



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - 2021
ENSINO FUNDAMENTAL II
8º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA PERÍODO DE (19/05 A 02/06)

UME _____

Nome: _____

Nº _____ Turma _____ Professor(a) _____

Leia o Texto I para responder às questões de 1 a 4.

TEXTO I



(QUINO, J. L Mafalda.
Tradução de Mônica S. M. da
Silva, São Paulo: Martins
Fontes, 1988.)

1. No Texto I, Mafalda acredita que a pessoa nunca vai terminar de ler o livro que devolveu na estante porque

(A) dificilmente um adulto consegue ler um livro grosso inteiro.

(B) com aquela rapidez seria impossível ler um livro inteiro.

- (C) ninguém conseguiria ler um livro tão grosso.
- (D) é muito entediante ler livros grossos.

2. O tema do Texto I é

- (A) Leitura.
- (B) Brasil.
- (C) Matemática.
- (D) Livros.

3. Observando os quadrinhos, tanto no 1º quanto no 3º, a expressão da Mafalda é de

- (A) medo.
- (B) alegria.
- (C) tristeza.
- (D) curiosidade.

4. O humor presente no Texto I se deve ao fato de

- (A) Mafalda crer que alguém leria um dicionário todo de uma vez.
- (B) o dicionário ser um livro que contém palavras engraçadas.
- (C) Mafalda fazer graça de tudo.
- (D) o adulto pegar um dicionário para ler.

Leia o Texto II para responder às questões de 5 a 10.

TEXTO II

Sonhos de menino

José Luiz Tahan

Foi noutro dia, conversava com os meus três pequenos, o mais novo com 8 anos, a do meio com 10 e a mais velha com 12, sobre o que queremos ser quando crescermos. Como eu já cresci, e me tornei ou vou me tornando o que sou a cada dia, me voltei mais para eles. Claro que não precisam saber exatamente o que vão ser, a ideia é ver qual o sonho que mais lhes encanta.

O caçula queria ser livreiro, mas agora ele quer ser jogador de futebol, e eu, com um resto de esperança, pergunto sobre depois, quando se aposentar. Ele disse que será técnico de futebol, pelo menos no sonho, se afastou do ofício do pai.

As meninas manifestam vontade de serem como a mãe, médica de crianças. A mais velha vê séries ligadas ao tema, a do meio também gosta, apesar de adorarem maquiagem, blogueiras, essas vidas de instas e youtubers.

Daí, eles para mim, de bate-pronto: e você, papai? O que queria ser quando era criança? Ou melhor, quem queria ser?

Nesse dia, eu nem titubeei, mandei uma das minhas paixões, o desenho. Eu queria ser desenhista, queria ser o Walt Disney... Me lembro de estar no mar da Praia do Embaré, mexendo na água, pensando como era difícil fazer a água num desenho animado, tão nítida essa lembrança me vem e... Espera, que eles estão gargalhando, os três na minha cara. Eu: espera, espera, vocês riem por quê? Quando a gente sonha, a gente sonha em ser o maior, o mais espetacular... Aí me veio uma comparação que não deu muito certo, usei referências toscas. Vou querer ser o Disney, ou acham que vou querer ser, sei lá, o João Kleber, por exemplo?

Ao menos os deixei confusos e ganhei tempo.

Também sonhei em ser jogador de futebol, assim como meu pai foi. E a vida me levou a ser um editor de livros de futebol, e dentre os autores está o maior de todos, Pelé. Mas, o sonho era de ser jogador, e nessa semana, isso não aconteceu, mas aconteceu uma convocação inusitada. Pelas comemorações do Dia do Choro e do nascimento de Pixinguinha, se fez um evento no Museu Pelé, e a convite da organização, eu fui convocado, quer dizer, convidado a participar de um bate-papo ao lado do campeão mundial Clodoaldo e outros convidados.

Sentamos lado a lado, as tabelas eram com a passagem do microfone, os arremates eram desfechos de raciocínios, e não houve uma dividida. Mas que tarde, amigos. Ao fim do papo, fui atrás do Corró* e novamente perguntei sobre se ele topa fazer uma biografia. Dessa vez ele foi mais positivo, afinal nos entendemos muito bem em campo. Parece que foi um sonho.

*Corró - apelido de Clodoaldo.

Disponível em <<https://www.tribuna.com.br/opiniao/joseluiztahan/sonhos-de-menino-1.49744>> Acesso em 20/05/2019.

5. "As meninas manifestam vontade de serem como a mãe, médica de crianças. A mais velha vê séries ligadas ao tema, a do meio também gosta, apesar de adorarem maquiagem, blogueiras, essas vidas de *instas* e *youtubers*." No trecho do Texto II transcrito acima, os termos destacados referem-se a quais palavras usadas anteriormente?

- (A) Vidas de instas.
- (B) As meninas.
- (C) Médica de crianças.
- (D) A mais velha e a do meio.

6. Segundo o trecho "Como eu já cresci, e me tornei ou vou me tornando o que sou a cada dia, me voltei mais para eles.", que aparece no Texto II, a consequência de crescer é

- (A) tentar mudar dia a dia.
- (B) viver um dia de cada vez.
- (C) buscar ser outra pessoa.
- (D) voltar a ser como eu era.

7. Observe o termo destacado no trecho do Texto II a seguir: "Nesse dia, eu nem titubeei, mandei uma das minhas paixões, o desenho." Qual é a intenção do autor em empregar essa expressão?

- (A) Acrescentar uma nova informação sobre a sua vida.
- (B) Deixar os filhos na dúvida quanto à escolha da profissão.
- (C) Demonstrar que o autor nem refletiu ao dar a resposta.
- (D) Revelar que o desenho foi a sua maior paixão.

8. Ainda sobre o Texto II, no trecho "Ele disse que será técnico de futebol, pelo menos no sonho, se afastou do ofício do pai.", a palavra destacada pode ser substituída, sem perda de sentido, por

- (A) do sonho.
- (B) da profissão.
- (C) da oficina.
- (D) do futebol.

9. Analise o Texto II e assinale a alternativa que aponta uma opinião.

- (A) "O caçula queria ser livreiro, mas agora ele quer ser jogador de futebol (...)."
- (B) "Dessa vez ele foi mais positivo, afinal nos entendemos muito bem em campo."
- (C) "Ao menos os deixei confusos e ganhei tempo."
- (D) "Espera, que eles estão gargalhando, os três na minha cara."

10. No Texto II, a utilização dos dois pontos no trecho "Daí, eles para mim, de bate-pronto:" serviu para

- (A) deixar em suspenso a opinião do pai sobre as meninas.
- (B) permitir que o pai continuasse seu pensamento.
- (C) introduzir a fala dos filhos.
- (D) separar a fala do pai da fala dos filhos.

ENVIAR ATIVIDADE PARA O E-MAIL: ELAINE.F.C.P.B@GMAIL.COM