

**ROTEIRO DE ESTUDO - 3º ANO - DATA: 01/03 a 12/03**

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA**

Data	Página	Atividade	Orientação
01/3		CADERNO	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>LEIA O TEXTO EM VOZ ALTA, PASSE PARA O SEU CADERNO E RESPONDA:</p> <p style="text-align: center;"><b>A VIDA NO SÍTIO</b></p> <p>OLGA VIVE NO SÍTIO.</p> <p>ELA ACORDA CEDO, TIRA O LEITE DA VACA E AJUDA SUA MÃE A LIMPAR A CASA.</p> <p>DE TARDE, OLGA VAI PARA A ESCOLA RURAL.</p> <p>OLGA SE DIVERTE MUITO: PESCA NO RIO, NADA NA LAGOA E SOBE NAS ÁRVORES.</p> <p>A VIDA NO SÍTIO É SAUDÁVEL, POIS O AR É PURO E A NATUREZA É LINDA.</p> <p>1) QUAL O NOME DO PERSONAGEM DO TEXTO? 2) QUAL O TRABALHO DELA NO SÍTIO? 3) COMO ELA SE DIVERTE NO SÍTIO?</p>

4) COMPLETE AS PALAVRAS COM AL EL IL OL UL

AZ \_\_\_\_\_ ÁLCO \_\_\_\_\_ FÁC \_\_\_\_\_ FUTEB \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_ JORN \_\_\_\_\_ ANIM \_\_\_\_\_ AUTOMÓV \_\_\_\_\_

PAST \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_ GA \_\_\_\_\_ GODÃO \_\_\_\_\_ MOFADA \_\_\_\_\_

5) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS DO EXERCÍCIO 2 E ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS

6) ESCREVA A PALAVRA MONOSSÍLABA (AQUELA QUE TEM UMA SÍLABA) DO EXERCÍCIO 2.

**MATEMÁTICA** - Trabalhando valores.

VAMOS ÀS COMPRAS. ESCOLHA UM PAR DE TÊNIS E DEPOIS OBSERVE O SEU PREÇO.



1) Quanto custa 1 par de tênis?

			<p>2) Se você escolher 2 pares de tênis quanto irá pagar?</p> <p>3) Quantas notas de R\$ 10,00 você usará para comprar 1 par de tênis?</p> <p>4) Se você fosse pagar com moedas de R\$ 1,00, quantas iria usar?</p>
02/3		CADERNO	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>LEIA A EXPLICAÇÃO E ESCREVA EM SEU CADERNO:</p> <p>O SINGULAR INDICA UM SÓ ELEMENTO: O PATO, UM PATO.</p> <p>O PLURAL INDICA MAIS DE UM ELEMENTO: OS PATOS, UNS PATOS.</p> <p>1) ESCREVA AS PALAVRAS NO PLURAL COM "OS -AS".</p> <p>EXEMPLO: OS PENTES.</p> <p>O SAPATO                      O TATU                      O CADERNO</p> <p>A MENINA                      O DENTE                      A PANELA</p> <p>A CASA                      A JANELA                      A ESTRELA</p> <p>2) ESCREVA AS PALAVRAS NO PLURAL COM "UNS-UMAS":</p>

EXEMPLO: UNS GATOS, UMAS GATAS.

UMA CAIXA      UMA LARANJA      UMA MAÇÃ

UM LIVRO      UM GRÃO      UM PEIXE

3) ESCREVA AS FRASES NO PLURAL:

A) A LARANJA MADURA      C) O SAPO SAPECA

B) A ROSA PERFUMADA      D) A FOLHA AMARELA

**MATEMÁTICA** - Trabalhando dezena.

Em cada pacote de bala há 10 balas.



CADA BALA  É UMA UNIDADE.

QUANTAS UNIDADES DE BALAS HÁ NO PACOTE?

A CADA GRUPO DE 10 UNIDADES DAMOS O NOME DE DEZENA.



QUANTAS DEZENAS DE BALAS HÁ NO PACOTE?

