



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VANESSA, CIDA, ANDRÉA, JEANE, MARCELA e LETÍCIA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - BIANCA MÚSICA: ELENI

Semana de 31 de maio a 04 de junho

31/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O SOM DA CHUVA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DFcrGv5G1n8>

ATIVIDADES:

CIÊNCIAS

Livro de Ciências AKPALÔ (3º ANO)

tema: SOM

página:112 leitura compartilhada

NO CADERNO:

1-) Complete as frases:

TIMBRE	SOM	VIBRAÇÕES	BARULHO
--------	-----	-----------	---------

A-) EXCESSO DE _____ PODE PREJUDICAR A SAÚDE AUDITIVA.

B-) O _____ POSSIBILITA DIFERENCIAR A VOZ DE CADA PESSOA.

C-) O _____ É UM TIPO DE VIBRAÇÃO QUE PRECISA DE UM MEIO MATERIAL PARA SE PROPAGAR.

D-) OS SONS SÃO PRODUZIDOS POR _____ EM ALGUM MATERIAL.

2-) Desenhe 3 objetos que emitem som:

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade Complementar: "A história da Carta e a Carta na História"; assistir ao vídeo:
<https://youtu.be/5rqjEsn8N94>

Atividade do Livro Aprender Sempre, volume 1



Aula 1 - O que sabemos sobre as cartas?

Página 2: atividade 1 (leitura compartilhada e roda de conversa);

Página 3 (continuação da atividade);

Aula 2- O Tempo passa, as cartas ficam.

Página 3: leitura compartilhada;

Página 4: atividade 1;

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

01/06/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O bairro do Marcelo :
<https://www.youtube.com/watch?v=KPhrkI008QA>

MATEMÁTICA - Atividade do Livro Aprender Sempre, volume 1



Aula 1 - Brinquedo na barraca de pesca

Páginas: 80, 81 e 82

HISTÓRIA

Atividade Complementar: Assista ao vídeo, sobre o que são bairros:
<https://youtu.be/SjH2PC8IO5E>

Atividades no Caderno

Realizar a leitura compartilhada das informações no texto e responder as questões;

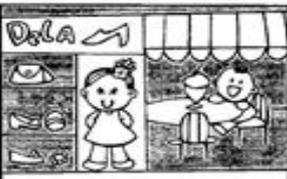
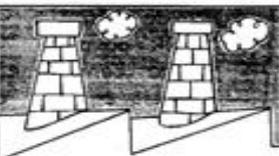
1)



O bairro

Leia:

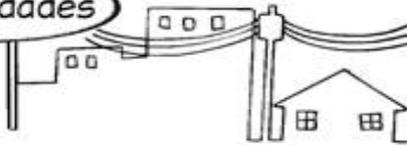
O bairro é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.
Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.
Os bairros podem ser classificados em:

 <p>Residenciais: a maior parte das casas são residências.</p>	 <p>Comerciais: são onde existem muitos estabelecimentos comerciais (onde compram e vendem mercadorias).</p>	 <p>Industriais: onde há muitas fábricas (onde produzem alimentos, roupas, materiais de construção e artigos em geral).</p>
--	--	--

Atividades

• Responda:

• Qual o nome de seu bairro?



2)

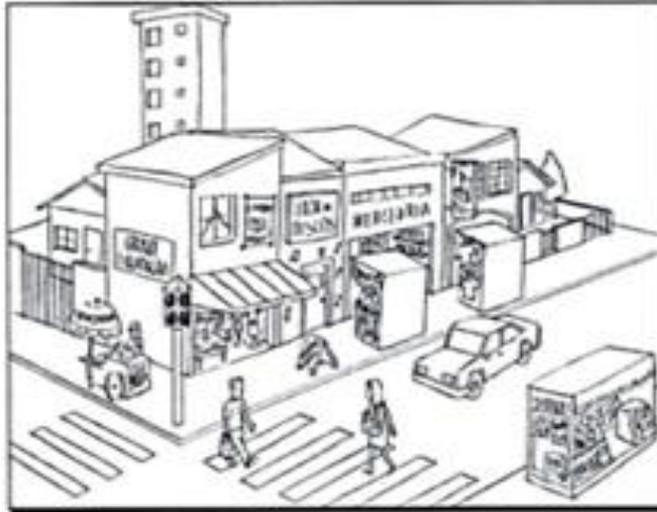
Qual característica mais predomina em seu bairro?

