

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 5º ANOS A, B, C, D

PROFESSOR(ES): CÉLIA, GLEYCE, MAURA E RAQUEL

PERÍODO DE 10/05/2021 a 21/05/2021

ATIVIDADE 1 - LÍGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: NARRAÇÃO

*Narrar é contar uma história real ou fantástica.*

*Para criar uma história é só escolher o assunto, selecionar as palavras e usar a imaginação.*

- Invente uma história usando algumas das expressões abaixo. Não se esqueça de dar um título para ela.

um carro

um passarinho

um marciano

um cachorrinho abandonado

um fantasma

uma gota de chuva

um botão de rosa

\_\_\_\_\_  
Não quis acreditar!

Eu comecei a \_\_\_\_\_

De repente, \_\_\_\_\_

Quando acordei, \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA

A professora Amanda escreveu os números abaixo na lousa. Siga as dicas e descubra qual o número:

465	1469	724	173
2501	315	277	487
528	629	750	4900
831	81	6493	906



- 1) O número que tem 3 dezenas. \_\_\_\_\_
- 2) O número que tem 4 unidades. \_\_\_\_\_
- 3) O número que tem 6 unidades de milhar. \_\_\_\_\_
- 4) O número que tem 2 centenas. \_\_\_\_\_
- 5) O número que não tem unidade e dezena. \_\_\_\_\_

Observe a tabela, nela estão os números que tornam as operações abaixo verdadeiras.

	5	10	15	20	25
---	---	----	----	----	----

Qual número está faltando?

$$12 + \text{🤔} = 17$$

**Resposta:**  $12 + 5 = 17$

1)  + 15 = 35

4)  $7 + 8 = \text{🤔}$

2)  + 9 = 19

5)  $13 + 12 = \text{🤔}$

3)  - 12 = 13

6)  $5 - \text{🤔} = 0$

## ATIVIDADE 3- CIÊNCIAS

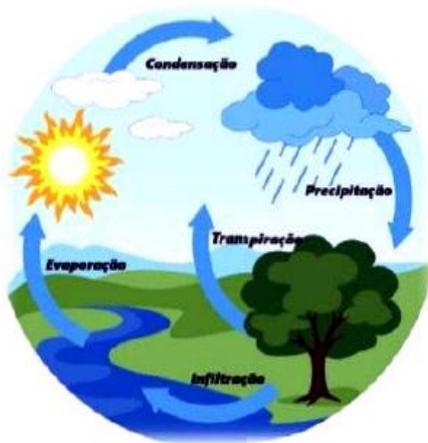
## CICLO HIDROLÓGICO

O **ciclo da água**, também conhecido como **ciclo hidrológico**, refere-se ao **movimento contínuo que a água faz pelo meio físico e pelos seres vivos do ecossistema, passando através da atmosfera, hidrosfera, litosfera e biosfera.**

A água passa por vários estados, aparecendo na forma **líquida, sólida ou gasosa**. Quando estudamos como esses fenômenos ocorrem na natureza, falamos em ciclo da água.

A quantidade de água dos lagos, rios e mares, e nos seres vivos, é muito grande. Com o calor produzido pelo sol, ela passa por um processo chamado **evaporação**. Nesse fenômeno, as **partículas que formam a água se apresentam bem afastadas, permitindo com que ela seja levada para o céu, na forma gasosa**. Depois, essa água forma nuvens.

**As nuvens, quando ficam bem cheias de água, se precipitam, ou seja: se transformam em chuva, lançando água no estado líquido**. Parte da água que cai no solo penetra essa camada, formando os lençóis subterrâneos, ou freáticos. Outra parte é encaminhada para rios, lagos, represas e mares.



O Sol é o responsável por proporcionar energia para que o ciclo aconteça. Sua luz provoca a evaporação da água presente na superfície terrestre. Em alguns locais, no entanto, a neve e o gelo sublimam, passando do estado sólido para o vapor, pulando as fases de fusão (sólido para o líquido) e de evaporação.

