

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS

UME DEPUTADO RUBENS LARA

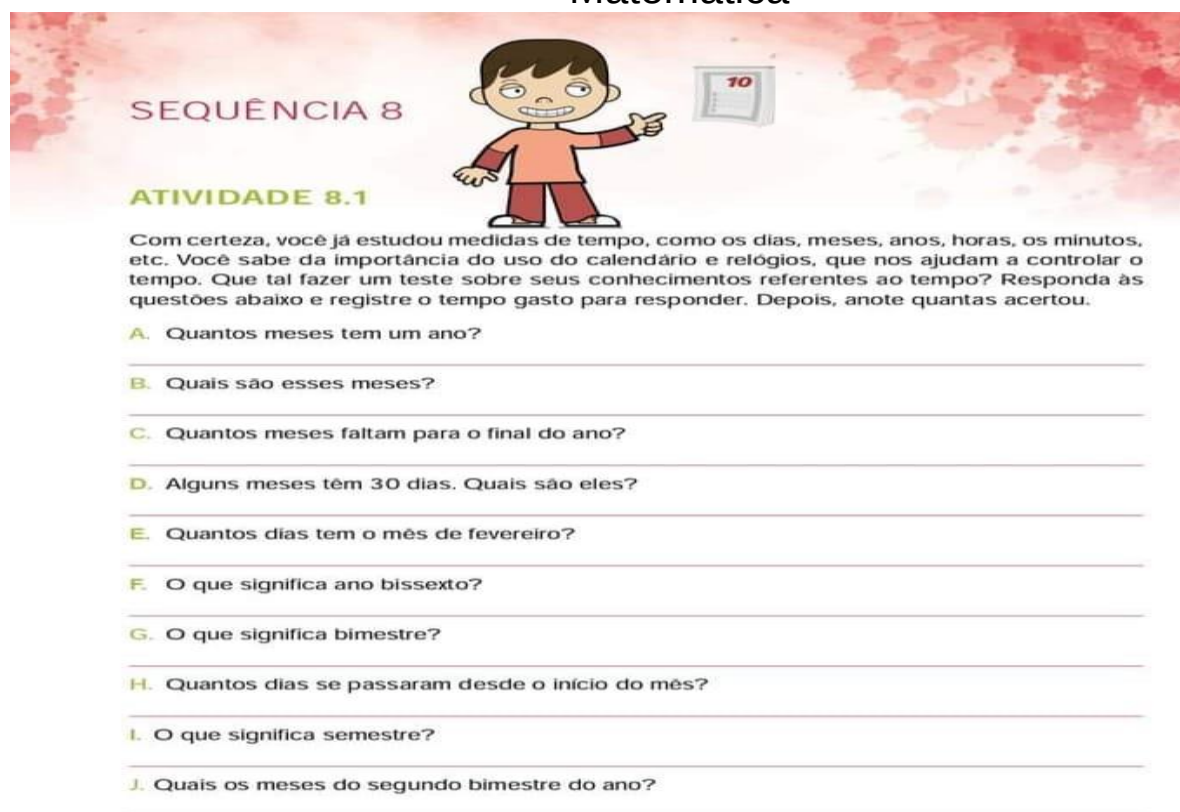
ANO: 3º ano

**PROFESSORES: Maria Helena, Fernanda, Thiago,
Adriana**

PERÍODO DE 19/05 a 02/06

ATIVIDADE

Matemática



SEQUÊNCIA 8

ATIVIDADE 8.1

Com certeza, você já estudou medidas de tempo, como os dias, meses, anos, horas, os minutos, etc. Você sabe da importância do uso do calendário e relógios, que nos ajudam a controlar o tempo. Que tal fazer um teste sobre seus conhecimentos referentes ao tempo? Responda às questões abaixo e registre o tempo gasto para responder. Depois, anote quantas acertou.

