

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSOR(ES): Lilian, Priscilla, Simone e Sônia.

PERÍODO: 19/05 a 02/06/2021

19/05/2021

Língua Portuguesa

*Livro didático, página 60: Preencher as informações pedidas, fazendo um “print” da imagem escolhida ou desenhando-a.

Matemática

*Realizar as atividades das páginas 47, 49 e 50 do livro EMAI.

História

*Realizar as atividades abaixo no caderno de História.

E os portugueses chegaram ao Brasil!

Há muitos anos que os navegadores portugueses mantinham um intenso comércio com terras muito longe de Portugal. Eles mais comerciavam com as Índias, no Oriente. Mas o caminho marítimo que os levava para as Índias contornava a África, trazendo muitos problemas para os portugueses. Então, eles resolveram mudar a rota para ver se chegavam às Índias com mais facilidade.

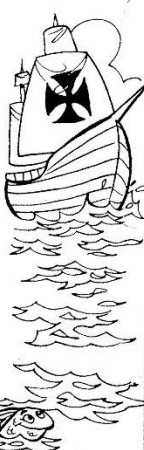
Eles sabiam das terras já descobertas por Colombo e, procurando uma via para atravessar o Oceano Atlântico, chegaram ao Brasil.

No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral.

Na busca da conquista de novas terras, os portugueses queriam ser donos de lugares, não importando se já pertenciam a outros homens.

Quando chegaram ao Brasil, eles encontraram uma terra povoada por milhões de índios e uma vegetação florestal muito intensa. Depois de muitas guerras, os portugueses conseguiram dominar os índios.

E, assim, os portugueses deram vários nomes ao Brasil: o primeiro foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, por último, Brasil, por causa de uma madeira cor de brasa extraída de uma árvore da Mata Atlântica do Nordeste: o pau-brasil.



História

► O Brasil Colônia

► A chegada dos portugueses ao Brasil

- Com a finalidade de instalar feitorias nas Índias e de estabelecer o comércio de especiarias, D. Manoel, o Venturoso, rei de Portugal, mandou organizar uma grande esquadra formada por treze caravelas e mais de 1500 homens, sob o comando de Pedro Álvares Cabral.
- Faziam parte frei Henrique Soares e Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra.



- No dia 9 de março de 1500, saíram de Portugal e apareceram sinais de terra no dia 21 de abril.
- No dia 22, Cabral viu um monte que chamou de Pascoal.
- No dia 24, ancoraram num porto natural, que recebeu o nome de Porto Seguro, na Bahia.
- No dia 26, frei Henrique celebrou a 1ª missa, no ílhéu da Coroa Vermelha.
- No dia 1º de maio de 1500 foi celebrada a 2ª missa. Cabral tomou posse da terra em nome de Portugal e o Brasil tornou-se colônia deste país.
- No dia 2 de maio, Gaspar Lemos regressou a Portugal levando a carta de Caminha. Cabral e o restante da esquadra seguiram para as Índias.

E Pero Vaz, escreve...

Pero Vaz de Caminha foi o escrivão da esquadra de Cabral. Ele escreveu uma carta ao rei de Portugal contando sobre o descobrimento da nova terra e sobre tudo o que nela viu.

No dia 22 de abril de 1500 avistamos terra: primeiro um grande monte... que o capitão deu o nome de Monte Pascoal; à nova terra chamou Ilha de Vera Cruz... E dos navios avistamos homens que andavam pela praia...

E a carta fala dos índios...

Eles não lavram, não criam, nem há aqui boi, nem vaca, nem cabro, nem ovelha nem outros animais domésticos...

Alguns portugueses foram visitar a aldeia dos índios...

Havia lá nove ou dez casas, tão compridas como nosso navio. Eram de madeira e cobertas de palha. Todas de uma só peça tinham dentro muitos esteios. De esteio a esteio, uma rede atada pelas pontas altas, onde dormiam. Debaixo, para se esquentar faziam fogo.

Diziam que em cada casa moravam 30 ou 40 pessoas...

E o escrivão fala da terra:

Nesta terra, até agora, não sabemos se há ouro, prata, ferro... A terra tem um clima agradável. Tem muita água. A terra parece tão boa que, se quisermos aproveitá-la, dará de tudo...

Aprendendo com a carta

► Quando o rei de Portugal recebeu a carta de Pero Vaz de Caminha?

☐ No dia 22 de abril de 1500.

☐ Dias depois dessa data.

☐ Dias antes dessa data.

► “Elos não lavram, não criam...”

A quem Pero Vaz se refere na carta?

☐ Aos índios.

