



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

4º ANO A e B - PROFESSORES: MAGALI, LAU, SHIRLEY E MARIA ISABEL

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - ALEX

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

MÚSICA: ELENÍ PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL

RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

Semana de 31 de maio a 04 de junho

31/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: NAVEGO MEUS PENSAMENTOS NO MAR, ESTOU A DERIVA, EM MEU BARCO, BUSCANDO UM CAMINHO QUE NÃO CONSIGO ENCONTRAR (ELIANA COSTA)

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA: RODA DE CONVERSA SOBRE O MAR: O QUE VEM A CABEÇA DE VOCÊS QUANDO FALAMOS A PALAVRA "MAR"?

ALGUÉM SE RECORDA DE ALGUMA SITUAÇÃO RELACIONADA A ELA?

LEITURA DA MÚSICA DE DORIVAL CAYMMI - "QUEM VEM PRA BEIRA DO MAR"

- 1. O QUE VOCÊS ACHAM QUE O TÍTULO DA MÚSICA SUGERE?**
- 2. VOCÊS CONSEGUEM IMAGINAR O QUE A MÚSICA VAI NOS DIZER?**
- 3. NO TÍTULO A PALAVRA "QUEM" SE REFERE A QUE PESSOA(S)?**
- 4. VOCÊS CONHECEM ALGUÉM QUE, COMO DISSE O AUTOR, VEIO DE OUTROS LUGARES PARA A BEIRA DO MAR?**

VAMOS OUVIR A MÚSICA "QUEM VEM PRA BEIRA DO MAR" DE DORIVAL CAYMMI, INTERPRETADA POR ADRIANA CALCANHOTO?

<https://youtu.be/21P9ROvdXFO>

EDUCAÇÃO EMOCIONAL - CONTINUAÇÃO DA AULA NOJO

NÓS TAMBÉM SENTIMOS NOJO DE COISAS ABSTRATAS, COMO CRUELDADE, OU AÇÕES QUE PRESENCIAMOS, PRECONCEITO, ATOS ILÍCITOS, COMO ROUBAR, MENTIR, ETC. PERGUNTAR ÀS CRIANÇAS QUAIS SITUAÇÕES PODEM LHE CAUSAR NOJO MORAL. IMPORTANTE CONVERSAR A RESPEITO DESSAS AÇÕES.

CIÊNCIAS: VIDA MARINHA SELVAGEM ESTÁ DIMINUINDO DRASTICAMENTE, APONTA ESTUDO - MENOS DE 5% DO OCEANO DE TODO O PLANETA ESTÁ EM ÁREAS DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

UM MAR DE LIXO

<https://www.youtube.com/watch?v=00UQQx9-GB8>

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

01/06/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "MEUS PENSAMENTOS SÃO COMO AS ONDAS DO MAR QUE ENCONTRAM A ROCHA DURA EM SEU CAMINHO E SEM PERDER A FORÇA, COM PACIÊNCIA INSISTE, INSISTE, BATE NA ROCHA SEM PARAR ATÉ QUE UM DIA O ROCHEDO SE ABRE E DÁ PASSAGEM PARA O QUE DESEJO ENCONTRAR." (SIDINEI DE ABREU)

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA DA MÚSICA "QUEM VEM PRA BEIRA DO MAR" DE DORIVAL CAYMMI

QUEM VEM PRA BEIRA DO MAR, AI

NUNCA MAIS QUER VOLTAR, AI

QUEM VEM PRA BEIRA DO MAR, AI

NUNCA MAIS QUER VOLTAR

ANDEI POR ANDAR, ANDEI

E TODO CAMINHO DEU NO MAR

ANDEI PELO MAR, ANDEI

NAS ÁGUAS DE DONA JANAÍNA

A ONDA DO MAR LEVA

A ONDA DO MAR TRAZ

QUEM VEM PRA BEIRA DA PRAIA, MEU BEM

NÃO VOLTA NUNCA MAIS

ATIVIDADES NO CADERNO:

AGORA VAMOS FAZER A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1. LEIAM OS VERSOS: "QUEM VEM PRA BEIRA DO MAR, AI
NUNCA MAIS QUER VOLTAR, AI"

. RESPONDAM:

A) PARA ONDE AS PESSOAS VOLTARIAM?

B) POR QUE AS PESSOAS NÃO GOSTARIAM DE VOLTAR DA BEIRA DO MAR?

