

UME Padre Leonardo Nunes

Nome: _____ série: ____ data ____/____/____

Língua Portuguesa e Matemática
Período de 24/05/2021 a 04/06/2021

Competência/Habilidade: Identificar informações explícitas em texto narrativo.

A RAPOSA E A CEGONHA

Fábula de La Fontaine

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lambar a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

4. O que respondeu a cegonha?

5. O que fez a Cegonha dias depois?

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

8. Como ficou a raposa após o jantar?

9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

a) Casa de ferreiro, espeto de pau.

b) Aqui se faz, aqui se paga.

c) Quem burro nasce, burro morre.

d) A inveja não admite o mérito.

O macaco e o coelho

Um macaco e um coelho fizeram à combinação de um matar as borboletas e o outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas.

_ Que é isso? _ gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada.

_ Ah, ah! Pensei que fossem duas borboletas...

O coelho danou com a brincadeira e disse lá consigo: "Espere que te curo".

Logo depois o macaco se sentou numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás, com um pau e lepte! _ pregou-lhe uma grande paulada no rabo.

O macaco deu um berro, pulando para cima duma árvore, a gemer.

_ Desculpe, amigo _ disse lá debaixo o coelho. _ Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse cobra.

Foi desde aí que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

Monteiro Lobato.
Histórias de tia Nastácia.

RESPONDA:

1. Quais são as personagens deste texto?

R - _____

2. Qual foi à combinação que o macaco e o coelho fizeram?

R - _____

3. Quem ficou responsável para pegar as borboletas?

R - _____

4. Quem disse esta frase: "Espere que te curo"?

R - _____

5. Qual o motivo do macaco ter dado um berro?

R _____

6. Por que o coelho passou a morar em buracos?

R - _____

7. Qual é o nome da fruta que aparece no texto?

R - _____

8. Quantos parágrafos possuem este texto?

R - _____

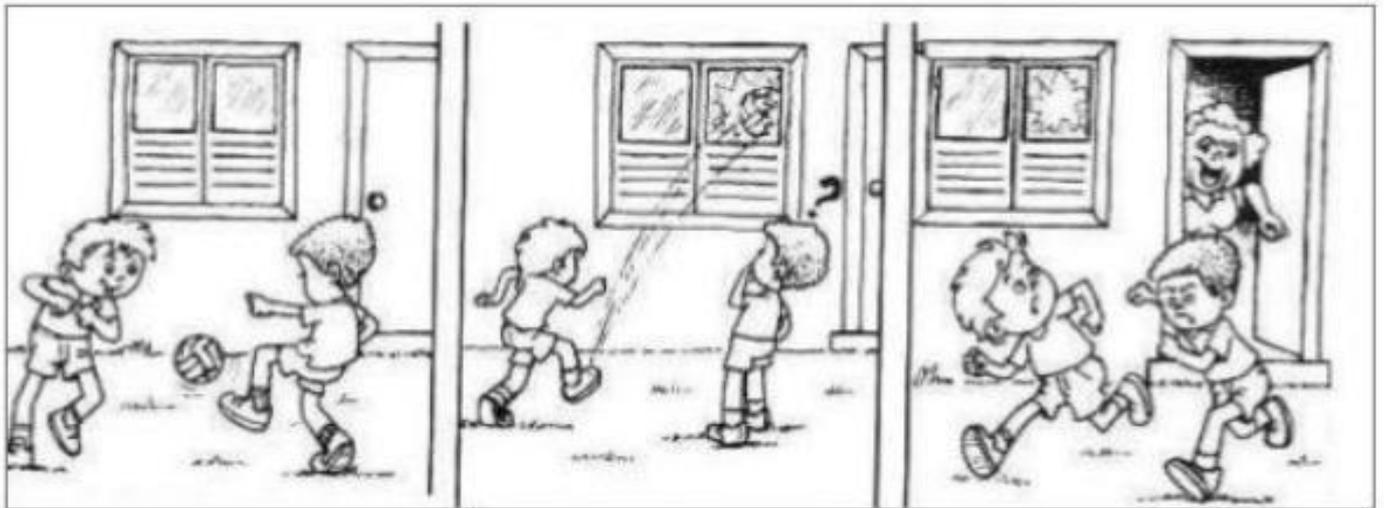
9. Escreva o 7º parágrafo.

R - _____

10. Quem disse esta frase: "_ Desculpe amigo"?

R - _____

Observe a figura e responda.