A. Quantos meses tem um ano?

B. Quais são esses meses?

C. Quantos meses faltam para o final do ano?

D. Alguns meses têm 30 dias. Quais são eles?

E. Quantos dias tem o mês de fevereiro?

F. O que significa ano bissexto?

G. O que significa bimestre?

H. Quantos dias se passaram desde o início do mês?

I. O que significa semestre?

J. Quais os meses do segundo bimestre do ano?

CALCULANDO

A



4	8	5
+		
2	3	0
—		

B

6	7	7
+		
	9	4
—		

C

3	5	0
+		
1	2	8
—		

D



9	3	8
+		
	1	5
—		

E

2	2	2
+		
1	3	9
—		

F

7	2	3
+		
2	6	0
—		

G



8	0	8
+		
1	4	5
—		

H

1	6	7
+		
	9	0
—		

I

5	2	1
+		
2	1	8
—		

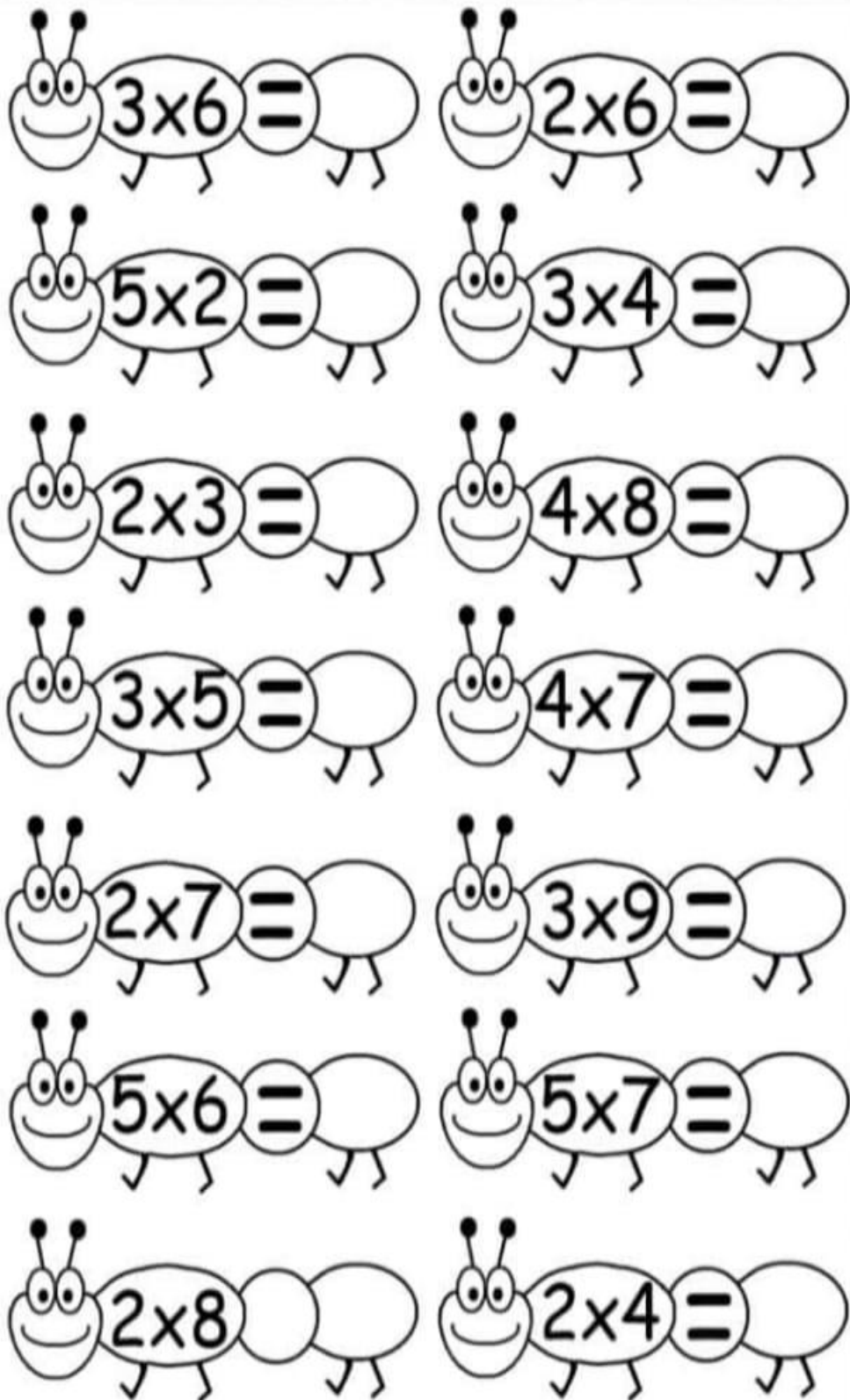
Leila e seus colegas colecionam figurinhas.