comercial residencial industrial

3) Agora observe as ilustrações abaixo e responda em seu caderno :

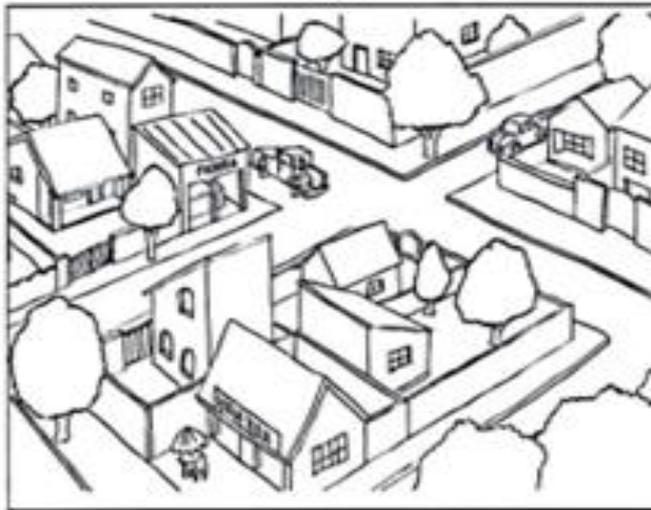
Classifique estes bairros em comercial, residencial ou industrial.

A



Esse é um trecho de um bairro _____

B



11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

02/06/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Paisagem natural e paisagem modificada :
<https://www.youtube.com/watch?v=QFJWYAApl7I>

ATIVIDADES:

GEOGRAFIA - Livro Buriti

Páginas 16 e 17 (leitura compartilhada)

NO CADERNO

1-) DESENHE UMA PAISAGEM NATURAL E UMA PAISAGEM MODIFICADA:

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do Livro Aprender Sempre, volume 1



Aula 3 - As cartas e nossas memórias

Página 5: atividade 1 (leitura compartilhada);

Página 6: atividade 2 .

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

03/06/2021 - QUINTA-FEIRA

FERIADO - CORPUS CHRISTI.

NÃO HAVERÁ AULA.

04/06/2021 - SEXTA-FEIRA

PONTO FACULTATIVO.

NÃO HAVERÁ AULA.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: OLIMPÍADAS

Os Jogos Olímpicos de verão de 2020, conhecidos oficialmente como os jogos da XXXII Olimpíada, mais comumente Tóquio 2020, será um evento multiesportivo realizado durante o verão de 2021, na região metropolitana de Tóquio, Japão.

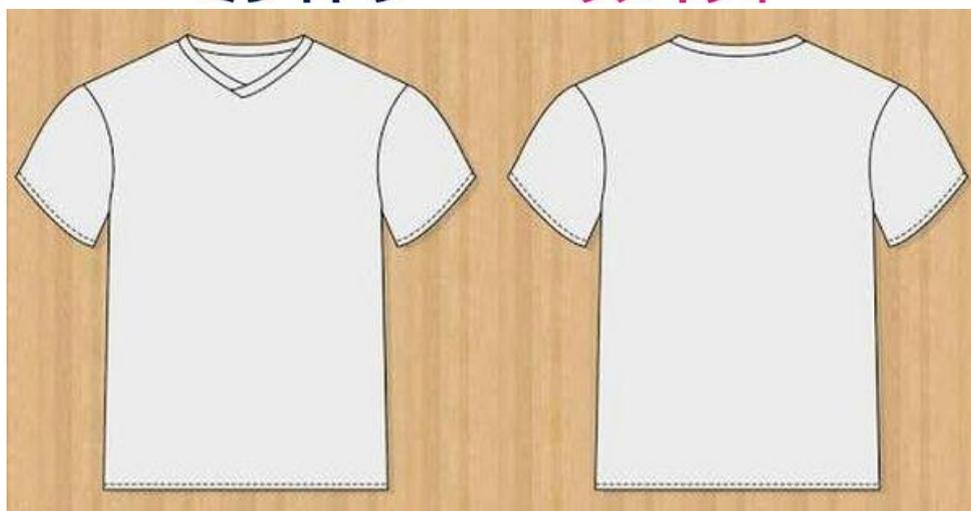
TOKYO 2020



ミライトワ



ソメイティ



MASCOTE: MIRAITOWA

É o nome escolhido do mascote. É uma combinação de palavras japonesas que representam futuro e eternidade.

