

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR ANTÔNIO DEMÓSTENES DE SOUZA BRITTO

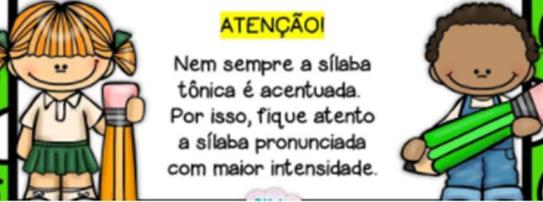
ANO: 4º Ano COMPONENTE CURRICULAR: INTERDISCIPLINAR PROF: ISABEL E MÁRCIA

PERÍODO de 03/05/2021 a 31/05/2021

Dia		Orientações
03/05 Segunda-feira	<p>Português: Produção de texto Caderno</p> <p>Ciências: Livro Akpalô Págs. 34 e 35 Revisão</p>	<p>*Assista ao vídeo da história "Vida de criança", escolha o personagem que você gostaria de ser e escreva no caderno uma história com ele. Use sua imaginação!!</p> <p>Link da história: https://youtu.be/JTxb158vmC8</p> <p>*Atividades de fixação de conceitos sobre o planeta Terra e seus movimentos, orientação e localização. Vídeos para recordar: https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig&t=40s https://www.youtube.com/watch?v=NjTHq8eL7tg</p>
04/05 Terça-feira	Aula de Artes, Inglês e Ed. Física	
05/05 Quarta-feira	<p>História: Livro LigaMundo Págs. 40 à 43</p> <p>Português/Ensino Religioso <u>PROJETO: "Educação valores- O caminho para humanizar"</u> Não esqueça de espalhar os bilhetinhos!</p> <p><small>- Bilhetinhos para espalhar pela casa. - Confeccionar em papel cartão ou similar. - Atrás, colocar tiras de fita crepe dupla face.</small></p> 	<p>*Leitura e atividades para responder no livro sobre a importância da agricultura e engenho da cana-de-açúcar. Assistam aos vídeos:</p> <p>Agropecuária: https://www.youtube.com/watch?v=f5m7A-90fc Engenhos de cana-de-açúcar: https://www.youtube.com/watch?v=Jvam1SaGz-w https://www.youtube.com/watch?v=zwhfzEq39Is</p> <p>*Copie e responda o texto e as atividades sobre o Dia das Mães no caderno de Português:</p>

		<p>Dia das Mães</p> <p>O Dia das Mães é comemorado sempre no segundo domingo do mês de maio.</p> <p>Nesse dia, que é tão especial, devemos prestar significativas homenagens àquela que cuida com carinho, amor e dedicação dos seus filhos.</p> <p>A mãe também transmite valores essenciais para o bem-estar e a harmonia entre os seres humanos.</p> <p>Responda:</p> <p>O que sua mãe ou pessoa que cuida de você representa em sua vida?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>Escreva uma mensagem para a sua mãe ou para quem cuida de você.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>Desenhe um presente para essa pessoa especial.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"> </div>
<p>06/05 Quinta-feir</p>	<p>Aula síncrona Aula de Inglês</p> <p>Português: Livro Buriti págs. 62 à 65 (Realizar até atividade 5 da página 65) Mito indígena</p> <p>Matemática: Atividades no caderno</p>	<p>*Leitura e interpretação do texto "As estrelas nos olhos dos meninos". Víde: https://www.youtube.com/watch?v=RLVsuLh8g7k</p> <p>*Atividades para copiar e responder no caderno de Matemática:</p> <p>1 - Uma papelaria, em janeiro, tendo em vista o início das aulas, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 2 caixas de 1000 cadernos, 3 caixas de 100 cadernos, 2 pacotes de 10 cadernos. Quantos cadernos a papelaria comprou?</p> <p>a) 2320 cadernos b) 2689 cadernos c) 2950 cadernos d) 3100 cadernos</p> <p>2 - A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?</p> <p>a) 1242 livros b) 1244 livros c) 1404 livros d) 1424 livros</p> <p>3 - Numa viagem de 650 km, Donizete e sua família percorreram 256 km e fizeram uma parada para o almoço. Quantos quilômetros eles ainda têm que percorrer para terminar a viagem?</p> <p>a) 390 km b) 394 km c) 650 km d) 906 km</p> <p>4 - Em uma cesta, há 21 laranjas e na outra há 13 laranjas. Quantas laranjas devem ser passadas de uma cesta à outra para que as duas fiquem com a mesma quantidade de laranjas?</p> <p>a)2 b)3 c)4 d)5</p>
<p>07/05 Sexta-feira</p> 	<p>Geografia: Livro Buriti Págs 95 à 99</p> <p>Matemática: Livro Currículo em ação 4 EMAI págs. 10 à 13</p>	<p>*Texto sobre Diversidade cultural brasileira, realizar a leitura e as atividades de compreensão da pág. 99 https://www.youtube.com/watch?v=ky7afsv9bCk https://www.youtube.com/watch?v=Ik-QEYRQG4M https://www.youtube.com/watch?v=1fZ7PT2v9f8</p> <p>*Atividades sobre situações em que usamos números.</p>
<p>10/05 Segunda - feira</p>	<p>Ciências: Livro Akpalô págs. 153 e 154</p>	<p>*Leitura do texto sobre transformação da matéria e copiar e resolver as atividades no caderno de ciências: Assistam aos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=4A CifAKvvg https://www.youtube.com/watch?v=2awHqCR-X8o</p>