2. LEIAM OS VERSOS: "ANDEI POR ANDAR, ANDEI
E TODO CAMINHO DEU NO MAR"

- A) COMO VOCÊS ENTENDEM O PRIMEIRO VERSO?
- B) POR QUE O AUTOR AFIRMA QUE TODOS OS CAMINHOS DÃO NO MAR?

3.) LEIAM OS VERSOS: "A ONDA DO MAR LEVA
A ONDA DO MAR TRAZ"

- A) VOCÊS SE IMAGINAM NESSE LUGAR DESCRITO NA LETRA DA MÚSICA? JÁ ESTIVERAM À BEIRA-MAR?
- B) O QUE PODERIA A ONDA DO MAR NOS TRAZER E LEVAR?
- C) AS PESSOAS QUE VEEM PARA A BEIRA DO MAR SÃO IGUAIS ÀQUELAS QUE JÁ NASCERAM LÁ?

HISTÓRIA: AS GRANDES NAVEGAÇÕES E A EXPLORAÇÃO DO OCEANO ATLÂNTICO

<https://escolakids.uol.com.br/historia/grandes-navegacoes.htm>

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

02/06/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O NOSSO NAVIO

NOSSO AMOR É COMO UM NAVIO QUE DESBRAVA O MAR. NA VERDADE, COMEÇOU COMO UM MERO BARQUINHO, QUE FAZIA APENAS NAVEGAÇÕES COSTEIRAS. COM MEDO DE NAUFRÁGIOS, NOS RESGUARDAMOS POR UM BOM TEMPO, MAS COM A CHEGADA DOS DIAS ENSOLARADOS, DECIDIMOS ENFRENTAR AS ÁGUAS SALGADAS DO MAR. DESDE O INÍCIO, SABÍAMOS QUE O MAR NÃO É LUGAR DE BRINCADEIRA - E NÓS NEM QUERÍAMOS BRINCAR. SABÍAMOS TAMBÉM QUE AS TEMPESTADES SERIAM PASSAGEIRAS, POR MAIS QUE O MEDO INSISTISSE EM NOS ACOMPANHAR. ONDAS VIOLENTAS, DESTINOS INCERTOS, SERÁ QUE ALGUÉM VIRIA AJUDAR? AO MENOS ESTÁVAMOS PERTO, JUNTOS PELO AMOR QUE NOS UNE, MESMO QUE PERTO DE NENHUM LUGAR.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO - "A ONDA" DE SUSY LEE
A PERSONAGEM "BRINCA" COM O VAI E VEM DAS ONDAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=SYQu0LoFp9w>



OBSERVEM AS IMAGENS:

A) ESCOLHAM DUAS IMAGENS PARA REDIGIR UM TEXTO.

B) INSPIRADOS NOS DESENHOS DO LIVRO, NAS CORES E IDEIAS PROPOSTAS PELA ILUSTRADORA, PRODUZAM SUAS PRÓPRIAS IMAGENS NO TEXTO QUE VOCÊS CRIARAM.

CIÊNCIAS: COMO FUNCIONA A INFLUÊNCIA DA LUA NAS MARÉS

<https://www.youtube.com/watch?v=sYss-N7EnEw>

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

03/06/2021 - QUINTA-FEIRA

FERIADO - CORPUS CHRISTI.
NÃO HAVERÁ AULA.

04/06/2021 - SEXTA-FEIRA

PONTO FACULTATIVO.
NÃO HAVERÁ AULA.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: OLIMPÍADAS

Os Jogos Olímpicos de verão de 2020, conhecidos oficialmente como os jogos da XXXII Olimpíada, mais comumente Tóquio 2020, será um evento multiesportivo realizado durante o verão de 2021, na região metropolitana de Tóquio, Japão.

