PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES
UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO
1º ANO A e B – PROFESSORES: ANA PAULA, ANA LÚCIA e LÍDIA
ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE
ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA
CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ
COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA
HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

Semana de 31 de maio a 04 de junho

31/05/2021 – SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN: ATIVIDADES
Português - caderno, cabeçalho, estudo letra J - silabário, lista de palavras.
JA - JE - JI - JO - JU - JÃO

JANELA - JEITO - JIBOIA - JUGO - JUMENTO - FUJÃO

Matemática - caderno - Numerais de 20 a 39 - escrita por extenso de 20 a 30.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN – Oficinas.

15H e 45MIN – Término das atividades.

01/06/2021 – TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN: ATIVIDADES
Português - caderno - cabeçalho - estudo letra J - cópia, silabário, lista de palavras.
A JOANINHA É VERMELHA.
ELA VOA NO JARDIM.

JA - JE - JI - JO - JU - JÃO

JACARÉ - JIPE - JOIA - JUBA – JORNAL

Matemática - Livro Buriti Mais Matemática - p. 74 à 77 - Associar objetos do cotidiano a figuras geométricas não planas.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN – Oficinas.

15H e 45MIN – Término das atividades.

02/06/2021 – QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN: ATIVIDADES
Português - caderno, cabeçalho, estudo letra J - cópia (verso), silabário
JACARÉ DE CATAPORA
TOMA SUCO DE AMORA
A CORUJA DONA AURORA
VOA, VOA SEM DEMORA.

JA - JE - JI - JO - JU - JÃO

Matemática - Livro Buriti Mais Matemática p. 80 à 82 - Figuras geométricas não planas.

História e Geografia - Pesquisa: Árvore genealógica e nacionalidades - Fazer uma árvore genealógica da história da família com os nomes, nacionalidade e/ou região do país.
(Projeto - Ancestrais Brasileiros: Raízes indígenas e africanas - Professoras: Ana Paula, Ana Lúcia e Lídia)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN – Oficinas.

15H e 45MIN – Término das atividades.

03/06/2021 – QUINTA-FEIRA

FERIADO – CORPUS CHRISTI.
NÃO HAVERÁ AULA.

04/06/2021 – SEXTA-FEIRA

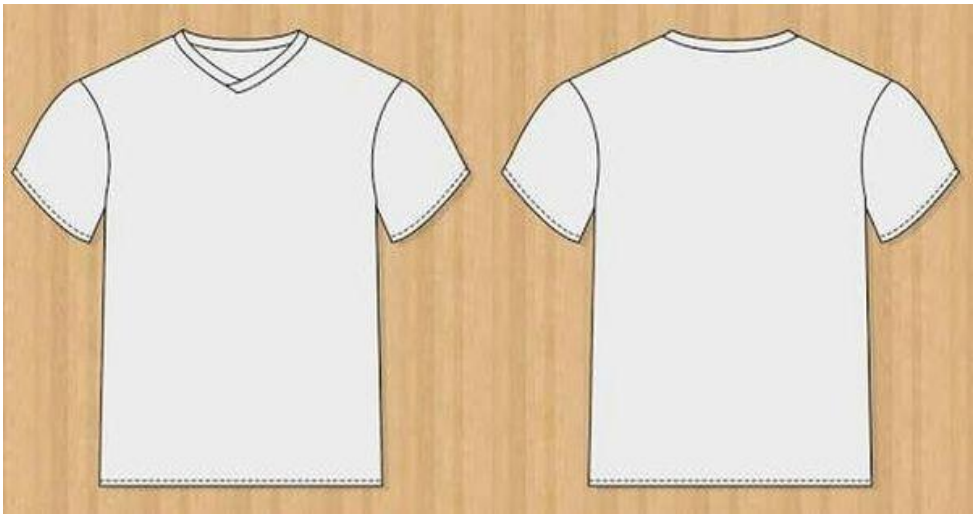
PONTO FACULTATIVO.
NÃO HAVERÁ AULA.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: OLIMPÍADAS
Os Jogos Olímpicos de verão de 2020, conhecidos oficialmente como os jogos da XXXII Olimpíada, mais comumente Tóquio 2020, será um evento multiesportivo realizado durante o verão de 2021, na região metropolitana de Tóquio, Japão.