Agora responda as atividades abaixo:

APÓS A LEITURA, RESPOSTA:

- Os estados físicos das águas são:
  - Gasoso, quente e líquido.
  - Sólido e gelado.
  - Líquido, sólido e gasoso.
  - Não existe resposta correta.
- A alternativa que corresponde aos fenômenos que ocorrem nas letras A e B na imagem abaixo, respectivamente, são:
  - Evaporação e precipitação.
  - Diluição e pluviosidade.
  - Evapotranspiração e condensação.
  - Inatividade e umidificação.

## ATIVIDADE 4 - LÍNGUA PORTUGUESA

### **Adjetivo**

Adjetivo é a classe gramatical que modifica o substantivo atribuindo-lhes qualidade, estado ou modo de ser. Com os adjetivos é possível comparar características e ou qualidades de mais de um substantivo. Os adjetivos concordam com os substantivos em gênero e número, há também a possibilidade de variar as características de um só substantivo, sendo assim, ele varia de grau e tamanho.

#### **Exemplo:**

1. Aquele homem é belíssimo.
2. O homem é muito forte.
3. Aquele cachorro é bravo demais.
4. Hoje a comida estava fria.

### **Locução Adjetiva**

É uma expressão constituída por mais de uma palavra para caracterizar o substantivo, e possuem o mesmo valor, sentido e função de um adjetivo, ou seja, a preposição é unida com o adjetivo, para que ele seja caracterizado.

#### **Exemplo:**

Amor de pai (locução adjetiva) paterno (adjetivo)  
Curso da tarde (locução adjetiva) vespertino (adjetivo)  
Máscara de cabelo (locução adjetiva) capilar (adjetivo)

Na locução adjetiva, o substantivo tem o seu próprio gênero e número, não concordando com a locução: Máscaras de cabelo - a locução adjetiva não está de acordo com o substantivo em relação ao número. Já o substantivo concorda em gênero e número em relação ao adjetivo: Máscaras capilares.

1) Escreva um adjetivo relacionado ao substantivo abaixo:

a) Amor:

b) Poder:

c) Solidariedade:

d) Espessura:

e) Sabedoria:

f) Rapidez:

2) Complete as lacunas com os adjetivos adequados:

a) A água é \_\_\_\_\_ à vida.

b) Pedro andava \_\_\_\_\_ quando caiu.

c) As enfermeiras foram muito \_\_\_\_\_ com os pacientes.

d) Mamai fez um bolo \_\_\_\_\_.

3) Forme uma frase para cada adjetivo abaixo:

a) Parecidos

R:

b) Queridas

R:

c) Gentis

R:

d) Paciente

R:

4) Passe os adjetivos para o feminino:

a) Mau:

b) Bom:

c) São:

d) Europeu:

e) Ateu:

f) Cristão:

g) Chorão:

h) Judeu:

5) Passe os adjetivos para o plural:

a) Cruel:

d) Larga:

c) Gentil:

e) Feio:

C) Simples:

## ATIVIDADE 5 - MATEMÁTICA

### LEIA, PENSE E RESOLVA

1) Giovana e Aline resolveram comprar água no mercado. Veja como cada uma resolveu levar o produto para casa:



Giovana diz que comprou mais água que Aline porque tem mais garrafas. Ela está certa? Por quê?