☐ Aos portugueses.

☐ Aos escravos.

► “Havia lá nove ou dez casas, tão compridas como nosso navio.”

A que lugar ele se refere na carta?

☐ à cidade encontrada.

☐ à praia, onde desembarcaram.

☐ à aldeia dos índios.

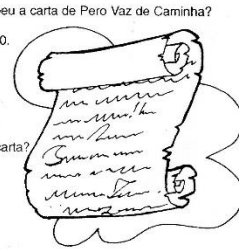
► “...Tem muita água. A terra parece tão boa que, se quisermos aproveitá-la, dará de tudo...”

A que terra ele se refere?

☐ A Portugal.

☐ Ao Brasil.

☐ As Índias.





20/05/2021

Geografia

*Realizar as atividades das páginas 40 a 42 do livro didático de Geografia.

Matemática

*Realizar as atividades das páginas 51 a 54 do livro EMAI.

Língua Portuguesa

*Santos à luz da leitura: O farol da responsabilidade

https://drive.google.com/file/d/1N79dK4nYDsYizNJ_3HBI8_uGEs9r-Pan/view?usp=sharing

*Realizar a atividade abaixo no caderno.

Leia o poema com atenção e faça o que se pede.



1- Complete:

- a) Título: _____
- b) Autor (a): _____
- c) Número de versos: _____
- d) Número de estrofes: _____

2- Responda:

- a) De quem as ondas molham os pés? _____
- b) Quem a gaivota observa? _____
- c) Quais os animais citados no poema? _____

3- Conversando sobre o tema:

- a) Você já sentiu as ondas do mar molhando seus pés? _____
- b) O que você sentiu? Escreva como foi essa experiência.

21/05/2021

Língua Portuguesa

*Sessão simultânea de leitura: Amar o mar.

https://drive.google.com/file/d/1N8AIXRLxXkvkbVjnBgJ_EX3dwlPpQDNd/view?usp=sharing

*Apreciação da música 'Como uma onda', do Lulu Santos.

*Elaborar um pequeno texto e uma ilustração sobre o tema Oceano, levando em consideração os vídeos assistidos.

Matemática

*Realizar as atividades das páginas 55 a 56 do livro EMAI.

24/05/2021

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades das páginas 104 a 107 do livro didático de Língua Portuguesa.

Matemática

*Realizar as atividades das páginas 98 a 101 do livro EMAI.

Ciências

*Realizar as atividades das páginas 59 a 62 do livro didático de Ciências.

*Realizar as atividades abaixo no caderno de Ciências.

De onde vem os alimentos?

Os alimentos podem ser de origem: animal, vegetal ou mineral.

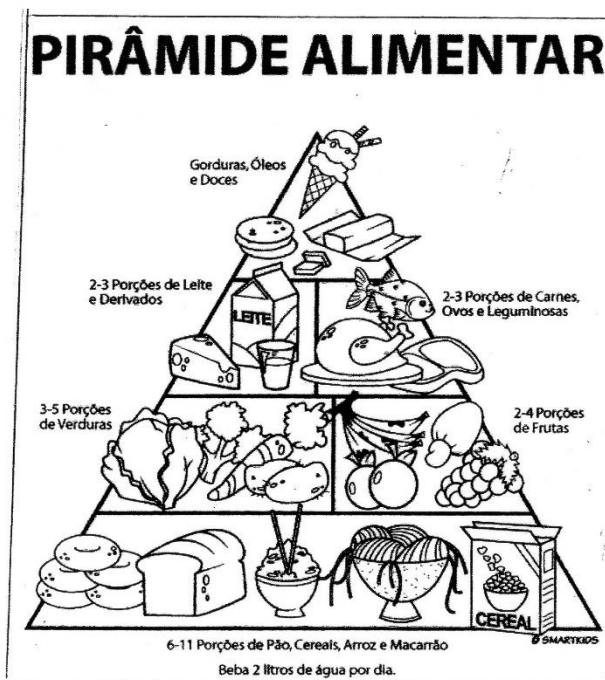
Vegetal: São aqueles que se originam de plantas: folhas, frutos, sementes e raízes ou derivados (saladas, farinhas, pães, sucos, etc.).

Animal: São as carnes, os ovos, o leite e seus derivados.

Mineral: Nas frutas e legumes que comemos encontramos substâncias muito importante para o corpo humano: os sais minerais. A água também é uma fonte de minerais.

