

NOME: _____ 1º ANO _____

ATIVIDADE: 1

OBSERVE O ALFABETO



→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

□ □ □ □ □

→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □



COMPLETE:

COMPLETE AS VOGAIS

→ QUEM VEM ANTES?

□ B □ F □ I □ M
□ P □ T □ V □ Z

→ QUEM VEM DEPOIS?

□ A □ D □ G □ J □
□ N □ Q □ U □ X □

				
V....C....	V....L....	B....L....		
				
S....L....	V....	B....T....		
				
C....P....	L....V....	D....D....		
A	E	I	O	U

ESCREVA A SÍLABA INICIAL:



___ZINA



___RIMBAU



___FE



___LA

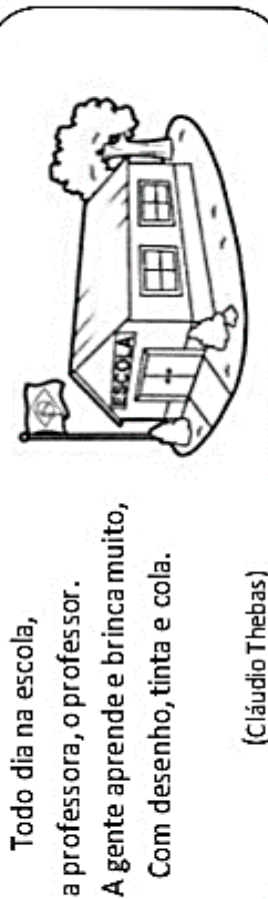


___LEIA



___LÃO

Questão 1- Leia o trecho do poema abaixo e faça o que se pede:

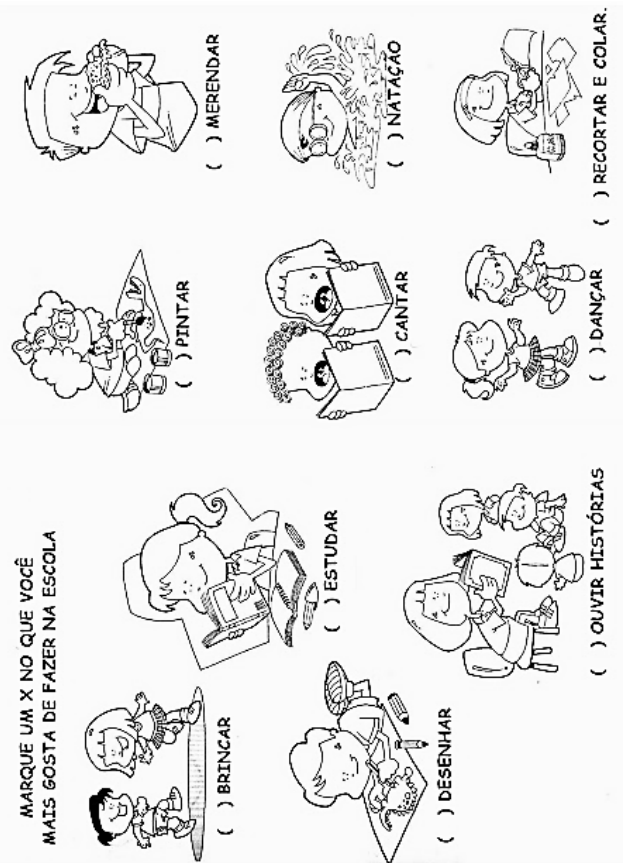


a) O poema retrata um lugar muito importante. Que lugar é esse? Responda.

b) Escreva o nome da sua escola.

Questão 2

Toda criança tem o direito de frequentar a escola.
 Na escola as crianças estudam, brincam, praticam esportes, convivem com os colegas, com os professores e com outras pessoas que nela trabalham.



PINTE O QUE TEM PERTO DA NOSSA ESCOLA.



COMO VOCÊ COSTUMA IR PARA A ESCOLA? PINTE



ATIVIDADES

1) Conte e descubra quantos animais há em cada conjunto:

--	--	--	--	--	--	--	--

• Colorir o conjunto que tem o maior número de animais.

2) Complete a tabela com os números faltosos:

0	2	5	10
		6	
			19
	12	15	20

1. Calcule quantos pontos você levou em cada volta.

	+			+	
	+			+	
	+			+	

LIVRO "APRENDER SEMPRE"

PÁG. 83 - LIGUE O NUMERAL AO CONJUNTO DE CORAÇÕES COM A RESPECTIVA QUANTIDADE.

PÁG. 84 - CONTE QUANTAS MINIATURAS DE CARROS JOÃO TEM E REGISTRE.

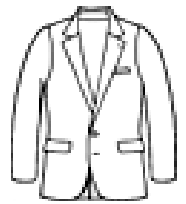
PÁG. 85 - CONTE A MINIATURA DE AVIÕES E REGISTRE. APONTE OS NUMERAIS 8 - 2 - 5 - 9 - 10 E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA CIRCULE E DIGA O NOME DE CADA NÚMERO APONTADO.