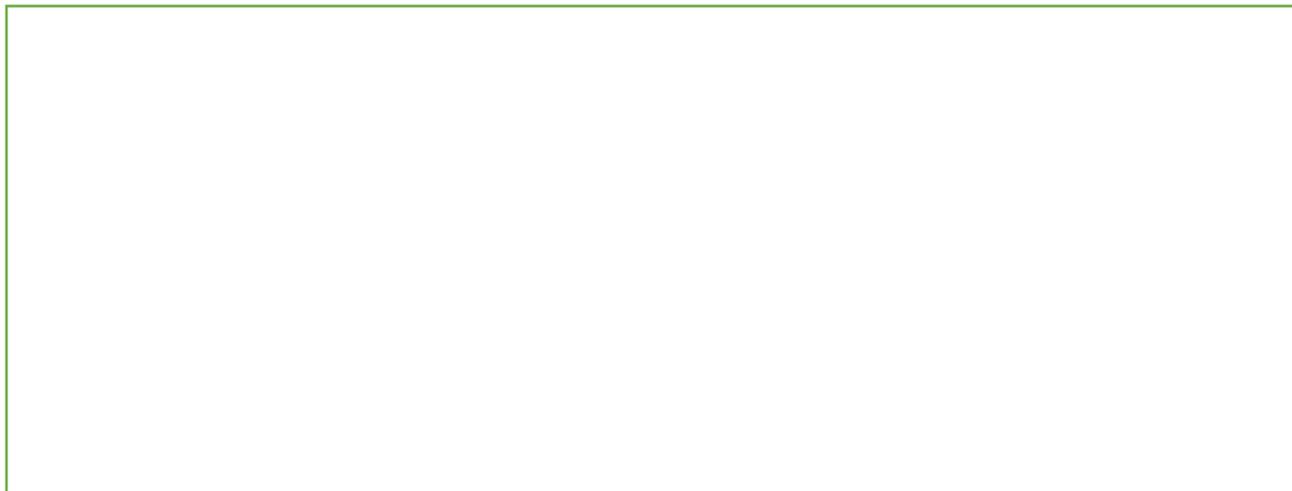
2) Vera comprou todas essas garrafinhas de água. Está certo dizer que ela comprou mais do que 6 litros de água?

a) Sim

b) Não



3) Quantas garrafinhas de 250ml eu preciso para obter 1 litro?



## ATIVIDADE 6- GEOGRAFIA

### **Nossa cidade, nosso espaço de vivência**

O território brasileiro contém 26 estados e um Distrito Federal. Cada Estado possui cidades importantes no aspecto cultural, turístico, ambiental, histórico, econômico, entre outros. Mas quando se fala em cidades do Brasil, algumas merecem destaque, seja por sua participação na economia do país, pelo seu contexto histórico, por sua concentração populacional, entre outros critérios. Entre as várias cidades brasileiras podemos destacar: Brasília, Rio de Janeiro, Salvador, Belo Horizonte, Fortaleza, Curitiba, Manaus, Recife, Porto Alegre.

RIO DE JANEIRO/RJ



FEIRA DE SANTANA/BA



SALVADOR/BA



Agora pensem:

Podemos identificar elementos urbanos comuns em cidades diferentes?

Quais características que essas imagens tem em comum com a nossa cidade?



Façam um desenho de uma cidade em que apareçam os elementos comuns aos vistos nas imagens apresentadas e aos presentes na cidade em que vivem.

## ATIVIDADE 7 -LÍNGUA PORTUGUESA

### SINAIS DE PONTUAÇÃO

Sinais de pontuação são símbolos gráficos que têm como objetivo colaborar para a coesão e coerência dos textos, estabelecendo um sentido ao que está sendo escrito. Como as frases são ditas de formas diferentes, suas intenções também são diferentes.

Os sinais de pontuação são:

- ponto-final;
- ponto de interrogação;
- ponto de exclamação;
- dois-pontos;
- vírgula;
- reticências;
- travessão.

Cada sinal de pontuação possui sua própria função. Dessa forma, temos diferentes sinais de pontuação, que vão estabelecer diferentes sentidos e intenções nas frases. Vejam os quais são eles!

### **Ponto final (.)**

Colocado ao final da frase, indicando o final dela, é usado em frases afirmativas e negativas.

- Bruna gosta de comer verduras.
- Ele não gosta de calor.

### **Ponto de exclamação (!)**

É usado para indicar que a frase expressa uma admiração, medo, entre outros sentimentos.

- Que cachorro bonito!
- Que susto!

### **Ponto de interrogação (?)**

É indicado para frases que expressam uma pergunta.

- Qual é o seu nome?
- Por que você não foi ontem para a escola?