	<p>Português: Produção de texto Caderno</p>	<p>Copiar no caderno e completar os parágrafos da história com as palavras dos quadros.</p> <div data-bbox="858 181 1385 913" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">AS FÉRIAS</p> <p>1 Complete os parágrafos do texto abaixo utilizando as palavras em destaque.</p>  <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>parentes visitar saudade viajar</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>praça sorveteria primos bicicleta</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>despedir saudade familiares divertirmos</p> </div> </div> <p>As férias de julho chegaram. Vamos _____ para _____ os nossos _____ de Niterói, pois estamos com muita deles.</p> <p>Combinei de me encontrar com meus _____ na _____, para irmos de _____ à _____.</p> <p>Chegou a hora de _____ dos meus _____.</p> <p>Sentiremos _____, pois nos _____ muito!</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Alex Educacional</p> </div>
<p>11/05 Terça-feira</p>	<p>Aula de Artes, Inglês e Ed. Física</p>	
<p>12/05 Quarta-feira</p>	<p>História: Livro LigaMundo págs. 44 à 46</p> <p>Português: Atividade em folha impressa</p>	<p>*Vamos conhecer o cacau a matéria-prima do chocolate. https://www.youtube.com/watch?v=9YUQQxJb8J8</p> <p>*Responder na folha e colar no caderno de português.</p> <div data-bbox="922 1249 1315 1756" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">PORTUGUÊS - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</p> <p style="text-align: center;">Dez ajudantes</p> <p>Certa vez entrei na casa de uma mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho, bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa e nem uma migalha à vista, tudo luzindo.</p> <p>Perguntei-lhe: Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa? E não haver de conseguir? Pois se eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, trabalham-se uns aos outros...</p> <p>...Mas que ajudantes são esses? Aqui estão eles!</p> <p>Riu a boa mulher e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">Adaptação: Tatiana Belinsky Gouveia</p> <p>1) Consulte o dicionário.</p> <p>Reparar: _____ Casebre: _____ Assseio: _____ Migalha: _____ Luzindo: _____ Ajudante: _____</p> <p>2) Substitua as palavras grifadas por outras de mesmo sentido. Pesquise no dicionário:</p> <p>a) <u>Biparar</u> que estava tudo limpo. _____</p> <p>b) Havia muito <u>asseio</u> no casebre. _____</p> <p>c) Tudo estava <u>luzindo</u>. _____</p> <p>d) Os dez <u>ajudantes</u> da mulher eram seus dedos. _____</p> <p>3) A casa era: () grande. () enorme. () minúscula.</p> <p>4) Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.</p> <p>(1) As crianças estavam () pronto na mesa. (2) O casebre estava () brilhando. (3) O almoço estava () limpinho. (4) Não se via () limpos. (5) Tudo estava () sem uma migalha.</p>  </div>
<p>13/05 Quinta-feira</p>	<p>Aula Síncrona Aula de Inglês Matemática: Livro Buriti Págs. 38 e 39</p> <p>Português: Caderno e Livro Buriti pág. 69 e 70</p>	<p>*Resolver as atividades com adição e subtração usando cálculo mental.</p> <p>*Copiar o texto abaixo sobre sílaba tônica no caderno de português e resolver as atividades do livro. Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ISlTfuTUlMI</p>

