





Teddy Bear



Kite



Train



Robot



Plane



Doll



Ball



Truck



Ship



Shuttlecock



Helicopter



Car



Puzzles



Marbles



Bicycle



Building blocks



Yo-yo



Scooter



Skateboard

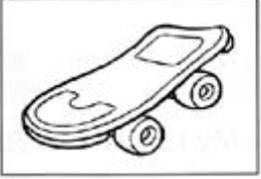
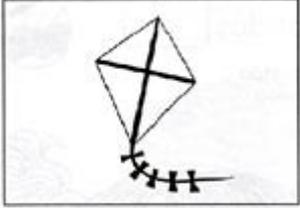


Jump rope

ALUNO (A) : \_\_\_\_\_

CLASS : \_\_\_\_\_

Escreva o nome dos **toys**, em inglês:

		
.....	.....	.....
		
.....	.....	

Relacione as colunas:

1- bicycle	( ) bola
2- shuttlecock	( ) pipa
3- doll	( ) boneca
4- ball	( ) bicicleta
5- car	( ) peteca
6- Kite	( ) carro



The illustration shows a young girl with curly hair, wearing a dress with a ruffled collar, smiling and playing with a large ball. The scene is framed by a decorative border at the bottom consisting of a wavy line with stars.

ACABAMOS DE ESTUDAR OS TOYS. QUANDO NÃO QUEREMOS MAIS NOSSOS BRINQUEDOS USADOS, DEVEMOS DAR UM DESTINO ADEQUADO A ELAS COMO, POR EXEMPLO, DOAR A CRIANÇAS QUE NÃO OS TÊM. VEJA UMA REPOSTAGEM QUE ABORDEU O DESCARTE INADEQUADO DOS BRINQUEDOS EM NOSSA CIDADE E, ATRAVÉS DE FOTOS EXPOSTAS NO AQUÁRIO, CHAMOU A ATENÇÃO DA POPULAÇÃO:

<https://globoplay.globo.com/v/8282119/>

ASSISTA ÀS CENAS DO FILME ANIMADO DA DISNEY PIXAR "TOY STORY 3" A SEGUIR. ANDY MOSTRA SUA PREDILEÇÃO PELO BONECO WOODY. DESENHE SEU **TOY** FAVORITO EM SEU CADERNO.

<https://youtu.be/Idk4JtqHBs>

<https://youtu.be/oQNmvMs7zGM>

**BOOK - PAGES: 26 - 30:**

PÁGINA 26: SUMMER FUN

1. LISTEN AND READ (OUÇA O ÁUDIO E LEIA)

SEUS FAMILIARES COSTUMAM PEGAR FOLHETOS (***FLYERS***) DISTRIBUÍDOS EM FARÓIS E LOCAIS DE GRANDE CIRCULAÇÃO? SOBRE O QUE VOCÊS ACHAM QUE FALA ESSE FLYER? OUÇA O ÁUDIO N° 10.

PÁGINA 27:

2. Olhe o FLYER novamente e coloque um X nas características que ele possui (YES or NO).

3. Leia as informações no FLYER e complete o diagrama abaixo.

What? (O quê?)

When? (Quando?)

Where? (Onde?)

