

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS

UME DEPUTADO RUBENS LARA

ANO: 4 ANOS B, C e D

PROFESSORES: CRISTIANE, PATRÍCIA E JANAINA

PERÍODO DE 17 A 28 DE ABRIL

ATIVIDADE

TRABALHANDO LIVRO – BURITI- LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE 3 “EU EXPRESSO SENTIMENTOS” – PÁGINAS 72 A 83

ÊNFASE EM:

- TEXTO DRAMÁTICO
- PALAVRAS PRIMITIVAS E DERIVADAS
- PALAVRAS COM S E Z

TRABALHANDO LIVRO – BURITI- MATEMÁTICA

UNIDADE 4 “LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO” PÁGINAS 93 A 107

ÊNFASE EM:

- LOCALIZAÇÃO E TRAJETOS
- MOVIMENTAÇÃO NO ESPAÇO
- TRABALHANDO COM COORDENADAS
- NOÇÕES DE PROBABILIDADE

TRABALHANDO NO CADERNO – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – SEMANA DO BRINCAR E MULTIPLICAÇÃO

Olá, galerinha!



Fonte da imagem: encurtador.com.br/cBJM4.
Acessado em 29, abr. 21.

Eu sou o artista plástico **Ivan Cruz**. Nasci em 1947 no Rio de Janeiro e amava brincar pelas ruas do meu bairro como toda criança, pintei cerca de 250 quadros, retratando mais de 100 brincadeiras distintas que chamo de "**Brincadeiras de Criança**". E ao longo desse estudo, vocês terão a oportunidade de viajar pelas minhas obras conhecendo muitas brincadeiras. Guardo no coração a frase na qual baseio toda a minha obra:

"A criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração".

Então, vamos brincar? Porque brincar é coisa séria!



Fonte da imagem: encurtador.com.br/nh4PR. Acessado em 29, abr. 21.

1. Você gosta de brincar?

Caderno: Escrever os nomes das brincadeiras.

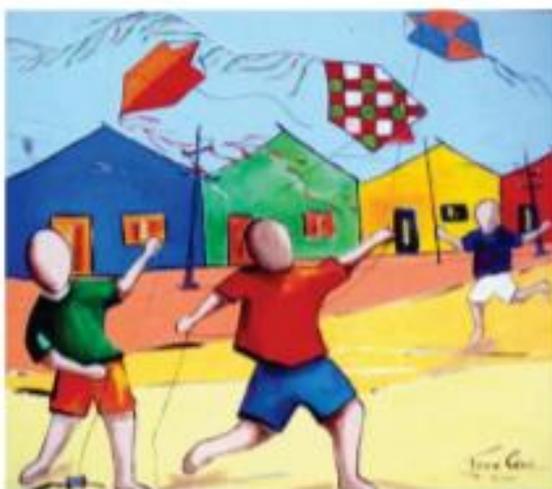
2. Observe novamente a obra e escolha uma das brincadeiras para desenhar. Não esqueça de escrever o nome dela do seu jeitinho.

Caderno: Desenhar uma das brincadeiras da obra e escrever o nome dela.

Escreva aqui o nome da brincadeira.

3. Complete o nome da brincadeira representada na imagem com as letras que faltam.

Caderno: Escrever a resposta.



Fonte da imagem: encufador.com.br/mrP49. Acessado em 29, abt. 21.

P _____ P _____

Toda criança precisa ter tempo para brincar. A criança que não brinca não aprende, não tem interesse, não tem entusiasmo, não demonstra sensibilidade e não desenvolve afetividade. Observe abaixo as crianças brincando:



Fonte da imagem: encurtador.com.br/kr8Ij. Acessado em 29. abr. 21.

4- Agora responda às perguntas.

Cademo: Anotar as respostas.

a. Quantas crianças estão brincando?

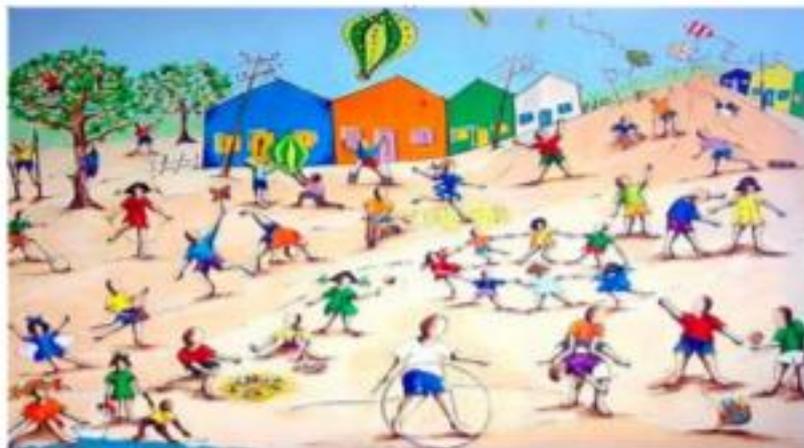
b. Quais numerais estão escritos na amarelinha?

c. Em qual numeral a criança está pulando?