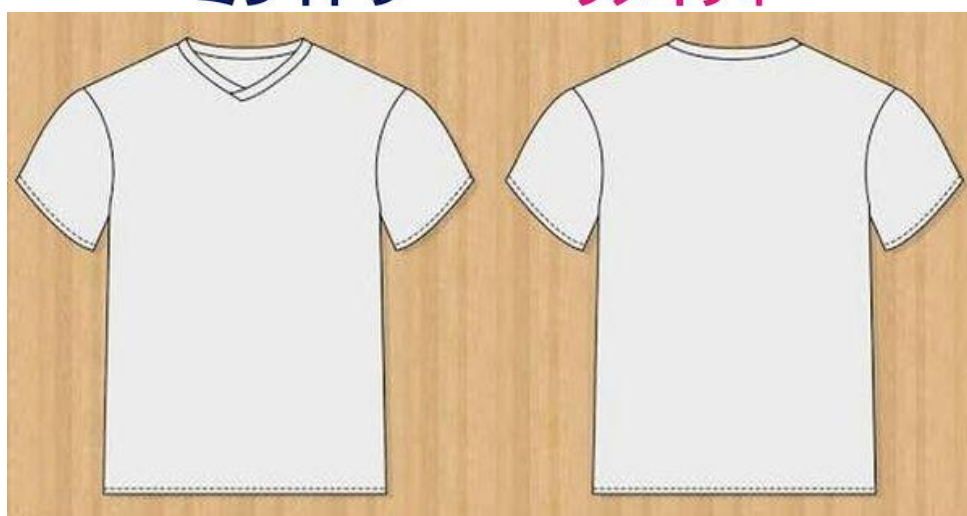
TOKYO 2020



ミライトワ



ソメイティ



MASCOTE: MIRAITOWA

É o nome escolhido do mascote. É uma combinação de palavras japonesas que representam futuro e eternidade.

PROPOSTA: Decorar a camiseta com os mascotes da olimpíada 2021 - Japão.

Observe as imagens com os mascotes das olimpíadas.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Desafio do arremesso no balde

(Obs: Os vídeos das atividades serão enviados nos respectivos dias por meio do aplicativo telegram)

INGLÊS: OLÁ QUERIDOS ALUNOS E FAMÍLIA!

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora ou telegram profaluzineide.leda@gmail.com

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTOU À DISPOSIÇÃO!

ATIVIDADE

QUANTO OU QUANTA



OBSERVE

How Much e How Many: Qual é a Diferença em inglês?

Podemos usar "how much" quando estamos falando sobre "uncountable nouns" (coisas incontáveis) como "water, money, milk, etc...".

Por exemplo:

How much (money) does that cost? Quanto custa?

Mas quando estamos falando sobre "countable nouns" (coisas que pode contar) precisamos usar o "how many".



ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

<https://youtu.be/qYHeC6Jap60>

<https://youtu.be/q8rcsJ6a7Xk>

ATIVIDADES

1- <https://www.liveworksheets.com/bf1398939ge>

2- <https://www.liveworksheets.com/rk148702hv>

MANDA A FOTO, OK?

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: ALEX

ATIVIDADE: Leitura e Interpretação teatral de texto.

Na atividade o aluno irá ler e interpretar textos de forma Teatral, onde ele aprenderá a analisar um texto de forma cênica, observando que em uma leitura cada palavra tem peso, cor, sabor, cheiro e gosto. O aluno entenderá que os sentidos estão presentes em uma leitura TEATRAL e que a importância da palavra tem tanto valor quanto a narrativa do texto.

Os textos para estudo serão entregues em classe.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Vamos continuar nossa apreciação e releituras das obras da artista Maud Lewis.

Já vimos o quanto essa artista revela sua paixão pelo mar por meio de suas telas e pintura marcante. Já deu até para nos imaginarmos em um dos seus barquinhos, não é?

Separe lápis de cor ou giz de cera e duas folhas de seu caderno ou sulfite branca.

Faça dois círculos, um grande e um pequeno.

Vamos mergulhar no mar com a Maud?

Te espero no meet!

CAPOEIRA: MS. RIBAS E ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE: A atividade será publicada no grupo da classe.

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: A atividade será publicada no grupo da classe.

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL E RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

ATIVIDADE: RTJ - Continuaremos a atividade de entrevista. Os alunos serão divididos em duplas e terão, como tema da entrevista, "Pequenas viagens, Grandes Momentos". A ideia é que eles façam perguntas para a dupla sobre lugares que ela já visitou ou tem vontade de conhecer, o que gosta de fazer durante os passeios e demais questões acerca da temática. Para aqueles que já elaboraram as perguntas, faremos uma revisão, pontuando as partes que precisam complementar ou serem corrigidas.