### **Dois-pontos (:)**

Esse sinal pode ser usado em várias situações. Vejamos algumas delas:

- Pode apresentar uma enumeração, uma lista, por exemplo:

Fui ao mercado e comprei: frutas, verduras, álcool e carne.

- Pode apresentar a fala de uma personagem, por exemplo:

Luiza perguntou: — Onde está meu caderno de desenho?

### **Vírgula (,)**

É utilizada para separação de elementos dentro de uma mesma frase.

- Para o início das aulas, vou precisar de cadernos, lápis, borracha e agenda.
- No recreio, Carlos brincou de peteca.

### **Reticências (...)**

São utilizadas para indicar que um pensamento foi interrompido ou deixar o sentido em aberto.

Tudo indica que sim. Basta você buscar [...]

### **Travessão (—)**

É utilizado antes da fala de uma personagem, demonstrando assim que é um diálogo entre os personagens.

Vejamos o diálogo a seguir:

- Helena, você está vendo aquela estrela?
- Qual, tia? - Aquela que está bem próxima da Lua, brilhando intensamente.
- Nossa, acabei de ver. É linda!

Adaptado de: . Acesso em: 10 fev. 2021. PARA SABER MAIS: Assista ao vídeo sobre Sinais de Pontuação no link: . Acesso em: 10 fev. 2021. ATI

## Viagem ao interior

Rosinha morava na cidade e só havia ido ao sítio da Vó Maria quando era bem pequena.

Nas férias, sua família foi visitar a avó no campo.

- Que bom que vocês vieram, exclama a avó super feliz, finalmente vou poder mostrar a vocês minha criação de aves premiadas.

A menina, que não convivia com aquele tipo de seres, ficou maravilhada, encantada e pensativa (mas que galinhas mais esquisitas...). De repente, passeando pelos arredores do sítio, ela viu um pavão majestoso abrindo a caudacolorida. Voltou "voando" para casa e, toda alegre, avisou:



- Vovó, vovó, uma de suas galinhas está "dando flor"!!!

Disponível em: <<https://img.freepik.com/vetores-gratis/>>. Acesso em 10 fev. 2021.

1 –Releia o 2º parágrafo. Com uma cor sublinhe fala da personagem e com outra a fala do narrador.

Qual é a função da vírgula na primeira frase do 2º parágrafo?

---

---

2 –Observe as expressões abaixo e responda:

- Voltou "voando" para casa.

- Uma de suas galinhas está "dando flor".

A) A presença das aspas na palavra "voando" acrescenta um novo sentido a ela. Qual é ele?

---

---

B) O que a menina quis dizer com a expressão "dando flor"?

---

---

Nesse mesmo trecho foram usadas reticências (...) depois do **esquisitas**. Imagine que o trecho estivesse escrito assim:

*A menina, que não convivia com aquele tipo de seres, ficou maravilhada, encantada e pensativa (mas que galinhas mais esquisitas!).*

O trecho causaria a mesma sensação no leitor sem as reticências? Justifique sua resposta.

---

---

Escreva qual é a diferença (se houver) entre as sensações causadas pelo uso ou não das reticências nesse trecho.

Adaptado de: <<https://acessaber.com.br/avaliacoes/avaliacao-de-portugues-4o-ou-5o-ano-2/>>. Acesso em: 10 fev. 2021.

### **ATIVIDADE 8- MATEMÁTICA**

Um grande centro comercial aqui da nossa cidade fez uma pesquisa para descobrir o número de pessoas que frequentam o local durante alguns dias da semana.

