

PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação

Santos CIDADE EDUCADORA

NOME:

UME PROF.PEDRO CRESCENTI/ATIVIDADE REMOTA 15 e 16 (DE 17/05 A 28/05)

* PORTAL/POSTAGEM/DATA DE REFERÊNCIA 19/05 Á 02/06.

Prof. Márcia Hurtado- A/ Vanessa Vasquez- B / Guaraciara - C / Rosely Verardi - D

Disciplina: Língua Portuguesa/Matemática/História/3°Anos do Ensino Fundamental.

SEGUNDA-FEIRA/DIA:17/05

A CASA E SEU DONO



ESSA CASA É DO CACO QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA É TÃO BONITA

QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO

OUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA

OUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA

OUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE

OUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE

QUE NÃO FALEI EM CASA DE

GENTE.

ELIAS JOSÉ













Secretaria de Educação



1)	ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA POESIA:
2	– O QUE SE DESCOBRIU AO FINAL DA POESIA?
3	– QUAL É O TÍTULO DA POESIA?
4	– QUAL É O NOME DO AUTOR? a. ELIAS JOSÉ B) JOÃO ELIAS
	- EM SEU CADERNO ESCREVA O NOME DO DONO DA CASA DE ACORDO COMO ADA UMA:
	CIMENTO
	LATA
	CACO
	ELEGANTE
	TELHA
	BONITA
	A CASA DO ELEFANTE É ELEGANTE, DA CABRITA É BONITA. E A SUA CASA ? MOVOCÊ ACHA QUE ELA É? ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELA:

7 – ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DOS ANIMAIS:









Secretaria de Educação



1) CALCULE EM SEU CADERNO:

REVISANDO:	1 DÚZIA		MEIA DÚZIA	
1 DÚZI.	A É IGUAL A 12 UNIDADES	. MEIA DÚ	ZIA É IGUAL A 6 UNIDADES	S.
1) A) UMA DÚZIA DE	CALCULE EM SEU CAE OVOS SÃOOVOS.	DERNO:		
B)DUAS DÚZIAS D	E OVOS SÃOOVO	S.		
C) MEIA DÚZIA DE	OVOS SÃO OVOS.	alty.		
D) UMA DÚZIA E MI	EIA DE OVOSOVO	s.		
1- RESPONDA EM	SEU CADERNO AS QUE	STÕES ABAIXO) :	
A) FUI AO MERCAE FRUTAS COMP	REI AO TODO?		AS E 5 MAÇÃS. QUANTAS	S
		F=		
	A 2 DÚZIAS DE BOLINH JA CASA. COM QUANTAS		PERDEU 2 BOLINHAS 1 GUDE PEDRO FICOU?	ИC

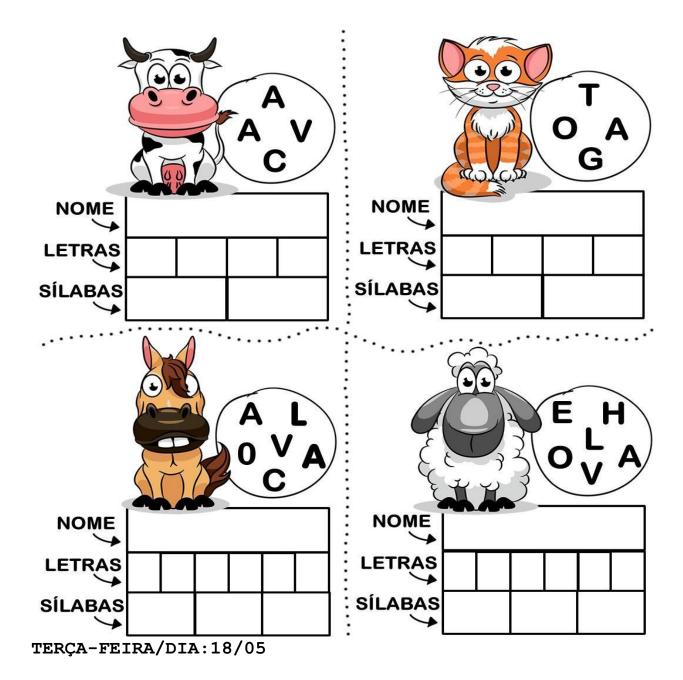
R: PEDRO FICOU COM____BOLINHAS DE GUDE.