1. PINTE O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS:

A GALINHA PINTADINHA
E O GALO CARIJÓ
A GALINHA USA SAIA
E O GALO PALETÓ.



2. CIRCULE, NO TEXTO, OS NOMBES:



3. RESPONDA:

A) QUANTAS PALAVRAS TEM NO TEXTO: _____

B) A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É: _____

C) A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO É: _____

4. DÊ O FEMININO DE:



GALO



COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AS VOGAIS:



M _ _ N _ _ N _ _

A



C _ _ N _ _ C _ _



M _ _ D _ _ C _ _

E

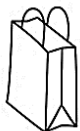


C _ _ V _ _ L _ _

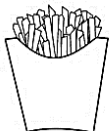


P _ _ N _ _ L _ _

I



S _ _ C _ _ L _ _



B _ _ T _ _ T _ _

O



J _ _ V _ _ L _ _

U



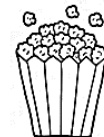
C _ _ B _ _ L _ _

ORGANIZE AS SÍLABAS E

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS



VA LO CA



PO PI CA



RU CO JA



LA SA CO



TA BA TA



MI NÓ DO



DA LA SA



PA LA NE



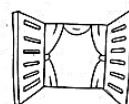
PA TO SA



GO BI DE



TE CA PE



NE LA JA

QUEM É QUEM NA FAMÍLIA

1. RESPONDA.

- A) A MÃE DE MINHA MÃE É MINHA _____
- B) O PAI DO MEU PAI É MEU _____
- C) OS FILHOS DOS MEUS PAIS SÃO MEUS _____
- D) O IRMÃO DE MINHA MÃE É MEU _____
- E) A IRMÃ DE MEU PAI É MINHA _____
- F) OS FILHOS DOS MEUS TIOS SÃO MEUS _____

2. AJUDE MARIANA A RESOLVER ESTAS DÚVIDAS.

A

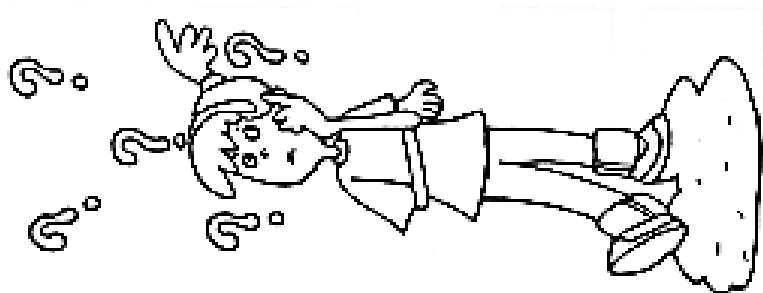
OS PAIS DOS MEUS AVÓS SÃO MEUS _____

B

MEUS AVÓS MATERNNOS SÃO _____ DA MINHA MÃE.