5- Sabendo que na amarelinha, utiliza-se os numerais de 1 a 10. Escreva os números de 1 a 10 na ordem **decrecente**.

Pular corda, amarelinha, esconde-esconde, passa anel, pular elástico e stop são algumas das brincadeiras que as crianças brincavam antigamente. As brincadeiras passam de geração em geração, resgatando traços da cultura e da história de um povo. Será que as pessoas da sua família brincavam do mesmo jeito e com os mesmos brinquedos que você brinca hoje em dia?

10. Observe a minha obra "Brincadeiras de Criança":



Fonte da imagem: encurtador.com.br/pCFJ5. Acessado em 29, abr. 21.

6- Agora, responda as seguintes questões:

Caderno: Registrar as respostas no caderno.

a. O que essas crianças estão fazendo?

b. Em que lugar elas estão brincando?

c. Há alguma diferença entre a forma com que você brinca e as brincadeiras que você viu na imagem?

Sim

Não

d. Pergunte a algum adulto da sua casa quais brincadeiras ele brincava antigamente e compare com as brincadeiras que você brinca. O que mudou?

ADJETIVO

Adjetivos são as palavras que expressam qualidade ou características dos substantivos.

<u>SIMPLES</u>	<u>COMPOSTO</u>	<u>PRIMITIVO</u>	<u>DERIVADO</u>
escuro	azul-celeste	belo	belíssimo
magro	surdo-mudo	feliz	felicíssimo
alto	rubro-negro	puro	pureza
grande	ultravioleta	bom	bondoso

7) TRANSFORME OS SUBSTANTIVOS DESTACADOS EM ADJETIVOS.
VEJA O MODELO ABAIXO:

Quem tem **carinho**: *carinhoso*

- 1- Quem tem **bondade**: _____
- 2- Quem tem **vaidade**: _____
- 3- Quem tem **amor**: _____
- 4- Quem tem **gula**: _____
- 5- Quem tem **fama**: _____
- 6- Quem tem **perigo**: _____
- 7- Quem tem **medo**: _____
- 8- Quem tem **preguiça**: _____
- 9- Quem tem **orgulho**: _____
- 10- Quem tem **charme**: _____
- 11- Quem tem **habilidade**: _____
- 12- Quem tem **coragem**: _____
- 13- Quem tem **teimosia**: _____
- 14- Quem tem **capricho**: _____



MATEMÁTICA

COPIE NO CADERNO E RESPONDA

MULTIPLICAÇÃO



Amanda

Em uma multiplicação, **adicionamos parcelas iguais**. Como podemos resolver o problema usando a multiplicação?

Os termos da multiplicação têm nome! Vamos recordar quais são?

$$\begin{array}{r} 12 \longrightarrow \text{multiplicando} \\ \times 4 \longrightarrow \text{multiplicador} \\ \hline 48 \longrightarrow \text{produto} \end{array}$$

1) COMPLETE AS ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES PARA CALCULAR O TOTAL DE PONTOS DOS DADOS EM CADA CASO:

Veja o modelo:

SOMA: $\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{8}$ TOTAL $\boxed{8}$

MULTIPLICAÇÃO: $\boxed{2} \times \boxed{4} = \boxed{8}$

SOMA: $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ TOTAL $\boxed{}$

MULTIPLICAÇÃO: $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

SOMA: $\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ TOTAL $\boxed{}$

MULTIPLICAÇÃO: $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

SOMA: $\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ TOTAL $\boxed{}$

MULTIPLICAÇÃO: $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

2) COMPLETE O QUADRO COM O RESULTADO DAS MULTIPLICAÇÕES

*	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
1		1	2		4	5	6			9	10
2	0	2		6	8		12	14		18	20
3	0		6	9	12		18		24	27	
4	0		8	12	16		24		32	36	40
5	0	5		15	20	25	30	35	40	45	

3) João mora em um prédio de 5 andares, em cada andar há 3 apartamentos. Quantos apartamentos há nesse prédio?

a) Usando a **adição** a operação correspondente é:

() $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ () $3 + 5$
() $5 + 5 + 5 + 5 + 5$ () $5 + 3$

b) Usando a **multiplicação** a alternativa correta é:

() 3×5 ou 5×3 () 3×7 ou 7×3
() 3×4 ou 4×3 () 5×5

4- **Pense, resolva e responda:**

a) Um prédio tem 3 andares. Cada andar tem 4 apartamentos. Quantos apartamentos há no prédio?

$3 \times 4 = \underline{\quad}$ $4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$

R: Há apartamentos no prédio.

b) Vovó comprou 2 vidros de remédio com 8 comprimidos em cada um. Quantos comprimidos vovó comprou?

$2 \times 8 = \underline{\quad}$ $8 + 8 = \underline{\quad}$

R: Vovó comprou comprimidos.

5- **Complete**

- a) O dobro de 6 é _____
- b) O triplo de 5 é _____
- c) O dobro de 10 é _____
- d) O triplo de 4 é _____
- e) A metade de 10 é _____
- f) A metade de 20 é _____
- g) O dobro de 15 é _____
- h) A metade de 18 é _____
- i) A metade de 16 é _____
- j) O triplo de 7 é _____