



UME "VINTE E OITO DE FEVEREIRO"

ANO: 1º

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO DE
19/05/2021 a 02/06/2021 ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

1.ATIVIDADE

COMO VIMOS NA ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA, BRINCADEIRAS POPULARES SÃO BRINCADEIRAS QUE EXISTEM HÁ MUITO TEMPO, PORÉM ESTÃO SEMPRE EM TRANSFORMAÇÃO. NÃO SE CONHECE A ORIGEM NEM QUEM CRIOU ESSAS BRINCADEIRAS, POIS NORMAL- MENTE SÃO PASSADAS ORALMENTE DE PAIS PARA FILHOS.

UMA BRINCADEIRA POPULAR MUITO CONHECIDA NA NOSSA REGIÃO É A AMARELINHA. ELA É UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS ANTIGAS E CONHECIDAS DO MUNDO.

FORAM OS PORTUGUESES QUE A TROUXERAM PARA O BRASIL NA ÉPOCA DO DESCOBRIMENTO, PORÉM ELA É CONHECIDA EM MUITOS OUTROS PAÍSES.

AQUI NO ESTADO DE SÃO PAULO ESSA BRINCADEIRA É CHAMADA DE AMARELINHA, PORÉM EM OUTROS ESTADOS ELA TEM OUTROS NOMES COMO ACADEMIA, AVIÃO E MACACA.

VAMOS BRINCAR???

* NO LUGAR DA PEDRINHA VOCÊ PODE UTILIZAR UM BRINQUEDO OU UMA BOLINHA DE PAPEL.

SE VOCÊ NÃO TIVER UM QUINTAL QUE POSSA DESENHAR NA TERRA OU COM GIZ, VOCÊ PODE FAZER A SUA AMARELINHA DE PAPEL, FITA ADESIVA OU APROVEITAR O PRÓPRIO CONTORNO DOS PISOS DA SUA CASA. DIVIRTA-SE!!!

2.ATIVIDADE

PETECA

QUE TAL CONSTRUIRMOS BRINQUEDOS RECICLADOS BASEADOS NOS ESPORTES? ABAIXO TEMOS AS INSTRUÇÕES PARA A CONFECÇÃO DO BRINQUEDO. MÃOS À OBRA. A PETECA É UM BRINQUEDO DE ORIGEM INDÍGENA. PARA BRINCAR, VOCÊ DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA DAS MÃOS E BATER NELA COM A OUTRA MÃO, DE BAIXO PARA CIMA, JOGANDO SUA PETECA PARA O ALTO. PARA FAZER A PETECA, VOCÊ PRECISARÁ DE SACOLA PLÁSTICA, TESOURA SEM PONTA E FOLHAS DE JORNAL OU PAPEIS USADOS.

- 1 - CORTE AS ALÇAS DA SACOLA,
- 2 - CORTE O FUNDO DA SACOLA,
- 3 - DIVIDA A SACOLA EM DOIS PEDAÇOS CORTANDO-A PELAS LATERAIS,
- 4 - FAÇA UMA BOLA COM JORNAL OU PAPEIS USADOS,
- 5 - COLOQUE A BOLINHA NO MEIO DA SACOLA E EMBRULHE-A,
- 6 - USE AS ALÇAS PARA AMARRAR, ACIMA DA BOLINHA DE PAPEL. SUA PETECA ESTÁ PRONTA. VOCÊ PODE DEIXÁ-LA MAIS COLORIDA USANDO TNT, TECIDOS, SACOLAS DE CORES DIFERENTES, DESENHANDO NA SACOLA COM CANETINHA etc.

