

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR ANTÔNIO DEMÓSTENES DE SOUZA BRITTO

ANO: 4º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: INTERDISCIPLINAR

PROFESSORAS: Karoline e Viviane

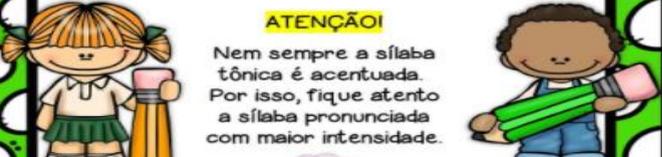
PERÍODO de 03/05/2021 a 31/05/2021

Dia		Orientações
<p>03/05 Segunda-feira</p>	<p>Português: Produção de texto Caderno</p>  <p>Ciências: Livro Akpalô Págs. 34 e 35 Revisão</p>	<p>*Assista ao vídeo, escolha o personagem que você gostaria de ser e escreva no caderno uma história com ele. Use sua imaginação!!</p>  <p>Link da história:</p> <p>https://youtu.be/JTxb158vmC8</p> <p>*Atividades de fixação de conceitos sobre o planeta Terra e seus movimentos, orientação e localização.</p> <p>Vídeos para recordar:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig&t=40s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NjTHq8eL7tg</p>
<p>04/05 Terça-feira</p>	<p>Aula de Artes, Inglês e Ed. Física</p>	
<p>05/05 Quarta-feira</p>	<p>História: Livro LigaMundo Págs. 40 à 43</p> <p>Português/Ensino Religioso PROJETO: "Educação valores- O caminho para humanizar"</p>	<p>*Leitura e atividades para responder no livro sobre a importância da agricultura e engenho da cana-de-açúcar.</p> <p>Assistam aos vídeos:</p> <p>Agropecuária: https://www.youtube.com/watch?v=f5m7A-90fc</p> <p>Engenhos de cana-de-açúcar: https://www.youtube.com/watch?v=Jvam1SaGz-w https://www.youtube.com/watch?v=zwhfzEq39Is</p> <p>*Copie e responda o texto e as atividades sobre o Dia das Mães no caderno de Português:</p> <p>Não esqueça de fazer os bilhetinhos e espalhar pela casa!</p>

		<p>- Bilhetinhos para espalhar pela casa. - Confeccionar em papel cartão ou similar. - Atrás, colocar tiras de fita crepe dupla face.</p> 
<p>06/05 Quinta- feira</p>	<p>Aula síncrona Aula de Inglês Português: Vem Voar págs. 206 à 209 Conto popular</p> <p>Matemática: Atividades no caderno</p>	<p>*Leitura e interpretação do texto "A festa no céu". Contaçao da história: https://www.youtube.com/watch?v=n-E16qz9PLg Realizar até atividade 9 da página 209.</p> <p>*Atividades para copiar e responder no caderno de Matemática:</p> <p>1 - Uma papelaria, em janeiro, tendo em vista o início das aulas, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 2 caixas de 1000 cadernos, 3 caixas de 100 cadernos, 2 pacotes de 10 cadernos. Quantos cadernos a papelaria comprou?</p> <p>a) 2320 cadernos b) 2689 cadernos c) 2950 cadernos d) 3100 cadernos</p> <p>2 - A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?</p> <p>a) 1242 livros b) 1244 livros c) 1404 livros d) 1424 livros</p> <p>3 - Numa viagem de 650 km, Donizete e sua família percorreram 256 km e fizeram uma parada para o almoço. Quantos quilômetros eles ainda têm que percorrer para terminar a viagem?</p> <p>a) 390 km b) 394 km c) 650 km d) 906 km</p> <p>4 - Em uma cesta, há 21 laranjas e na outra há 13 laranjas. Quantas laranjas devem ser passadas de uma cesta à outra para que as duas fiquem com a mesma quantidade de laranjas?</p> <p>a)2 b)3 c)4 d)5</p>
<p>07/05 Sexta-feira</p>	<p>Geografia: Livro Buriti Págs 95 à 99</p> <p>Matemática: Livro EMAI págs. 10 à 13</p> 	<p>*Texto sobre Diversidade cultural brasileira, realizar a leitura e as atividades de compreensão da pág. 99</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ky7afsv9bCk https://www.youtube.com/watch?v=Ik-QEYRQG4M https://www.youtube.com/watch?v=1fZ7PT2v9f8</p> <p>*Atividades sobre situações em que usamos números.</p>
<p>10/05 Segunda -feira</p>	<p>Ciências: Livro Akpalô págs. 153 e 154</p>	<p>*Leitura do texto, copiar e resolver as atividades no caderno de ciências: Assistam ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=4A-CifAKvvg https://www.youtube.com/watch?v=2awHqCR-X8o</p>