03/3

**PORTUGUÊS**

LEIA A EXPLICAÇÃO E ESCREVA EM SEU CADERNO:

OS NOMES PODEM SER MASCULINOS E FEMININOS:

O GATO, UM GATO - SUBSTANTIVOS MASCULINOS

A GATA, UMA GATA - SUBSTANTIVOS FEMININOS

1) ESCREVA O FEMININO DAS PALAVRAS:

EXEMPLO: O MENINO - A MENINA

O AMIGO                    O VOVÔ

O PRIMO                    O MOÇO

O FILHO                    O PROFESSOR

2) FORME OS PARES:

O PATO E A                    O TITIO E A

O HOMEM E A                    O CANTOR E A

O IRMÃO E A                    O JOGADOR E A

3) ESCREVA AS FRASES NO MASCULINO (O-OS) :

A RAINHA DEU UMA GRANDE FESTA.

O REI DEU UMA GRANDE FESTA.

A) UMA VACA ESTÁ NO PASTO.

B) UMA NADADORA GANHOU A COMPETIÇÃO.

C) AS GALINHAS COMEM MILHO.

**MATEMÁTICA** - Trabalhando dezenas.

Envolva as balas de 10 em 10. Depois escreva a quantidade total de balas e o total de dezenas em cada grupo.

The image shows three groups of candies and boxes, each enclosed in a dashed-line box. Each group is used to illustrate how to count dozens.

- Group 1:** Contains 1 brown box and 10 blue candies. A box labeled "10" with a red arrow pointing down to "1 DEZENA" is shown. To the right, there are 2 brown boxes and 20 blue candies. A blank box labeled "DEZENAS" with a red arrow pointing down is to the right.
- Group 2:** Contains 3 brown boxes and 30 pink candies. A blank box labeled "DEZENAS" with a red arrow pointing down is shown. To the right, there are 4 brown boxes and 40 purple candies. A blank box labeled "DEZENAS" with a red arrow pointing down is to the right.
- Group 3:** Contains 5 brown boxes and 50 purple candies. A blank box labeled "DEZENAS" with a red arrow pointing down is to the right.

04/3			<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>LEIA E ESCREVA EM SEU CADERNO:</p> <p>USAMOS O "M" ANTES DE "P" E "B". SENÃO, USAMOS O "N".</p> <p>EXEMPLO: cantiga - compasso</p> <p>1) ESCREVA AS PALAVRAS COLOCANDO O "M" ou "N":</p> <p>O__BRO      E__BRULHO      LÂ__PADA      CA__PO      O__ZE</p> <p>E__PADA      E__PREGO      TE__PORAL      A__DORINHA</p> <p>2) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ESCREVA QUANDO É DISSÍLABA (DUAS SÍLABAS):</p> <p>EMBORA TROMBETA SAMBA SEMPRE BAMBU IMPORTANTE</p> <p>3) SOU ESCRITA COM "MB",</p>
------	--	--	--

PASSO DENTRO DA ÁGUA E NÃO ME MOLHO? \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA** - PROBLEMAS.

Dona Alice é doceira. Ela vende deliciosos bolinhos na sua barraquinha. Veja na tabela quantos bolinhos de cada sabor ela vendeu no último sábado e calcule o total de vendas.



	
20	15

05/3

**PORTUGUÊS**

LEIA O POEMA EM VOZ ALTA E ESCREVA EM SEU CADERNO:

O MOSQUITO

VOCÊ É O INSETO

MAIS INDISCRETO

DA CRIAÇÃO

TOCANDO FINO

SEU VIOLINO

NA ESCURIDÃO

VINÍCIUS DE MORAES

1) QUEM É O AUTOR DO POEMA?

2) COPIE DO POEMA:

UMA PALAVRA COM UMA SÍLABA

UMA PALAVRA COM DUAS SÍLABAS

UMA PALAVRA COM TRÊS SÍLABAS

UMA PALAVRA COM QUATRO SÍLABAS

3) ESCREVA AS PALAVRAS, COMPLETANDO COM "SS". LEIA PARA SUA PROFESSORA. AGUARDO SEU AUDIO.

