



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

2º ANO A e B - PROFESSORES: SIVANEIDE, CELINA, ANDRÉA MELO e PRISCILA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

Semana de 31 de maio a 04 de junho

31/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: LOBO MAL ARREPENDIDO

<https://www.youtube.com/watch?v=6bnqebzXPwY>

ATIVIDADES: Livro APRENDER SEMPRE, PÁGINAS 53 E 54 - FESTIVAL DE ADIVINHAS

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

01/06/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO

<https://www.youtube.com/watch?v=nWs8NxtUbC8>

ATIVIDADES: CALENDÁRIO - JUNHO

ESCREVER UMA LISTA COM NOME DOS ANIVERSARIANTES DO MÊS

Livro MATEMÁTICA EMAI - PÁGINAS 13 E 14

Livro APRENDER SEMPRE, PÁGINA 55

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

02/06/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: LEITURA DE FRUIÇÃO: O QUE É? O QUE É?

https://www.youtube.com/watch?v=_y8lrvkLB7o

Livro APRENDER SEMPRE, PÁGINAS 56 E 57

CIÊNCIAS: LIVRO, PÁGINAS 38 E 39

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

03/06/2021 - QUINTA-FEIRA

FERIADO - CORPUS CHRISTI.
NÃO HAVERÁ AULA.

04/06/2021 - SEXTA-FEIRA

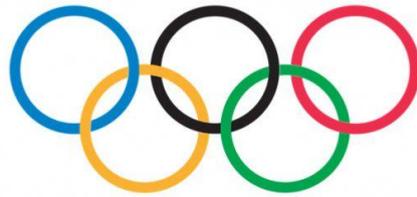
PONTO FACULTATIVO.
NÃO HAVERÁ AULA.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: OLIMPÍADAS

Os Jogos Olímpicos de verão de 2020, conhecidos oficialmente como os jogos da XXXII Olimpíada, mais comumente Tóquio 2020, será um evento multiesportivo realizado durante o verão de 2021, na região metropolitana de Tóquio, Japão.

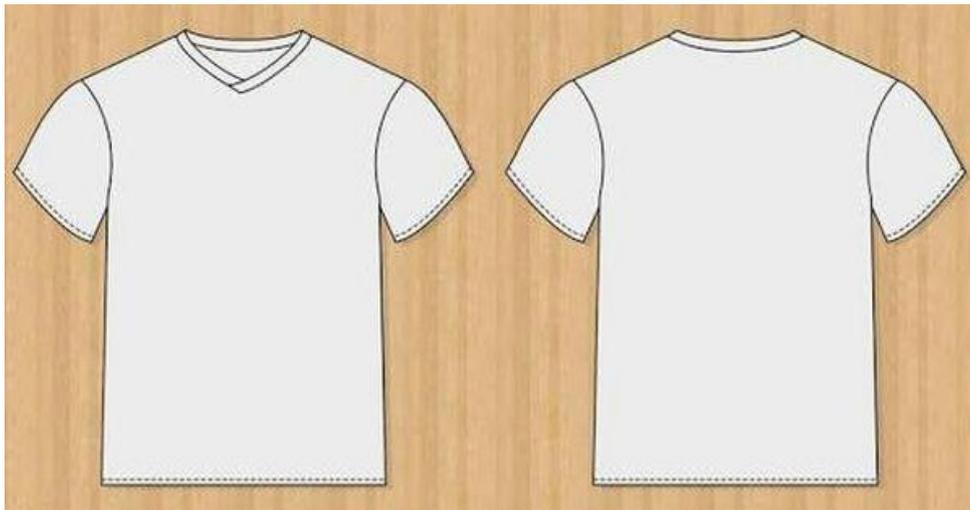
TOKYO 2020



ミライトワ



ソメイティ



MASCOTE: MIRAITOWA

É o nome escolhido do mascote. É uma combinação de palavras japonesas que representam futuro e eternidade.

PROPOSTA: Decorar a camiseta com os mascotes da olimpíada 2021 - Japão.
Observe as imagens com os mascotes das olimpíadas.