Semana de 07 a 11 de junho

07/06/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: SEM DIREÇÃO

A AUSÊNCIA DA SUA VOZ É COMO UM MAR QUE NÃO TEM ONDAS - E É NELA QUE COSTUMO NAVEGAR SEM DIREÇÃO. AS DECLARAÇÕES APRESSADAS QUE FIZ TALVEZ POSSAM SER COMPARADAS AOS BARCOS QUE PERDEM O RUMO - ELES NÃO SABEM MAIS PARA ONDE VÃO E NEM COMO VOLTAR, ELES SIMPLEMENTE ESTÃO ONDE ESTÃO. EU QUERO, EU PRECISO SER FELIZ, E TE PEÇO O MESMO QUE PEÇO AO MAR: NÃO ME PUXE COM AS SUAS CORRENTES, PERMITA-ME ESCOLHER PARA ONDE QUERO E ONDE QUERO ESTAR. NÃO ME FAÇA ANSIAR NOVAMENTE PELA SUA PRESENÇA, POIS TÊ-LA DE NOVO SERIA COMO TENTAR MATAR A MINHA SEDE COM AS ÁGUAS SALGADAS DO MAR. ENTÃO, COM ISSO, DÊ-ME LICENÇA, POIS PRECISO DESCOBRIR AONDE ANSEIO CHEGAR

LÍNGUA PORTUGUESA: CONHECENDO UM POUCO DE DORIVAL CAYMMI - UM PEQUENO PASSEIO SOBRE SUA HISTÓRIA.

O REPÓRTER RIO HOMENAGEIA OS 100 ANOS DE NASCIMENTO DE DORIVAL CAYMMI - REPÓRTER RIO

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=RRONH_SnAnc

CIÊNCIAS: LIXO NO OCEANO: TEM SOLUÇÃO? - ESCRITO POR BRUNA SOLDERA EM 10 DE MARÇO DE 2021.

<https://www.iberdrola.com/meio-ambiente/as-5-ilhas-de-lixo-nos-oceanos>

EDUCAÇÃO EMOCIONAL: ALEGRIA - INICIAREMOS A AULA OUVINDO A MÚSICA ESTÁTUA DA XUXA, CONVERSA SOBRE A EMOÇÃO ALEGRIA, ATIVIDADE DA BORBOLETA: DESENHAR UMA BORBOLETA E DENTRO DAS ASAS ESCREVER MOMENTOS DE ALEGRIA QUE TIVERAM. LEMBRÁ-LOS DE OLHAR PARA ESSA BORBOLETA TODAS AS VEZES QUE SE SENTIREM TRISTES OU COM RAIVA.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

08/06/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: LIBERDADE

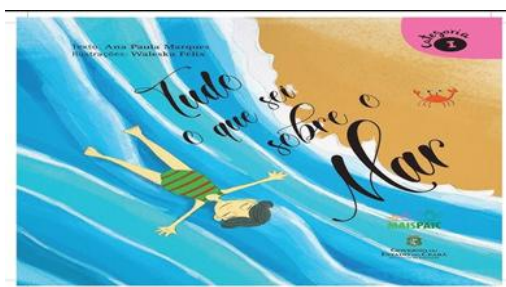
QUER SENSACÃO MELHOR DO QUE A LIBERDADE PROPORCIONADA PELA IMENSIDÃO DO MAR? REPRE, ABRA OS OLHOS, PERCEBA O HORIZONTE SEM FIM QUE É CAPAZ DE FOMENTAR INÚMERAS IDEIAS NA SUA MENTE. VOCÊ É LIVRE PARA IMAGINAR O QUE QUISER! O QUE SERÁ QUE HÁ ALÉM DO HORIZONTE DAS ÁGUAS? SERÁ QUE VOCÊ PODE EXPLORÁ-LO ATÉ DESCOBRIR? DETALHE COMO O SOL PINTA O MAR DE VERMELHO

QUANDO SE PÕE, E A DANÇA QUE AS AVES FAZEM AO PASSAR POR PELO CÉU. ELAS SÃO LIVRES, ASSIM COMO VOCÊ! NÃO É POSSÍVEL VOAR SOBRE AS ÁGUAS DO MAR, MAS VOCÊ PODE SENTIR O QUE ELE TEM A LHE OFERECER. O CÉU E O MAR SÃO UNIDOS PELA LIBERDADE E PELA IMENSIDÃO DE CADA UM.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: "TUDO O QUE EU SEI SOBRE O MAR", DE ANA PAULA MARQUES.

"EI MENINA, O QUE VOCÊ SABE SOBRE O MAR?" - SOBRE O MAR, EU SEI MUITAS COISAS. APRENDI MUITO SOBRE SEUS ENCANTOS E SEUS MISTÉRIOS. "E QUEM FOI QUE A ENSINOU?" - QUEM ME ENSINOU TUDO O QUE EU SEI FOI UM SIMPLES PESCADOR EM SEU VELHO BARCO. MAS, PARA MIM, NA VERDADE, ELE MAIS PARECIA UM GRANDE CAPITÃO EM SEU PODEROSO NAVIO. "E O QUE ELE ENSINOU A VOCÊ?" - AH, PRIMEIRO, ELE ME ENSINOU QUE É PRECISO RESPEITAR A FORÇA DAS ÁGUAS DO MAR. SÓ ENTRAMOS NELAS QUANDO ESTÃO BEM CALMAS E SE NÃO ESTIVEREM, NADA DE TEIMAR, É MELHOR ESPERAR TODA A FÚRIA PASSAR. - DEPOIS ME ENSINOU QUE NO ALTO-MAR SÓ NAVEGA MARUJO FORTE E CORAJOSO, POIS, POR LÁ, O MAR É AINDA MAIS FURIOSO E QUEM É FRAQUINHO SENTE LOGO VONTADE DE VOMITAR. - TAMBÉM FOI ELE QUEM ME AJUDOU A APRENDER A NADAR. JOGAVA-ME NAQUELAS ÁGUAS INQUIETAS. ME DIZIA PARA BATER OS BRAÇOS E AS PERNAS E ME ENSINOU A FLUTUAR. - APRENDI COM ELE QUE SENTAR NA BEIRA MAR É UMA TREMENDA ENRASCADA. POIS, ALI, ONDE A ONDA QUEBRA, ENCHE O BIQUINI DE AREIA E A BUNDINHA DA GENTE FICA IRRITADA. - MEU CAPITÃO ME MOSTROU QUE O MAR É A MAIS PURA PERFEIÇÃO DA NATUREZA. POR ISSO FICAVA TÃO TRISTE QUANDO ENCONTRAVA LIXO JOGADO PELAS PESSOAS NO MAR, PREJUDICANDO A SUA BELEZA. - MAS DE TUDO QUE ESSE PESCADOR ME ENSINOU SOBRE O MAR, O MAIS IMPORTANTE FOI APRENDER A GOSTAR DAS ÁGUAS, DAS ONDAS, DA INQUIETUDE, DO EMBALO, DA CALMA, DA BRISA, DO SAL, DOS PEIXES E ATÉ MESMO DAS HISTÓRIAS DE PESCADOR. "E, AFINAL, QUEM ERA ESSE SIMPLES PESCADOR TÃO SABIDO?" - ESSE PESCADOR ERA O MEU PAI. E NA IMENSIDÃO DE TUDO QUE ELE ME ENSINOU, ESSE MAR SE TORNOU, PARA MIM, O SIGNIFICADO DO AMOR.



GLOSSÁRIO: FÚRIA - EXPLOSÃO DE ÓDIO. MARUJO - MARINHEIRO. ENRASCADA - APURO, APERTO, COMPLICAÇÃO. INQUIETUDE - FICAR OU DEIXAR INTRANQUILO, PREOCUPADO. EMBALO - MOVIMENTO RÁPIDO, IMPULSO, BALANÇO. BRISA - VENTO FRACO E AGRADÁVEL. SABIDO - AQUELE QUE É ERUDITO, CAUTELOSO E ASTUTO.

HISTÓRIA: AS GRANDES NAVEGAÇÕES PORTUGUESAS

<https://escolakids.uol.com.br/historia/grandes-navegacoes.htm>

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

09/06/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: SE PUDER

ABANDONE O MEDO, LANÇE-O NO MAR, JUNTO COM SEU BARCO. NINGUÉM HÁ DE NAVEGAR POR VOCÊ. NINGUÉM DESTRUIRÁ AS PROAS DA SUA NAVEGAÇÃO - A NÃO SER QUE VOCÊ PERMITA. NÃO DIGA QUE VOCÊ NÃO SABE, POIS QUEM NÃO TENTA NUNCA HÁ DE SABER. MAS O QUE É QUE REALMENTE HÁ? OS VENTOS! ELES HÃO DE BAGUNÇAR TUDO O QUE VOCÊ PENSA JÁ TER ARRUMADO - E QUANDO ISSO ACONTECER, VOCÊ ENTENDERÁ QUE É PRECISO PERMITIR QUE ELE LEVE O QUE PRECISA IR. SE PUDER, VOE! LANÇE MAIS UMA VEZ O SEU BARCO NO MAR E NÃO TEMA AS VENTANIAS. SE O BARCO VIRAR, NADE! SE O VENTO FOR MUITO FORTE, VOE MAIS UMA VEZ. SE PUDER, FAÇA DO MAR A SUA CASA. SÓ NÃO TENHA MEDO.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA : VÍDEO: TUDO O QUE SEI SOBRE O MAR

https://www.youtube.com/watch?v=t5_eO3Nwx4A

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO - TUDO O QUE SEI SOBRE O MAR (CONTINUAÇÃO)

1) QUEM É O AUTOR(A) DO TEXTO "TUDO O QUE EU SEI SOBRE O MAR"?

R) -----

2) O QUE A MENINA SABE SOBRE O MAR?

R) _____

3) QUEM ENSINOU A MENINA TUDO SOBRE O MAR?

R) _____

4) O QUE DEIXAVA O CAPITÃO TRISTE?

R) _____

5) QUEM ERA ESSE PESCADOR?

R) _____

CIÊNCIAS: COMO SE FORMAM AS MARÉS DO MAR?

<http://www.cruzazulsp.com.br/educacao/colégio-centro/2020/04/15/como-se-formam-as-mares-do-mar/>

HISTÓRIA: AS GRANDES NAVEGAÇÕES ESPANHOLAS

<https://escolakids.uol.com.br/historia/grandes-navegacoes.htm>

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

10/06/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O MAR É UM LUGAR DE MISTÉRIOS, MAS TAMBÉM DE DESCOBERTAS. ELE É TIDO COMO UM "LAVADOR DE ALMAS", QUE AFASTA O MAL QUE NOS CERCA. O SAL CONTIDO EM SUAS ÁGUAS SARA FERIDAS ABERTAS - DE CORAÇÕES PARTIDOS, VONTADES INCERTAS, DESEJOS ESCUROS E O QUE PARA VOCÊ JÁ NÃO FAZ MAIS SENTIDO. CORRER PELA AREIA E NÃO SE ASSUSTAR COM SUA TEMPERATURA AO COLOCAR A PONTA DOS PÉS NA BEIRINHA E MAIS FUNDO ATÉ A CINTURA, É O MESMO QUE RECEBER A IMENSIDÃO DE TODOS OS MARES DO MUNDO DE BRAÇOS ABERTOS - SEM PERDER A COMPOSTURA. AS ÁGUAS SALGADAS DO MAR LAVAM, SIM, O QUE VOCÊ DECIDIR. QUANTAS COISAS TANTAS PESSOAS JÁ DEVEM TER DEIXADO NO MAR PARA VOLTAR A SORRIR?

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA DA MÚSICA - "SUÍTE DO PESCADOR" - DORIVAL CAYMMI

<https://www.youtube.com/watch?v=lrG5TugNsu4>



MINHA JANGADA VAI SAIR PRO MAR
VOU TRABALHAR, MEU BEM QUERER
SE DEUS QUISER QUANDO EU VOLTAR DO MAR
UM PEIXE BOM EU VOU TRAZER
MEUS COMPANHEIROS TAMBÉM VÃO VOLTAR
E A DEUS DO CÉU VAMOS AGRADECER
ADEUS, ADEUS
PESCADOR NÃO ESQUEÇA DE MIM
VOU REZAR PRA TER BOM TEMPO, MEU NÊGO
PRA NÃO TER TEMPO RUIM
VOU FAZER SUA CAMINHA MACIA

PESCADOR NÃO ESQUEÇAS DE MIM!
VOU REZAR PRA TER BOM TEMPO
MEU NEGO
PRA NÃO TER TEMPO RUIM
VOU FAZER SUA CAMINHA MACIA
PERFUMADA DE ALECRIM
ADEUS! IRMÃO ADEUS!
ATÉ O DIA DE JUÍZO!

MINHA JANGADA VAI SAIR PRO MAR
VOU TRABALHAR, MEU BEM QUERER
SE DEUS QUISER QUANDO EU VOLTAR
DO MAR
UM PEIXE BOM, EU VOU TRAZER
MEUS COMPANHEIROS TAMBÉM VÃO VOLTAR
E A DEUS DO CÉU VAMOS AGRADECER!

ATIVIDADES: DEPOIS DE OUVIR E CANTAR A MÚSICA "SUÍTE DO PESCADOR", ESCREVA COMO VOCÊ SE SENTE AO OLHAR PARA O MAR.

