

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS

UME DEPUTADO RUBENS LARA

ANO: 1º A, B, C, D, E

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: CRISTINA SANNA

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021

ATIVIDADE
<u>BOOK - PAGES 93-96; 16-17; 19</u>

BOOK: PAGES 93 - 96

PÁGINA 93:

- 1. ENCONTRE E CIRCULE A "BALL".**

PÁGINA 94:

- 2. CONTE E COLOQUE UM X NA QUANTIDADE CORRETA DE CADA "TOY": (COMPARE OS NOMES NAS PAGES 36 - 38)**

PÁGINA 95:

- 3. CONECTE OS PONTOS. ENTÃO ASSINALE QUAL É ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO TOY.**

PÁGINA 96:

- 4. RELACIONE AS IMAGENS DOS TOYS ÀS SUAS RESPECTIVAS IDENTIFICAÇÕES.**



Doll



Car



Ball



Teddy Bear

Iniciamos o estudo sobre os TOYS na semana passada. Temos visto muitos descartes de lixo limpo sendo feitos de forma desproporcional pelas ruas. Com os brinquedos não é diferente.

Quando não queremos mais nossos brinquedos usados, devemos dar um destino adequado a eles. Vamos ver uma reportagem que abordou o descarte inadequado de brinquedos em nossa cidade e, através de fotos expostas no Aquário, chamou a atenção da população:

<https://globoplay.globo.com/v/8282119/>

A SEGUIR, ASSISTA A DUAS CENAS DO FILME ANIMADO DA DISNEY PIXAR "TOY STORY 3". ANDY MOSTRA SUA PREDILEÇÃO PELO BONECO WOODY. **DEPOIS, DESENHE SEU TOY FAVORITO EM SEU CADERNO.**

https://youtu.be/Idk_4JtqHBs

<https://youtu.be/oQNmvMs7zGM>

VAMOS DOAR A QUEM NÃO TEM E DEIXAR NOSSA CIDADE LINDA! ♥

BOOK - PAGES 16 - 17; 19: AT SCHOOL

PÁGINAS 16 - 17:

1. VEJA, OUÇA O ÁUDIO N° 12 E ACOMPANHE.
2. ENCONTRE OS OBJETOS ABAIXO E CIRCULE-OS.

PÁGINA 19:

5. OUÇA O ÁUDIO N° 14 E COLOQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA. (WHAT'S THIS? - O QUE É ISTO?)