EDUCAÇÃO FÍSICA: A atividade será postada no grupo da classe.

INGLÊS: OLÁ QUERIDOS ALUNOS E FAMÍLIA!

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora ou telegram profaluzineide.leda@gmail.com

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTOU À DISPOSIÇÃO!

ATIVIDADE

PARTS OF BODY



OBSERVE:



ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

https://youtu.be/2T76Wm_07Mw

<https://youtu.be/SU+8q0EKbms>

ATIVIDADES ON-LINES

1- <https://www.liveworksheets.com/uy856301cm>

2- <https://www.liveworksheets.com/lh11659gj>

3- VAMOS ASSISTIR OS VÍDEOS? REPITAM AS PALAVRAS EM INGLÊS!

<https://youtu.be/QA48wTGbU7A>

<https://youtu.be/aBgIIhRjdmI>

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Atividade manual: Mandala - Olho de Deus

Materiais necessários:

- Palito de sorvete ou churrasco (dois)
- Fios de lã (no mínimo duas cores)
- Cola branca
- Tesoura
- Miçangas (opcional)

Como fazer:

1º Passo: cruzar os palitos formando uma cruz e colar. Enquanto a cola seca, separar o fio e selecionar duas ou mais cores para o Olho de Deus.

Dica: para a atividade com a criança é necessário usar cola branca para unir os palitos.

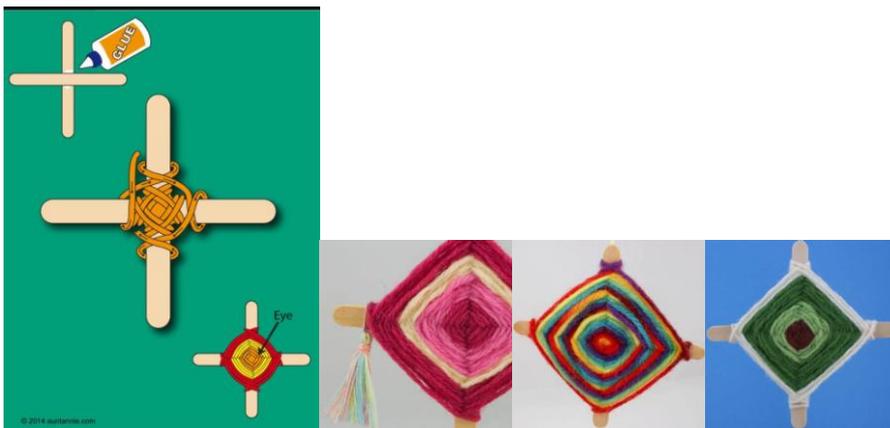
2º passo: pegar os dois palitos, colados formando uma cruz, e agora com a lã fazer várias voltas apertadas, sempre na mesma direção. Em seguida, na direção oposta, até que a cruz esteja firme.

Dica: Escolher cores que combinam bem e tentar incluir algumas cores claras e escuras.

3º passo: começar a tecer o Olho de Deus, tecer a lã em cada palito, sempre virando na mesma direção. Começar passando a lã por baixo do palito, repetindo os movimentos: passando primeiro por baixo e depois por cima.

Dica: para fazer a mudança das cores do fio você deve amarrar um pedaço de um fio de outra cor com a qual você está trabalhando com um nó apertado.

Seguir o passo a passo na OFICINA DE ARTESANATO com a professora pelo Meet.



CAPOEIRA: ARIADNA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: TREINO FUNCIONAL KIDS- Circuito de movimentos misturando capoeira e esporte educativo afim de melhorar o condicionamento físico e resistência das crianças.

Musicalidade capoeira (canções que cantamos nas rodas)

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: Menina bonita do laço de fita, (Ana Maria Machado), com os valores da identidade, diferenças, afetividade e respeito e também a cultura africana.

Respondendo perguntas da história com: Por que o coelho ficou curioso? O que ele queria saber?

Você tem um animalzinho de estimação?