- a) O que os meninos estão fazendo? _____
- b) Onde eles estão? _____
- c) Quem é a mulher que aparece na porta? _____
- d) O que aconteceu que a mulher está zangada? _____

Agora observe a sequência das imagens e conte uma história.

Um dia _____

Os dois estavam _____

De repente _____

A dona da casa _____

Ela _____

Os dois _____

Depois de toda a confusão _____

Emprego do **je** e **ji**
Emprego do **ge** e **gi**
Emprego do **ce** e **ci**
Emprego do **ç**

Emprego do **z**
Sílabas travadas pela consoante **z**: az, ez, iz,
oz, uz
m antes de **p** e **b** e no final das palavras

1. Escreva **j** ou **g** para completar as palavras:

berin ela	ho e	pa em	á io
tre eito	..... íria	mon e	..... ema
ma estade	la e	gara e	..... ipe
sar ento	ele er	gor eta	..... esso
..... eca	..... esto	..... iló	..... ente

2. Continue a formar palavras. Siga o modelo:

conhecer: conhecimento	fornecer:
acontecer:	aborrecer:
esquecer:	aparecer:
aquecer:	entristecer:

3. Relacione as palavras de acordo com as legendas:

⊙ cesta	□ certo	☆ cerca	▽ cinza
..... cinzento	..... cercado	..... certoiro	..... cestão
..... cercar	..... cesteiro	..... cinzeiro	..... certeza

4. Complete as palavras com **s**, **c** ou **ç**:

- A alada do almo o estava deli iosa.
- A crian a tomou opa e comeu do e.
- O ofá da ala é ma io.
- É difí il passar da acada para o terra o.
- A al a da bol a da mo a tem um la arote.
- O palha o tem um la o no pesco o e outro na cabe a.



ORTOGRAFANDO

**Todas as frases abaixo,
apresentam erros na ortografia,
descubra-os e reescreva as frases.**

Hoje meo irmão acordo cedo.

Minha tia comprou abacaxi e fez suco.

Samira é amiga de meu tio Roberto.

O suco está na jarra dentro da geladeira.

Comi peixe assado com arroz.

Fui no restaurante do Guilherme.

Gosto de tomar café com leite.

Minha bicicleta está velha.

Dígrafo **ch**
Dígrafo **lh**
Dígrafo **gu**

- Dígrafo **qu**
- Palavras com trema
- Dígrafo **nh**
- Emprego do **h** mudo

1. Complete as palavras com **cha, che, chi, cho, chu**:

bo ____ cha	capu ____	____ tar	en ____ rcar
ca ____ mbo	boli ____	col ____	co ____ char
ca ____ la	co ____ lar	con ____	cochi ____
____ rrasco	debo ____ r	____ maço	pe ____ ncha
coquelu ____	bro ____	____ teira	salsi ____
ca ____ ça	bu ____	despa ____ r	espi ____ r

2. Complete as palavras com sílabas que têm **lh**:

Ma ____ do é um coe ____ nho bem ore ____ do e de o ____ nhos ver-
me ____ . Ele fugiu da coe ____ ra e subiu no te ____ do. Quebrou as
te ____ . Depois, sujou o assoa ____ com pa ____ de mi ____ .
Ma ____ do comeu os repo ____ da horta. A ve ____ nha prendeu
Ma ____ do na coe ____ ra.

3. Faça conforme o modelo:

figo: figueira	fogo: _____	pêssego: _____
manga: _____	pitanga: _____	gago: _____

5. Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

O s inicial é forte, como em Entre,
usamos ss para representar o som do s inicial, como em

6. Separe as sílabas das palavras:

inseto:

associação:

ensinar:

ensaiai:

passagem:

aniversário:

pensar:

assessor:

amassar:

ensopado:

assustar:

assentar:

corsário:

arsênico:

balsa:

salsicha:

7. Complete as palavras com s ou ss:

mai _ ena

trave _ ura

ro _ eira

a _ im

ma _ agem

ga _ oлина

ca _ aco

ma _ a

intere _ e

pê _ ego

_ abugo

blu _ a

a _ inatura

_ apato

pe _ oa

fo _ a

profi _ ão

defe _ a

prince _ a

to _ e

ali _ amento

pa _ eio

so _ ego

a _ eio

8. Ordene as sílabas e forme palavras com s ou ss:

da ci e so de

ran se ça gu

si nar as

sa can ço

si da an de e

fal da ca so

lên si cio

se fi zes

1-Circule os substantivos nas frases:

a)Minha filha gosta de tocar violão.

b)Brasil é um belo país.