Identifique os alimentos:

OA	origem animal	
OV	origem vegetal	
OM	origem mineral	
SAL	VOG	CAR
OM SAL		
NOU	SUN	JO
CE	TO	QUE
RA	PRE	
RA	NE	GUA
PÊ	CAR	A
ZET	GA	LEG
A	RI	O
TE	MAR	
	NA	



25/05/2021

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades das páginas 108 e 109 do livro didático de Língua Portuguesa.

Matemática

*Realizar as atividades da página 54 do livro didático de Matemática.

*Realizar as atividades das páginas 58 e 59 do livro EMAI.

Geografia

*Realizar as atividades das páginas 43 e 44 do livro didático de Geografia.

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

TREINO ORTOGRÁFICO

1. Complete com l ou u.

- a) a____tomóve____ f) co____ve k) barri____
 b) possíve____ g) ta____co l) pape____
 c) sa____gado h) sina____ m) berimba____
 d) minga____ i) paste____ n) jorna____
 e) do____tor j) po____vo o) vara____



2. Escreva uma palavra com:

- a) bl____ g) cr____
 b) cl____ h) dr____
 c) fl____ i) fr____
 d) gl____ j) gr____
 e) pl____ k) pr____
 f) br____ l) tr____

3. Em cada série, sublinhe a palavra em que é necessário usar cedilha.

- | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|
| a) cebola | danca | porco | escola |
| b) receita | cenoura | açúcar | circo |
| c) rico | cerca | você | docura |
| d) bacia | praca | macio | doce |
| e) engravado | mocidade | música | melancia |
| f) palhaco | cesto | macieira | francês |



TREINO ORTOGRÁFICO

1. Complete com m ou n.

- a) ta____pa f) viaje____ k) ba____deira
 b) sa____ba g) vo____tade l) la____terna
 c) ca____po h) u____bigo m) bo____bom
 d) ve____to i) la____pião n) fa____tasia
 e) ge____te j) ja____tar o) e____brulho



2. Complete com lh ou li.

- a) famí____a f) Jú____o
 b) coa____ada g) ju____o
 c) a____o h) domicí____o
 d) te____a i) mi____o
 e) Brasi____a j) ma____a



3. Complete com g ou j.

- a) ____irassol f) can____ica
 b) ____iló g) sar____eta
 c) berin____ela h) ____ente
 d) ti____ela i) ____eito
 e) ____eleia j) ma____estade



4. Complete com x ou ch.

- a) ____aveiro e) ____icote i) ____umbo
 b) ____arope f) ____uveiro j) ____iqueiro
 c) ____icara g) pei____e k) li____eixa
 d) fa____ineiro h) fie____a l) ____ifre



Matemática

*Realizar as atividades das páginas 60 e 104 do livro EMAI.

História

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

Pintando a resposta

• Pinte o quadrinho que contém a resposta certa.

1- A primeira riqueza do Brasil, explorada pelos portugueses, foi:	café	pau-brasil
2- Os portugueses viram que compensaria levar essa madeira porque ela daria:	vantagem	despesas
3- Qual foi primeira a mão-de-obra utilizada para trabalhar no Brasil?	índigena	brasileira
4- O que acontecia com os índios quando se recusavam a trabalhar?	morriam	eram escravizados
5- Quem chefava a extração do pau-brasil?	Américo Vespúcio	Gaspar de Lemos
	Gonçalo Coelho	Fernão de Noronha



Caça-Brasil

• Responda às perguntas com as palavras que encontrar no caça-palavras.

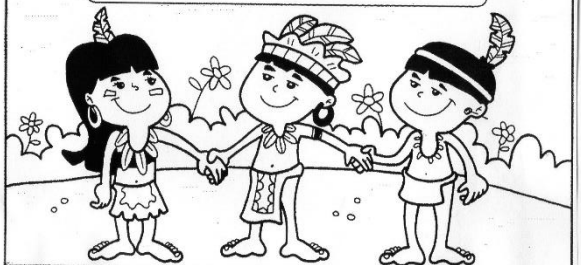


- 1- Nome do lugar de onde saiu a esquadra de Cabral _____
 2- A esquadra saiu em direção às _____
 3- Foram os primeiros habitantes do Brasil _____
 4- O primeiro nome dado pelos portugueses à nova terra _____
 5- Em seguida, passou a se chamar _____
 6- E finalmente chamou-se _____
 7- O pau-brasil era extraído de uma árvore originária da mata _____

BRINQUE E APRENDA

• Pinte as letras W e H do diagrama e descubra uma frase importante sobre o início da colonização no Brasil.