TOKYO 2020

ミライトワ　　ソメイティ



MASCOTE: MIRAITOWA
É o nome escolhido do mascote. É uma combinação de palavras japonesas que representam futuro e eternidade.

PROPOSTA: Decorar a camiseta com os mascotes da olimpíada 2021 - Japão.
Observe as imagens com os mascotes das olimpíadas.

EDUCAÇÃO FÍSICA: A atividade será postada no grupo da classe.

INGLÊS: *OLÁ QUERIDOS ALUNOS E FAMÍLIA!*
ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora ou telegram profaluzineide.leda@gmail.com

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTOU À DISPOSIÇÃO!

ATIVIDADE

PARTS OF BODY

OBSERVE:

ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

https://youtu.be/2T76Wm_O7Mw

https://youtu.be/SUt8q0EKbms

ATIVIDADES ON-LINES

1- https://www.liveworksheets.com/uy856301cm

2- https://www.liveworksheets.com/lh11659gj

3- VAMOS ASSISTIR OS VÍDEOS? REPITAM AS PALAVRAS EM INGLÊS!

https://youtu.be/QA48wTGbU7A

https://youtu.be/aBgIIhRjdmI

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA
ATIVIDADE: Atividade manual: Mandala - Olho de Deus

Materiais necessários:

- Palito de sorvete ou churrasco (dois)
- Fios de lã (no mínimo duas cores)
- Cola branca
- Tesoura
- Miçangas (opcional)

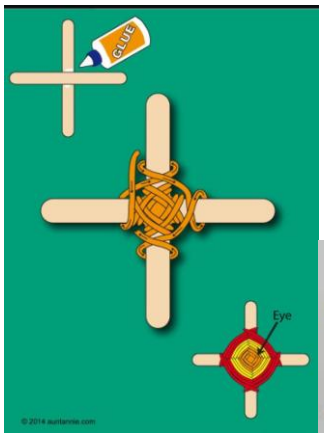
Como fazer:

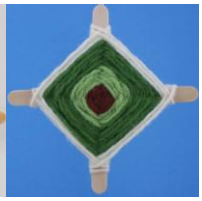
1° Passo: cruzar os palitos formando uma cruz e colar. Enquanto a cola seca, separar o fio e selecionar duas ou mais cores para o Olho de Deus.
Dica: para a atividade com a criança é necessário usar cola branca para unir os palitos.

2°passo: pegar os dois palitos, colados formando uma cruz, e agora com a lã fazer várias voltas apertadas, sempre na mesma direção. Em seguida, na direção oposta, até que a cruz esteja firme.
Dica: Escolher cores que combinam bem e tentar incluir algumas cores claras e escuras.

3° passo: começar a tecer o Olho de Deus, tecer a lã em cada palito, sempre virando na mesma direção. Começar passando a lã por baixo do palito, repetindo os movimentos: passando primeiro por baixo e depois por cima.
Dica: para fazer a mudança das cores do fio você deve amarrar um pedaço de um fio de outra cor com a qual você está trabalhando com um nó apertado.

Seguir o passo a passo na OFICINA DE ARTESANATO com a professora pelo Meet.





CAPOEIRA: ARIADNA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA
ATIVIDADE: TREINO FUNCIONAL KIDS- Circuito de movimentos misturando capoeira e esporte educativo afim de melhorar o condicionamento físico e resistência das crianças.
Musicalidade capoeira (canções que cantamos nas rodas)

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ
ATIVIDADE: Menina bonita do laço de fita, (Ana Maria Machado), com os valores da identidade, diferenças, afetividade e respeito e também a cultura africana.
Respondendo perguntas da história com: Por que o coelho ficou curioso? O que ele queria saber?