PROPOSTA: Decorar a camiseta com os mascotes da olimpíada 2021 - Japão.
Observe as imagens com os mascotes das olimpíadas.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

ATIVIDADE: Desafio do arremesso no balde

(Obs: Os vídeos das atividades serão enviados nos respectivos dias por meio do aplicativo telegram)

INGLÊS: OLÁ QUERIDOS ALUNOS E FAMÍLIA!

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora ou telegram profaluzineide.leda@gmail.com

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTOU À DISPOSIÇÃO!

ATIVIDADE

PARTS OF BODY



OBSERVE:



ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

https://youtu.be/2T76Wm_07Mw

<https://youtu.be/SUt8q0EKbms>

ATIVIDADES ON-LINES

- 1- <https://www.liveworksheets.com/uy856301cm>
- 2- <https://www.liveworksheets.com/lh11659gj>
- 3- VAMOS ASSISTIR AOS VÍDEOS?

REPITAM AS PALAVRAS EM INGLÊS!

<https://youtu.be/QA48wTGbU7A>

<https://youtu.be/aBgIIhRjdmI>

OFICINAS:

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Vamos continuar nossa apreciação e releituras das obras da artista Maud Lewis. Já vimos o quanto essa artista revela sua paixão pelo mar por meio de suas telas e pinturas marcantes. Já deu até para nos imaginarmos em um dos seus barquinhos, não é? Separe lápis de cor ou giz de cera e duas folhas de seu caderno ou sulfite branca. Faça dois círculos, um grande e um pequeno. Vamos mergulhar no mar com a Maud? Te espero no meet!

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA

ATIVIDADE: A atividade será publicada no grupo da classe.

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE: A educadora está de licença médica.

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE: A educadora está de licença médica.

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: A atividade será publicada no grupo da classe.

Semana de 07 a 11 de junho

07/06/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O amigo do Rei:

<https://www.youtube.com/watch?v=37n4apska2k>

ATIVIDADES:

CIÊNCIAS

Livro de Ciências AKPALÔ

tema: Luz

página:116 leitura compartilhada e adivinhas

NO CADERNO:

1-) Desenhe 4 objetos que emitem luz:

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do Livro *Aprender Sempre*, volume 1



Aula 4 - Compartilhando memórias

Página 7: leitura compartilhada;

Página 8: atividades 1 e 2 .

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

08/06/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Minha casa :
<https://www.youtube.com/watch?v=uayTFGR07sI>

MATEMÁTICA - Atividade do Livro *Aprender Sempre*, volume 1



Aula 3 - Quantidades de brinquedos

Páginas: 84 e 85

Aula 4 - A barraca de lanches

Páginas: 85, 86 e 87

HISTÓRIA

Livro Liga Mundo

Página 16- leitura compartilhada

Página 17- atividade 2 , questão c)

O Bairro da minha Escola

Gonzaga (História)

[...]POR QUÊ GONZAGA? A origem do nome do bairro vem de Antônio Luiz Gonzaga, dono do Bar do Gonzaga, instalado na orla em 1889, na altura da atual Rua Marcílio Dias, em frente à parada dos bondes que vinham do Centro. Segundo a historiadora Wilma Therezinha Fernandes de Andrade, o nome ficou como herança da existência do estabelecimento, muito utilizado por banhistas. [...]

Fonte: <https://www.santos.sp.gov.br/?q=noticia/gonzaga-charmoso-aos-117-anos>

Observe as imagens e compare as fotos antigas das atuais, o que mudou e o que permaneceu?

Responda no livro, atividade 2 > questão c):



Fotos da Praça da Independência, Gonzaga/Santos



Fotos da Avenida Ana Costa, Gonzaga /Santos

Atividade no caderno:

A minha Escola (História)

A UME JOÃO PAPA SOBRINHO FOI INAUGURADA EM 15 DE FEVEREIRO DE 2008, EM HOMENAGEM AO PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO, EDUCADOR ADMIRADO E RECONHECIDO EM NOSSA CIDADE. LOCALIZADA NA RUA GOIÁS, 145 /GONZAGA /SANTOS.

CONHEÇA UM POUQUINHO MAIS A NOSSA HISTÓRIA:

LEIA A MATÉRIA PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE SANTOS SOBRE A INAUGURAÇÃO DA UME PROFº JOÃO PAPA SOBRINHO - clique aqui



Google Maps: <https://goo.gl/maps/xK8qr7hGp1dArADf6>

1) Veja o mapa e leias as informações, depois complete o que falta em seu caderno:

- A nossa Escola chama-se:

- Ela fica situada no Bairro _____

- Ela completou _____ anos.