2-Escriva se é primitivo ou derivado:

a)pedra _____

e)mangueira _____

b)cérebro _____

f)dente _____

c)dentista _____

g)casa _____

d)terrestre _____

h)chuvisco _____

3-Agora escreva se é composto ou simples:

a)guarda-sol _____

b)pastel _____

c)macaco _____

d)pombo-correio _____

4-Dê exemplo de um substantivo derivado de cada palavra:

Exemplo:h)pedra=pedregulho

a)dente _____

c)flor _____

b)tapete _____

d)terra _____

1. Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?

2. Um feirante comprou 385 tomates e 233 cebolas. Já vendeu 142. Quantos ainda restam?

3. Um jardineiro recebeu um total de 987 flores: Dessas, 321 eram rosas, 132 eram margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?

4. Luciana comprou 426 figurinhas de Anita e 326 de marcela. Depois deu 97 figurinhas à sua irmã. Com quantas figurinhas Luciana ficou?

5. Tia Paula fez 133 brigadeiros, 234 quindins e 314 cajuzinhos. Já vendeu 444 docinhos. Quantos docinhos faltam para vender?

6. Rosana tem 3 centenas e meia de lápis. Deu para seus alunos 176 e ganhou depois mais 56. Com quantos lápis ainda ficou?

7. Tiago tinha 386 bolas de gude. Perdeu 132. Depois comprou mais 156. Quantas bolas de gude Tiago tem agora?

8. Numa caixa há 250 bombons. Deles, 86 são de morango, 39 de mel e o resto de cereja. Quantos bombons de cereja há na caixa?

9. Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?

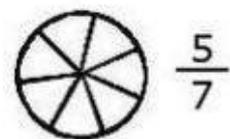
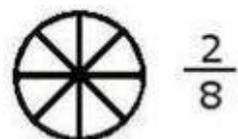
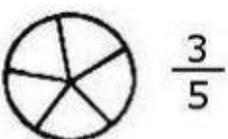
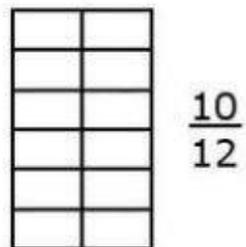
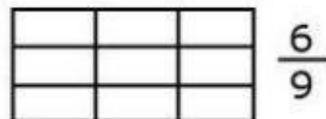
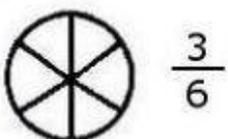
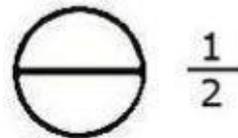
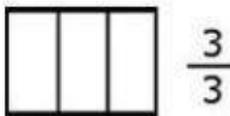
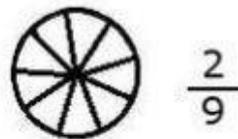
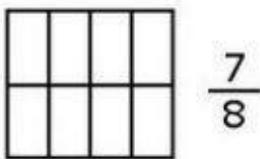
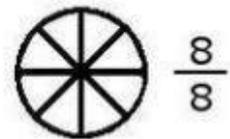
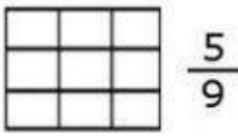
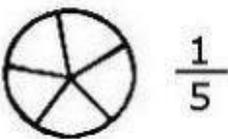
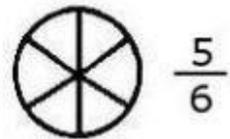
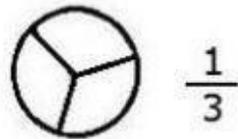
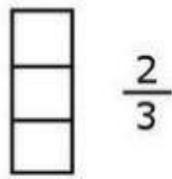
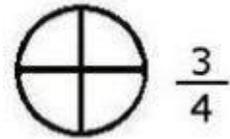
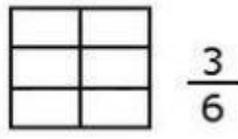
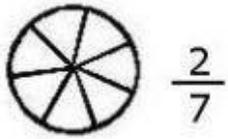
10. Numa escola havia 436 meninos e 328 meninas. No final do ano, 87 alunos saíram da escola e entraram 59 alunos novatos. Quantos alunos há na escola?

11. Na prateleira de uma papelaria há 426 materiais escolares. Deles, 120 são lápis, 246 são cadernos e o restante são borrachas. Quantas borrachas há na prateleira?