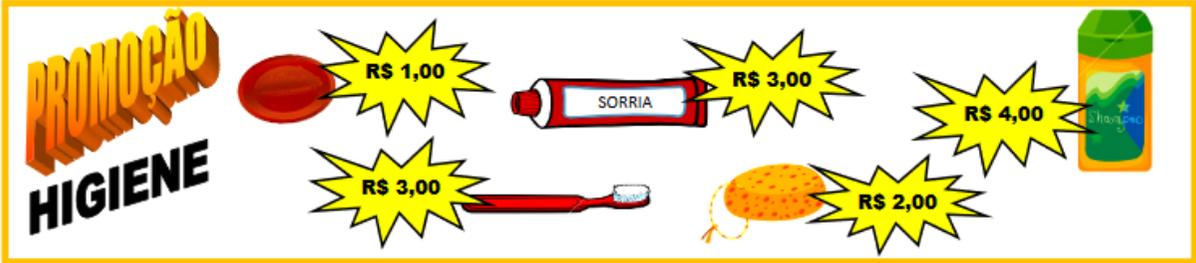
GIRA\_\_OL TO\_\_E MI\_\_A AMA\_\_ADO VA\_\_OURA

A\_\_AR TRAVE\_\_A DEZE\_\_ETE TRAVE\_\_EIRO

4) NA SEPARAÇÃO DE SÍLABAS, "SS" NÃO FICAM JUNTOS: CLAS-SE  
SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR

**MATEMÁTICA** - Trabalhando valores.

Vamos ao mercado e ver o que conseguimos comprar?

			<div data-bbox="837 121 2033 384" style="border: 2px solid orange; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="943 421 1391 751" style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p>CAROLINE COMPROU DOIS PRODUTOS DIFERENTES E PAGOU COM</p>  <p>SEM RECEBER TROCO.</p> <p>QUAIS PRODUTOS ELA COMPROU?</p> </div> <div data-bbox="1491 421 1939 751" style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p>GABRIEL COMPROU DOIS PRODUTOS DIFERENTES E PAGOU COM</p>  <p>SEM RECEBER TROCO.</p> <p>QUAIS PRODUTOS ELE COMPROU?</p> </div> </div>
08/3			<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>FAÇA COM ATENÇÃO EM SEU CADERNO</p> <p>1) COMPLETE AS PALAVRAS COM "S". LEIA PARA SUA PROFESSORA. AGUARDO SEU ÁUDIO.</p> <p>___ALA      ___EMANA      ___OLDADO      ___INAL</p> <p>___EREIA      ___ABONETE      ___OLUÇO      ___ACOLA</p> <p>2) COPIE DO EXERCÍCIO ANTERIOR:</p> <p>A) UMA PALAVRA MONOSSÍLABA (UMA SÍLABA) :</p>

B) UMA PALAVRA DISSÍLABA (DUAS SÍLABAS):

3) ESCREVA OS DIAS DA SEMANA QUE COMEÇAM COM " S " .

4) COMPLETE AS PALAVRAS COM SA SE SI SO SU:

TE \_\_\_ URA          SAL \_\_\_ CHA          PE \_\_\_ DO          CAMI \_\_\_ TA

IN \_\_\_ TO          RAPO \_\_\_\_\_          \_\_\_\_\_ CO          GAN \_\_\_\_\_

LEIA AS PALAVRAS ACIMA E DIGA O QUE PERCEBEU DE DIFERENTE NOS SONS DO "S"? ESCREVA O QUE DESCOBRIU EM SEU CADERNO OU GRAVE UM AUDIO EXPLICANDO.

5) ESCOLHA UMA PALAVRA DO EXERCÍCIO ANTERIOR E ESCREVA UMA FRASE. A FRASE COMEÇA COM LETRA MAIÚSCULA E TERMINA COM UM PONTO.

**MATEMÁTICA** - Trabalhando valores

Descubra o total em dinheiro que cada criança possui contando de 10 em 10.