A	H	P	W	R	I	W	H	M	W	E	H	I	H
W	R	H	A	H	W	E	W	W	X	H	P	H	E
R	W	I	W	Ê	H	N	W	H	C	W	I	W	A
H	B	H	R	W	A	W	S	I	H	L	H	E	W
I	H	R	W	W	A	H	H	W	D	W	E	H	W
H	V	W	I	H	D	W	A	W	H	E	H	W	M
C	H	O	W	H	M	W	U	W	N	I	H	D	H
W	A	H	W	D	H	H	E	W	H	W	H	W	
H	W	F	H	O	H	I	W	A	W	H	H	W	
W	D	H	O	H	S	W	I	W	N	D	I	O	S



Ligue cada figura ao acontecimento.



Em 21 de abril de 1500
• viram os primeiros sinais de terra.

No dia 24 de abril de 1500, ancoraram em Porto Seguro (nome dado por eles ao porto).

Os portugueses saíram de Portugal no dia 9 de março de 1500.

No dia 22 de abril, Cabral avistou um monte e deu-lhe o nome de Monte Pascoal.

Frei Henrique celebrou a 1ª missa, no dia 26 de abril de 1500 no ilhéu da Coroa Vermelha.

► O Brasil Colônia
► Os primeiros habitantes do Brasil



Nessa época, o Brasil era habitado por povos indígenas que se organizavam em tribos. Moravam em aldeias chamadas tabas. Viviam nas casas chamadas ocas. A oca era uma praça central onde faziam reuniões e comemorações festivas.

Toda aldeia tinha um chefe. Andavam nus e enfeitavam-se com penas coloridas e colares, e passavam óleo nos cabelos. Os homens caçavam e pescavam, construíam suas casas e faziam as armas. As mulheres plantavam e colhiam, preparavam a alimentação e cuidavam das crianças.

Os indígenas acreditavam em várias divindades: Jaci, a Lua; Tupã, o raio ou o trovão; Guaraci, o Sol, etc.
O chefe religioso chamava-se pajé.

O trabalho era realizado com a colaboração de todos os membros da aldeia. Dançavam e cantavam nas cerimônias religiosas e nas festas de comemoração às plantações e colheitas.

Eles deixaram sua contribuição para a nossa cultura. Na alimentação: milho, mandioca, guaraná, etc.; no vocabulário: arana, jacarandá, caatinga, tatu, etc.; nos costumes: dormir em redes, tomar banho todos os dias; nas embarcações: jangadas e canoas. O Dia do Índio é comemorado no dia 19 de abril.

27/05/2021

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades das páginas 110 e 111 do livro didático de Língua Portuguesa.

Matemática

*Realizar as atividades das páginas 105 e 106 (Página 106 apenas do exercício 2) do livro EMAI.

Ciências

*Realizar as atividades das páginas 63 e 65 do livro didático de Ciências.

*Elaborar uma tabela com os alimentos saudáveis e processados que são consumidos pela família todos os dias, algumas vezes na semana, ou raramente.

28/05/2021

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades das páginas 112 e 113 do livro didático de Língua Portuguesa.

Matemática

*Realizar as atividades das páginas 56 e 57 do livro EMAI.

Geografia

*Realizar as atividades das páginas 98 a 101 do livro didático de Geografia.

31/05/2021

Língua Portuguesa

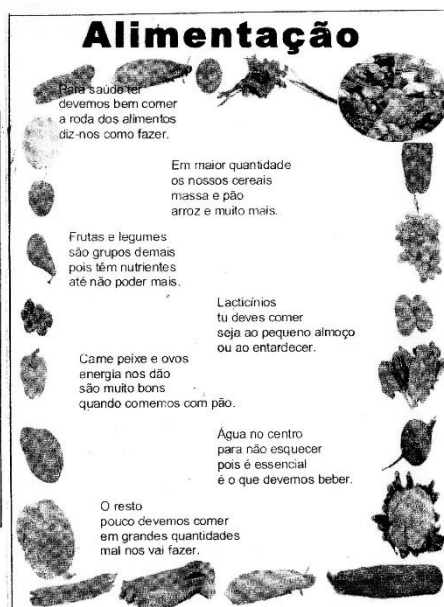
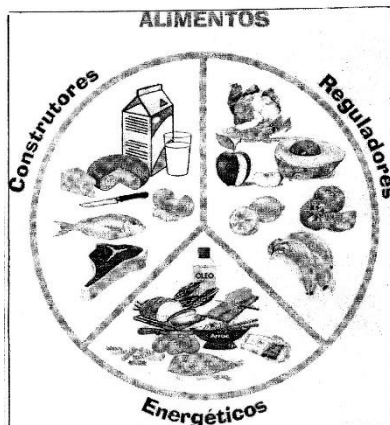
*Tendo como base as entrevistas feitas, realizar a atividade da página 114.