Se você fosse o coelho, o que você perguntaria para ela?

Recontando a história com;

Vamos recontar a história mudando-a!

Descrevendo como você é com: Desenhe você mesmo e depois responda:

Você se parece com quem da sua família?

Como você gosta de se vestir?

Qual é a sua comida favorita?

Vídeo: Booglye no parquinho / diferenças (clipe infantil), link: <https://youtu.be/D1Wltk2Ushg>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).

Atividade complementar da história com a cultura africana com:

Vídeo: A África e suas influências no Brasil / consciência negra, com o link: <https://youtu.be/G1QOWwCP4po>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).

Brincando de imitar os animais da África com: Imite um leão. Imite uma onça. Imite um elefante.

Imite um macaco. Imite uma hiena.

Brincando de O que é, o que é? com os animais da África com:

O que é, o que é? Tem uma tromba comprida, orelhas grandes e é muito pesado, o que é? (elefante)

O que é, o que é? Tem garras afiadas, é peludo e tem um juba, o que é? (leão)

O que é, o que é? Tem as pernas muito longas, um pescoço comprido e é um animal muito alto, o que é? (girafa)

O que é, o que é? É verde, voa e fala como gente, o que é? (papagaio)

Vídeo: Roda Africana, com as melhores brincadeiras da Palavra Cantada, com o link: <https://youtu.be/QjImRDk9ktI>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: Leia o texto: "A verdadeira história da feijoada" e responda as questões abaixo:



A "VERDADEIRA" HISTÓRIA DA FEIJOADA

AINDA HÁ MUITA GENTE POR AÍ QUE ACREDITA QUE A FEIJOADA NASCEU DA MISTURA DE FEIJÃO, ÁGUA E "RESTOS" DOS PORCOS QUE ERAM DADOS PELOS SENHORES AOS ESCRAVOS. MAS, ATUALMENTE, ESSA VERSÃO DA HISTÓRIA TEM SIDO CONTESTADA PELOS NOSSOS HISTORIADORES (PESSOAS QUE PESQUISAM SOBRE A HISTÓRIA DO BRASIL. SABEM POR QUÊ? PORQUE ELES DESCOBRIRAM QUE, NAQUELA ÉPOCA, TANTO OS SENHORES DE ENGENHO COMO OS ESCRAVOS TINHAM UMA ALIMENTAÇÃO POUCO NUTRITIVA. FALTAVA ALIMENTO PARA TODOS E ALGUMAS PARTES DO PORCO, COMO O RABO, OS PÉS, AS ORELHAS E OS MIÚDOS, NÃO ERAM CONSIDERADOS RESTOS. MUITO ANTES DOS ESCRAVOS, OS PORTUGUESES, OS FRANCESES E OS ITALIANOS USAVAM ESSES INGREDIENTES EM SUAS RECEITAS E ERA MUITO COMUM QUE FIZESSEM AS PANELADAS, UM TIPO DE COMIDA QUE MISTURA LEGUMINOSAS COM CARNES DE TODOS OS TIPOS (TRIPAS, RABO DE BOI, LÍNGUA, ETC.). TUDO INDICA QUE A ORIGEM DE NOSSA FEIJOADA TEM INFLUÊNCIA DAS FAMOSAS PANELADAS EUROPEIAS E QUE, AOS POUCOS, OS NEGROS, COM SUA CRIATIVIDADE, A TRANSFORMARAM NA GOSTOSA FEIJOADA QUE CONHECEMOS NOS DIAS DE HOJE. ENTÃO, VAMOS DEIXAR DE LADO ESSE PRECONCEITO CONTRA OS PÉS, AS ORELHAS E O RABO DE PORCO. AFINAL, NADA MAIS GOSTOSO DO QUE UMA FEIJOADA!



1) Circule o parágrafo que explica a origem da feijoada?

2) Qual é a cor do feijão utilizado para preparar a feijoada?

- A) feijão fradinho;
- B) feijão de corda;
- C) feijão jalo;
- D) feijão preto.

