

ROTEIRO DE ESTUDO - 3º ANO - DATA: 15/03 a 31/03

DATA	ATIVIDADE	PÁGINA	ORIENTAÇÃO
15/3	CADERNO		<p>PORTUGUÊS -</p> <p>ESCREVA EM SEU CADERNO E RESPONDA COM ATENÇÃO – PALAVRAS COM “L” E “LH”.</p> <p>1) COMPLETE AS PALAVRAS COM “L” OU “LH”:</p> <p>MEDA__A SANDÁ__IA FAMÍ__IA CÍ__IOS</p> <p>TOA__A AGASA__O TRABA__O ORE__A</p> <p>AGU__A DE__ÍCIA BARA__O A__IMENTO</p> <p>2) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DOS PARÊNTESES:</p> <p>A) O _____ SUBIU NO _____ E CACAREJOU.</p> <p style="text-align: center;">(GALO/GALHO)</p>

B)VOVÓ COLOCOU A _____ NA _____.

(MALA/MALHA)

C)A _____ DA VIZINHA ESTAVA NA _____ DO CINEMA.

(FILA/FILHA)

D)A _____ SENHORA ACENDEU A _____ NA IGREJA.

(VELA/VELHA)

E)A CRIANÇA ORA BRINCA COM A _____ DE SABÃO, ORA COM A
_____ COLORIDA.

(BOLA/BOLHA)

3)SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA,
TRISSÍLABA:

MILHO

ERVILHA

ORVALHO

ALI

4)O QUE É, O QUE É?

TEM DENTES , MAS NÃO MORDE.

ABELHA ORELHA

COELHO BOLHA

FILHO ROLHA

3) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE EM DISSÍLABA E TRISSÍLABA:

LEMBRE-SE: NA SEPARAÇÃO DE SÍLABAS, "LH" NÃO SE SEPARAM.

GALHO ESPELHO

FOLHA OVELHA

PALHAÇO ROLHA

4) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS NO DIMINUTIVO E ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS:

GALHINHO FOLHINHA

PALHACINHO ESPELHINHO

OVELHINHA ROLHINHA

5) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

CÉLIA	BRASÍLIA	MOBÍLIA	SANDÁLIA	DÁLIA
-------	----------	---------	----------	-------

A) EU GOSTO DE _____ VERMELHA.

B) A CAPITAL DO BRASIL É _____.

C) MAMÃE COMPROU _____ NOVA PARA A SALA.

D) A _____ É UMA FLOR MUITO BONITA E CHEIROSA.

E) _____ É MINHA MELHOR AMIGA.

CADERNO

MATEMÁTICA -

ESCREVA NO CADERNO E RESPONDA:

- A) É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 49 E 51: _____
- B) É O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 60: _____
- C) É O NÚMERO DEPOIS DO 60: _____
- D) É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 84 E 86: _____
- E) É O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 40: _____
- F) É O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 89: _____
- G) É O NÚMERO QUE ESTÁ DEPOIS DO 70: _____
- H) É O NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DO 90: _____
- I) É O NÚMERO QUE ESTÁ DEPOIS DO 65: _____
- J) É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 29: _____

TABELA NUMÉRICA PARA CONSULTA :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

17/3

CADERNO

PORTUGUÊS - ESCREVA EM SEU CADERNO E LEIA COM ATENÇÃO.

SE O GRAU DIMINUTIVO INDICA QUE UM SER TEM O TAMANHO PEQUENO, O GRAU AUMENTATIVO INDICA QUE UM SER TEM O TAMANHO GRANDE.

EXEMPLO: CARRO

NO GRAU DIMINUTIVO: CARRINHO

NO GRAU AUMENTATIVO: CARRÃO

1) COPIE AS PALAVRAS E RETIRE DO QUADRO O DIMINUTIVO DE CADA UMA:

PÉ - VILA - RUA - SONO - RIO - PALÁCIO - CHUVA - SALA

DIMINUTIVOS:

RUELA	RIACHO	VILAREJO	SALETA	PEZINHO	SONECA	CHUVISCO	PALACETE
-------	--------	----------	--------	---------	--------	----------	----------

2) COPIE AS PALAVRAS E RETIRE DO QUADRO O AUMENTATIVO DE CADA UMA:

ANIMAL - CHAPÉU - CORPO - FACA - RICO - BARCA- -ORELHA - MURO -
ESCADA - FORNO

AUMENTATIVOS:

MURALHA	CORPANZIL	FACÃO	FORNALHA	RICAO
---------	-----------	-------	----------	-------

BARCAÇA	ANIMALÃO	CHAPELÃO	ESCADARIA	ORELHONA
---------	----------	----------	-----------	----------

3) COMPLETE AS FRASES COM O DIMINUTIVO DE CADA PALAVRA QUE ESTÁ
NO GRAU AUMENTATIVO:

EXEMPLO: MÁRIO OUVIU UM BARULHÃO.