Você tem um animalzinho de estimação?
Se você fosse o coelho, o que você perguntaria para ela?
Recontando a história com;
Vamos recontar a história mudando-a!
Descrevendo como você é com: Desenhe você mesmo e depois responda:
Você se parece com quem da sua família?
Como você gosta de se vestir?
Qual é a sua comida favorita?
Vídeo: Booglye no parquinho / diferenças (clipe infantil), link: https://youtu.be/D1Wltk2Ushg, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).
Atividade complementar da história com a cultura africana com:
Vídeo: A África e suas influências no Brasil / consciência negra, com o link: https://youtu.be/G1QOWwCP4po, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).
Brincando de imitar os animais da África com: Imite um leão.
Imite uma onça.
Imite um elefante.
Imite um macaco.
Imite uma hiena.
Brincando de O que é, o que é? com os animais da África com:
O que é, o que é? Tem uma tromba comprida, orelhas grandes e é muito pesado,o que é? (elefante)
O que é, o que é? Tem garras afiadas, é peludo e tem um juba, o que é? (leão)
O que é, o que é? Tem as pernas muito longas, um pescoço comprido e é um animal muito alto, o que é? (girafa)
O que é, o que é? É verde, voa e fala como gente, o que é? (papagaio)
Vídeo: Roda Africana, com as melhores brincadeiras da Palavra Cantada, com o link: https://youtu.be/QjlmRDk9ktI, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: Leia o texto: "A verdadeira história da feijoada" e responda as questões abaixo:

A "VERDADEIRA" HISTÓRIA DA FEIJOADA

AINDA HÁ MUITA GENTE POR AÍ QUE ACREDITA QUE A FEIJOADA NASCEU DA MISTURA DE FEIJÃO, ÁGUA E "RESTOS" DOS PORCOS QUE ERAM DADOS PELOS SENHORES AOS ESCRAVOS.

MAS, ATUALMENTE, ESSA VERSÃO DA HISTÓRIA TEM SIDO CONTESTADA PELOS NOSSOS HISTORIADORES (PESSOAS QUE PESQUISAM SOBRE A HISTÓRIA DO BRASIL). SABEM POR QUÊ?

PORQUE ELES DESCOBRIRAM QUE, NAQUELA ÉPOCA, TANTO OS SENHORES DE ENGENHO COMO OS ESCRAVOS TINHAM UMA ALIMENTAÇÃO POUCO NUTRITIVA.

FALTAVA ALIMENTO PARA TODOS E ALGUMAS PARTES DO PORCO, COMO O RABO, OS PÉS, AS ORELHAS E OS MIÚDOS, NÃO ERAM CONSIDERADOS RESTOS.

MUITO ANTES DOS ESCRAVOS, OS PORTUGUESES, OS FRANCESES E OS ITALIANOS USAVAM ESSES INGREDIENTES EM SUAS RECEITAS E ERA MUITO COMUM QUE FIZESSEM AS PANELADAS, UM TIPO DE COMIDA QUE MISTURA LEGUMINOSAS COM CARNES DE TODOS OS TIPOS (TRIPAS, RABO DE BOI, LÍNGUA, ETC.).

TUDO INDICA QUE A ORIGEM DE NOSSA FEIJOADA TEM INFLUÊNCIA DAS FAMOSAS PANELADAS EUROPÉIAS E QUE, AOS POUCOS, OS NEGROS, COM SUA CRIATIVIDADE, A TRANSFORMARAM NA GOSTOSA FEIJOADA QUE CONHECEMOS NOS DIAS DE HOJE.

ENTÃO, VAMOS DEIXAR DE LADO ESSE PRECONCEITO CONTRA OS PÉS, AS ORELHAS E O RABO DE PORCO. AFINAL, NADA MAIS GOSTOSO DO QUE UMA FEIJOADA!

1)Circule o parágrafo que explica a origem da feijoada?

2)Qual é a cor do feijão utilizado para preparar a feijoada?

A) feijão fradinho;
B) feijão de corda;
C) feijão jalo;
D) feijão preto.

3) Você já experimentou a tradicional feijoada afro-brasileira?

Bons estudos turma!

HORTA: PAULO
ATIVIDADE: Retomando as atividades da Horta na Escola: vamos preparar vasos, sementeiras e canteiros para o plantio de sementes com a limpeza, adubação e organização dos espaços e materiais em nossa horta. Essa preparação também inclui vasos com plantas ornamentais que vamos usar como decoração dos espaços da escola.
Observação: as atividades da Horta na Escola ocorrem sempre em um espaço aberto e que depende das condições climáticas do dia e em caso de chuva, vento, muito frio ou calor, estas atividades poderão ser adaptadas para ocorrer em sala de aula ou outro espaço coberto da unidade.