- O ponto de referência do bairro da nossa Escola é _____

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

09/06/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A casa que rimava:
https://www.youtube.com/watch?v=YesY3MU_c-s

ATIVIDADES:

GEOGRAFIA - Livro Buriti

Páginas 26 (5 e 6) e 27 (7)

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do **Livro Aprender Sempre, volume 1**



Aula 5 - "Ai que saudade de ocê"

Página: 9:

atividade 1 > leitura compartilhada da canção;

atividade 2 > ouvir a canção : "Ai que saudade de ocê" , de Zeca Baleiro

<https://youtu.be/Xf8za9wjDu8> e responder a questão;

atividades : 3 e 4;

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

10/06/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Eu sou assim e vou te mostrar:

<https://www.youtube.com/watch?v=RrO6WCVqUKA>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**



Aula 6 - Caixa de correio da Turma

página 10 :

atividades 1 (ativ.oral);

atividade 2;

Aula 7 - Cartas Misteriosas

Página 11: atividade 1 > leitura compartilhada;

Página 12: atividade 2 ;

MATEMÁTICA - Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**



Aula 5 - O formato dos objetos

Páginas: 87 e 88

Caderno

1) Copie em seu caderno e resolva as adições com reserva.

A) $\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 1 \mid 7 \mid 9 \\ + 3 \mid 5 \mid 2 \\ \hline \end{array}$

B) $\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 3 \mid 7 \mid 9 \\ + 5 \mid 6 \mid 4 \\ \hline \end{array}$

C) $\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 4 \mid 5 \mid 7 \\ + 2 \mid 9 \mid 6 \\ \hline \end{array}$

D) $\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 6 \mid 8 \mid 5 \\ + 2 \mid 6 \mid 8 \\ \hline \end{array}$

E) $\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 2 \mid 6 \mid 6 \\ + 3 \mid 8 \mid 5 \\ \hline \end{array}$

F) $\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 4 \mid 5 \mid 8 \\ + 2 \mid 7 \mid 9 \\ \hline \end{array}$

G) $\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 5 \mid 9 \mid 6 \\ + 1 \mid 2 \mid 7 \\ \hline \end{array}$

H) $\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 2 \mid 8 \mid 5 \\ + 3 \mid 4 \mid 9 \\ \hline \end{array}$

I) $\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 3 \mid 8 \mid 6 \\ + 1 \mid 9 \mid 9 \\ \hline \end{array}$

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

11/06/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Pedro e Tina :

<https://www.youtube.com/watch?v=4yvnjTdOohc>

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade Complementar: assistir ao vídeo sobre Carta Pessoal : <https://youtu.be/CSUV4LdZyt4>

Atividades no Caderno

Leitura compartilhada do texto abaixo. Depois responder as questões em seu caderno.
(não é preciso copiar as perguntas, somente registrar as respostas em seu caderno)

Cidade das Flores, 31 de julho de 2020.

Querida amiga Lua!

Estou escrevendo esta carta para lhe dizer
que estou com saudades de ver seu brilho no céu.
Todas as noites, fico esperando sua chegada.
Mas, as nuvens escondem-te.
Espero revê-la brevemente.



Com carinho...

Mar.

- 1) Qual o assunto tratado na carta?
- 2) A carta foi enviada por quem? _____
- 3) Quem envia a carta é o mesmo que? _____
- 4) O que atrapalha a saída da lua? _____
- 5) Quem recebeu a carta? _____
- 6) Quem recebe a carta é o mesmo que? _____
- 7) A saudação escrita na carta é? _____
- 8) A despedida escrita na carta é? _____
- 9) Anote em seu caderno: o local e a data presentes na carta.
- 10) Se você fosse escrever uma carta, para quem seria? e o que você escreveria neste texto. Vamos tentar!

> Dica de Curiosidade > Assista ao vídeo:

Pombos correio: https://youtu.be/AMcmPvm_r5Q

MATEMÁTICA: Caderno

1) Copie em seu caderno e resolva as subtrações com agrupamentos.