MÁRIO OUVIU UM BARULHINHO.

A) AQUELE CACHORRÃO É BRAVO.

B) MINHA IRMÃ FEZ UM BOLÃO DE CHOCOLATE.

C) LUÍS USOU UM CASACÃO PARA PASSEAR.

D) A MINHA BORRACHONA É BRANCA.

4) COPIE AS FRASES, PASSANDO AS PALAVRAS EM DESTAQUE PARA O DIMINUTIVO:

A) O **SAPATO** DA BONECA SUMIU.

B) O **GATO** DORME NA ALMOFADA.

C) A **PORTA** FOI PINTADA DE AZUL.

D) A MINHA **GARRAFA** DE ÁGUA QUEBROU.

MATEMÁTICA

RESPONDA NO CADERNO:

OS AMIGOS ABAIXO RESOLVERAM BRINCAR COM O JOGO DE VARETAS.

VEJA O RESULTADO:

JOGO DE VARETAS	
JOGADORES	PONTOS
PAULO	3
LUAN	10
MÁRIO	12
JOÃO	8



QUEM FOI O VENCEDOR ? _____

QUEM PERDEU ? _____

QUANTO FALTA PARA PEDRO EMPATAR COM JOÃO ? _____

QUANTO FALTA PARA LUAN EMPATAR COM MÁRIO ? _____

SE JUNTARMOS OS PONTOS DE:

JOÃO + LUAN= _____ MÁRIO + PEDRO= _____

PEDRO + JOÃO= _____ LUAN + MÁRIO= _____

SE TIRARMOS OS PONTOS DE:

LUAN - JOÃO = _____ MÁRIO - PEDRO= _____

MÁRIO - JOÃO= _____ LUAN - PEDRO= _____

GALINHA AMARELO HISTÓRIAS DOCES

3) LEIA A FRASE:

“DE TODOS OS CANTOS DO CÉU, COMEÇARAM A SURGIR AS ESTRELAS,
RODOPIANDO.”

A) RETIRE DA FRASE ACIMA UMA PALAVRA:

MONOSSÍLABA

DISSÍLABA

TRISSÍLABA

POLISSÍLABA

4) ESCREVA UM NOME DE ALIMENTO QUE TENHA:

UMA SÍLABA

DUAS SÍLABAS

TRÊS SÍLABAS

QUATRO OU MAIS SÍLABAS

MATEMÁTICA - RESOLVA EM SEU CADERNO:

1- Responda a partir da tabela
 Observe a quantidade de alimentos que o elefante e o leão comem por dia.

Animal	Alimentos	Quantidade
Elefante	capim	92 kg
	ração	9 kg
Leão	carne bovina	6 kg
	coração bovino	5 kg
	frango	5 kg

Qual alimento o elefante come mais?

Qual alimento o leão come mais?

Qual dos dois animais come mais por dia?

2- Descubra o peso de cada criança segundo as pistas:



Sofia



Lucas



Ana



Aline



Marcos



Isabelle

Peso das crianças

30kg

36kg

40kg

25kg

32kg

29kg

Marcos pesa 30 kg e Lucas pesa 6kg a mais.

Aline é a mais pesada

Sofia é a menos pesada.

Isabelle é mais pesada que Ana.