A. Leila tem 34 figurinhas e Carlos tem 44. Quem tem mais figurinhas? Quantas a mais?

B. Marcela tem 24 figurinhas e Lucas tem 12 a mais que ela. Quantas figurinhas tem Lucas?

C. Sofia tem 45 figurinhas e Joana tem 13 a menos que ela. Quantas figurinhas tem Joana?

D. Pedro juntou 16 figurinhas de países da África, 12 da América e 18 da Europa. Quantas figurinhas Pedro juntou?



SEQUÊNCIA 8



ATIVIDADE 8.1

Com certeza, você já estudou medidas de tempo, como os dias, meses, anos, horas, os minutos, etc. Você sabe da importância do uso do calendário e relógios, que nos ajudam a controlar o tempo. Que tal fazer um teste sobre seus conhecimentos referentes ao tempo? Responda às questões abaixo e registre o tempo gasto para responder. Depois, anote quantas acertou.

A. Quantos meses tem um ano?

B. Quais são esses meses?

C. Quantos meses faltam para o final do ano?

D. Alguns meses têm 30 dias. Quais são eles?

E. Quantos dias tem o mês de fevereiro?

F. O que significa ano bissexto?

G. O que significa bimestre?

H. Quantos dias se passaram desde o início do mês?

I. O que significa semestre?

J. Quais os meses do segundo bimestre do ano?

$2 \times 3 = \square$

$5 \times 2 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$1 \times 5 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$5 \times 0 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$0 \times 0 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$1 \times 9 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$2 \times 9 = \square$

Português:



VOGAIS



CONSOANTES

UMBICHINHO DIFERENTE

Priscilla Ramos de Azevedo



ESCREVA PALAVRAS COM AS LETRAS DO ALFABETO

A	E	K	P	U
B	G	L	Q	V
C	H	M	R	W
D	I	N	S	X
E	J	O	T	Y
				Z

Mix ortográfico

1- Complete com X ou CH.

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|
| a) ____ ifre | e) fle ____ a | i) fa ____ ineiro |
| b) li ____ eira | f) pei ____ e | j) ____ icara |
| c) ____ lqueiro | g) ____ uveiro | k) ____ arope |
| d) ____ umbo | h) ____ lote | l) ____ aveiro |

2- Complete com M ou N.

- | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|
| a) ba ____ deira | f) viagem ____ | k) ta ____ pa |
| b) la ____ terna | g) vo ____ tade | l) sa ____ ba |
| c) bo ____ bom | h) u ____ bigo | m) ca ____ po |
| d) fa ____ tasia | i) la ____ pião | n) ve ____ to |
| e) em ____ brulho | j) já ____ tar | o) ge ____ te |

3- Complete com G ou J.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) ma ____ estade | f) ____ eito |
| b) ____ ente | g) sar ____ eta |
| c) can ____ ica | h) ____ eleia |
| d) ti ____ ela | i) berin ____ eila |
| e) ____ lió | j) ____ irassol |

4- Complete com LH ou LI.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) jú ____ o | f) famí ____ a |
| b) coa ____ ada | g) ju ____ o |
| c) a ____ o | h) domicí ____ o |
| d) te ____ a | i) mi ____ o |
| e) brasí ____ a | j) ma ____ a |



3) Leia o bilhete:

*Não vá fugir no dia do
seu aniversário! Fique
em casa porque vou
passar aí para te dar um
montão de beijos.*

sua irmã Marcinha



É possível perceber no bilhete que:

- (A) não tem remetente.
- (B) falta assinatura.
- (C) a mensagem não está clara.
- (D) é um convite.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Hoje não é o dia dos professores, mas você quer agradecer a sua professora por tudo que aprendeu. Deixe um bilhete para ela!

A blank sheet of white paper with horizontal lines, intended for writing a note to a teacher.



O SUSTO

OSCAR FOI PESCAR . JOGOU O ANZOL COM A ISCA E PUXOU.
OSCAR LEVOU UM SUSTO DAQUELES!
ELE FISGOU UMA MÁSCARA DE CARNAVAL
A MÁSCARA ESTAVA TODA SUJA E ESTRAGADA !
OSCAR PÔS A MÁSCARA NUM LATÃO DE LIXO, PERTO DO POSTE,
E DISSE :
- ESTA NINGUÉM PESCA MAIS !