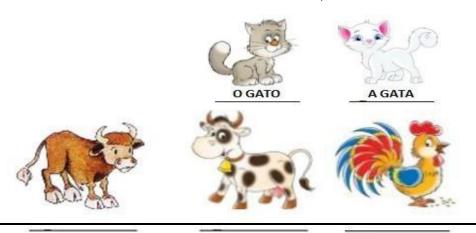
PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação





ESCREVA O MASCULINO E O FEMININO, SEGUINDO O EXEMPLO ABAIXO:



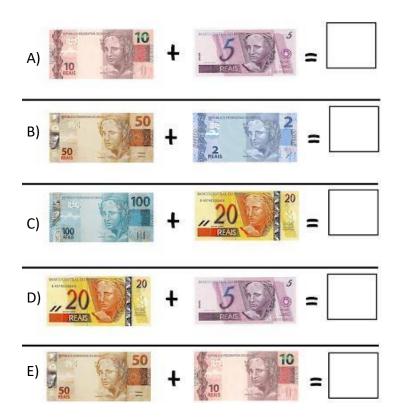




Secretaria de Educação

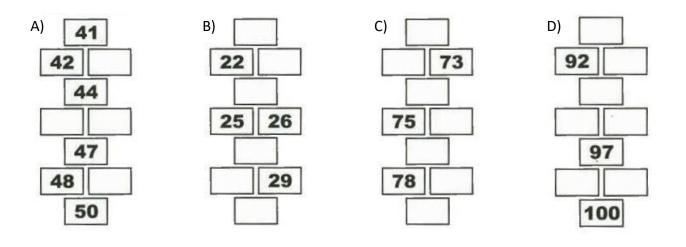


1- OBSERVE O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO ABAIXO. CALCULE AS QUANTIAS E ESCREVA O RESULTADO EM SEU CADERNO:



Sistema Monetário Brasileiro					
2	R\$ 2,00	DOIS REAIS			
5	R\$ 5,00	CINCO REAIS			
10	R\$ 10,00	DEZ REAIS			
20	R\$ 20,00	VINTE REAIS			
59 =	R\$ 50,00	CINQUENTA REAIS			
100	R\$ 100,00	CEM REAIS			

2)AS CRIANÇAS RESOLVERAM MONTAR ALGUMAS AMARELINHAS COM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DIFERENTES. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS REGISTRANDO EM SEU CADERNO:





Secretaria de Educação



QUARTA-FEIRA/DIA:19/05

LEIA O TEXTO ABAIXO:

ELEFANTINHO

AONDE VAIS, ELEFANTINHO

CORRENDO PELO CAMINHO

ASSIM TÃO **DESCONSOLADO**?

ANDAS PERDIDO, BICHINHO

ESPETASTE O PÉ NO ESPINHO

QUE SENTES, POBRE COITADO?

-ESTOU COM UM MEDO DANADO

-ENCONTREI UM PASSARINHO!

VINÍCIUS DE MORAIS. A ARCA DE NOÉ. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 199

ENTENDENDO A POESIA:

NA POESIA, CADA LINHA É **VERSO**. CADA CONJUNTO DE VERSOS É UMA **ESTROFE**.

AGORA, RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1 QUANTOS VERSOS TEM A POESIA?
- A) 8 VERSOS
- B) 9 VERSOS
- C) 7 VERSOS
- 2 QUANTAS ESTROFES?
- A) 3 ESTROFES
- B) 2 ESTROFES
- C) 1 ESTROFE
- 3 NO VERSO "ASSIM TÃO DESCONSOLADO?", A PALAVRA **DESCONSOLADO** SIGNIFICA QUE O ELEFANTINHO ESTAVA:
- A) FELIZ
- B) TRISTE
- C) COM RAIVA



Secretaria de Educação



MATEMÁTICA:

1- ESCREVA EM SEU CADERNO OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:

^{A)} 20, 24, 60, 89, 22

^{B)} 43, 26, 16, 68, 94

2- ESCREVA EM SEU CADERNO EM ORDEM DECRESCENTE:

A) 13, 35, 57, 78, 29

^{B)} **72, 41, 56, 80, 90**

2- ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE EM SEU CADERNO:

A) CINQUENTA E SEIS -

E) OITENTA E DOIS -

B) TRINTA E NOVE –

F) QUINZE -

C) SETENTA -

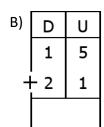
G) QUARENTA E SETE -

D) VINTE E UM -

H) SESSENTA E TRÊS –

1- EFETUE AS ADIÇÕES EM SEU CADERNO:

A) D U 3 6 + 2 3



D)	D	J
	6	1
4	- 2	8



Secretaria de Educação



QUINTA-FEIRA / DIA:20/05

C) LI _A D) ____AVE

E) MA____UCADO F) ELEFANTI___O

CHAMAMOS DE AUMENTATIVO A FORMA COMO NOMEAMOS AS COISAS, COLOCANDO-AS BEM MAIOR DO QUE SÃO ATRAVÉS DO EXAGERO.

EX: AMIGO - AMIGÃO

CHAMAMOS DE **DIMINUTIVO** A FORMA COMO NOMEAMOS AS COISAS, COLOCANDAS MIÚDA.

1 CODIE DO TEVTO ELEI	FANTINHO, 3 PALAVRAS QUE ESTÃO NO DIMINUT I
I- COPIE DO TEXTO ELEI	FANTINHO, 3 FALAVRAS QUE ESTAO NO DIMINOTI
0 00MDLETE A TABELA	
2 – COMPLETE A TABELA	COM O AUMENTATIVO DAS PALAVRAS:
ELEFANTE	
BICHO	
MEDO	
MEDO GATO	
GATO	
GATO CAVALO	
GATO CAVALO	

G)	REPO	O
Ш١	\/⊏	Λ



Secretaria de Educação



MATEMÁTICA:

OBSERVE A TABELA E RESPONDA EM SEU CADERNO:

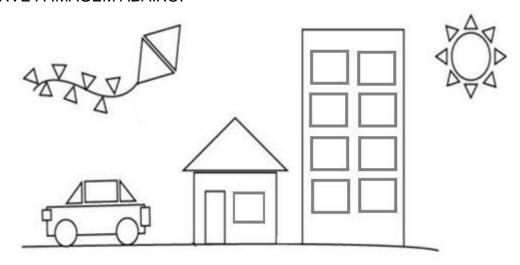
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

A) QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE 18 E 20?	
B) QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 26 E 28?	_

C) QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 48 E 50?

D) QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 37 E 39?

2- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



ESCREVA EM SEU CADERNO A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA IMAGEM:

A) C	ÍRCULOS:	

- B) TRIÂNGULOS:_____
- C) QUADRADOS:______
- D) RETÂNGULOS: _____

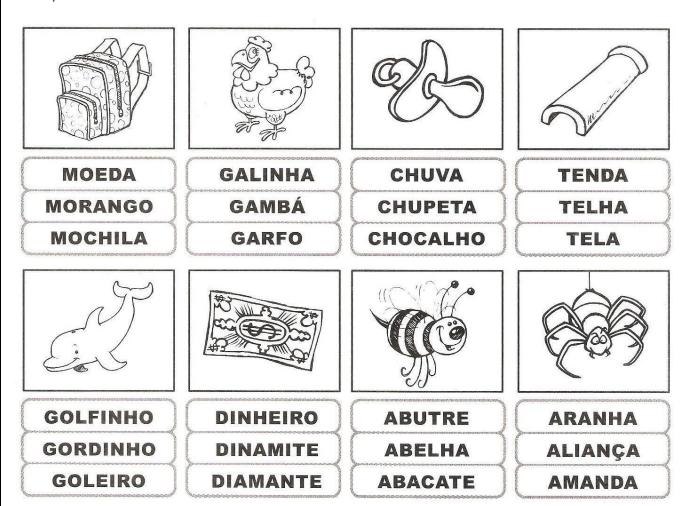


Secretaria de Educação



SEXTA-FEIRA / DIA:21/05

1) PINTE O NOME DA FIGURA OU ESCREVA EM SEU CADERNO:



2) ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO NOS QUADROS CORRESPONDENTES:

NHA	NHE	NHO

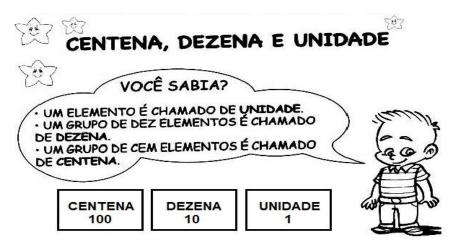


Secretaria de Educação



MATEMÁTICA:

OBSERVE:



COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA. CADA MONTINHO AMARRADO TEM 10 PALITOS. VEJA O EXEMPLO E RESPONDA EM SEUCADERNO:

PALITOS	DEZENA(S)	UNIDADE(S)	TOTAL
	2	2	22

PALITOS	DEZENA(S)	UNIDADE(S)	TOTAL

	DEZENAS	UNIDADES		
82	8	2		

ESCREVA EM SEU CADERNO SEGUINDO O EXEMPLO ABAIXO:

	DEZENAS	UNIDADES			DEZENAS	UNIDADES
	DEZENAS	LINIDADES	1		DEZENAS	UNIDADES
		J.I.I.J. I.J.		4 ^		
6 -7				1 7 U		



Secretaria de Educação



NOME:						

SEGUNDA-FEIRA/DIA:24/05

O QUE SÃO MEIOS DE TRANSPORTE?

MEIOS DE TRANSPORTE SÃO OS MEIOS QUE UTILIZAMOS PARA NOS LOCOMOVER DE UM LUGAR PARA O OUTRO.

TAMBÉM SÃO RESPONSÁVEIS PARA TRANSPORTAR PESSOAS, ANIMAIS E MERCADORIAS.

OBSERVE AS FOTOS ABAIXO: SÃO ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTE QUE UTILIZAMOS NO DIA A DIA PARA NOS LOCOMOVER NA CIDADE DE SANTOS.







AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1) QUAL O MEIO DE TRANSPORTE EM SANTOS QUE SE LOCOMOVE SOBRE OS TRILHOS?
- 2) QUAIS SÃO OS OUTROS MEIOS DE TRANSPORTE QUE SUA

FAMÍLIA UTILIZA PARA SE LOCOMOVER?



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



3) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO:



VAMOS BRINCAR UM POUCO?!

- O QUE É, O QUE É?
- A) NO MAR VIVO A NAVEGAR:
- B) ANDO EM TRILHOS E MUITOS VAGÕES POSSUO:
- C) VIVO NO AR A PASSEAR. TRANSPORTO PESSOA E CARGAS:
- D) POSSO SER DE VÁRIOS MODELOS, A ÁLCOOL OU GASOLINA:

E) LEVO MUITAS PESSOAS AO TRABALHO E TENHO DUAS PORTAS:



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



MATEMÁTICA:

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA.

1) ALINE GOSTA MUITO DE CANETAS. QUANDO SOUBE QUE O PRIMEIRO DIA DE AULA ESTAVA CHEGANDO FOI ATÉ A PAPELARIA E COMPROU UM ESTOJO COM23 CANETAS COLORIDAS. ALINE JÁ TINHA 12 CANETAS EM SUA MOCHILA. COM QUANTAS CANETAS ALINE FICOU AGORA?



- (A) 11 CANETAS
- (B) 15 CANETAS
- (C) 25 CANETAS
- (D) 35 CANETAS
- 2) O ÔNIBUS EM QUE MARIANA VAI PARA A ESCOLA CABEM 35 CRIANÇAS. HOJE, NO PRIMEIRO DIA DE AULA, APENAS 23 CRIANÇAS FORAM PARA A ESCOLA. QUANTAS CRIANÇAS FALTARAM?



- (A) CRIANCAS
- (B) 21 CRIANÇAS
- (C) 55 CRIANÇAS
- (D) 65 CRIANÇAS
- 3) SABRINA CHEGOU BEM CEDO NO SEU PRIMEIRO DIA DE AULA. PASSOU ALCOOL EM GEL NAS MÃOS E FOI PARA SUA SALA. CHEGANDO LÁ SABRINA NOTOU QUE NEM TODOS OS SEUS AMIGOS ESTAVAM NA SALA. DOS 38 ALUNOS APENAS 8 ESTAVAM NA SALA. QUANTOS AMIGOS DE SABRINA NÃO FORAM À AULA NESTE DIA?