19/3	LIVRO DE CIÊNCIAS	PÁG.55	<p>CIÊNCIAS - A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA.</p> <p>1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA NO SEU CADERNO:</p> <p>A) COMO UTILIZAMOS A ÁGUA?</p> <p>B) O QUE É ÁGUA POTÁVEL?</p> <p>2) COMO PODEMOS PRESERVAR A ÁGUA DE NOSSO PLANETA?</p> <p>LEIA SOBRE OS PROCEDIMENTOS E O QUADRO DE ATITUDES NA PÁGINA 58.</p> <p>3) DE ACORDO COM O QUADRO DE ATITUDES, A ÁGUA ESTÁ SENDO USADA DE MANEIRA CORRETA NA SUA CASA?</p> <p>4) O QUE VOCÊ E AS PESSOAS DA SUA CASA, PODEM FAZER PARA MELHORAR O USO DA ÁGUA?</p> <p>5) LEIA A PÁGINA 54 E OBSERVE A OBRA DE TARSILA DO AMARAL. VOCÊ VAI CRIAR UM DESENHO QUE REPRESENTA A ÁGUA. DESENHE E PINTE COM CAPRICHOS!</p> <p>ATENÇÃO: ESTA ATIVIDADE SERÁ UMA DAS NOSSAS AVALIAÇÕES. FAÇA COM EMPENHO E NÃO DEIXE DE ENTREGAR!!</p>
------	-------------------	--------	--

22/3	CADERNO		<p>PORTUGUÊS -</p> <p>ESCREVA NO SEU CADERNO E LEIA COM ATENÇÃO:</p> <p>CANETA É O NOME DE UM OBJETO. NOME DE OBJETOS, PLANTAS, FRUTASS, ANIMAIS E FLORES SÃO SUBSTANTIVOS COMUNS. ESCREVEMOS OS SUBSTANTIVOS COMUNS COM LETRA MINÚSCULA, QUANDO NÃO ESTÃO NO INÍCIO DA FRASE.</p> <p>1) ESCREVA SUBSTANTIVOS COMUNS PARA:</p> <p>A) UM ALIMENTO:</p> <p>B) UM OBJETO</p> <p>C) UMA FRUTA:</p> <p>D) UMA FLOR:</p> <p>E) UM BRINQUEDO:</p> <p>F) UMA COR:</p> <p>2) ESCREVA SUBSTANTIVOS COMUNS COM AS SEGUINTEs LETRAS:</p> <p>A:</p> <p>S:</p> <p>M:</p>

3) ESCREVA UMA LISTA DE SUBSTANTIVOS COMUNS QUE TÊM NA SALA DE AULA:

4) LEIA O POEMA:

TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TEM SOBRENOME,
MAS A GENTE, SIM.

COPIE DO POEMA 3 SUBSTANTIVOS COMUNS:

5) ESCREVA "A" E "O" ANTES DESSES SUBSTANTIVOS COMUNS:

___ PETECA ___ LÁPIS ___ LUA
___ CADEIRA ___ TREM ___ SABÃO
___ URUBU ___ RODA ___ PEIXE

6) ESCOLHA UMA PALAVRA DO EXERCÍCIO 5 E ESCREVA UMA FRASE.

MATEMÁTICA -

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ + 80 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ + 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ + 90 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

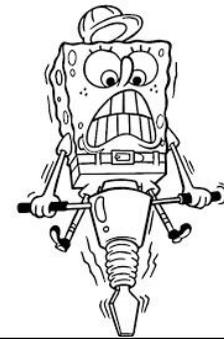
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 75 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ + 69 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 92 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 89 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ + 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + 91 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$



23/3

CADERNO

PORTUGUÊS – ESCREVA NO SEU CADERNO E LEIA COM ATENÇÃO:

OS NOMES DE PESSOAS, CIDADES, ESTADOS, PAÍSES, RUAS, ESCOLAS, SÃO CHAMADOS DE SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS. OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS SÃO ESCRITOS COM LETRA MAIÚSCULA.

1) COMPLETE AS FRASES COM SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:

A) EU ME CHAMO _____

B) EU MORO NA CIDADE DE _____

C) EU GOSTO DE UM PROGRAMA CHAMADO _____

D) A MATÉRIA QUE EU MAIS GOSTO DE ESTUDAR É _____

E) O NOME DA MINHA MÃE É _____

F) MEU MELHOR AMIGO SE CHAMA _____

(MINHA MELHOR AMIGA)

G) O NOME DA MINHA RUA É _____

H) MEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO SE CHAMA _____

I) A HISTÓRIA QUE EU MAIS GOSTO DE LER É _____

2) LEIA A FRASE:

JEREMIAS E SEU IRMÃO GENARO GOSTAM DE COMER BERINJELA, REPOLHO E COCADA.

A) COPIE DA FRASE ACIMA OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

B) COPIE DA FRASE ACIMA OS SUBSTANTIVOS COMUNS

3) FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O SEU NOME COM UMA PESSOA DA FAMÍLIA.

