2: SOU IGUAL A 10 MAIS 7.
 DICA 3: TENHO DOIS ALGARISMOS, COMEÇO COM 3 E TERMINO COM 6.
 DICA 4: TENHO UMA DEZENA, A MAIS QUE 40.
 DICA 5: TENHO 4 DEZENAS E 2 UNIDADES.
 DICA 6: TENHO 38 UNIDADES.

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO E ESCREVA COM OS SEUS COLEGAS SOBRE SUAS DESCOBERTAS.

1		3	4	5	6	7	8	9	10
11		13	14	15	16	17	18	19	20
21		23	24	25	26	27	28	29	30
31		33	34	35	36	37	38	39	40
41		43	44	45	46	47	48	49	50
61		63	64	65	66	67	68	69	70
71		73	74	75	76	77	78	79	80
81		83	84	85	86	87	88	89	90
91		93	94	95	96	97	98	99	100

JÁ SEI!



GEOGRAFIA PÁGINA 37

NA ATIVIDADE DE HOJE A CRIANÇA FARÁ A LEITURA DE IMAGEM OBSERVANDO A VISÃO DE UM BAIRRO, VISTO DE CIMA. EM SEGUIDA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ RESPONDER AS PERGUNTAS DE ACORDO COM O QUE É SOLICITADO.



- 4 GABRIEL MORA NA CASA AZUL, EM FRENTE À PRAÇA. LOCALIZE A CASA DELE NO DESENHO.



- QUE OUTROS DOIS PONTOS DE REFERÊNCIA PODEMOS INDICAR PARA LOCALIZAR A CASA DE GABRIEL?

- NO DESENHO, TRACE O CAMINHO QUE GABRIEL PODE FAZER ATÉ A ESCOLA. DEPOIS, DESCREVA ESSE CAMINHO.

- O QUE HÁ EM FRENTE DA SUA CASA? E AO LADO DELA?

LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA 3

OUÇA A MÚSICA INDICADA NO LINK DO YOUTUBE E PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER A LEITURA DE AJUSTE (APONTANDO AS PALAVRAS COM O DEDINHO MESMO QUE ELA NÃO SAIBA LER COM AUTONOMIA) DA SEGUNDA PARTE DA MÚSICA.

DEPOIS AJUDE-A COM A LEITURA DOS ENUNCIADOS E PEÇA PARA QUE RESPONDA O QUE É SOLICITADO.

A ATIVIDADE 3 DEVERÁ SER REALIZADA SOZINHA PELA CRIANÇA DA MELHOR MANEIRA QUE ELA CONSEGUIR, PODENDO CONSULTAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.



CAI, CAI BALÃO/CAPELINHA DE MELÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=bpvbBzmQK9E>

NOME: _____ DATA _____

CAPELINHA DE MELÃO

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO É DE ROSA É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTA DORMINDO
NÃO ACORDE NÃO
ACORDAI, ACORDAI
ACORDAI, JOÃO.

1-DEPOIS DE CANTAR JUNTO COM A PROFESSORA, CIRCULE AS PALAVRAS:
MELÃO - JOÃO - MANJERICÃO- CRAVO- ROSA

2- QUANTAS ESTÃO A BRILHAR NO CÉU DA CAPELINHA?

3- QUANTOS ESTÃO A VOAR?

4- QUANTAS ? ?

5- RETIRE DA MÚSICA UMA PALAVRA COM:
7 LETRAS 9 LETRAS

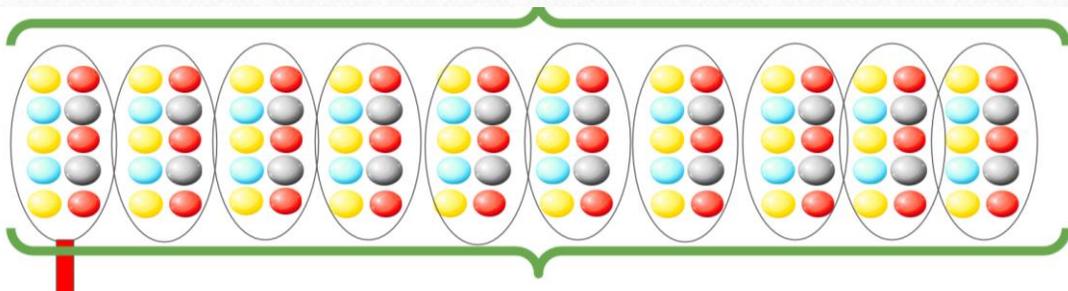
3- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS

MATEMÁTICA - APOSTILA 3

AJUDE A CRIANÇA COM A LEITURA DOS ENUNCIADOS. NESTA ATIVIDADE IREMOS RETOMAR O ESTUDO SOBRE AS DEZENAS (AGRUPAMENTOS DE 10 EM 10).

NA ATIVIDADE 1 A CRIANÇA PRECISARÁ CIRCULAR GRUPINHOS DE 10 BALAS, DEPOIS REGISTRAR O NUMERAL NO QUADRADO E DIZER QUANTAS DEZENAS REPRESENTA CADA UM DESSES NÚMEROS.

NA ATIVIDADE 2 A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR O PRIMEIRO EXEMPLO E RESPONDER O SEGUNDO PROBLEMA DE ACORDO COM O MODELO.



NOME: _____ DATA: _____

ENVOLVA AS BALAS DE 10 EM 10. DEPOIS, ESCREVA A QUANTIDADE TOTAL DE BALAS E O TOTAL DE DEZENAS DE CADA GRUPO:

The first example shows one brown box and ten purple balloons. A box labeled '10' with an arrow points to '1 DEZENA'. To the right, two brown boxes and ten blue balloons are shown, with a box labeled 'DEZENAS'.

The second example shows three brown boxes and ten pink balloons. A box labeled 'DEZENAS' is shown. To the right, four brown boxes and ten purple balloons are shown, with a box labeled 'DEZENAS'.

The third example shows four brown boxes and ten blue balloons. A box labeled 'DEZENAS' is shown.

CONHECENDO O QUADRO VALOR DE LUGAR

The diagram shows two examples of counting sticks. The first example shows 15 sticks (10 in the top row, 5 in the bottom row) leading to a box labeled 'TOTAL DE PIRULITOS' containing the number '15'. This leads to a place value chart with columns 'DEZENA' and 'UNIDADE', containing the digits '1' and '5' respectively.

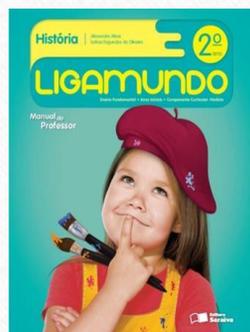
The second example shows 15 sticks (10 in the top row, 5 in the bottom row) leading to a box labeled 'TOTAL DE PIRULITOS' which is empty. This leads to an empty place value chart with columns 'DEZENA' and 'UNIDADE'.

Two speech bubbles are at the bottom: one says 'VOCÊ CONSEGUIU DESCOBRIR O SEGREDO?' and the other says 'NO NÚMERO 15 O 1 REPRESENTA A DEZENA E O 5 AS UNIDADES!'.

HISTÓRIA – PÁGINA 32 E 33.

SABEMOS O QUANTO É IMPORTANTE TERMOS BOAS ATITUDES PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA COM AS PESSOAS EM UM AMBIENTE CADA VEZ MELHOR.

AJUDE A CRIANÇA COM A LEITURA DO TEXTO, DAS IMAGENS E DOS ENUNCIADOS E PEÇA PARA QUE RESPONDA O QUE É SOLICITADO.



YouTube

“Ó O LIXO NO CHÃO”
PARÓDIA DA MÚSICA OLHA A EXPLOÇÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=1qbTY5kMaic>

PARA O BEM DE TODOS

NA FOTOGRAFIA REPRODUZIDA ABAIXO EXISTE UMA REGRA. VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICÁ-LA?

TODOS VIVEMOS EM SOCIEDADE E DEVEMOS TER ATITUDES QUE CONTRIBUAM PARA UMA CONVIVÊNCIA SAUDÁVEL E HARMONIOSA ENTRE AS PESSOAS E COM O AMBIENTE.