DIAS DA SEMANA	MANHÃ	TARDE	TOTAL
Domingo	407	1004	1.411
Sexta – feira	412	602	1.014
Sábado	555	1.430	1.985
Quarta – feira	209	298	507

- 1) Qual o dia com **maior** movimento no centro comercial?
- 2) Qual o dia com **menor** movimento no centro comercial?
- 3) Qual a **diferença** do dia que teve mais movimento e o que teve menos?
- 4) Coloque em **ordem crescente** os números que indicam o movimento no centro comercial durante a tarde.
- 5) Preencha a tabela com o que se pede:

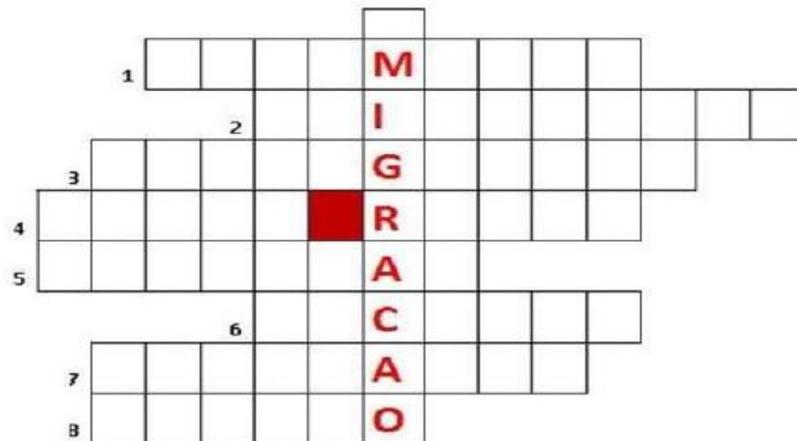
TOTAL DE PESSOAS QUE FREQUENTARAM O CENTRO COMERCIAL			
Quarta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo

Com essas informações monte um gráfico.



**ATIVIDADE 9- HISTÓRIA**

**CRUZADINHA SOBRE MIGRAÇÃO**



- 1 -Significado de migração \_\_\_\_\_
- 2 - Pessoas que entram em um país \_\_\_\_\_
- 3 Principal grupo de imigrantes no Brasil \_\_\_\_\_
- 4 Movimento do campo para as cidades \_\_\_\_\_
- 5 Movimento diário (vai e vem) \_\_\_\_\_
- 6 Migração forçada no Brasil \_\_\_\_\_
- 7 É o termo usado para a pessoa que deixa seu país de origem \_\_\_\_\_
- 8 - Qual foi o primeiro tipo de transporte utilizado pelos nossos imigrantes?

**ATIVIDADE 10- LÍNGUA PORTUGUESA**

Observe a tirinha:



Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/3621/calvin-e-seus-amigos>

- 1 – Invente um título para essa história em quadrinhos.  
\_\_\_\_\_
- 2 – Quem é a personagem que está com o Calvin?  
\_\_\_\_\_
- 3 – Observe o rosto da mulher no último quadrinho: o que será que ela está sentindo e pensando?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## O passeio

Em uma fazenda, morava uma menina muito bonita, que gosta de passear.

Um dia ela estava passeando e encontrou um gatinho preto. Então a menina e o gato ficaram muito amigos.

**Passe o texto acima para o plural:**

---

---

---

---

---

## ATIVIDADE 11 – MATEMÁTICA

### PASSEIO AO PARQUE



Resolva as situações problema abaixo:

**1)** Aline foi para um parque de diversões com a escola. Nesse passeio foram 234 alunos.

Chegando ao parque, eles encontraram mais duas escolas, uma com 170 alunos e outra com 482 alunos.

Quantos alunos estavam no parque naquele dia?

**2)** Aline foi brincar na montanha russa. Na fila, a sua frente, tinham 48 crianças. Sabendo que em cada volta irão 4 crianças, quantas voltas faltam para Aline brincar na montanha russa?

3) Aline e seus amigos foram comprar pipoca. Veja a promoção:

1 pacote – R\$ 5,00

3 pacotes – R\$ 12,00

a) Quanto Aline pagará em cada pacote de pipoca se comprar na promoção?

b) Quanto Aline economizará se comprar os 3 pacotes da promoção?

4) A escola levou um sanduíche para cada aluno. Sobraram 74 sanduíches. Sabendo que foram ao passeio 234 crianças, quantas crianças comeram o sanduíche?