		<div data-bbox="810 91 1433 947" style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <h2>SÍLABA TÔNICA</h2> <p>Observando o modo como as sílabas são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos.</p> <p>Para classificar a sílaba tônica, contamos a sílaba de trás para frente. De acordo com a posição da sílaba mais forte, classificamos como:</p> <p>Oxítonas – a sílaba tônica é a última. café – cipó – bebê</p> <p>Paroxítonas – a sílaba tônica é a penúltima. útil – tórax – táxi</p> <p>Proparoxítonas – a sílaba tônica é a antepenúltima. árvore – lâmpada – número</p> <p>Todas as <u>proparoxítonas</u> são acentuadas.</p> <p>ATENÇÃO!</p> <p>Nem sempre a sílaba tônica é acentuada. Por isso, fique atento a sílaba pronunciada com maior intensidade.</p>  </div>
<p>14/05 Sexta-feira</p>	<p>Geografia: Livro Buriti Págs. 102 à 105</p> <p>Matemática: Livro Currículo em ação 4 EMAI Págs. 16 à 18</p>	<p>*Resolver as atividades sobre a formação e diversidade da população brasileira.</p> <p>*Atividades sobre composição e escrita por extenso de números com 4 algarismos – unidade de milhar.</p>
<p>17/05 Segunda-feira</p>	<p>Português: Caderno</p>	<p>*Copiar o texto e as atividades abaixo no caderno de português:</p> <p>Complete as frases com as palavras corretas de acordo com o uso do H inicial.</p> <ol style="list-style-type: none"> O _____ é uma animal que pode atacar seres humanos. (hipopótamo/popótamo) Amanhã vamos fazer comprar, _____ vou só descansar. (hoje/oje) O _____ foi servido às 12 horas. (halmço/almoço) Alceu disse _____ pelo bom atendimento. (hobrigado/obrigado) Estudar deve ser um _____ diário. (hábito/abito) As _____ são animais que vivem nas savanas africanas. (hienas/ienas) O consultório está localizado no segundo _____. (handar/andar) O _____ nacional foi tocado no início da cerimônia. (hino/ino) O _____ reuniu os herdeiros para a distribuição da _____. (hadvogado/advogado) (herança/erança) Uma _____ saudável garante uma boa saúde. (halimentação/alimentação) Os seres _____ precisam ser mais unidos. (humanos/umanos) <p style="text-align: right; font-size: small;">www.emsinaoje.com</p>

	<p> Ciências: Livro Akpalô Págs. 67 à 69 </p>	<div style="background-color: #2e7d32; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">H inicial</h2> <p style="margin: 5px 0;">Essa letra, em início de palavras, não tem valor fonético (não tem som). Conservou-se apenas o símbolo, por força da etimologia (origem da palavra).</p> </div> <div style="background-color: #2e7d32; color: white; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <h3 style="margin: 0;">Para entender melhor</h3> <p style="margin: 5px 0;">Em todas as palavras que iniciam com a letra H, nós não temos o som do H. Nós temos o som da vogal que vem depois do H.</p> </div> <p> *Leitura sobre Vida e energia: como funciona a cadeia alimentar e atividades. Assista aos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=JNy91xAIiwE https://www.youtube.com/watch?v=qfZNku-G3PQ </p>
<p> 18/5 Terça-feira </p>	<p> Aula de Artes, Inglês e Ed. Física </p>	
<p> 19/05 Quarta-feira </p>	<p> Português/Ensino Religioso PROJETO: "Educação valores- O caminho para humanizar" </p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"> História: Livro Liga Mundo Págs. 80 à 83 </p>	<p> *Assista ao vídeo da história "O que é o amor?" https://www.youtube.com/watch?v=AxYLv2Se5RM </p> <p> No seu caderno de Português escreva o texto sobre o AMOR, um sentimento tão lindo e importante para nós. Faça um lindo desenho sobre o tema. Não esqueça de escrever uma frase para uma pessoa que você ama. </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>A IMPORTANCIA DO AMOR</p> <p>O Amor é o sentimento mais bonito que o ser humano possui. É com amor que devemos fazer tudo: trabalhar, estudar e brincar. Devemos amar principalmente as pessoas de nossa família e amigos. Devemos tratar com amor todos os animais, respeitando cada um e o seu direito de um lugar no mundo.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ESCREVA UMA FRASE PARA UMA PESSOA QUE VOCÊ AMA.</p> </div> <p> *Leitura e atividades sobre o surgimento da Indústria. </p>
<p> 20/05 Quinta-feira </p>	<p> Aula Síncrona Aula de Inglês </p> <p style="text-align: center;"> Português: Atividade em folha impressa *Responder na folha e colar no caderno de português. </p>	<p style="text-align: center;">PORTUGUÊS- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</p> <div style="text-align: center;">  <p>Hábitos Indígenas</p> <p>Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.</p> <p>Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas piscarem dias sem tomar banho.</p> <p>Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!</p> <p>Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.</p> <p>E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.</p> <p>É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.</p> <p>E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.</p> <p><small>http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/arquivos_judicial/tudo-da-vida-do-indio</small></p> </div> <p style="text-align: center;">De olho no texto!</p> <p>1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <div style="text-align: center;">  </div>