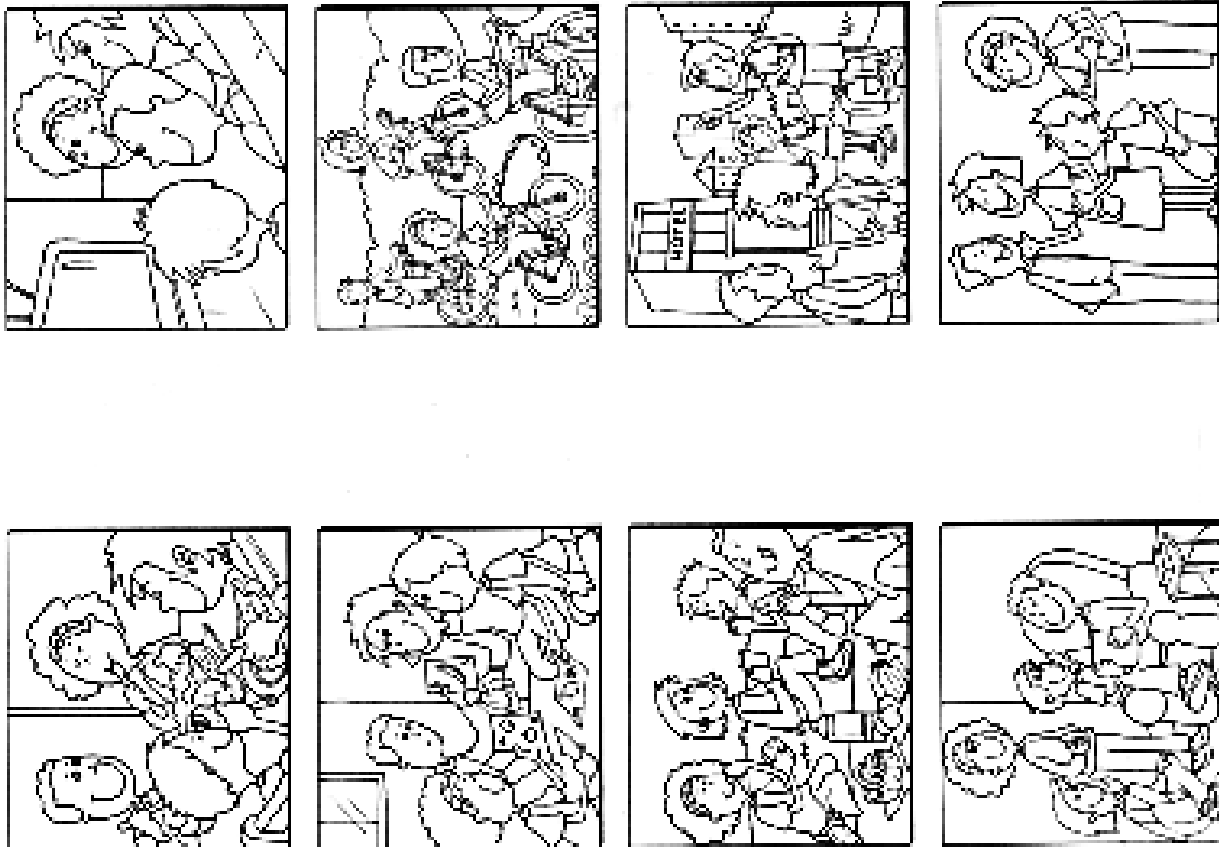
C

MEU PAI É _____
DOS MEUS AVÓS PATERNOS.



TODOS JUNTOS

PINTE AS FIGURAS QUE MOSTRAM ATIVIDADES QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA REALIZAM JUNTOS.



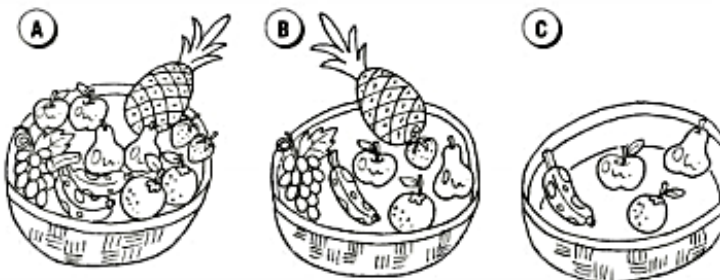
NOME : _____

1º ANO _____

ATIVIDADE : 5

MAIS OU MENOS / MUITO OU POUCO

OBSERVE ESTAS CESTAS COM FRUTAS.



1. QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA CESTA?

CESTA A

CESTA B

CESTA C

2. PINTA A CESTA QUE CONTÉM MAIS FRUTAS.

3. QUAL DAS CESTAS CONTÉM MENOS FRUTAS?

☐

CESTA A

☐

CESTA B

☐

CESTA C

4. DENTRE AS CESTAS B E C, QUAL POSSUI MAIS FRUTAS?

☐

5. SE COMPARADA COM A CESTA C, A CESTA B CONTÉM MUITAS OU POUCAS FRUTAS?

☐

MUITAS

☐

POUCAS

CHEIO OU VAZIO

1. PINTA O COPO QUE ESTÁ CHEIO DE SUCO E CIRCULE O QUE ESTÁ VAZIO.

A



B



2. INDIQUE COM UMA SETA O PNEU QUE ESTÁ CHEIO DE AR.

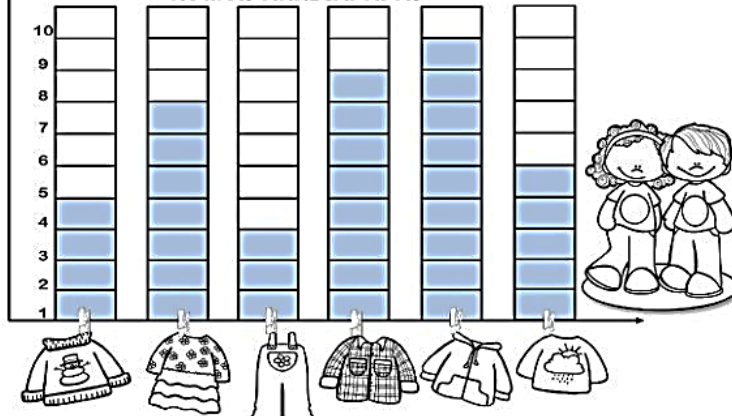


3. DESENHE MAIS PEDRAS PARA QUE O CARRINHO DE MÃO FIQUE CHEIO



OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

ROUPAS ARRECADADAS



- QUANTOS?