			 2 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____  1 NOTA DE R\$ 10 = R\$ _____  3 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____  6 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____  7 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____  4 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____
09/3			<p>PORTUGUÊS</p> <p>FAÇA COM ATENÇÃO EM SEU CADERNO:</p> <p>1) SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E CLASSIFIQUE EM :</p> <p>MONOSSÍLABA (UMA SÍLABA)</p> <p>DISSÍLABA (DUAS SÍLABAS)</p> <p>TRISSÍLABA (TRÊS SÍLABAS)</p> <p>MALA - MAU - SAPATO - LÁPIS - CANETA - DOIS</p> <p>2) LEIA A FRASE E COMPLETE OS EXERCÍCIOS.</p> <p>BUSCAPÉ É UM CACHORRO BRANCO MALHADO DE PRETO E COM UM PEQUENO RABO QUE ABANA ALEGREMENTE QUANDO VÊ SEU DONO.</p>

A) COPIE DA FRASE ACIMA, UMA PALAVRA MONOSSÍLABA

B) COPIE UMA PALAVRA DISSÍLABA

C) COPIE UMA PALAVRA TRISSÍLABA

3) ESCREVA:

A) UM NOME DE ANIMAL MONOSSÍLABO

B) UM NOME DE ANIMAL DISSÍLABO

C) UM NOME DE ANIMAL TRISSÍLABO

**MATEMÁTICA**

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$12+12= \qquad 35+22=$$

$$24+12= \qquad 36+22=$$

$$36+12= \qquad 37+22=$$

2) ESCREVA OS NUMERAIS DE ZERO A CINQUENTA:

3) CIRCULE OS NÚMEROS PARES DO EXERCÍCIO ACIMA.



TESOURO

OURO

2) OBSERVE:

A MENINA CANTA NO **CORO**.

A BOLSA É DE **COURO**.

A) COMPLETE AS PALAVRAS COM "O" E "OU":

COR\_\_\_A      CEN\_\_\_RA      D\_\_\_AR

D\_\_\_TOR      CANT\_\_\_RA      B\_\_\_A

VASS\_\_\_RA      LAG\_\_\_A      D\_\_\_RADO

B) COMPLETE AS PALAVRAS COM "OU":

FAL\_\_\_      DERROB\_\_\_      DESENH\_\_\_

BRINC\_\_\_      APAG\_\_\_      CHOR\_\_\_

3) QUAL TESOURO QUE VOCÊ ACHA QUE O BESOURO PROCURA?

**MATEMÁTICA**

VEJA A TABELA DE UMA LANCHONETE:

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	10	12	14	16	18
	12	10	11	20	22

ESTAS SÃO AS QUANTIDADES DE SANDUÍCHES VENDIDAS POR DIA.

RESPONDA:

A) QUANTOS HAMBÚRGUERES A LANCHONETE VENDEU NA SEGUNDA?

B) QUANTOS CACHORROS-QUENTES A LANCHONETE VENDEU NA QUARTA?

C) QUAL DIA VENDEU MAIS HAMBÚRGUERES?

D) OBSERVANDO APENAS AS VENDAS DOS CACHORROS-QUENTES, O QUE PODE PERCEBER QUE ACONTECEU DE SEGUNDA A SEXTA?

E) QUAL A DIFERENÇA DE VENDAS DOS HAMBURGUERES ENTRE SEGUNDA E SEXTA?

			F) QUAL FOI O DIA QUE VENDEU MAIS SANDUICHES?
11/3			<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>PALAVRAS COM "EI" E "E":</p> <p>1) ESCREVA NO CADERNO, COMPLETANDO AS PALAVRAS COM "E". LEIA EM VOZ ALTA PARA PERCEBER O SOM CORRETO DA PALAVRA.</p> <p>CARANGU__JO      IGR__JA      TR__M      CAPACET__</p> <p>BAND__JA      M__L      P__NT__      FREGU__SA</p> <p>2) ESCREVA, COMPLETANDO AS PALAVRAS COM "EI":</p> <p>B__JO      INT__RO      AM__XA      CAD__RA      QU__JO      PAND__RO</p> <p>MANT__GA      L__TE      F__JÃO      ISQU__RO</p> <p>3) COPIE O POEMA E LEIA EM VOZ ALTA:</p>

GALO PULA DO POLEIRO  
SAI DEPRESSA PRO TERREIO  
VAI O DIA ANUNCIAR  
ACORDANDO O TEMPO INTEIRO!