- (A) 17 AMIGOS
- **(B)** 18 AMIGOS
- **(C)** 30 AMIGOS
- (D) 45 AMIGOS



Secretaria de Educação

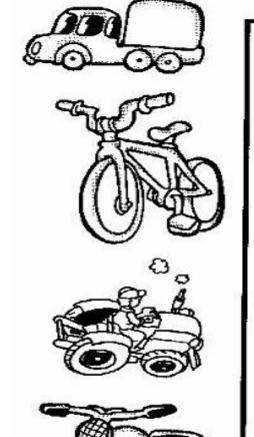


TERÇA-FEIRA/DIA:25/05

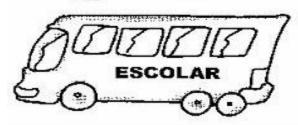
1) REGISTTE OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE ENCONTRADOS, NO SEU CADERNO:

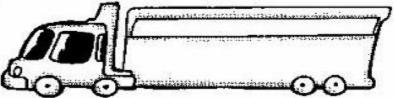


Encontre os meios de transporte.



W F B V R W G T B T C W S P G M O T O B Q P B U V R D Z S Q T Q I B L K G X G P X Z C A M I N H Å O V F I Z Q X P M B F N R C R T R A T O R L Ô L N R C Q K H A W N E Z Q A P M I C C I T R N R Z R L V F B A R K R Q K H Q C C S X R N T Z W L B F R T R K A Q K H Q





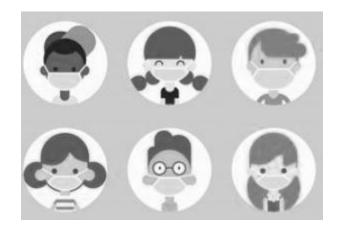


Secretaria de Educação



MATEMÁTICA:

1) A PROFESSORA DE AMANDA COMPROU MÁSCARAS DESCARTÁVEIS PARA DISTRIBUIR AOS SEUS ALUNOS. ELA COMPROU 12 MÁSCARAS PARA DIVIDIR ENTRE OS 6 ALUNOS QUE ESTAVAM NA SALA NESTE DIA. COM QUANTAS MÁSCARAS CADA ALUNO FICOU?



- (A) 2 MÁSCARAS
- (B) 6 MÁSCARAS
- (C) 8 MÁSCARAS
- (D) 18 MÁSCARAS

O QUE VEM DEPOSS

antes		depois
	41	
antes		depois
	44	
antes	•	depois
	48	
antes		depois
	46	
antes		depois
	43	

antes		depois
	49	
antes		depois
	42	
antes		depois
	45	
antes		depois
	50	
antes		depois
	47	



PREFEITURA DE SANTOS

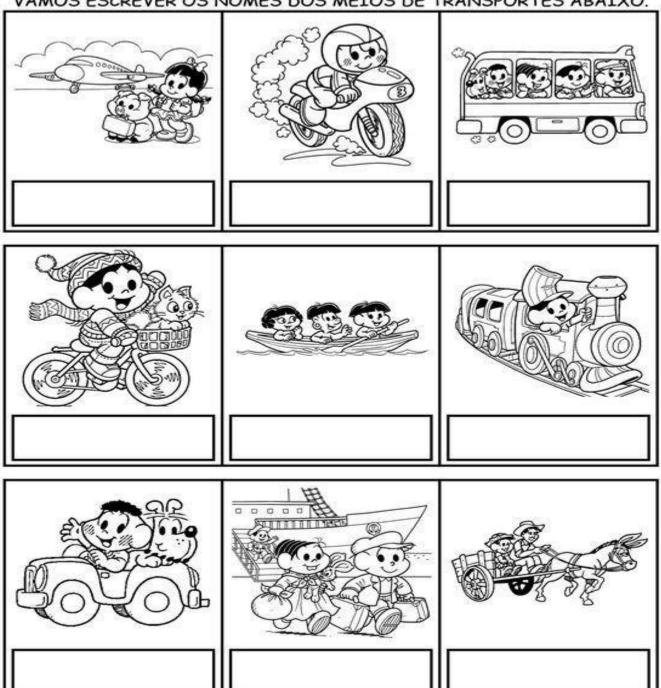
Secretaria de Educação



QUARTA-FEIRA/DIA:26/05

MEIOS DE TRANSPORTE

VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES ABAIXO.