QUANTOS A MAIS



QUANTAS A MENOS



SOMANDO...

$$\begin{array}{r} +1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} +4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} +8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

1

2

3



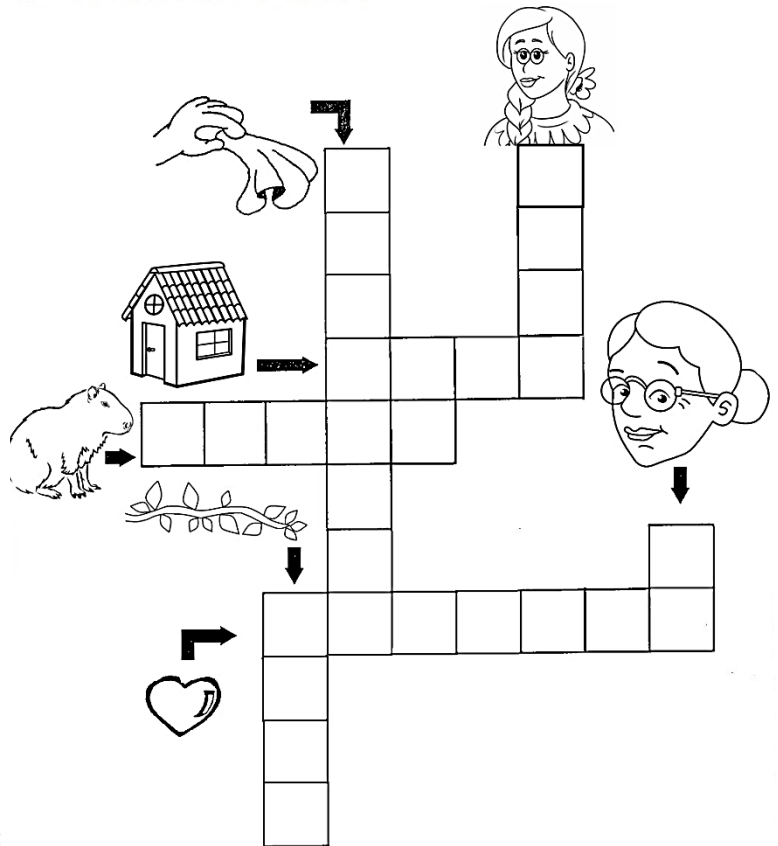
CANTE A PARLEND A E PINTE OS
ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS

CORRE CUTIA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO BRANCO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO

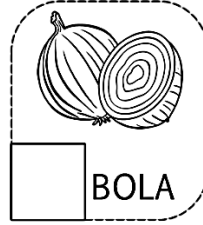
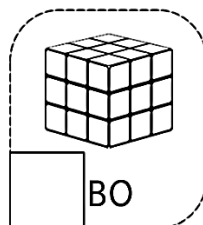
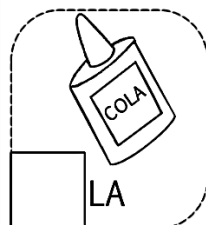
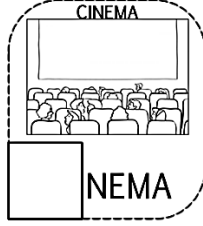
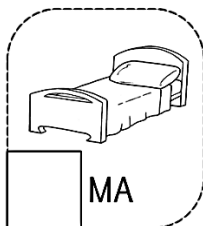
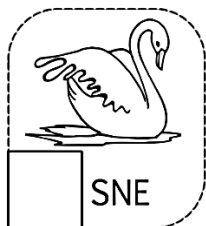
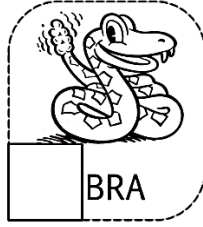
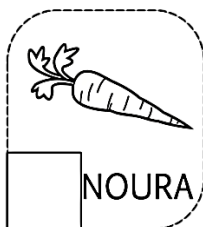
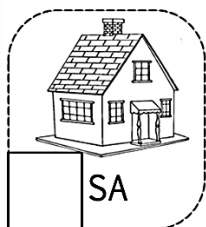


COMPLETE A CRUZADINHA COM
O NOME DAS FIGURAS DO TEXTO

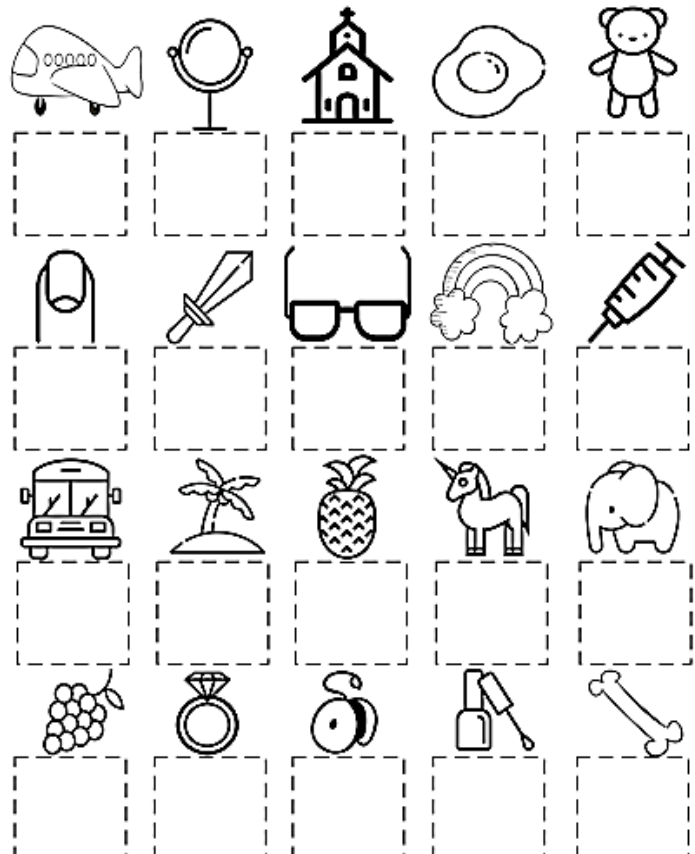


1-COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA.

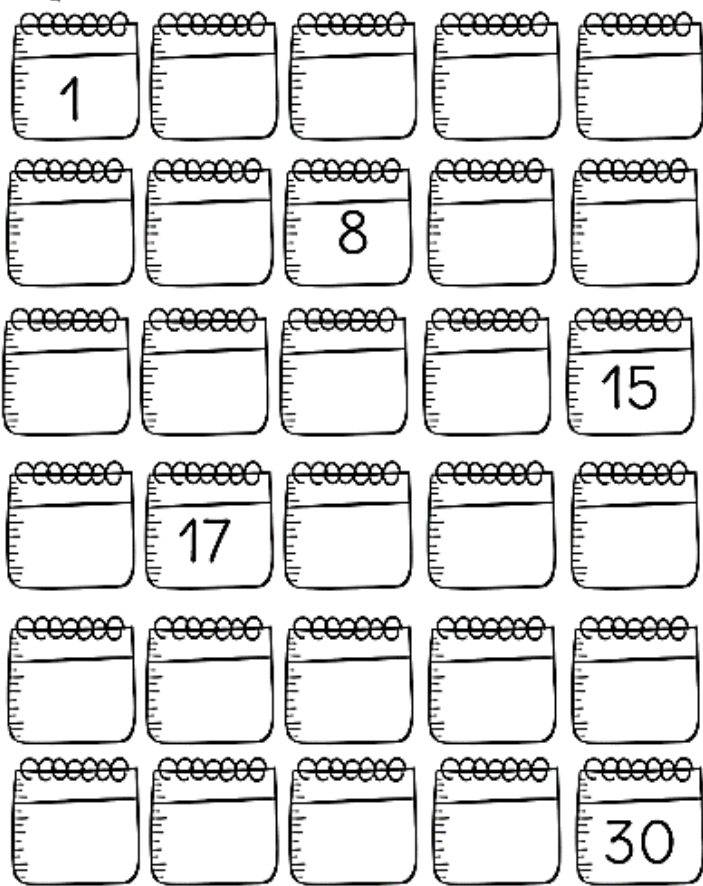
CA CE CI CO CU



1- ESCRIVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



COMPLETE A SEQUÊNCIA 123



OBSERVE E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES



$$5 - 2 = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$

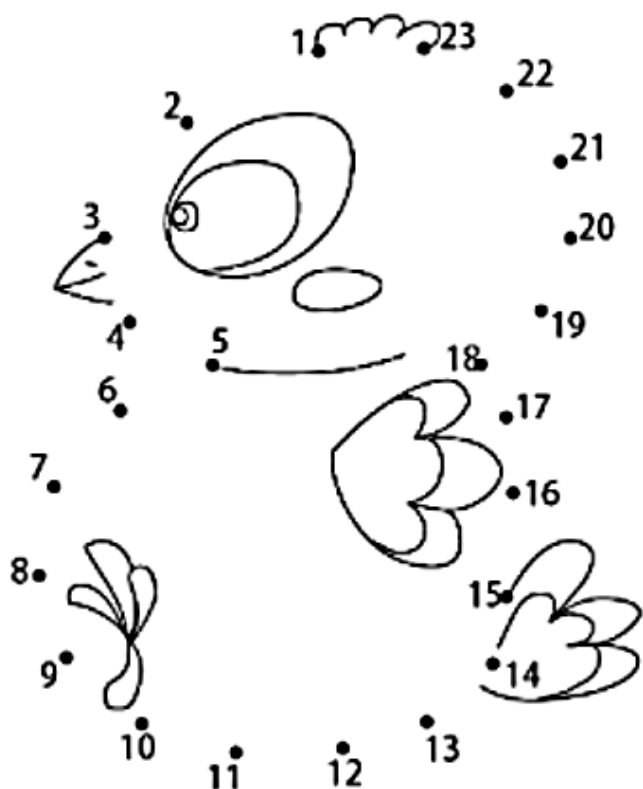


$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$

LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA A FIGURA



LIVRO "APRENDER SEMPRE"

PÁG. 86: LER OS NÚMEROS DAS CARTELAS AZUIS E AMARELAS.

DITAR PARA A CRIANÇA COLOCAR NOS QUADRINHOS DA ATIVIDADE 2 OS NUMERAIS:

8 - 11 - 15 - 20

PÁG. 87 E 88: CONTAR E REGISTRAR A QUANTIDADE DE LIVROS NAS ESTANTES E DE ESTRELAS.

www.alfabetizacaonline.com

ATENÇÃO!!

NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

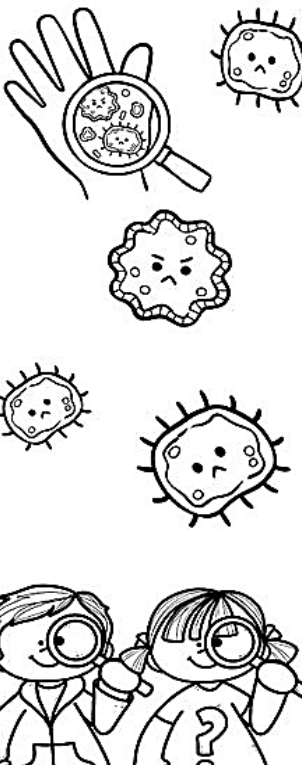
CORONAVÍRUS
ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS
UMA COISA VOU FALAR
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA
SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

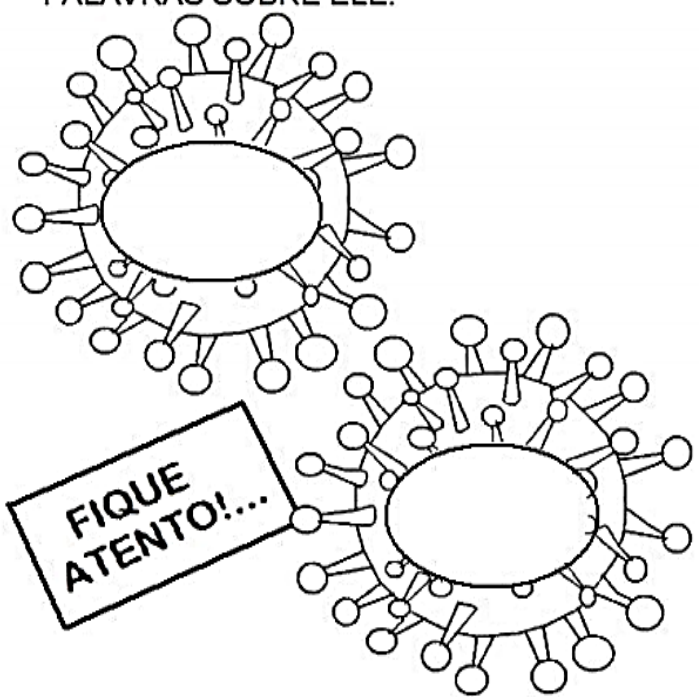
ALIMENTOS BEM COZIDOS
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO
NÃO PODEMOS VACILAR
DE CARONA NESTE VÍRUS
EU NÃO QUERO VIAJAR!

www.alfabetizacaonline.com



1. AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE UM POUCO SOBRE O CORONAVÍRUS, ESCREVA 2 PALAVRAS SOBRE ELE:



2- **CAÇA - PREVENÇÃO**

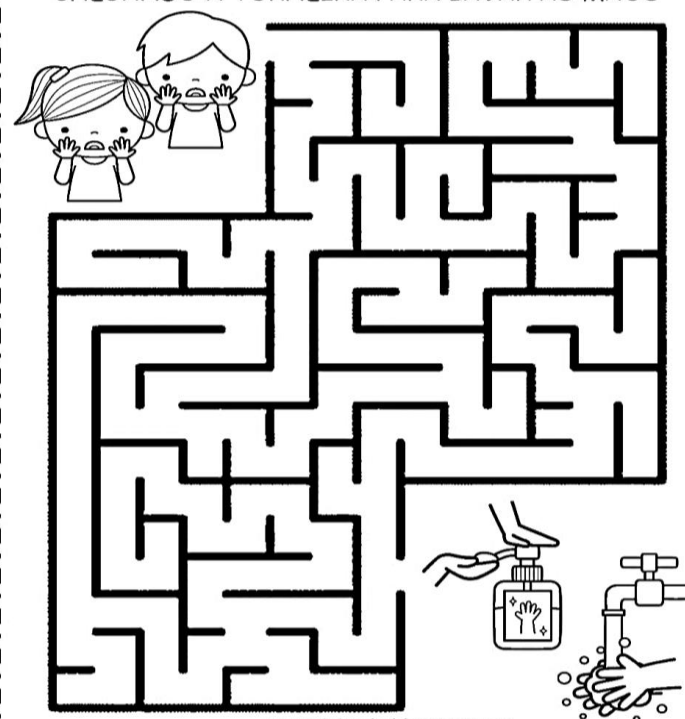
CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

3- **LABIRINTO**

AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONAVÍRUS CHEGANDO A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS



materiaispedg.blogspot.com

1. OBSERVE OS INGREDIENTES DA POÇÃO E PINTO O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS:

PÊLOS DE RATO
TRIPAS DE MINHOCAS
DENTE DE COELHO
PERNAS DE ARANHA
ASAS DE MORCEGO
RABO DE LAGARTIXA

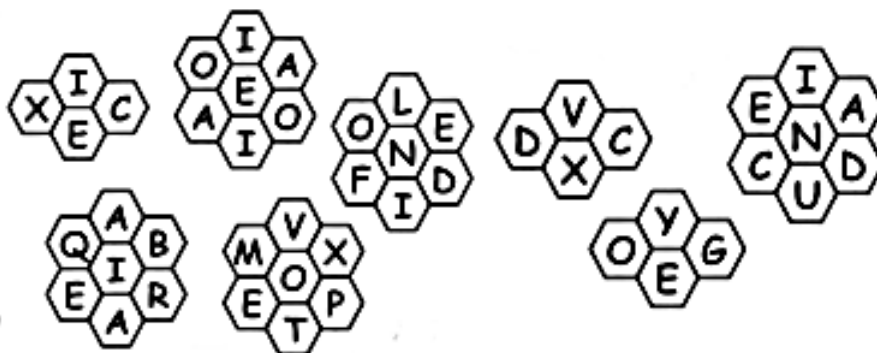
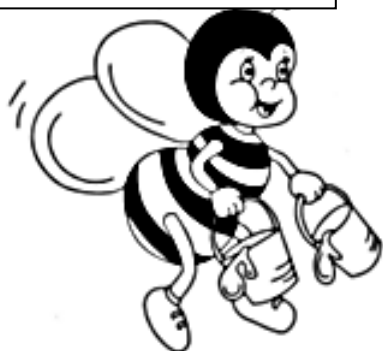


2. PROCURE, NO TEXTO ACIMA, OS NOMES DESTAS FIGURAS E CIRCULE-O:



3. PINTO AS VOGAIS E CONSOANTES DE ACORDO COM A LEGENDA:

VOGAIS = AMARELO
CONSOANTES = AZUL



4. PINTO A VOGAL FINAL DE CADA FIGURA:



5. COMPLETE COM A SILABA QUE FALTA:



RISQUE A QUANTIDADE INDICADA E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES

9 - 6 =	
19 - 7 =	
12 - 2 =	
10 - 4 =	
11 - 1 =	
14 - 12 =	
11 - 6 =	
8 - 4 =	
13 - 9 =	
15 - 8 =	
9 - 2 =	
16 - 6 =	

LIVRO

"APRENDER SEMPRE"

PÁG. 91 = CONTE O NÚMERO DE LETRAS DE CADA PALAVRA E REGISTRE NO QUADRO.

PÁGS. 92 E 93 = CONTE OS DADOS EM CADA PÁGINA E REGISTRE ABAIXO

MATERIAL ESCOLAR

PINTE APENAS O QUE É MATERIAL ESCOLAR, ISTO É, AQUILO QUE VOCÊ USA NA ESCOLA.



PINTE O QUE VOCÊ VÊ A CAMINHO DA ESCOLA.



Complete as palavras com as sílabas abaixo:

DA	MA	JA	FA
CA	BO	LU	GA



__LO



__DO



__SA



__TO



__DA



__CACO



__CARÉ



__A

CIRCLE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA.

	S
	M P
	S
	F N
	T
	D R
	M
	G Q
	L
	K S
	J
	R B
	V
	M J

	N
	P S
	R
	Z H
	P
	M V
	S
	B L
	C
	M T
	M
	D G
	R
	L K

PINTA-NOMES

PINTE OS NOMES DAS FIGURAS.



GATO

PATO

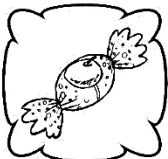
MATO



FACA

LATA

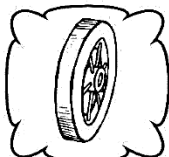
MACA



BALA

MALA

RALA



ROMA

ROSA

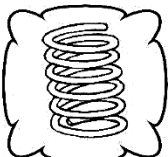
RODA



FURE

BULE

PULE



COLA

GOLA

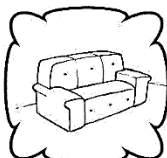
MOLA



RUA

NUA

LUA



SOFÁ

SALA

SOLA

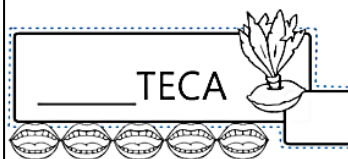


POTE

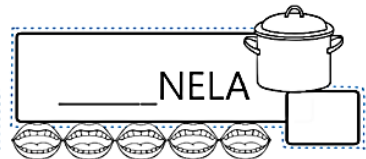
GOLE

FOLE

COMPLETANDO E PINTANDO AS BOQUINHAS



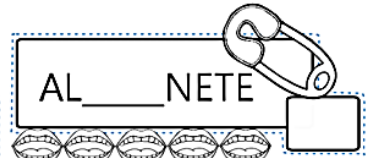
TECA



NELA



RULITO



ALNETE



BÉLULA



NETA



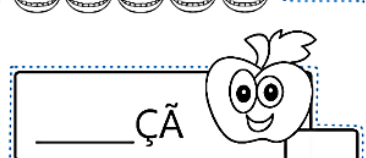
LA



NHOCA



CARAJO



ÇA

LIGUE CADA NÚMERO AO SEU NOME:

0

DOIS

5

1

CINCO

6

ZERO

UM

2

SEIS

7

NOVE

3

TRÊS

8

QUATRO

4

OITO

9

SETE

PROBLEMINHAS

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?