Matemática

*Realizar as atividades das páginas 58 a 60 do livro didático de Matemática.

Ciências

*Realizar a leitura dos textos do caderno:



Função dos Alimentos

De acordo com a função que desempenham no organismo humano, os alimentos podem ser classificados em três grupos principais:



Energéticos: São alimentos que fornecem energia para podermos trabalhar, brincar, andar, correr, pensar e fazer todas as atividades do dia a dia. São os chamados carboidratos e as gorduras. Exemplos: pães, cereais – arroz, trigo, milho, batata, mandioca, fubá, massas, farinhas em geral –, além do açúcar e das gorduras. Os biscoitos também entram neste grupo.



Reguladores: São os alimentos que regulam todas as funções do nosso organismo, auxiliando na prevenção das doenças e ajudando o corpo a funcionar bem. São conhecidos como fonte de vitaminas, sais minerais e fibras. Exemplos: frutas, legumes e hortaliças. Sucos de frutas naturais também são incluídos neste grupo.



Construtores: São alimentos importantes para o crescimento e manutenção do organismo. Constroem e reparam nosso corpo. São as chamadas proteínas. Exemplos: carnes em geral (bovina, suína, aves, peixes), ovos, leite e seus derivados (iogurte, bebida láctea). Nos cardápios sugeridos para os lanches também são indicados alimentos dos três grupos, sendo permitido a combinação de somente dois.

01/02/2021

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades das páginas 116 a 119 do livro didático de Língua Portuguesa.

Matemática

*Realizar as atividades das páginas 61 a 63 do livro didático de Matemática.

História

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

Organização política no período colonial

Capitanias hereditárias

Portugal não tinha recursos para explorar o território conquistado (Brasil).

Isso permitia que ataques de piratas e de outros países europeus, como França e Holanda acontecessem.

A solução para evitar essas invasões foi implantar o sistema de Capitanias Hereditárias.

Com esse sistema, o Brasil foi dividido em 15 faixas de terras horizontais que foram doadas aos donatários com a condição de explorá-las com seus próprios recursos.

Esse sistema de capitanias fracassou devido aos ataques indígenas e porque os donatários não tinham recursos suficientes para proteger, colonizar e explorar essas faixas de terras. Das 15 capitanias, só duas prosperaram: São Vicente e Pernambuco.

Governo-geral

Com o fracasso das capitanias hereditárias, o governo português implantou o sistema de governo-geral.

As funções dos governadores gerais eram:

- defender o território contra invasores;
- administrar e colonizar a colônia.

O Brasil-colônia teve 3 governadores gerais: Tomé de Souza, Duarte da Costa e Mem de Sá.

Sociedade Colonial brasileira

A sociedade colonial brasileira era formada por:

- senhores da terra (engenheiros);
- homens livres;
- escravizados (indígenas e africanos).

A segunda atividade econômica do Brasil foi a cana-de-açúcar.

Os senhores de engenho precisavam de mão-de-obra para trabalhar na lavoura da cana-de-açúcar e em todo tipo de trabalho e por isso, começaram a escravizar os indígenas e depois, os africanos.

A captura de escravos era um negócio rentável e assim, começaram a surgir as entradas e bandeiras.

Entradas: expedições organizadas pelo governo para capturar indígenas e procurar metais preciosos.

Bandeiras: expedições organizadas por particulares para prender índios e buscar riquezas.

Capitanias Hereditárias

1) Por que o governo português resolveu dividir o Brasil em Capitanias Hereditárias?

2) Quem eram os responsáveis pelas Capitanias?

3) Por que as Capitanias eram chamadas de Hereditárias?

4) Por que o sistema de Capitanias Hereditárias fracassou?

5) Quais foram as Capitanias que prosperaram?

Governo Geral

1) Por que o governo português implantou o sistema de governo-geral?

2) Quais eram as funções dos governadores gerais?

3) Quais foram os governadores gerais do Brasil?

Sociedade Colonial brasileira

1) Como era formada a sociedade colonial brasileira?

2) Qual foi:

a) a primeira atividade econômica do Brasil?

b) Qual foi a segunda atividade econômica do Brasil?

3) Por que os senhores de engenho começaram a escravizar os indígenas?

02/06/2021

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades das páginas 120 e 121 do livro didático de Língua Portuguesa.

Matemática

*Realizar as atividades das páginas 64 e 65 do livro didático de Matemática.

Geografia

*Realizar as atividades da página 102 do livro didático de Geografia.