LIXO E ENTULHO DEIXADOS NA MARGEM DE UMA ESTRADA NA CIDADE DE ITAJAÍ, ESTADO DE SANTA CATARINA. FOTO DE 2016.

1 SE AS PESSOAS NÃO CUMPRIREM A REGRA ANUNCIADA NA PLACA PRESENTE NA FOTOGRAFIA, A COMUNIDADE PODE SER PREJUDICADA?

2 CONVERSE COM OS COLEGAS: É NECESSÁRIO COLOCAR CARTAZES COMO ESSE EM TODOS OS LUGARES? POR QUÊ?

IX NA FOTOGRAFIA QUE MOSTRA UMA SITUAÇÃO QUE META O BEM-ESTAR DAS PESSOAS DE UMA COMUNIDADE.

TRANSPORTE PÚBLICO EFICIENTE E CICLOVIA EM LONDRES, INGLATERRA, EM 2016.



DO LIXO EM LIXEIRA PARA COLETA SELETIVA EM SÃO PAULO, ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2016.

PESSOAS EM UMA FILA AGUARDANDO PARA SEREM ATENDIDAS EM CLÍNICA MÉDICA NO RIO DE JANEIRO, ESTADO DO RIO DE JANEIRO, EM 2016.



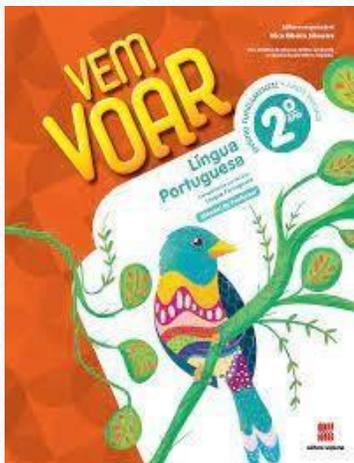
EM GRUPO, CRIEM UMA CAMPANHA PARA ALERTAR A SUA COMUNIDADE SOBRE UMA AÇÃO NECESSÁRIA PARA O BEM DE TODOS.

- ESCOLHAM O TEMA DA CAMPANHA COM A AJUDA DO PROFESSOR.
- PESQUISEM IMAGENS E FAÇAM DESINHOS PARA ILUSTRAR A CAMPANHA.
- CRIEM O TÍTULO DA CAMPANHA.
- IDENTIFIQUEM OS CRIADORES DA CAMPANHA.

LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINA 23

ASSISTA COM A CRIANÇA A INDICAÇÃO DO VÍDEO DE HOJE E BRINQUE COM ELA DE TRAVA-LÍNGUA.

DEPOIS AJUDE-A COM A LEITURA DOS ENUNCIADOS E DOS TEXTOS PARA QUE ELA POSSA COMPLETAR CORRETAMENTE AS ATIVIDADES.



YouTube

TRAVA-LÍNGUA: VOCÊ CONSEGUE FALAR SEM ERRAR?

<https://www.youtube.com/watch?v=vzIpMXV9s18>

4 RELEIA ESTE TRAVA-LÍNGUA EM VOZ ALTA:

O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

DA TRADIÇÃO POPULAR.



A) QUE SOM MAIS SE REPETE E CHAMA A ATENÇÃO NESSE TRAVA-LÍNGUA?

B) POR QUE HÁ ESSA REPETIÇÃO DE SONS NESSE TEXTO? CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR

5 O PROFESSOR VAI LER RAPIDAMENTE OS TRAVA-LÍNGUAS A SEGUIR. DESCUBRA AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO E COMPLETE-OS.

COMO POUCO COCO COMO,
POUCO _____ COMPRO.

DA TRADIÇÃO POPULAR.



O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE

QUAL É O _____ MAIS DOCE

QUE O DOCE DE _____?

O DOCE RESPONDEU PRO _____

QUE O DOCE MAIS DOCE QUE

O DOCE DE _____

É O DOCE DE _____ DE BATATA-DOCE.

DA TRADIÇÃO POPULAR.



O **TRAVA-LÍNGUA** É UM TEXTO EM QUE HÁ REPETIÇÃO DE SONS SEMELHANTES OU DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR.

**BONS ESTUDOS!
BOM FINAL DE SEMANA!**

