



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



## **ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES**

**UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO**

**5º ANO A e B - PROFESSORES:** SILVANA, ANA MARIA, MANOELA.

**ARTES:** GLÁUCIA

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** FELIPE

**INGLÊS:** LUZINEIDE

**ARTESANATO:** RILMA

**ARTES CÊNICAS:** ALEX

**ARTES VISUAIS:** ROSE

**CAPOEIRA:** MS. RIBAS

**ESPORTE EDUCATIVO:** VINÍCIUS

**LABORATÓRIO DE SABERES:** MANOELA

**MÚSICA:** ELENI

**PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS:** RAFAEL

**RÁDIO, TV E JORNAL:** BEATRIZ

**Semana de 31 de maio a 04 de junho**

**31/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA - 8H E 30MIN**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** "GOL CONTRA".

[https://drive.google.com/file/d/1H\\_3Rb5dGMxCUqYDMVIZadaQCiCRXrGpT/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1H_3Rb5dGMxCUqYDMVIZadaQCiCRXrGpT/view?usp=sharing)

**ATIVIDADES:**

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - Pensando na Língua - "LOCUÇÃO VERBAL" - Páginas 168 e 169.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "PROBLEMAS" - Páginas 114.

**HISTÓRIA** - Livro: LIGAMUNDO - Unidade 3 - "A ABERTURA DOS PORTOS" - Página 48 - "MUDANÇAS NO RIO DE JANEIRO" - Página 48 e 49 - "BRASIL, UM ESTADO, UMA NAÇÃO" - Páginas 50 e 51.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

**01/06/2021 - TERÇA-FEIRA - 8H E 30MIN**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Livro: VEM VOAR - "CAMINHADA" - Página 174.

**ATIVIDADES:**

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - "MUITO PRAZER, MANOEL BARROS" - Leitura sobre o autor de "CAMINHADA" - PÁGINA 175 - ATIVIDADES - Páginas 176 e 177.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "PROPORCIONALIDADE" - Páginas 115, 116 e 117.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **02/06/2021 - QUARTA-FEIRA - 8H E 30MIN**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Livro: VEM VOAR - Leitura 1 - "BALEIA DOENTE ENCALHADA TINHA 30 SACOS DE PLÁSTICO NO ESTÔMAGO" - Página 178.

#### **ATIVIDADES:**

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - Interpretação do texto lido - ATIVIDADES - Páginas 179, 180 e 181.

**GEOGRAFIA** - Livro: BURITI - "O QUE VOCÊ APRENDEU" - (continuação) - Páginas 44, 45 e 47.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **03/06/2021 - QUINTA-FEIRA**

FERIADO - CORPUS CHRISTI.  
NÃO HAVERÁ AULA.

### **04/06/2021 - SEXTA-FEIRA**

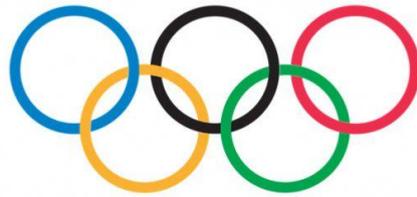
PONTO FACULTATIVO.  
NÃO HAVERÁ AULA.

#### **AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:**

#### **ARTES: OLIMPÍADAS**

Os Jogos Olímpicos de verão de 2020, conhecidos oficialmente como os jogos da XXXII Olimpíada, mais comumente Tóquio 2020, será um evento multiesportivo realizado durante o verão de 2021, na região metropolitana de Tóquio, Japão.

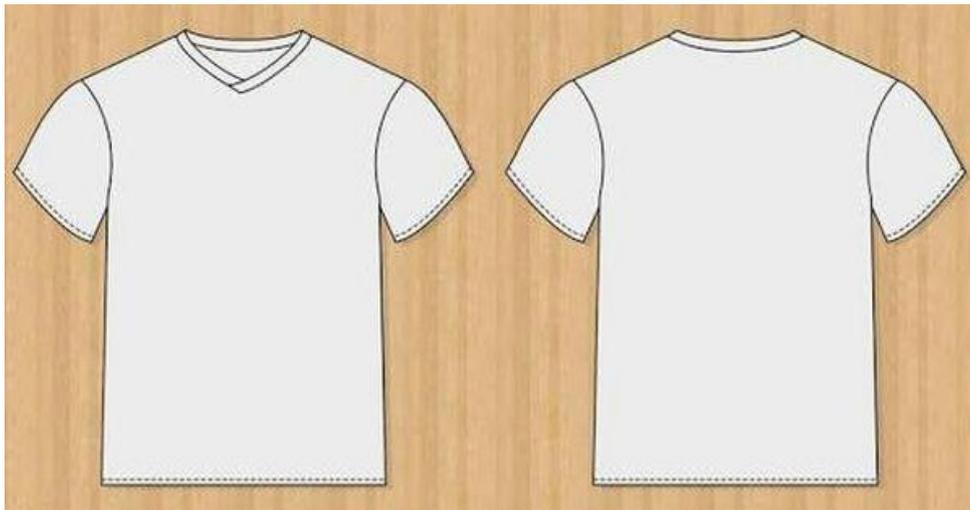
# TOKYO 2020



ミライトワ



ソメイティ



## MASCOTE: MIRAITOWA

É o nome escolhido do mascote. É uma combinação de palavras japonesas que representam futuro e eternidade.