A) $\begin{array}{r} 406 \\ -203 \\ \hline \end{array}$	B) $\begin{array}{r} 482 \\ -217 \\ \hline \end{array}$	C) $\begin{array}{r} 632 \\ -506 \\ \hline \end{array}$	D) $\begin{array}{r} 803 \\ -185 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E) $\begin{array}{r} 530 \\ -93 \\ \hline \end{array}$	F) $\begin{array}{r} 900 \\ -200 \\ \hline \end{array}$	G) $\begin{array}{r} 371 \\ -204 \\ \hline \end{array}$	H) $\begin{array}{r} 468 \\ -359 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I) $\begin{array}{r} 842 \\ -515 \\ \hline \end{array}$	J) $\begin{array}{r} 528 \\ -504 \\ \hline \end{array}$	K) $\begin{array}{r} 972 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	L) $\begin{array}{r} 375 \\ -218 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

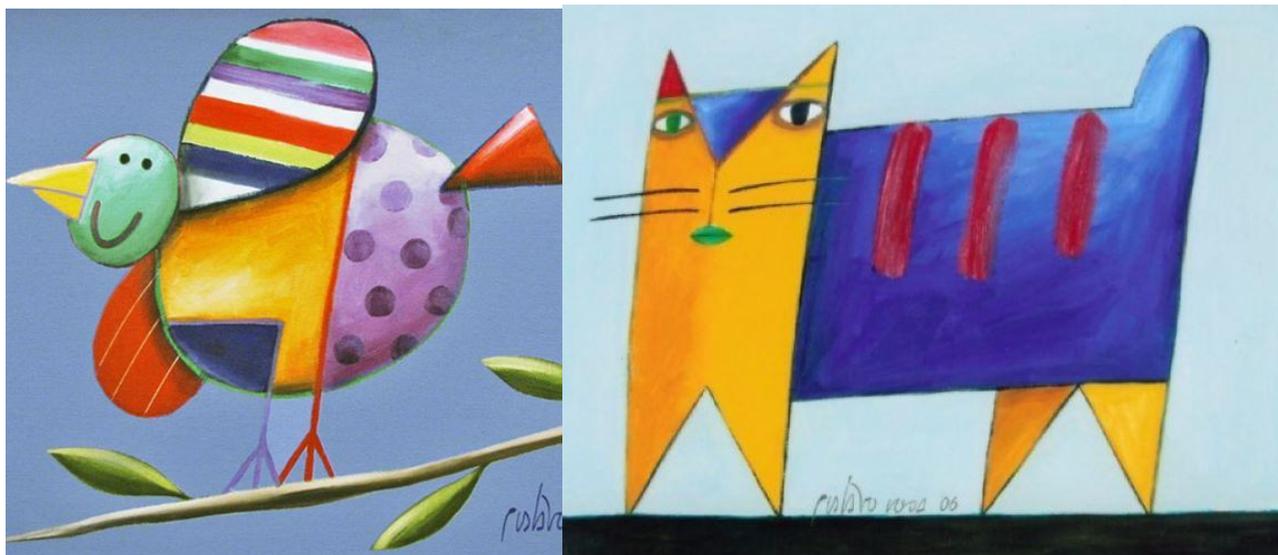
ARTES: GUSTAVO ROSA

Gustavo Rosa foi um pintor, desenhista, gravador e artista plástico brasileiro.

Seus desenhos coloridos, com personagens de traços arredondados e tom humorístico retratavam cenas do cotidiano e uma aparente simplicidade da realidade.

Vamos conhecer algumas das obras do pintor.





Proposta:

- 1- Escolha uma das obras e faça a releitura.
- 2- Pode ser uma colagem com papel colorido ou revista.
- 3- Se preferir pode usar tinta para colorir.
- 4- Pode ser um desenho com lápis e colorir com lápis de cor ou giz de cera.

BOA ATIVIDADE!

EDUCAÇÃO FÍSICA: Bocha adaptada

(Obs: Os vídeos das atividades serão enviados nos respectivos dias por meio do aplicativo telegram)

INGLÊS: EXPLICAÇÃO, REVISÃO, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E ESCLARECIMENTOS DE DÚVIDAS (AULA ANTERIOR)

OFICINAS:

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Iremos mergulhar em um mar de peixes.

Separe lápis de cor ou giz de cera e vamos pintar.

Um? Dois?

Será que no mar temos muitos peixes?

São coloridos?

Vamos pescar?

Vamos descobrir juntos que peixes temos para hoje.

Te espero no meet!

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE: A professora está de licença médica.

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA

ATIVIDADE: A atividade será publicada no grupo da classe.

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE: A professora está de licença médica.

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: A atividade será publicada no grupo da classe.