	<p>Português: Produção de texto Caderno</p>	<p>*Copiar no caderno e completar os parágrafos da história com as palavras dos quadros.</p> <div data-bbox="917 123 1324 616"> <p style="text-align: center;">AS FÉRIAS</p> <p>1) Complete os parágrafos do texto abaixo utilizando as palavras em destaque.</p>  <p>parentes As férias de julho chegaram. Vamos _____ visitar para _____ os nossos _____ saudade de Niterói, pois estamos com muita _____ viajar deles.</p> <p>praça Combinei de me encontrar com meus _____ sorveteria na _____, para irmos de _____ primos a _____.</p> <p>bicicleta Chegou a hora de _____ dos meus _____ _____ _____ despedir Sentiremos _____, pois nos _____ saudade muito!</p> <p style="text-align: right;"><small>Ativa Educacional</small></p> </div>
<p>11/05 Terça-feira</p>	<p>Aula de Artes, Inglês e Ed. Física</p>	
<p>12/05 Quarta-feira</p>	<p>História: Livro LigaMundo págs. 44 à 46</p> <p>Português: Atividade em folha impressa</p>	<p>*Vamos conhecer o cacau a matéria-prima do chocolate. https://www.youtube.com/watch?v=9YUQQxJb8J8</p> <p>*Responder na folha e colar no caderno de português.</p> <div data-bbox="837 884 1380 1489"> <p style="text-align: center;">PORTUGUÊS - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</p> <p style="text-align: center;">Dez ajudantes</p>  <p>Certa vez entrei na casa de uma mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho, bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa e nem uma migalha à vista, tudo luzindo.</p> <p>Perguntei-lhe: Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa? E não haveri de conseguir? Pois se eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, ajudam-se uns aos outros... ... Mas que ajudantes são esses? Aqui estão eles! Riu a boa mulher e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.</p> <p style="text-align: right;"><small>Adaptação: Tatiana Belinsky Gouveia</small></p> <p>1) Consulte o dicionário.</p> <p>Reparar: _____ Casebre: _____ Assseio: _____ Migalha: _____ Luzindo: _____ Ajudante: _____</p> <p>2) Substitua as palavras grifadas por outras de mesmo sentido. Pesquise no dicionário:</p> <p>a) Reparei que estava tudo limpo. _____ b) Havia muito asseio no casebre. _____ c) Tudo estava luzindo. _____ d) Os dez ajudantes da mulher eram seus dedos. _____</p> <p>3) A casa era: () grande. () enorme. () minúscula.</p> <p>4) Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.</p> <p>(1) As crianças estavam () pronto na mesa. (2) O casebre estava () brilhando. (3) O almoço estava () limpinho. (4) Não se via () limpas. (5) Tudo estava () <u>sem uma migalha</u>.</p>  </div>
<p>13/05 Quinta- feira</p>	<p>Aula Síncrona Aula de Inglês</p> <p>Matemática: Livro Buriti Págs. 38 e 39</p> <p>Português: Livro Vem voar pág. 212 à 215</p>	<p>*Resolver as atividades com adição e subtração usando cálculo mental.</p> <p>*Resolver as atividades do livro.</p>
<p>14/05 Sexta- feira</p>	<p>Geografia: Livro Buriti Págs. 102 à 105</p> <p>Matemática: Livro EMAI</p>  <p>Págs. 16 à 18</p>	<p>*Resolver as atividades sobre a formação e diversidade da população brasileira.</p> <p>*Atividades sobre composição e escrita por extenso de números com 4 algarismos - unidade de milhar.</p>