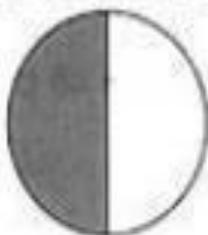
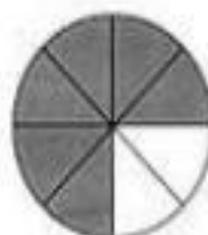
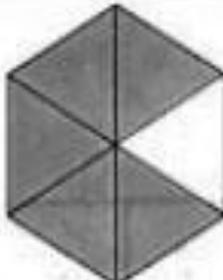
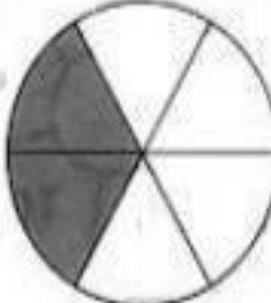
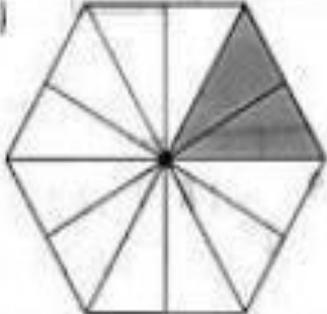
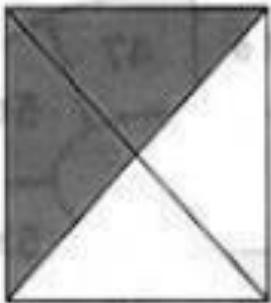
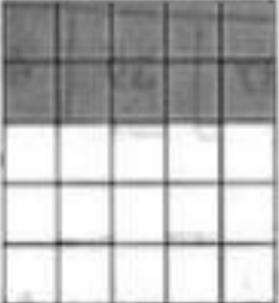
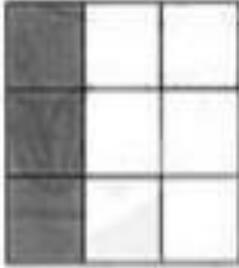
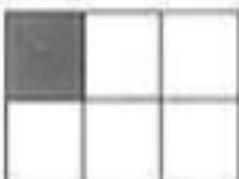
12. Mãe comprou duas dúzias de pratos rasos e três dúzias de pratos fundos. Quebraram-se 15. Quantos pratos restaram?

FRAÇÕES

Pinte a porção correspondente às frações:



Escreva a fração que indica a parte rachurada de cada figura.

<p>A)  _____</p>	<p>G)  _____</p>
<p>B)  _____</p>	<p>H)  _____</p>
<p>C)  _____</p>	<p>I)  _____</p>
<p>D)  _____</p>	<p>J)  _____</p>
<p>E)  _____</p>	<p>K)  _____</p>
<p>F)  _____</p>	<p>L)  _____</p>



LEBRANDO

1 quilômetro (Km) = 1000 metros

1 metro (m) = 100 centímetros

1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)



1) Patrícia está ajudando sua mãe a confeccionar máscaras para vender. Surgiram algumas dúvidas, vamos ajuda-la?



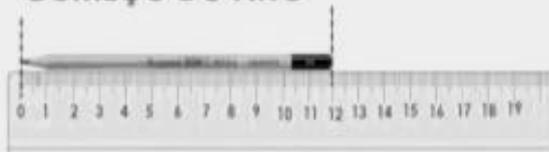
a) Patrícia cortou 10 cm de elástico para cada lado da máscara. Quantos centímetros de elástico ela usou em cada máscara?

b) Patrícia em 1 dia confeccionou 10 máscaras. Quantos centímetros de elástico ela usou em 1 dia?

c) Sabendo que a cada 100 centímetros, formamos 1 metro, no final do dia, Patrícia usou mais ou menos de 1 metro? Quantos metros ela usou de elástico?

2) Observe o lápis da Carolina no início do ano e no final do ano.