HISTÓRIA: AS CONSEQUÊNCIAS DAS GRANDES NAVEGAÇÕES

<https://escolakids.uol.com.br/historia/grandes-navegacoes.htm>

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

11/06/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: CECÍLIA MEIRELES
NO DESEQUILÍBRIO DOS MARES,
AS PROAS GIRAM SOZINHAS...
NUMA DAS NAVES QUE AFUNDARAM
É QUE CERTAMENTE TU VINHAS.

EU TE ESPEREI TODOS OS SÉCULOS
SEM DESESPERO E SEM DESGOSTO,
E MORRI DE INFINITAS MORTES
GUARDANDO SEMPRE O MESMO ROSTO

QUANDO AS ONDAS TE CARREGARAM
MEU OLHOS, ENTRE ÁGUAS E AREIAS,
CEGARAM COMO OS DAS ESTÁTUAS,
A TUDO QUANTO EXISTE ALHEIAS.

MINHAS MÃOS PARARAM SOBRE O AR
E ENDURECERAM JUNTO AO VENTO,
E PERDERAM A COR QUE TINHAM
E A LEMBRANÇA DO MOVIMENTO.

E O SORRISO QUE EU TE LEVAVA
DESPRENDEU-SE E CAIU DE MIM:
E SÓ TALVEZ ELE AINDA VIVA
DENTRO DESTAS ÁGUAS SEM FIM.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1) QUEM É O AUTOR DA MÚSICA "SUÍTE DO PESCADOR"?

R) _____

2) O QUE O PESCADOR PRETENDE TRAZER DO MAR?

3) A QUEM OS PESCADORES AGRADECEM QUANDO VOLTAM DO MAR?

R) _____

GEOGRAFIA : AO CONHECERMOS UM POUCO DA VIDA DE DORIVAL CAYMMI, APRENDEMOS QUE NASCEU NA BAHIA, MAS QUANDO FICOU ADULTO FOI MORAR NO RIO DE JANEIRO. VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR DESSE LUGAR? LOCALIZE E MARQUE ESSES LUGARES NO MAPA.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: GUSTAVO ROSA

Gustavo Rosa foi um pintor, desenhista, gravador e artista plástico brasileiro.

Seus desenhos coloridos, com personagens de traços arredondados e tom humorístico retratavam cenas do cotidiano e uma aparente simplicidade da realidade.

Vamos conhecer algumas das obras do pintor.



Proposta:

- 1- Escolha uma das obras e faça a releitura.
 - 2- Pode ser uma colagem com papel colorido ou revista.
 - 3- Se preferir pode usar tinta para colorir.
 - 4- Pode ser um desenho com lápis e colorir com lápis de cor ou giz de cera.
- BOA ATIVIDADE!

EDUCAÇÃO FÍSICA: Bocha adaptada

(Obs: Os vídeos das atividades serão enviados nos respectivos dias por meio do aplicativo telegram)

INGLÊS: EXPLICAÇÃO, REVISÃO, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E ESCLARECIMENTOS DE DÚVIDAS (AULA ANTERIOR)

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: ALEX

ATIVIDADE: Leitura e Interpretação teatral de texto.

Na atividade o aluno irá ler e interpretar textos de forma Teatral, onde ele aprenderá a analisar um texto de forma cênica, observando que em uma leitura cada palavra tem peso, cor, sabor, cheiro e gosto. O aluno entenderá que os sentidos estão presentes em uma leitura TEATRAL e que a importância da palavra tem tanto valor quanto a narrativa do texto.

Os textos para estudo serão entregues em classe.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Iremos mergulhar em um mar de peixes.

Separe lápis de cor ou giz de cera e vamos pintar.

Um? Dois?

Será que no mar temos muitos peixes?

São coloridos?

Vamos pescar?

Vamos descobrir juntos que peixes temos para hoje.

Te espero no meet!

CAPOEIRA: MS. RIBAS E ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE: A atividade será publicada no grupo da classe.

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: A atividade será publicada no grupo da classe.

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL E RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

ATIVIDADE: RTJ - Faremos nossa primeira coletiva! Seguindo um tema proposto, um dos alunos será entrevistado, enquanto os demais serão os jornalistas da coletiva. A ideia é que eles pesquisem um tema e já venham preparados para os seus "papéis". A temática será votada em sala de aula.