<p>20/05 Quinta-feira</p>	<p>Aula Síncrona Aula de Inglês</p> <p>Português: Atividade em folha impressa</p> <p>Matemática: Livro Buriti págs. 204 e 207 Geometria</p>	<p>*Responder na folha e colar no caderno de português.</p> <p>PORTUGUÊS - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</p>  <p>Hábitos Indígenas</p> <p>Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias. Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho. Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho! Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças. E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas. É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil. E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.</p> <p><small>http://www.planalto.gov.br/bras9/ptportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-ndio</small></p> <p>De olho no texto!</p> <p>1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  <p>2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>*Resolver atividades sobre trajetos em malha quadriculada, seguindo direções e orientações. Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=NEGTsq4c-RE</p>
<p>21/05 Sexta-feira</p>	<p>Geografia: Livro Buriti Págs. 106 à 110</p> <p>Matemática: Livro Buriti págs. 126 à 129 Grandezas e medidas</p>	<p>*Leitura e compreensão de textos sobre População e trabalho, setores econômicos e tipos de trabalho. https://www.youtube.com/watch?v=DosZIMFx66I https://www.youtube.com/watch?v=zelyttHlk4I</p> <p>*Vamos aprender sobre medidas de comprimento: metro (m), centímetro (cm) e milímetro (mm). Assista aos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=xZjZsaXqWJY https://www.youtube.com/watch?v=fdFMHRKEdnl</p>
<p>24/05 Segunda-feira</p>	<p>Português: Livro Vem Voar Pág. 214 e 215</p> <p>Ciências: Livro Akpalô Págs. 71 e 72</p>	<p>*Atividades envolvendo acentuação das palavras paroxítonas (sílabas tônicas).</p> <p>*Leitura e compreensão de texto: "A matéria (orgânica) se recicla" e atividades.</p>
<p>25/05 Terça-feira</p>	<p>Aula de Artes, Inglês e Ed. Física</p>	
<p>26/05 Quarta-feira</p>	<p>Português: Livro Vem voar Págs. 218 à 223 Conto popular</p> <p>História: Livro Liga Mundo Págs. 84 e 85</p>	<p>*Fazer as leituras dos contos populares.</p> <p>*Leitura e compreensão do texto sobre as Fábricas do passado e presente.</p>
<p>27/05 Quinta-feira</p>	<p>Aula Síncrona Aula de Inglês</p> <p>Português: Caderno</p>	<p>*Copie o quadro abaixo no caderno e estude:</p>

	<p>Matemática: Livro Buriti Págs. 88 à 90</p>	<div data-bbox="762 53 1460 745" style="border: 2px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> <h3>SÍLABA TÔNICA</h3> <p>Observando o modo como as sílabas são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos.</p> <p>Para classificar a sílaba tônica, contamos a sílaba de trás para frente. De acordo com a posição da sílaba mais forte, classificamos como:</p> <p>Oxítonas – a sílaba tônica é a última. café – cipó – bebê</p> <p>Paroxítonas – a sílaba tônica é a penúltima. útil – tórax – táxi</p> <p>Proparoxítonas – a sílaba tônica é a antepenúltima. árvore – lâmpada – número</p> <p>Todas as proparoxítonas são acentuadas.</p> <p>ATENÇÃO! Nem sempre a sílaba tônica é acentuada. Por isso, fique atento a sílaba pronunciada com maior intensidade.</p>  </div> <p>Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=IS1TfuTU1MI</p> <p>*Resolver atividades e situações problemas que envolvem a multiplicação. Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=a0sdlx8eR64 https://www.youtube.com/watch?v=YNTOY_QquHU</p>
<p>28/05 Sexta-feira</p>	<p>Geografia: Livro Buriti Págs. 111 à 113</p> <p>Matemática: Livro Buriti Págs. 91 e 92</p>	<p>*Leitura e compreensão de textos sobre atividades agropecuárias.</p> <p>*Resolver atividades e situações problemas que envolvem a multiplicação. Reveja os vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=a0sdlx8eR64 https://www.youtube.com/watch?v=YNTOY_QquHU</p>
<p>31/05 Segunda-feira</p>	<p>Português: Livro Vem voar Págs. 52 e 53 "S ou Z"</p> <p>Ciências: Livro Akpalô Págs. 74 à 77</p>	<p>*Responder as atividades no livro.</p> <p>*Leitura e compreensão de texto sobre o fluxo de energia nas cadeias alimentares. https://www.youtube.com/watch?v=qj6RWzK7cYI</p>