COMEÇO DO ANO



FINAL DO ANO



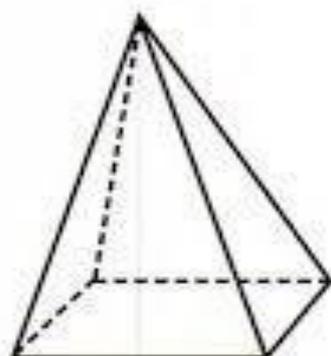
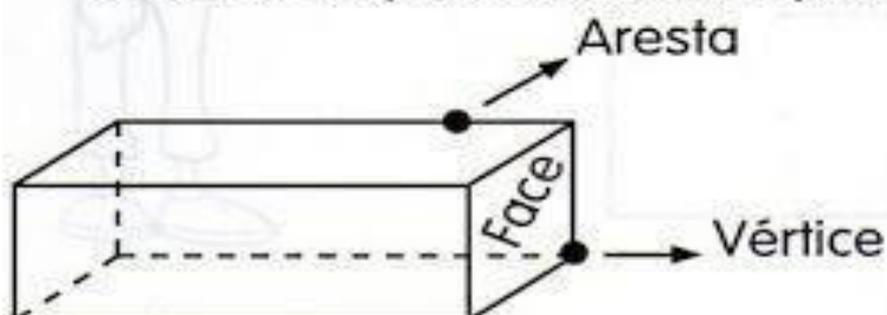
a) Qual era o comprimento do lápis, em centímetro, no início do ano?

b) Sabendo que a cada centímetro temos 10 milímetros, qual o comprimento do lápis, em milímetros, no início do ano?

c) Quantos centímetros o lápis diminuiu do início para o final do ano?

d) Podemos afirmar que o lápis diminuiu metade do seu comprimento nesse período? sim não

✎ Observe os poliedros e complete.

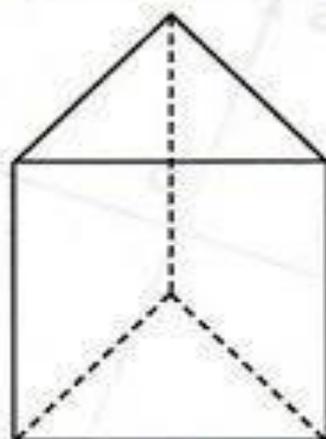


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

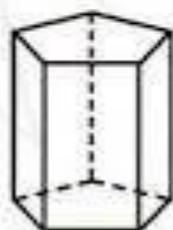


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

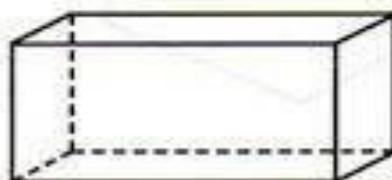


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



Nome: _____

Quantas faces? _____

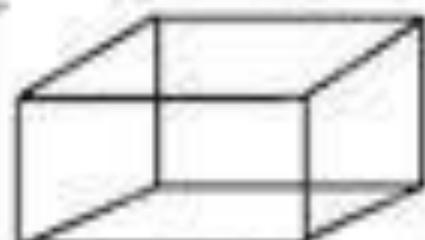
Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E DOS OBJETOS IDÊNTICOS



ESTE É O _____ E TEM _____
 FACES TODAS QUADRADAS, _____ ARESTAS E
 _____ VÉRTICES. ELE PARECE UM
 _____.



ESTE É O _____ E TEM _____
 FACES TODAS RETANGULARES, _____
 ARESTAS E _____ VÉRTICES. ELE PARECE UM
 _____.



ESTE É O _____ E TEM DUAS
 BASES CIRCULARES.
 ELE PARECE UM _____.



ESTE É A _____ NÃO TEM FACE
 E REDELA. PARECE UMA _____.



ESTE É A _____ E TEM 4 FACES
 TRIANGULARES E A SUA BASE É QUADRADA.
 POSSUI _____ ARESTAS E _____ VÉRTICES.
 PARECE UM _____.



ESTE É O _____ E TEM UMA
 BASE CIRCULAR E _____ VÉRTICES.
 PARECE UM _____.

CILINDRO - CÔNE - PARALELÍPEDO - CUBO - ESFERA - PIRÂMIDE
 CHAPÉU DO CHINÊS - BOLA - DADO
 ROLO DE MASSA - CAIXA - TORRE DA IGREJA

Resolva as adições

$$\begin{array}{r} 443 \\ 466 \\ + 766 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ 347 \\ + 973 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 858 \\ 477 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 922 \\ 338 \\ + 868 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ 226 \\ + 659 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ 523 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ 121 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ 276 \\ + 892 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ 197 \\ + 742 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ 558 \\ + 712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ 294 \\ + 952 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ 512 \\ + 961 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ 143 \\ + 353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ 462 \\ + 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ 999 \\ + 842 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ 371 \\ + 918 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 868 \\ 189 \\ + 763 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ 441 \\ + 862 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ 682 \\ + 854 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ 545 \\ + 548 \\ \hline \end{array}$$