SITUAÇÕES-PROBLEMAS

GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?



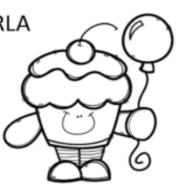
 \gg

CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM?



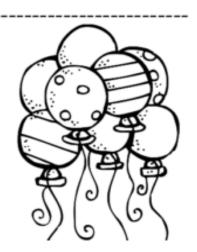
 \gg

PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERRABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ?



 \gg

DONA CARLA COMPROU UMA DÚZIA DE BALÕES COR DE ROSA, UMA DEZENA DE BALÕES AZUIS E MEIA CENTENA DE BALÕES COLORIDOS. QUANTOS BALÕES HAVIA NA FESTA?





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



OUINTA-FEIRA/DIA: 27/05

MEIOS DE TRANSPORTE

SEJA NA CIDADE OU NO CAMPO, NA PRAIA OU NA FAZENDA, PARA PASSEAR, TRABALHAR, IR À ESCOLA OU AO SUPERMERCADO, É PRATICAMENTE IMPOSSÍVEL IMAGINAR NOSSA VIDA SEM ALGUM MEIO DE TRANSPORTE.

ALÉM DE SER FUNDAMENTAL PARA TRANSPORTAR PESSOAS, OS DIVERSOS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO IMPORTATÍSSIMOS PARA LEVAR DE UM LUGAR PARA O OUTRO DIVERSOS TIPOS DE CARGAS COMO ALIMENTOS, MATÉRIA PRIMA PARA PRODUÇÃO DE VÁRIOS PRODUTOS, MEDICAMENTOS ETC.

OS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO CLASSIFICADOS DA SEGUINTE FORMA:

- TERRESTRES: FERROVIÁRIO, RODOVIÁRIO, METROVIÁRIO.
- AQUÁTICOS OU HIDROVIÁRIOS: MARÍTIMO, FLUVIAL
- AÉREOS.

AGORA VAMOS CONHECER MAIS SOBRE ESTES MEIOS DE TRANSPORTES:

TERRESTRES

BICICLETA

CAMINHÃO

CARRO

TREM

ÔNIBUS

METRÔ

AQUÁTICOS

NAVIO

BARCOS

BALSA

LANCHAS

VELEIROS

AÉREOS

AVIÃO

HELICÓPETRO

ASA-DELTA

PARAPENTE

BALÃO

Circule o meio de transporte terrestre com o qual se pode brincar







PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

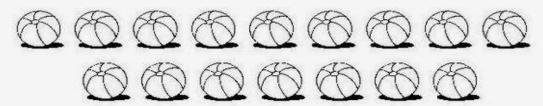


MATEMÁTICA:

vamos trabalhar com grupinhos?

Forme grupinhos de acordo com os numerais:

Grupos de 5



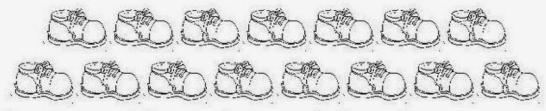
Quantos grupinhos você conseguiu formar? _____
Quantos desenhos sobraram? _____

Grupos de 3



Quantos grupinhos você conseguiu formar? _____
Quantos desenhos sobraram? _____

Grupos de 2



Quantos grupinhos você conseguiu formar? _____

Quantos desenhos sobraram? _____





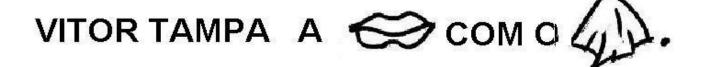


SEXTA-FEIRA/DIA: 28/05

VAMOS NOS PROTEJER DESSE VÍRUS!













PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



MATEMÁTICA:

Ligue as formas geométicas as gravuras:

