

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Olavo Bilac

ANO: 1º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira

PERÍODO DE 19/05/2021 a 02/06/2021

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 19/05	Página 22 – Unit 2 (Livro de inglês Youtabbie	<p>Hi kids, na unit 1, vimos os números de 1 a 5 (página 8). Nesta unidade, veremos os números de 6 a 10.</p> <p>1) Abra o livro na página 21, ouça o áudio (track 16) no link http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v1.html escute os números de 6 a 10 e repita, treinando-os.</p> <p>2) Faça os exercícios da página 22, seguem instruções:</p> <p>Exercício 9: Retire os adesivos da página 121 (Unit 2), conte quantos pontos há em cada peça de dominó e cole no quadro que contém esse número escrito em inglês no exercício 9. Aproveite para treinar os números, contando em inglês.</p> <p>Exercício 10: Observe os nomes dos materiais e escreva dentro do círculo de cada um o número de vezes que cada um aparece dentro da gaveta. Caso queira relembrar o nome dos materiais, assista novamente o vídeo https://youtu.be/41cJ0mqWses Não será necessário enviar foto da atividade dessa semana, a correção será postada na semana seguinte no grupo do whatsapp da classe.</p>
Semana de 26/05	Semana do brincar	<p>Hello kids!</p> <p>Nesta semana, temos a semana do brincar. Tem coisa mais gostosa?</p> <p>No roteiro desta semana, coloquei algumas sugestões de brincadeiras para fazer em casa e aproveitar para treinar inglês:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pular corda, amarelinha ou brincar de esconde-esconde contando em inglês- Imitar os animais citando seus nomes em inglês <p>A seguir, temos dois vídeos para conhecer brincadeiras típicas americanas:</p> <p>https://youtu.be/qdtTjdQ0NoQ Hot potato (neste vídeo veja como jogar batata quente em inglês, as regras são as mesmas mas observe que eles cantam “hot potato” (batata quente)</p> <p>https://youtu.be/c5NGTj5mczg Indoor games: Neste vídeo temos algumas brincadeiras que americanos costumam preparar para crianças dentro de casa, em festas de aniversário.</p>