A) NOME DA PESSOA COM QUEM FALOU:

B) POR QUE FOI ESCOLHIDO ESSE NOME PARA VOCÊ?

C) TEM ALGUÉM NA SUA FAMÍLIA COM O MESMO NOME?

D) VOCÊ GOSTA DO SEU NOME?

E) ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME.

MATEMÁTICA -

RESOLVA AS OPERAÇÕES NO CADERNO:

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 01 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ - 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 03 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 04 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 01 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 92 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

PORTUGUÊS - LEIA COM ATENÇÃO:

AO FAZER UMA FRASE, VOCÊ PODE AFIRMAR ALGUMA COISA; ESSA FRASE SE CHAMA " FRASE AFIRMATIVA". EXEMPLO: O CACHORRO ESTÁ LATINDO.

AO FAZER UMA FRASE, VOCÊ PODE NEGAR ALGUMA COISA; ESSA FRASE SE CHAMA "FRASE NEGATIVA". EXEMPLO: O CACHORRO NÃO ESTÁ LATINDO.

A FRASE PODE SER FORMADA DE UMA SÓ PALAVRA OU DE VÁRIAS PALAVRAS.

NO FIM DE UMA FRASE AFIRMATIVA E NEGATIVA É COLOCADO O PONTO FINAL.

1) COMPLETE A FRASE E COLOQUE O PONTO FINAL:

A) NO JARDIM ZOOLOGICO EU VI _____

B) PAPAÍ FOI AO MERCADO E _____

C) EU E MEU AMIGO GOSTAMOS DE _____

D) NO MEU ANIVERSÁRIO EU QUERO GANHAR _____

2) COMPLETE AS FRASES NEGATIVAS E COLOQUE O PONTO FINAL:

A) EU NÃO ESTUDEI _____

B) MAMÃE NÃO COMPROU _____

C) MEU IRMÃO NÃO GOSTA _____

D) MEU PRIMO NÃO CHEGOU PARA _____

3) TRANSFORME AS FRASES AFIRMATIVAS EM NEGATIVAS

A) EU SOU UM MÁGICO.

NEGATIVA: _____

B) A ALUNA BATEU NA PORTA.

NEGATIVA: _____

MATEMÁTICA -

RESOLVA OS PROBLEMAS NO CADERNO:

1) Ana fez 13 atividades do quadro e ainda faltam 7 para fazer. Quantas atividades há no quadro?

2) Num caixote havia 48 maçãs. Apodreceram 36. Quantas maçãs sobraram?

3) Numa escola havia 98 pratos para servir merenda escolar. 15 pratos foram quebrados. Quantos sobraram?

4) Rafael comprou 15 bombons e depois ganhou mais 14 bombons de seu pai. Quantos bombons ele tem agora?

25/3

LIVRO DE
HISTÓRIA

PÁG.10
E 11

LEIA O TEXTO "MORADIAS" DA PÁGINA 10 EM VOZ ALTA E COM ATENÇÃO.
RESPONDA, NO LIVRO, O EXERCÍCIO 1 DA PÁGINA 11.

LEIA O TEXTO N.2 E RESPONDA AS QUESTÕES A-B; VOCÊ PODE
RESPONDER ESSAS QUESTÕES NO CADERNO

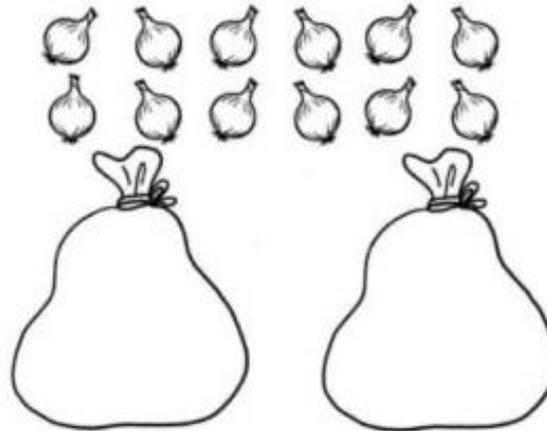
MATEMÁTICA -

RESOLVA OS PROBLEMAS NO CADERNO:

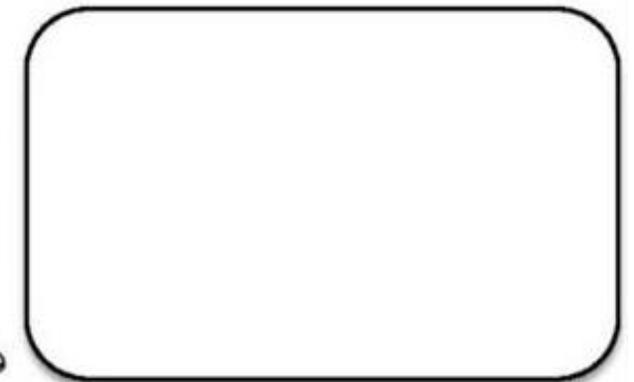
Guga está na biblioteca e vai ter que organizar 15 livros em 5
grupos iguais. Ajude Guga a organizar escrevendo a quantidade
correta em cada parte. Registre:

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for the student to write their answer to the math problem.

Temos 12 cebolas, desene distribuindo a mesma quantidade dentro de cada bolsa. Registre:



Guilherme tem 16 bolinhas, desene distribuindo em cada bolsa a mesma quantidade de bolinhas. Registre:



26/3			ATIVIDADES SUSPENSAS																			
29/3	CADERNO		<p data-bbox="779 256 1424 288">PORTUGUÊS - LEIA COM ATENÇÃO:</p> <p data-bbox="779 323 2190 403">O TIL É USADO NAS VOGAIS ã - õ E INDICAM O SOM NASAL, QUER DIZER, O SOM SAI PELA BOCA E PELO NARIZ.EXEMPLO:LIMÃO, CORAÇÕES</p> <p data-bbox="779 504 1917 536">1)AS PALAVRAS NO GRAU AUMENTATIVO TAMBÉM LEVAM TIL.</p> <p data-bbox="779 571 1205 603">EXEMPLO: GATO-GATÃO</p> <p data-bbox="779 638 1738 670">ESCREVA ESSAS PALAVRAS NO GRAU AUMENTATIVO:</p> <table data-bbox="779 705 1765 804"> <tr> <td data-bbox="779 705 920 737">MENINO</td> <td data-bbox="1093 705 1189 737">CASA</td> <td data-bbox="1339 705 1518 737">CACHORRO</td> <td data-bbox="1630 705 1765 737">CAVALO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 775 898 807">PEIXE</td> <td data-bbox="1093 775 1227 807">BURACO</td> <td data-bbox="1339 775 1429 807">RATO</td> <td data-bbox="1630 775 1742 807">LIVRO</td> </tr> </table> <p data-bbox="779 906 2141 938">2)MUITAS PALAVRAS NO GRAU NORMAL TAMBÉM SÃO ESCRITAS COM TIL.</p> <p data-bbox="779 973 1317 1005">EXEMPLO: MELÃO, CORRIMÃO</p> <p data-bbox="779 1040 1783 1072">COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:</p> <table data-bbox="779 1171 2105 1216"> <tr> <td data-bbox="779 1171 1016 1216">PIÃO</td> <td data-bbox="1016 1171 1254 1216">FOGÃO</td> <td data-bbox="1254 1171 1491 1216">BALÃO</td> <td data-bbox="1491 1171 1729 1216">PORTÃO</td> <td data-bbox="1729 1171 1966 1216">MÃO</td> <td data-bbox="1966 1171 2105 1216">AVIÃO</td> </tr> </table>						MENINO	CASA	CACHORRO	CAVALO	PEIXE	BURACO	RATO	LIVRO	PIÃO	FOGÃO	BALÃO	PORTÃO	MÃO	AVIÃO
MENINO	CASA	CACHORRO	CAVALO																			
PEIXE	BURACO	RATO	LIVRO																			
PIÃO	FOGÃO	BALÃO	PORTÃO	MÃO	AVIÃO																	

- A) O _____ SUBIU BEM ALTO NO CÉU.
B) O _____ RODAVA NA MINHA _____.
C) VOVÓ COMPROU UM _____ NOVO.
D) É PROIBIDO SOLTAR _____.
E) JOÃO FECHOU O _____ DA CASA.