3) Você já experimentou a tradicional feijoada afro-brasileira?

Bons estudos turma!

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: Retomando as atividades da Horta na Escola: vamos preparar vasos, sementeiras e canteiros para o plantio de sementes com a limpeza, adubação e organização dos espaços e materiais em nossa horta. Essa preparação também inclui vasos com plantas ornamentais que vamos usar como decoração dos espaços da escola.

Observação: as atividades da Horta na Escola ocorrem sempre em um espaço aberto e que depende das condições climáticas do dia e em caso de chuva, vento, muito frio ou calor, estas atividades poderão ser adaptadas para ocorrer em sala de aula ou outro espaço coberto da unidade.

Semana de 07 a 11 de junho

07/06/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: CACHINHOS DOURADOS

<https://www.youtube.com/watch?v=vAFbBZ2adl8>

ATIVIDADES: História, livro páginas 26 e 27 - RESOLVENDO CONFLITOS

Livro APRENDER SEMPRE, PÁGINA 58

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

08/06/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Maria vai com as outras

<https://www.youtube.com/watch?v=WPHD2sICO4I>

ATIVIDADES:

- Livro APRENDER SEMPRE, PÁGINA 59
- "Historinha para treinar, lado Direito e lado Esquerdo"
<https://www.youtube.com/watch?v=sGUE8nVOPAU>
- Livro Geografia, páginas 52 e 53

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

09/06/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A casa dos animais
https://www.youtube.com/watch?v=_lkzbO3yDjI

ATIVIDADES:

- Livro APRENDER SEMPRE, PÁGINA 60
- Livro de Ciências, páginas 38 e 39

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

10/06/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO:

1-RECONTO: LEO E A BALEIA.

2-COMPLETE A FRASE COM PALAVRAS ADEQUADAS:

ANDANDO PELA PRAIA, ELE AVISTOU ALGO DIFERENTE.

*ELE FICOU

LÉO QUERIA QUE A BALEIA SE SENTISSE EM CASA.

*ELE QUERIA QUE A BALEIA.....

3- LEITURA DE IMAGEM...

QUAIS SÃO OS SENTIMENTOS QUE ESTA IMAGEM PROVOCA?

VOCÊ JÁ SE SENTIU ASSIM?

O QUE VOCÊ FAZ QUANDO ISSO ACONTECE?



11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

11/06/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM!

<https://www.youtube.com/watch?v=xJ1GaK8jRsw>

ATIVIDADES:

- ORALIDADE:

QUAIS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS?

VOCÊ PARECE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA? SE SIM, COM QUEM?

- FAÇA UM AUTORRETRATO E ESCREVA SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS

- BRINCADEIRAS E JOGOS PEDAGÓGICOS

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: GUSTAVO ROSA

Gustavo Rosa foi um pintor, desenhista, gravador e artista plástico brasileiro.

Seus desenhos coloridos, com personagens de traços arredondados e tom humorístico retratavam cenas do cotidiano e uma aparente simplicidade da realidade.

Vamos conhecer algumas das obras do pintor.



Proposta:

- 1- Escolha uma das obras e faça a releitura.
- 2- Pode ser uma colagem com papel colorido ou revista.
- 3- Se preferir pode usar tinta para colorir.
- 4- Pode ser um desenho com lápis e colorir com lápis de cor ou giz de cera.

BOA ATIVIDADE!

EDUCAÇÃO FÍSICA: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

INGLÊS: ATIVIDADE: EXPLICAÇÃO, REVISÃO, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E ESCLARECIMENTOS DE DÚVIDAS (AULA ANTERIOR)

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Porta lápis - artesanato com rolinhos de papel higiênico. Coordenação motora fina.

Materiais necessários:

- rolinhos de papel higiênico (três)
- cola branca
- tesoura
- papelão
- lápis
- barbante
- retalhos ou papel de presente

Passo a passo:

1º passo: fazer a customização dos rolinhos. Em seguida, juntar os rolinhos e colar. Deixe secar.