**PROPOSTA:** Decorar a camiseta com os mascotes da olimpíada 2021 - Japão.

Observe as imagens com os mascotes das olimpíadas.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Desafio do arremesso no balde

(Obs: Os vídeos das atividades serão enviados nos respectivos dias por meio do aplicativo telegram)

**INGLÊS:** OLÁ QUERIDOS ALUNOS E FAMÍLIA!

**ATENÇÃO:** As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora ou telegram [profaluzineide.leda@gmail.com](mailto:profaluzineide.leda@gmail.com)

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTOU À DISPOSIÇÃO!

**ATIVIDADE**  
**QUANTO OU QUANTA**



OBSERVE

How Much e How Many: Qual é a Diferença em inglês?

Podemos usar "how much" quando estamos falando sobre "uncountable nouns" (coisas incontáveis) como "water, money, milk, etc...".

Por exemplo:

*How much (money) does that cost? Quanto custa?*

Mas quando estamos falando sobre "countable nouns" (coisas que pode contar) precisamos usar o "how many".



## ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

<https://youtu.be/gYHeC6Jap60>

<https://youtu.be/q8rcsJ6a7Xk>

### ATIVIDADES

- 1- <https://www.liveworksheets.com/bf1398939ge>
- 2- <https://www.liveworksheets.com/rk148702hv>

MANDA A FOTO, OK?

### OFICINAS:

#### ARTES CÊNICAS: ALEX

**ATIVIDADE:** *Leitura e Interpretação teatral de texto.*

Na atividade o aluno irá ler e interpretar textos de forma Teatral, onde ele aprenderá a analisar um texto de forma cênica, observando que em uma leitura cada palavra tem peso, cor, sabor, cheiro e gosto. O aluno entenderá que os sentidos estão presentes em uma leitura TEATRAL e que a importância da palavra tem tanto valor quanto a narrativa do texto.

Os textos para estudo serão entregues em classe.

#### ARTES VISUAIS: ROSE

**ATIVIDADE:** Vamos continuar nossa apreciação e releituras das obras da artista Maud Lewis.

Já vimos o quanto essa artista revela sua paixão pelo mar por meio de suas telas e pintura marcante. Já deu até para nos imaginarmos em um dos seus barquinhos, não é?

Separe lápis de cor ou giz de cera e duas folhas de seu caderno ou sulfite branca.

Faça dois círculos, um grande e um pequeno.

Vamos mergulhar no mar com a Maud?

Te espero no meet!

#### CAPOEIRA: MS. RIBAS E ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

**ATIVIDADE:** A atividade será publicada no grupo da classe.

#### MÚSICA: ELENI

**ATIVIDADE:** A atividade será publicada no grupo da classe.

#### PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL E RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

**ATIVIDADE:** RTJ - Continuaremos a atividade de entrevista. Os alunos serão divididos em duplas e terão, como tema da entrevista, "Pequenas viagens, Grandes Momentos". A ideia é que eles façam perguntas para a dupla sobre lugares que ela já visitou ou tem vontade de conhecer, o que gosta de fazer durante os passeios e demais questões acerca da temática. Para aqueles que já elaboraram as perguntas, faremos uma revisão, pontuando as partes que precisam complementar ou serem corrigidas.

Semana de 07 a 11 de junho

## 07/06/2021 - SEGUNDA-FEIRA - 8H E 30MIN

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** "O PULO DO GATO".

[https://drive.google.com/file/d/1HLFyVTpeBPw05dZ5ZkonH\\_rluvIQDdqW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1HLFyVTpeBPw05dZ5ZkonH_rluvIQDdqW/view?usp=sharing)

### ATIVIDADES:

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - Gênero Textual - NOTÍCIA - " ENCONTRARAM UMA BALEIA MORTA NA PRAIA. MAS QUANDO VIRAM O QUE ESCONDIA EM SUA BOCA, NÃO PUDERAM OCULTAR SEU ASSOMBRO" - Páginas 182 e 183.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "REPARTIR EM PARTES IGUAIS E EM PARTES DESIGUAIS" - Páginas 118, 119 e 120.

**HISTÓRIA** - Livro: LIGAMUNDO - Unidade 3 - "A PRIMEIRA CONSTITUIÇÃO DO BRASIL" - Páginas 52 e 53.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

## 08/06/2021 - TERÇA-FEIRA- 8H E 30MIN

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** "NO REINO DA PACIÊNCIA".