3) NAS PALAVRAS QUE FAZEM PLURAL COM "ÕES":

EXEMPLO: O MELÃO - OS MELÕES

A ESTAÇÃO -

O PORTÃO -

O AVIÃO -

O PIÃO -

O CAMINHÃO -

4) PALAVRAS QUE FAZEM O PLURAL COM "ÃES":

EXEMPLO: O PÃO - OS PÃES

O CAPITÃO -

O CÃO -

O ALEMÃO -

A MÃE -

MATEMÁTICA -

RESOLVA NO SEU CADERNO:

CONTINUE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. PRESTE ATENÇÃO QUE SALTAM NÚMEROS!

2 - 4 - 6 - - - - - - - -

1 - 3 - 5 - - - - - - - -

3 - 6 - 9 - - - - - - - -

PROBLEMAS :

Noah foi ao shopping comprar presentes para a mãe. Observe o que ele comprou e resolva de acordo.

1 - Dentro desta caixa tem 3 pares de sapatos.
Quantas unidades são?

--



2 - Papai deu 90 reais para Noah comprar um vestido. O vestido custou 50 reais. Quanto sobrou?

D	U

3 - O vestido da mamãe tem 35 botões na parte de trás.
Mas ao abrir o embrulho, alguns caíram e ficaram apenas
24. Quantos botões caíram?

D	U

30/3

CADERNO

LEIA COM ATENÇÃO: A FRASE EXCLAMATIVA TERMINA COM UM PONTO DE EXCLAMAÇÃO E INDICA ALEGRIA, SURPRESA, ADMIRAÇÃO;

EXEMPLO: QUE MAÇÃ SABOROSA!

1) ORDENE AS FRASES E COLOQUE O PONTO DE EXCLAMAÇÃO:

A) CRESCEU COMO FILHA SUA

B) CONTENTE NOTÍCIA PAULO COM COMO A FICOU

C) LINDO QUE CACHORRINHO SEU

2) TRANSFORME A FRASE AFIRMATIVA EM EXCLAMATIVA:

EXEMPLO: O FILME ESTÁ EMOCIONANTE.

EXCLAMATIVA: QUE FILME EMOCIONANTE!

A) O PAPAGAIO É TRAVESSO.

EXCLAMATIVA:

B) A FESTA ESTÁ ANIMADA.

EXCLAMATIVA:

C) A BRINCADEIRA É DIVERTIDA.

EXCLAMATIVA:

MATEMÁTICA -

1) RESPONDA OS PROBLEMAS A SEGUIR:



**NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA.
ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS
CRIANÇAS FICARAM AO TODO?**

CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE.
NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12.
COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCÃO FICOU?



ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE
PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS
FALTARAM?

2) AGORA, ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 50 A 70:

3) RESPONDA: QUANTOS NÚMEROS TEM NESTA SEQUÊNCIA? VOCÊ PRECISOU
CONTAR UM POR UM OU ACHOU OUTRA MANEIRA DE CONTAR?

31/3

LIVRO DE
GEOGRAFIA

PÁG. 8 E
9

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO : A PAISAGEM

1) OBSERVE AS FOTOS E LEIA COM ATENÇÃO OS QUADRINHOS
EXPLICATIVOS.

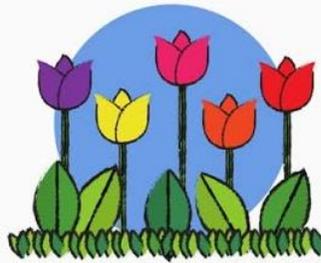
2) NO CADERNO, RESPONDA AS QUESTÕES 1-2-3 DO QUADRINHO " VAMOS
CONVERSAR"

MATEMÁTICA -

RESOLVA OS PROBLEMAS:



BRUNA TEM 19 EXERCÍCIOS PARA RESOLVER.
ELA JÁ RESOLVEU 7. QUANTOS AINDA
FALTAM?



EM UM JARDIM, HÁ 10 FLORES VERMELHAS E
25 FLORES AMARELAS. QUANTAS FLORES HÁ
NO TOTAL NO JARDIM?



O SORVETEIRO TINHA 34 SORVETES NO CARRINHO. CONSEGUIU VENDER 13. QUANTOS SORVETES FALTAM ELE VENDER?



NO JOGO DE BASQUETE, ALICE FEZ 8 PONTOS E BIA FEZ 2. QUANTOS PONTOS BIA PRECISA FAZER PARA ALCANÇAR ALICE?

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$45 - 13 =$$

$$28 + 12 =$$

$$36 + 14 =$$

$$68 - 23 =$$

$$79 - 24 =$$

$$25 + 16 =$$