Oscar foi pescar . Jogou o anzol com a isca e puxou.
Oscar levou um susto daqueles !
Ele fisgou uma máscara de carnaval.
A máscara estava toda suja e estragada !
Oscar pôs a máscara num latão de lixo , perto , e disse :
- Esta ninguém pesca mais !

← COPIAR

1) POR QUE OSCAR LEVOU UM GRANDE SUSTO?

2) COMO A MÁSCARA ESTAVA ?

3) ONDE OSCAR PÔS A MÁSCARA QUE FISGOU?

4) O QUE OSCAR DISSE ?

POEMA: A VERDADE E A MENTIRA

É verdade é verdade,
É verdade podes ver,
O sol nasce de manhã,
E põe-se ao entardecer.

É mentira, é mentira,
É mentira sim senhor,
Eu vi um gato ladrar,
E um arco-íris sem cor.

É verdade, é verdade,
É verdade eu bem sei,
Se fores filho da rainha
Um dia podes ser rei.

É mentira, é mentira,
Presta lá bem atenção,
Eu vi uma casa com pernas
Que tinha o telhado no chão.

É verdade, é verdade,
É verdade e podes crer,
Tenho na cabeça o cérebro
No peito o coração a bater.

É mentira, é mentira,
É mentira das maiores,
Eu tenho um cão que voa
E uma zebra de todas as cores.

Este poema diz a verdade,
E uma mentira a seguir,
Pois a verdade e a mentira
É preciso distinguir!

A verdade é um valor
Importante a preservar,
Mentir só se estiveres
Com as palavras a brincar.

Autor desconhecido

A poesia

A poesia

A poesia

A poesia

Elias José

[illegible]

1) Quantas estrofes tem esse poema?

2) Qual o assunto do poema?

3) Quantos versos tem o poema?

4) Procure no poema o que se pede abaixo:

☐ 2 palavras no plural: _____

☐ 2 palavras com dígrafos: _____

☐ 2 palavras com encontro consonantal: _____

☐ 2 palavras com til: _____

5) Leia o poema e escreva no quadro abaixo uma frase em que foi utilizado ponto de exclamação.

6) Reescreva a frase abaixo usando os espaços necessários entre as palavras.

AVERDADEÉUMVALOR, IMPORTANTEAPRESERVAR,
MENTIRSÓSEESTIVERES, COMASPALAVRASABRINCAR

HISTÓRIA

Saiba mais sobre a viagem de Pedro Álvares Cabral e o descobrimento do Brasil.

TERRA À VISTA!

No dia 8 de março de 1500, uma impressionante esquadra de navios modernos e velozes se organizou para partir do porto de Restelo, em Portugal. Sob o comando de Pedro Álvares Cabral, os navios deveriam seguir para as Índias em busca de especiarias que valiam muito dinheiro.

Mas a missão era mais importante. O comandante tinha informações de que se mudasse um pouco sua rota pelo Atlântico poderia descobrir novas terras. No comando do maior grupo de navios formado para explorar o oceano Atlântico até então, Cabral deveria encontrar e tomar posse das terras em nome de Portugal.

A viagem prometia ser longa e cheia de perigos. Logo nos primeiros dias, uma das naus desapareceu completamente, engolida pelo mar. Os outros continuaram seu caminho, sem saber ao certo o que encontrariam pela frente.

Depois de 44 dias navegando, ao entardecer de 22 de abril, os marinheiros finalmente avistaram sinais de terra. A primeira visão de Cabral foi um monte, que ele chamou de Monte Pascoal. Estavam mesmo diante de uma nova terra. Os europeus podiam anunciar ao mundo a descoberta do Brasil.

MISTÉRIO DO PASSADO

Muitos pesquisadores acreditam que Pedro Álvares Cabral não foi o primeiro navegador português a chegar ao Brasil. Estudando mapas e documentos, eles concluíram que o rei de Portugal pode ter enviado antes expedições secretas para investigar os caminhos percorridos por outros navegadores e localizar novas terras no Atlântico.



Texto para leitura.