	<p>Matemática: Livro Buriti págs. 204 e 207 Geometria</p>	<p>*Resolver atividades sobre trajetões em malha quadriculada, seguindo direções e orientações. Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=NFGTsq4c-RE</p>
21/05 Sexta-feira	<p>Geografia: Livro Buriti Págs. 106 à 110</p> <p>Matemática: Livro Buriti págs. 126 à 129 Grandezas e medidas</p>	<p>*Leitura e compreensão de textos sobre População e trabalho, setores econômicos e tipos de trabalho. https://www.youtube.com/watch?v=DosZIMFx66I https://www.youtube.com/watch?v=zelyTttHlk4I</p> <p>*Atividades medidas de comprimento: metro (m), centímetro (cm) e milímetro (mm) Assista aos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=xZjZsaXqWJY https://www.youtube.com/watch?v=fdFMHRKEdnk</p>
24/05 Segunda-feira	<p>Português: Livro Buriti Págs. 92 e 93</p> <p>Ciências: Livro Akpalô Págs. 71 e 72</p>	<p>*Atividades envolvendo acentuação das palavras paroxítonas (sílabas tônicas).</p> <p>*Leitura e compreensão de texto: "A matéria (orgânica) se recicla" e atividades.</p>
25/05 Terça-feira	Aula de Artes, Inglês e Ed. Física	
26/05 Quarta-feira	<p>Português: Livro Buriti Págs. 67 e 68</p> <p>História: Livro Liga Mundo Págs. 84 e 85</p>	<p>*Vamos aprender mais sobre o vocativo e seu uso nas frases.</p> <p>*Leitura e compreensão do texto sobre as Fábricas do passado e presente.</p>
27/05 Quinta-feira	<p>Aula Síncrona Aula de Inglês Português: Livro Buriti Págs. 78 e 79</p> <p>Matemática: Livro Buriti Págs. 88 à 90</p>	<p>*Vamos aprender a identificar o aposto nas frases. Assista aos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=FQ3Pckhx46U https://www.youtube.com/watch?v=IRgrxVP1CY4</p> <p>*Resolver atividades e situações problemas que envolvem a multiplicação. Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=a0sdlx8eR64 https://www.youtube.com/watch?v=YNT0Y_QquHU</p>
28/05 Sexta-feira	<p>Geografia: Livro Buriti Págs. 111 à 113</p> <p>Matemática: Livro Buriti Págs. 91 e 92</p>	<p>*Leitura e compreensão de textos sobre atividades agropecuárias.</p> <p>*Resolver atividades e situações problemas que envolvem a multiplicação. Reveja os vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=a0sdlx8eR64 https://www.youtube.com/watch?v=YNT0Y_QquHU</p>
31/05 Segunda-feira	<p>Português: Livro Buriti Págs. 72 e 73</p> <p>Ciências: Livro Akpalô Págs. 74 à 77</p>	<p>*Leitura e interpretação de texto expositivo.</p> <p>*Leitura e compreensão de texto sobre o fluxo de energia nas cadeias alimentares. https://www.youtube.com/watch?v=qj6RWzK7cYI</p>