2º passo: cortar um pedaço de papelão e colar os rolinhos em cima, deixar secar. Em seguida, com o lápis, contornar em volta e cortar as sobras do papelão.

3º passo: agora chegou a hora da customização! Para finalizar a atividade é hora de usar a sua criatividade. A professora vai dar DICAS para a customização na aula online.

CAPOEIRA: ARIADNA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: TREINO FUNCIONAL KIDS - Circuito de movimentos misturando capoeira e esporte educativo a fim de melhorar o condicionamento físico e resistência das crianças.

Musicalidade capoeira (canções que cantamos nas rodas)

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: A escolinha do mar, (Ruth Rocha), conhecendo o fundo do mar e cuidados com o oceano.

Respondendo perguntas da história com: Você gostaria de ir em uma escolinha no fundo do mar?

Quais são os animais do fundo do mar que você conhece?

Como você é na sua escola?

Brincando de imitar os animais do fundo do mar com: Vamos imitar uma tartaruga.

Vamos imitar um polvo.

Vamos imitar um peixe.

Vamos imitar um caranguejo.

Brincando de entrar na história com: Vamos imaginar que você está no fundo do mar e...

Vídeo: Os habitantes do fundo do mar - peixinhos (música infantil), com o link: https://youtu.be/_Lx9c-eMwVw, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).

Atividade complementar da história com: cuidados com o oceano com:

Vídeo: História em vídeo: Socorro, peixinho - Varal de história, com cuidar do mar, com o link: https://youtu.be/q_mAQwssQLc, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).

Respondendo às perguntas do vídeo com: Como devemos cuidar do mar?

O que acontece com os peixes quando o mar está cheio de lixo?

Brincando de adivinhar o que tem no fundo do mar com as letras: P, T, C e B e agora vamos desenhar esses animais.

Vídeo: Fundo do mar Mundo Bitá (clipe infantil), com o link: <https://youtu.be/iY91JoMWQoM>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: Cruza culinária

Complete a cruzadinha com os ingredientes em destaque na receita de feijoada.

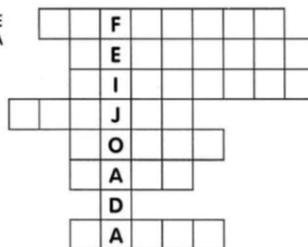
INGREDIENTES DE UMA FEIJOADA

1 COMPLETE A CRUZADINHA COM OS INGREDIENTES EM DESTAQUE NA RECEITA.

 DICA: OBSERVE A QUANTIDADE E A POSIÇÃO DA LETRA NA PALAVRA.

INGREDIENTES

- 1 QUILO DE FEIJÃO PRETO.
- 1 QUILO DE LINGUIÇA DEFUMADA.
- LOMBO DE PORCO DEFUMADO.
- CARNE-SECA (OU CARNE-DE-SOL).
- ORELHA DE PORCO.
- PÉS E RABOS DE PORCO.
- PAIO.
- TOLUCINHO DEFUMADO.
- CARNE DE PORCO SALGADA.
- TEMPEROS HABITUAIS.



Educador(a), é fundamental ensinar aos alunos como se preenche uma cruzadinha. Para isso, vale colocar um modelo no quadro e explicar, por meio de exemplos, que na cruzadinha, escrevemos sempre com letra de forma maiúscula, colocamos uma letra por quadrinho e não podem sobrar nem faltar quadrinhos.

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: Plantando sementes em nossa Horta na Escola: durante o ensino remoto da Oficina Horta fizemos esta atividade em casa. Agora vamos iniciar o plantio de sementes em nossa Horta na Escola. O plantio será feito em vasos e sementeiras preparados anteriormente, com uso de sementes variadas: tomate, salsa, coentro, beterraba, couve, entre outras.

Observação: as atividades da Horta na Escola ocorrem sempre em um espaço aberto e que depende das condições climáticas do dia e em caso de chuva, vento, muito frio ou calor, estas atividades poderão ser adaptadas para ocorrer em sala de aula ou outro espaço coberto da unidade.