Semana de 07 a 11 de junho

07/06/2021 – SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN: ATIVIDADES:
Português - caderno, cabeçalho, estudo letra L - silabário, lista de palavras
LA - LE - LI - LO - LU - LÃO.

LATA - LEITE - LIÇÃO - LOUSA - LUA - BALÃO.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática p. 83, 84 e 85 - Figuras Geométricas planas.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN – Oficinas.

15H e 45MIN – Término das atividades.

08/06/2021 – TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN: ATIVIDADES:
Português - caderno, cabeçalho, estudo letra L - cópia, silabário, lista de palavras.
LAÍS FEZ A LIÇÃO.

A LIÇÃO É DE MATEMÁTICA.

LA - LE - LI - LO - LU - LÃO

LÁPIS - LEÃO - LIVRO - LOBO - SALÃO

Matemática - Tabela e gráfico - números e quantidades - tema Junino.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN – Oficinas.

15H e 45MIN – Término das atividades.

09/06/2021 – QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN: ATIVIDADES:
Português - caderno, cabeçalho, estudo letra L, cópia, silabário.
LÉO É UM LEÃO.
ELE VIVE NO ZOOLÓGICO.
LÉO COME CARNE.

LA - LE - LI - LO - LU - LÃO

Matemática - Atividades em folha - Observar a figura e registrar as quantidades. - Atividade de adição - tema Junino.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN – Oficinas.

15H e 45MIN – Término das atividades.

10/06/2021 – QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN – LEITURA DE FRUIÇÃO: "O sanduíche da Maricota" - Youtube https://youtu.be/dXxGoCqeZnE

ATIVIDADES:
Português - caderno, cabeçalho, estudo letra L - lista de palavras.
LATA - LARVA - LEITURA - LENHA - LIMOEIRO - LIXEIRA - LONA - LONGE - LUMINOSO - LUGAR.

Matemática - Atividade em folha - Subtração - utilização de material manipulável.

História e Geografia - Roda de conversa sobre os temas pesquisados - Brinquedos indígenas - Árvore genealógica .

Vídeo - Brincar Indígena
https://youtu.be/Ot8IxpY8BL0

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN – Oficinas.

15H e 45MIN – Término das atividades.

11/06/2021 – SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN: ATIVIDADES:
Português - livro páginas 70, 71 e 72 - atividades de leitura e escrita.

Ciências - caderno "A Origem dos Alimentos" (lista)
ANIMAL - CARNE, OVOS, PEIXES, LEITE
VEGETAL - FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES
MINERAL - ÁGUA, SAL.

Matemática: Atividade em folha - Conceito de dezena - circular as dezenas dos grupos e registrar.
Utilização de material manipulável.

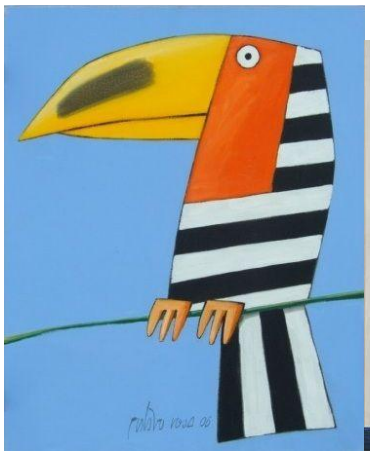
11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN – Oficinas.

15H e 45MIN – Término das atividades.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: GUSTAVO ROSA
Gustavo Rosa foi um pintor, desenhista, gravador e artista plástico brasileiro.
Seus desenhos coloridos, com personagens de traços arredondados e tom humorístico retratavam cenas do cotidiano e uma aparente simplicidade da realidade.
Vamos conhecer algumas das obras do pintor.



Proposta:
1- Escolha uma das obras e faça a releitura.
2- Pode ser uma colagem com papel colorido ou revista.
3- Se preferir pode usar tinta para colorir.
4- Pode ser um desenho com lápis e colorir com lápis de cor ou giz de cera.
BOA ATIVIDADE!