1. Brasil foi descoberto no dia 22 de _____ de 1500.
2. O Comandante do navio era Pedro _____ Cabral.
3. Ele era chamado pelo último nome: _____.
4. Cabral estava tentando descobrir um novo caminho para as _____. Lá os portugueses buscavam especiarias.
5. Aqui, no Brasil, Cabral encontrou muitos _____.
6. Cabral e sua esquadra, voltou para _____ e preparou um plano para explorar a terra descoberta.

Maria Tavares

22 DE ABR. ÀS 08:00



1

GEOGRAFIA

O texto que você vai ler descreve uma paisagem.

Os elementos da paisagem

Na paisagem mostrada na foto abaixo há vários elementos culturais. Há muitas casas e alguns prédios baixos. Também há muitos barcos e carros. Há duas pontes que ligam uma parte da cidade à outra.

Os elementos naturais que formam essa paisagem são o rio, os morros ao fundo e a vegetação.



Paisagem no município de Valença, estado da Bahia, 2016.

1) Esse texto tem título? Se sim, qual é?

OS ELEMENTOS DA PAISAGEM

2) Circule as informações que aparecem no texto.

- Os elementos culturais da paisagem.
- As cores das casas.
- Os elementos naturais da paisagem.
- A altura dos morros.

- 3 Complete as informações do esquema, com base no texto que você leu.

Elementos da paisagem

Elementos culturais: ALBU
CASAS

Elementos naturais: RIO
MORRO VEGETAÇÃO

- 4 Escreva um texto sobre a paisagem do lugar onde você vive. Siga estas orientações.

- a) Observe a paisagem do lugar onde você vive.
b) Complete o esquema abaixo com os elementos que você observou na paisagem.

Elementos da paisagem do lugar onde vivo

Elementos culturais: ESCOLA
CONFÉ-VENIO

Elementos naturais: LAGO
ÁRVORES



- c) Escreva seu texto com base nas informações do esquema.
d) Lembre-se de dar um título ao seu texto.

CIÊNCIAS

CAPÍTULO

3

A Terra e suas representações

Representação do planeta Terra

Observe uma representação reduzida de nosso planeta. Descubra qual sombra corresponde exatamente à imagem e assinale-a com um X.



- 1 Você já viu representações como esta de nosso planeta? Onde?
- 2 Que nome recebe essa representação do planeta?
- 3 Que outras formas de representação do planeta você já viu?

O globo terrestre

Na atividade de abertura deste capítulo vimos uma representação em tamanho reduzido de nosso planeta: o **globo terrestre**.

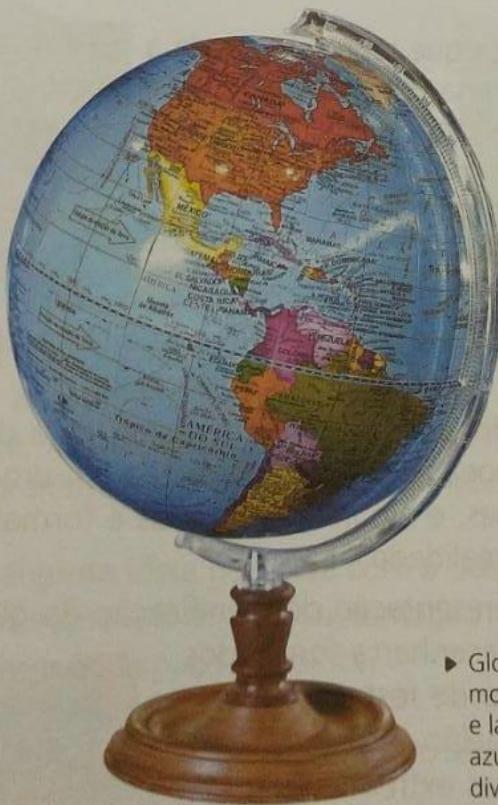
Observando a imagem da Terra na página 10, podemos perceber que o globo terrestre é uma representação fiel do planeta, pois mantém a forma arredondada, porém em um tamanho muito menor do que o planeta é na realidade.

Uma vantagem do globo terrestre é justamente representar a Terra de maneira fiel, por ter a forma arredondada e porque mostra a distribuição dos continentes.

Já a desvantagem desse tipo de representação é que não é possível utilizá-la em um livro ou caderno, se quisermos retratar o planeta como um todo. A fotografia de um globo mostra apenas uma parte dele.

