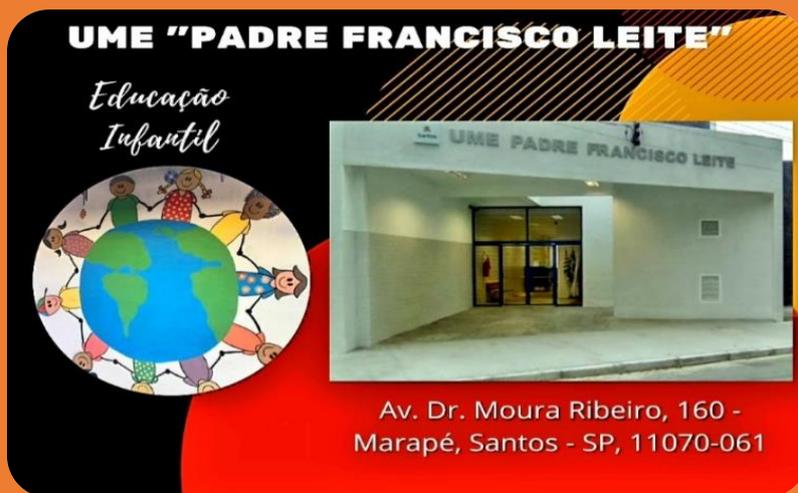


# B2

## Atividades



Marapé, Santos - SP, 11070-061  
Av. Dr. Moura Ribeiro, 160 -

### Sugestões de Atividades para Berçários 2

- ☆ **Fantoche com meia**
- ☆ **Chocalho com rolo de papel higiênico ou Maraca**
- ☆ **Vamos brincar de cavalinho**
- ☆ **Dança das Almofadas**
- ☆ **Desfile com as roupas dos pais**
- ☆ **Faz de conta**



## Fantochê com meia

**Instruções aos adultos:** Para esta atividade você precisa de uma meia branca e longa a ponto de cobrir o seu braço. Coloque a meia em sua mão. Depois disso, faça um "C" com a mão, os dedos no local onde ficaria o dedão do pé e o polegar, na parte do calcanhar. Abra e feche a mão. A meia vai começar a tomar a forma de um fantochê. Use uma canetinha para fazer dois pontos para os olhos acima da linha da costura. Cole dois olhos, o nariz e as sobrancelhas. Depois, coloque o fantochê feito de meia na sua mão e comece a cantar e contar histórias.

### Objetivos:

**E101CG05** Imitar gestos, sonoridades e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**E101OE03** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando os movimentos de leitura do adulto-leitor.

**E0101OE06** Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.



**Link para acessar Fantochê com meia**

<https://fb.watch/5BI-speKD3/>

**Chocalho com rolo de papel ou maraca.**

**Campos de experiências:**

**EI01TS01- Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetivos do ambiente;**

**EI01TS03- Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

**Objetivos: Desenvolver a coordenação motora; a percepção auditiva e rítmica.**

**Materiais: Rolo de papel toalha ou higiênico; grãos como: arroz, feijão ou alpiste, cola, fita adesiva, canetinhas ou tinta.**

**Como fazer: colar um dos lados, colocar meia xícaras de grãos aproximadamente. Cole a outra extremidade. Forrar o rolo com papel ou decorar como preferir.**

**Ações: Movimentar o chocalho para chamar atenção da criança;**

**Cantar canções já conhecidas; tente marcar o ritmo utilizando o objeto sonoro.**

**Deixe a criança manusear de forma a emitir sons.**



**Link para acessar Chocalho com rolo de papel higiênico**

<https://fb.watch/5Bn16zfo7a/>

## **Vamos brincar de cavalinho?**

**Objetivos:** Um dos sentidos que a criança desenvolve é o equilíbrio. É a partir do equilíbrio que a criança terá firmeza no andar, correr e noção do seu corpo.

**Ações:** o papai, a mamãe, ou outro adulto colocam a criança nas costas. Segurando bem a criança. Se preferir, enquanto a criança está sobre o adulto, o outro fica ao lado para garantir que a criança está segura

**Ande devagar, rápido e a galope. Dê pequenos pilos imitando o trote do cavalo, com segurança e cuidado. Pode fazer o barulho e "tloc-tloc" com a língua, pois é um ótimo exercício fonoaudiológico.**

**Campos de experiências:** O eu, o outro e nós; Corpo gestos e movimentos.

**EI01E002:** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa

**EI01E005:** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.



**Link para acessar Vamos brincar de cavalinho?**

**<https://fb.watch/5BnLroWksK/>**

## **Dança das Almofadas**

**Campos de experiências: O eu, o outro e nós; Corpo, gestos e movimentos; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações**

**EI01E002: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**

**EI01E003: interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.**

**EI01CG02: experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

**EI01ET04: manipular, experimentar, arrumar e expor o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante atividades cotidianas.**



**Link para acessar Dança das Almofadas**

**<https://www.facebook.com/100594855018613/posts/334559941622102/>**

## **DESFILE COM AS ROUPAS DOS PAIS**

**Esta brincadeira desperta muita curiosidade e imaginação nas crianças. Elas são muito apaixonadas em calçar sapatos e vestir roupas dos adultos. Te convido a fazer parte desta proposta. Vamos brincar?**

**Separe algumas peças de roupas, calçados, chapéus, bijuterias e ofereça aos pequenos. Deixe que eles escolham seu look e simule uma passarela, um pequeno desfile e apreciem a alegria desses pequenos momentos. Essa atividade, além de estreitar laços, proporciona tomada de decisões e autonomia, pois as crianças vão escolher e vestir as peças do vestuário dos pais. Tudo isso com a sua supervisão família!**

**Objetivos propostos:**

**EI01E004- Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios e palavras.**

**EI01CG02- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**



## FAZ DE CONTA

### Objetivos propostos:

**EI01E001- Perceber que suas ações têm efeitos nas crianças e nos adultos ao participar das situações de interação.**

**EI01EF06- Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão em situações significativas de interação.**

**EI01ET03- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.**

### Ações pedagógicas:

**Deixe cantinhos com brinquedos variados: panelinhas, bonecas, carrinhos, pentes, escovas, ferramentas, etc.**

**Seu bebê irá escolher, explorar e representar papéis simbólicos e interagir com o mundo que o cerca. Escolher seu brinquedo e se jogar no “FAZ de CONTA” promoverá um momento lúdico e prazeroso da aprendizagem.**

**Faça o teste! Não há quem não se encante!**

*SEMANA DO BRINCAR*  
*Berçário II:*



**“FAZ DE CONTA”**



Brincar de casinha, carrinho, ferramenta, panelinha, cabeleireiro e supermercado, fazem sempre parte do imaginário. Que delícia poder reviver essas brincadeiras com os nossos filhos!

Oferecer essa experiência às crianças para que elas possam brincar de “Faz de Conta”, beneficia muito a relação delas com o mundo que o cercam. É através do jogo simbólico que eles são estimulados a aquisição do vocabulário, o poder de decisão, a auto estima e a imaginação.



Vamos brincar?

**BERÇÁRIO II**  
**“FAZ DE CONTA”**



Deixe cantinhos com brinquedos variados: panelinhas, bonecas, carrinhos, pentes, escovas, ferramentas, etc.

Seu bebê irá escolher, explorar e representar papéis simbólicos e interagir com o mundo que o cerca. Escolher seu brinquedo e se jogar no “FAZ de CONTA” promoverá um momento lúdico e prazeroso da aprendizagem.

Faça o teste! Não há quem não se encante!