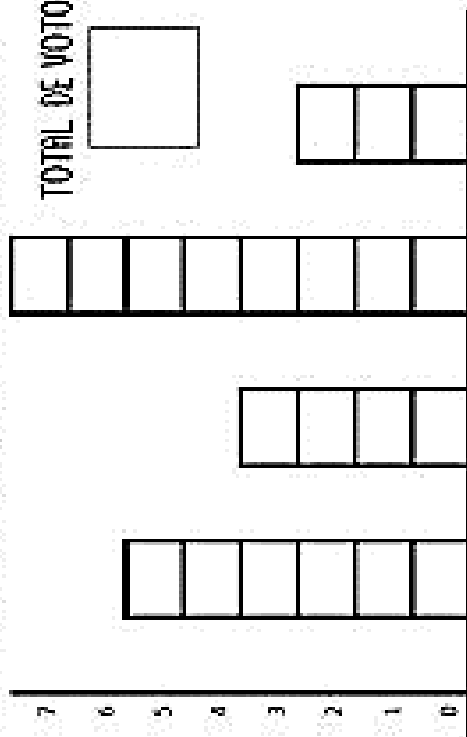


LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE O 1º ANO GOSTARIA DE TER

TOTAL DE VOTOS:



1. QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS?

2. QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?

1. QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS?

2. QUANTOS VOTOS TEVE O PEIXE?

5. QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA?

1) LEIA A PARLENDIA COM SEUS COLEGAS.

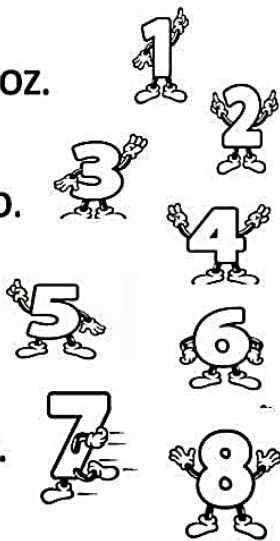
UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.

TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.

CINCO, SEIS,
BOLO INGLÊS.

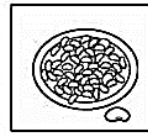
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.

NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



2) QUAIS OS NÚMEROS QUE APARECEM NA PARLENDIA, MAS QUE NÃO ESTÃO REPRESENTADOS ACIMA?

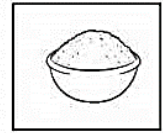
4) CIRCULE OS ALIMENTOS QUE APARECEM NA PARLENDIA.



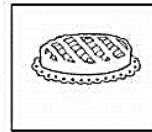
FEIJÃO



FRUTAS



ARROZ



BOLO



PASTÉIS

5) O TEXTO QUE VOCÊ LEU SERVE PARA...

☐

BRINCAR

☐

ENSINAR UMA RECEITA

6) BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

A) COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM A LETRA QUE FALTA.



BISCOIT ____



BOL ____



BAL ____

B) AS PALAVRAS ESCRITAS ACIMA COMEÇAM COM QUE LETRA?

C) VAMOS ESTUDAR A PALAVRA **BISCOITO**.



NÚMERO DE LETRAS.

LETRA INICIAL.

NÚMERO DE SÍLABAS.

LETRA FINAL.

VOGAIS USADAS NA ESCRITA DA PALAVRA **BISCOITO**.

PINTE AS LETRAS USADAS PARA ESCREVER .

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

7) ENCONTRE NO TEXTO DA PARLENDIA, OUTRA PALAVRA QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA DE **BISCOITO** E CIRCULE.

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS, BOLO INGLÊS.
SETE, OITO, COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

8) DESENHE ALGO QUE VOCÊ GOSTA MUITO DE COMER E ESCREVA O NOME.

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

APOSTILA DE ATIVIDADES - **Nº 5 / 2021**

ENSINO REMOTO E PRESENCIAL - 1º ANO

PROFESSORAS: CARLA - SIMONE - MARIROSE - LAUZEMAR



ALUNO: _____ 1º ANO _____

RECOMENDAÇÕES:

- FAÇA SUAS ATIVIDADES EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZER POR VOCÊ.
- FAÇA AS ATIVIDADES DIARIAMENTE. NÃO DEIXE TUDO PARA A ÚLTIMA HORA, NEM FAÇA TUDO DE UMA VEZ SÓ. O OBJETIVO É CRIAR UM HÁBITO DE ESTUDO DIÁRIO COMO NA ESCOLA PRESENCIAL.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO SEMPRE DISPONÍVEIS NO GRUPO DE WHATSAPP PARA TIRAREM SUAS DÚVIDAS **(13) 99770-7307**.
- CAPRICHE E FAÇA SEU MELHOR! VOCÊ É MUITO ESPECIAL!

PREPARAMOS TUDO COM MUITO CARINHO.

SE CUIDE! TUDO FICARÁ BEM!