O globo terrestre pode ser usado para fins científicos, educativos, para brincadeiras ou mesmo como elemento de decoração.

Observe a seguir a fotografia de um globo terrestre.



Adão Brito/Fotopress

- Globo terrestre que mostra oceanos, mares e lagos em tons de cor azul e os continentes divididos em países.

O planisfério

O planisfério é outra forma de representar nosso planeta. Observe:



Fonte: Atlas geográfico escolar. 7. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016, p. 34.

- Representação da superfície do planeta Terra. Oceanos, mares e lagos aparecem na cor azul e os continentes em cores variadas.

Planisfério é o **mapa** que representa toda a superfície da Terra em uma área plana, como uma folha de papel ou uma tábua de madeira. Diferentemente do globo terrestre, o planisfério não mantém a forma arredondada do planeta, por isso não é uma representação fiel se quisermos ver o formato da Terra.

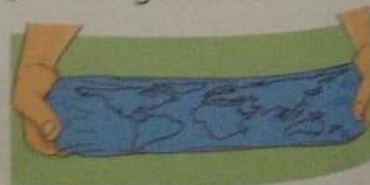
Glossário

Mapa: representação da superfície da Terra, de uma parte dela ou a disposição dos astros no céu, em papel ou outro material.

Uma vantagem do planisfério é que ele possibilita a observação de todas as áreas com solo e água em um único plano.

Como a Terra é arredondada, com forma parecida à de uma esfera, ao transferi-la para o papel, as regiões que estão em uma superfície curva sofrem deformações, e algumas distâncias e formas parecem maiores do que são na realidade.

Veja ao lado uma representação de planificação do globo terrestre. Para obtê-la, é preciso desenhar a forma dos continentes em um balão de festa cheio de ar. Depois, esvazia-se o balão, faz-se um corte para abri-lo e puxam-se as extremidades.



A forma da Terra

Até cerca de 500 anos atrás, pouco se sabia do nosso planeta. Muitos povos acreditavam que a Terra era plana como uma mesa. Os navegantes temiam chegar à borda da Terra, como mostra a figura ao lado, e cair no "espaço negro".



► Representação artística de como seria a Terra plana.

Foi observando que o Sol e a Lua eram arredondados que os povos antigos passaram a suspeitar que a Terra também fosse arredondada. Mais tarde, a ideia foi reforçada porque os navios "sumiam" no horizonte, mas acabavam voltando ao seu ponto de partida. Veja abaixo dois exemplos de representações da Terra feitas por povos antigos.



► Alguns povos antigos da Índia acreditavam que a Terra era sustentada por elefantes que estavam sobre uma tartaruga gigante, que se movimentava pelo espaço.



► Povos antigos da Grécia acreditavam que a Terra era sustentada por um gigante chamado Atlas.

No último século, o avanço da ciência possibilitou a construção de aparelhos capazes de fotografar a Terra do espaço e, assim, foram obtidas imagens que mostram claramente seu formato arredondado.



► Fotografia do planeta Terra visto do espaço.

- 1 Você já teve alguma ideia parecida com a dos povos antigos sobre a forma ou sustentação do planeta Terra no espaço? Qual foi?
- 2 Com base no texto acima, explique como se chegou à conclusão de que a Terra é arredondada.

Na prática

Que tal fazer um modelo de nosso planeta?

Material:

- 1 globo terrestre escolar;
- 1 bola de papel amassado (jornal ou papel de presente usado, por exemplo) de aproximadamente 20 cm de diâmetro;
- fita crepe;
- 1 palito de churrasco;
- tinta guache e pincel.

Procedimentos

1. Fixe a bola de papel amassado no palito de churrasco.
2. Reforce com fita crepe para a bola não desmanchar.
3. Observe o globo terrestre e, com a ajuda do professor, desenhe os continentes, use as cores marrom e verde para representá-los.

4. Pinte os mares e oceanos de azul.
Leve seu modelo para casa e mostre-o a seus familiares. Depois faça a eles as perguntas a seguir e escreva as respostas nos locais indicados.

- 1 Você já viu uma representação como essa?



- 2 O que está representado no modelo?

- 3 O que as cores marrom, verde e azul representam no modelo?