EDUCAÇÃO FÍSICA: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

INGLÊS: ATIVIDADE: EXPLICAÇÃO, REVISÃO, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E ESCLARECIMENTOS DE DÚVIDAS (AULA ANTERIOR)

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA
ATIVIDADE: Porta lápis - artesanato com rolinhos de papel higiênico. Coordenação motora fina.
Materiais necessários:
- rolinhos de papel higiênico (três)
- cola branca
- tesoura
- papelão
- lápis
- barbante
- retalhos ou papel de presente

Passo a passo:
1°passo: fazer a customização dos rolinhos. Em seguida, juntar os rolinhos e colar. Deixe secar.
2°passo: cortar um pedaço de papelão e colar os rolinhos em cima, deixar secar. Em seguida, com o lápis, contornar em volta e cortar as sobras do papelão.
3°passo: agora chegou a hora da customização! Para finalizar a atividade é hora de usar a sua criatividade. A professora vai dar DICAS para a customização na aula online.

CAPOEIRA: ARIADNA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA
ATIVIDADE: TREINO FUNCIONAL KIDS - Circuito de movimentos misturando capoeira e esporte educativo a fim de melhorar o condicionamento físico e resistência das crianças.

Musicalidade capoeira (canções que cantamos nas rodas)

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: A escolinha do mar, (Ruth Rocha), conhecendo o fundo do mar e cuidados com o oceano.

Respondendo perguntas da história com: Você gostaria de ir em uma escolinha no fundo do mar?

Quais são os animais do fundo do mar que você conhece?

Como você é na sua escola?

Brincando de imitar os animais do fundo do mar com: Vamos imitar uma tartaruga.

Vamos imitar um polvo.

Vamos imitar um peixe.

Vamos imitar um caranguejo.

Brincando de entrar na história com: Vamos imaginar que você está no fundo do mar e...

Vídeo: Os habitantes do fundo do mar - peixinhos (música infantil), com o link: https://youtu.be/_Lx9c-eMwVw, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).

Atividade complementar da história com: cuidados com o oceano com:

Vídeo: História em vídeo: Socorro, peixinho - Varal de história, com cuidar do mar, com o link: https://youtu.be/q_mAQwssQLc, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).

Respondendo às perguntas do vídeo com: Como devemos cuidar do mar?

O que acontece com os peixes quando o mar está cheio de lixo?

Brincando de adivinhar o que tem no fundo do mar com as letras: P,T, C e B e agora vamos desenhar esses animais.

Vídeo: Fundo do mar Mundo Bita (clipe infantil), com o link:https://youtu.be/iY91JoMWQoM, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: Cruza culinária

Complete a cruzadinha com os ingredientes em destaque na receita de feijoada.

INGREDIENTES DE UMA FEIJOADA

1 COMPLETE A CRUZADINHA COM OS INGREDIENTES EM DESTAQUE NA RECEITA.

DICA: OBSERVE A QUANTIDADE E A POSIÇÃO DA LETRA NA PALAVRA.

INGREDIENTES

- 1 QUILO DE **FEIJÃO** PRETO.
- 1 QUILO DE **LINGÜIÇA** DEFUMADA.
- **LOMBO** DE PORCO DEFUMADO.
- CARNE-SECA (OU CARNE-DE-SOL).
- ORELHA DE PORCO.
- PÉS E **RABOS** DE PORCO.
- **PAIO**.
- TOUCINHO **DEFUMADO**.
- CARNE DE PORCO SALGADA.
- **TEMPEROS** HABITUAIS.

Educador(a), é fundamental ensinar aos alunos como se preenche uma cruzadinha. Para isso, vale colocar um modelo no quadro e explicar, por meio de exemplos, que na cruzadinha, escrevemos sempre com letra de forma maiúscula, colocamos uma letra por quadrinho e não podem sobrar nem faltar quadrinhos.

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: Plantando sementes em nossa Horta na Escola: durante o ensino remoto da Oficina Horta fizemos esta atividade em casa. Agora vamos iniciar o plantio de sementes em nossa Horta na Escola. O plantio será feito em vasos e sementeiras preparados anteriormente, com uso de sementes variadas: tomate, salsa, coentro, beterraba, couve, entre outras.

Observação: as atividades da Horta na Escola ocorrem sempre em um espaço aberto e que depende das condições climáticas do dia e em caso de chuva, vento, muito frio ou calor, estas atividades poderão ser adaptadas para ocorrer em sala de aula ou outro espaço coberto da unidade.