GEONICE VALÉRIO SBRUZZI

A) A AUTORA DO POEMA É \_\_\_\_\_

B) A PERSONAGEM DO POEMA É \_\_\_\_\_

C) COPIE DO POEMA:

TRÊS PALAVRAS COM "EI":

UMA PALAVRA MONOSSÍLABA:

UMA PALAVRA DISSÍLABA:

UMA PALAVRA TRISSÍLABA:

**MATEMÁTICA**

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES:

			<p>57-32=                      47-17= 36-16=                      55-50= 38-10=                      98-83=</p> <p>2) ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 50 A 100:</p> <p>3) CIRCULE OS NÚMEROS ÍMPARES DO EXERCÍCIO ACIMA.</p> <p>4) ANA TEM 10 ANOS E TEM UMA IRMÃ 5 ANOS MAIS NOVA. QUANTOS ANOS TEM A IRMÃ DE ANA?</p> <p>5) UM PRÉDIO TEM 5 ANDARES. CADA ANDAR TEM 4 APARTAMENTOS. QUANTOS APARTAMENTOS TERÁ NO PRÉDIO INTEIRO? REGISTRE SUA ESTRATÉGIA (PODE SER DESENHO, CONTA, A FORMA COM QUE ACHOU A RESPOSTA)</p>
12/3			<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>FALE A PALAVRA "CHAPÉU". VOCÊ VÊ DUAS LETRAS "CH", MAS SÓ ESCUTA UM SOM.</p>

1) LEIA O POEMA EM VOZ ALTA, COPIE NO CADERNO E GRIFE AS PALAVRAS COM "CH" :

CHICO COCHICHO

ESTE É O CHICO COCHICHO

QUE USA CHAPÉU AMARELO

MAS USA CHUTEIRA E NÃO USA CHINELO

GOSTA MESMO É DE BOLA

E DE UMA MENINA CHINESA

QUE CONHECEU LÁ NA ESCOLA...

CRISTINA PORTO

A) A PERSONAGEM DO POEMA É \_\_\_\_\_

B) A AUTORA DO POEMA É \_\_\_\_\_

2) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA.

BICHO - CHÁ - BOLACHA - CHUVA - CACHECOL

3) COMPLETE AS PALAVRAS COM CHA CHE CHI CHO CHU:

SANDUÍ \_\_\_\_\_ CLETE \_\_\_\_\_ RAR \_\_\_\_\_ VEIRO  
\_\_\_\_\_ FRE \_\_\_\_\_ CALHO \_\_\_\_\_ CHU \_\_\_\_\_ COLATE

### **MATEMÁTICA**

PARA ESTE PRÓXIMO EXERCÍCIO, VOCÊS PRECISAM ENCONTRAR SUA MELHOR ESTRATÉGIA: DESENHO, CONTA, A FORMA COM QUE ACHARÁ A RESPOSTA.

1) PENSE E RESPONDA:

A) UMA BICICLETA TEM 2 RODAS. QUANTAS RODAS TEM 4 BICICLETAS?

B) UM CARRO TEM 4 RODAS. QUANTAS RODAS TEM 4 CARROS?

C) UM TRICICLO TEM 3 RODAS. QUANTAS RODAS TEM 4 TRICICLOS?

D) UM PESSOA USA 1 PAR DE TÊNIS. QUANTOS PARES DE TÊNIS 4 PESSOAS USAM?

E) UMA JOANINHA TEM 1 PAR DE ANTENAS. QUANTOS PARES DE ANTENAS 6 JOANINHAS TÊM?

F) UMA CENTOPÉIA TEM 100 PÉS. QUANTOS PÉS TEM 3 CENTOPÉIAS?

			<p>G) UMA ARANHA TEM 8 PATAS. QUANTAS PATAS TEM 4 ARANHAS?</p> <p>H) UM MOSQUITO TEM 6 PATAS. QUANTAS PATAS TEM 4 MOSQUITOS?</p>
--	--	--	--