<https://drive.google.com/file/d/1ORP4vnZTe0qFOG2X1UdnFBxnJOV7H5qX/view?usp=sharing>

### ATIVIDADES:

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - "VERBO: MODO INDICATIVO" - Páginas 184 e 185.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "POSSIBILIDADES" - Páginas 121, 122 e 123.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

## 09/06/2021 - QUARTA-FEIRA- 8H E 30MIN

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** " A FORMIGUINHA E A NEVE".

[https://drive.google.com/file/d/1OSaxdCRwb3Kj\\_FPq9pPy3FFqKt97EXL0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OSaxdCRwb3Kj_FPq9pPy3FFqKt97EXL0/view?usp=sharing)

ATIVIDADES:

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - "VERBO: MODO SUBJUNTIVO" - Páginas 186 e 187.

**GEOGRAFIA** - Livro: BURITI - Unidade 2 - "A URBANIZAÇÃO BRASILEIRA" - Páginas 48 e 49 - (Fazer as questões 1, 2 e 3 no caderno) - Capítulo 1 - "AS CIDADES BRASILEIRAS" - Páginas 50.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

10/06/2021 - QUINTA-FEIRA - 8H E 30MIN

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Livro: VEM VOAR - leitura 2 - "CARTA DA TERRA" - Páginas 190 e 191.

ATIVIDADES:

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - ATIVIDADE: Interpretação de texto - Páginas 192 e 193.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "PROPRIEDADE DA IGUALDADE" - Páginas 124, 125 e 126.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

11/06/2021 - SEXTA-FEIRA - 8H E 30MIN

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** "EU EM RELAÇÃO AO MUNDO".

[https://drive.google.com/file/d/1OKafw5AAXTtxWkwXTBc6q\\_SQ5CDKDK\\_Y/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OKafw5AAXTtxWkwXTBc6q_SQ5CDKDK_Y/view?usp=sharing)

ATIVIDADES:

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - "VERBO: MODO IMPERATIVO" - Páginas 194 e 195.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "VALOR DESCONHECIDO" - Páginas 127, 128 e 129.

**CIÊNCIAS** - Livro: AKPALÔ - "OS MATERIAIS E OS RECURSOS NATURAIS" - Páginas 6 e 7 - "MATERIAIS E SUAS PROPRIEDADES" - Páginas 8 e 9 - "COMPRESSIBILIDADE" - Página 12 - ATIVIDADES - Página 13.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

#### **ARTES: GUSTAVO ROSA**

Gustavo Rosa foi um pintor, desenhista, gravador e artista plástico brasileiro.

Seus desenhos coloridos, com personagens de traços arredondados e tom humorístico retratavam cenas do cotidiano e uma aparente simplicidade da realidade.

Vamos conhecer algumas das obras do pintor.



Proposta:

- 1- Escolha uma das obras e faça a releitura.
- 2- Pode ser uma colagem com papel colorido ou revista.
- 3- Se preferir pode usar tinta para colorir.
- 4- Pode ser um desenho com lápis e colorir com lápis de cor ou giz de cera.

**BOA ATIVIDADE!**

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Bocha adaptada

(Obs: Os vídeos das atividades serão enviados nos respectivos dias por meio do aplicativo telegram)

**INGLÊS:** EXPLICAÇÃO, REVISÃO, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E ESCLARECIMENTOS DE DÚVIDAS (AULA ANTERIOR)

**OFICINAS:**

**ARTES CÊNICAS: ALEX**

**ATIVIDADE:** *Leitura e Interpretação teatral de texto.*

Na atividade o aluno irá ler e interpretar textos de forma Teatral, onde ele aprenderá a analisar um texto de forma cênica, observando que em uma leitura cada palavra tem peso, cor, sabor, cheiro e gosto. O aluno entenderá que os sentidos estão presentes em uma leitura TEATRAL e que a importância da palavra tem tanto valor quanto a narrativa do texto.

Os textos para estudo serão entregues em classe.

**ARTES VISUAIS: ROSE**

**ATIVIDADE:** Iremos mergulhar em um mar de peixes.

Separe lápis de cor ou giz de cera e vamos pintar.

Um? Dois?

Será que no mar temos muitos peixes?

São coloridos?

Vamos pescar?

Vamos descobrir juntos que peixes temos para hoje.

Te espero no meet!

**CAPOEIRA: MS. RIBAS E ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

**ATIVIDADE:** A atividade será publicada no grupo da classe.

**MÚSICA: ELENI**

**ATIVIDADE:** A atividade será publicada no grupo da classe.

**PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL E RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ**

**ATIVIDADE:** RTJ - Faremos nossa primeira coletiva! Seguindo um tema proposto, um dos alunos será entrevistado, enquanto os demais serão os jornalistas da coletiva. A ideia é que eles pesquisem um tema e já venham preparados para os seus "papéis". A temática será votada em sala de aula.