### REGISTRO DOS CÁLCULOS

<u>A)</u>	<u>B)</u>	<u>C)</u>	<u>D)</u>

### ATIVIDADE 12 – ENSINO RELIGIOSO

- Quando eu sou cheio de amor, a raiva vai embora
- O amor é o valor que torna os nossos relacionamentos melhores
- Amor pelos outros significa que eu quero o que é bom para eles
- Amor significa que eu posso ser afável, cuidadoso e compreensivo
- Amor é cuidado, respeito, partilha e atenção

#### **Os Quatro Tronos**

Era uma vez, quatro soberanos benevolentes que governavam a terra. Cada um tinha grande respeito pelo outro e o mundo estava em harmonia. Em um outro lugar sagrado de quatro tronos, os quatro governantes se encontravam para trocar notícias dos seus reinos. Mas chegou um momento em que as pessoas se tornaram entediadas com qualidades nobres. Elas desejavam a emoção de vencedores e perdedores, o contraste de rico e pobre.

Os quatro soberanos decidiram deixar seus reinos e deixar seu povo governar a si mesmos. Eles concordaram em, silenciosamente, vagar pela terra e retornar como soberanos apenas quando o povo desejasse viver em paz novamente.

Muitos anos depois, quando a terra e seu povo haviam se tornado estragados por ganância, arrogância e egoísmo, uma menina leu a história dos quatro soberanos. Ela percebeu que não era um conto de fadas. Ela fez um voto de que quando ela crescesse iria procurar pelos quatro soberanos e pedir-lhes para voltar para seus reinos para que a harmonia pudesse prevalecer novamente.

Após muitos anos de busca, ela chegou à alta montanha prevista. Lá ela encontrou os quatro tronos voltados em direção ao vale lá em baixo. Ela esperou lá, já que na lenda era dito que cada ano os soberanos vinham para o lugar onde os quatro tronos ficavam de frente sobre o vale para encontrá-la e dar notícias de suas terras. Meses se passaram.

Certo dia, um velho viajante apareceu e perguntou à jovem sobre sua busca. O Viajante escutou atentamente. Ele, então, contou que os soberanos apenas a encontrariam quando ela tivesse aprendido a olhar para dentro de si mesma e deixar a paz crescer no seu coração. Eles a encontrariam quando os olhos dela irradiassem amor, quando suas palavras fossem guiadas por sabedoria e quando suas ações levassem felicidades para os outros.

O viajante concordou em ensinar à jovem sete artes perdidas e a jovem estudou diligentemente. No dia em que ela estava pronta, o velho viajante partiu. Ao nascer do sol na manhã seguinte, quatro figuras se aproximaram. Rainha Sabedoria tomou seu lugar no trono, Rei Amor, Rainha Paz e Rei Felicidade. Todos assumiram seus tronos. A jovem entrou no círculo e contou para eles sobre sua busca.

Quando a Rainha Sabedoria se dirigiu a ela, ela reconheceu que era seu professor, o velho viajante, "Volte para sua terra e ensine a todos que vierem até você as coisas que você aprendeu aqui. Você é a semente que dará fruto da harmonia por toda a terra uma vez mais. Mantenha a coragem. Haverá muitos testes. Mas a semente da esperança logo crescerá e quando todos os corações estiverem prontos, nós voltaremos."

"Lembre-se, todos os corações humanos contêm qualidades bonitas. Não seja enganada por amargor e ódio. Estes tesouros que você encontrou dentro de você tocarão os outros profundamente. Nunca pare de acreditar em si mesma e a tarefa será completada rapidamente."

#### **Exercício**

**01-** Defina o que é amor?

---

---

**02-** Por que os quatro soberanos decidiram deixar seus reinos?

---

---

**03-** Conforme o texto, "...uma menina leu a história dos quatro soberanos. Ela percebeu que não era um conto de fadas...". O que ela fez após essa descoberta?

---

---

**04-** Conforme o texto, "...um velho viajante apareceu e perguntou à jovem sobre sua busca...". O que ele contou sobre os soberanos?

---

---

**05-** O que o viajante ensinou para a jovem?

---

---