

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: RURAL MONTE CABRÃO

ANO: PRÉ ESCOLA - PERÍODO TARDE

COMPONENTE CURRICULAR: ED. INFANTIL

PROFESSOR: PATRÍCIA

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NESSE PERÍODO:

TEMA 1: LEITURA E IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS DO ALFABETO;

Habilidade: EI03EF09.

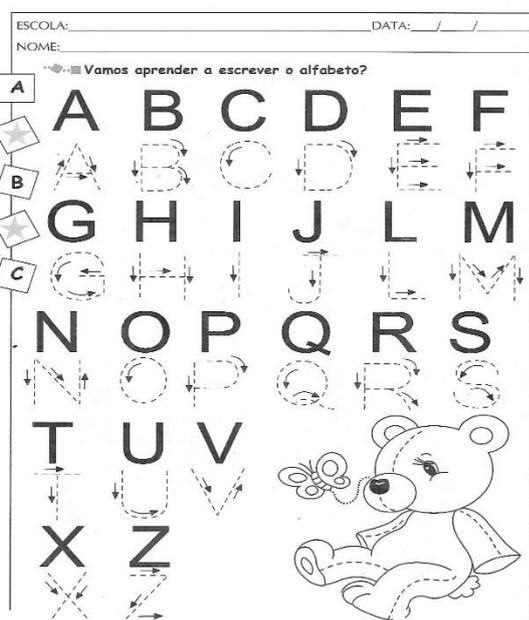
Campo de Exp.: EF - Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

1) ATIVIDADE DO ALFABETO, LER, CONTORNAR E IDENTIFICAR CONFORME O DITADO DA PROFESSORA;

2) RECORTE E COLE AS FIGURINHAS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL;

1



2



TEMA 2: CONTAR E REGISTRAR;

AS ATIVIDADES PROPOSTAS PERMITEM EXPERIÊNCIAS EM QUE AS CRIANÇAS IRÃO SE DEPARAR COM CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS COMO CONTAGEM, ORDENAÇÃO, RELAÇÕES ENTRE QUANTIDADES, CONHECIMENTO E RECONHECIMENTO DE NUMERAIS.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____

1- UM DOS MINIONS DE PERDEU. AJUDE-O A ENCONTRAR-SE COM SEU PAI GRU, COMPLETANDO A SEQUENCIA NUMERICA.

A ARTE DE ENINAR E APRENDER

7 - 4 =

7 - 3 =

7 - 2 =

7 - 1 =

TEMA 3: OUVIR E DESENHAR;

Habilidade: EI03TS02.

Campo de Exp.: TS - Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

NOME: _____ DATA: / /

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E COMPLETE AS CENAS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

14 PEIXINHOS NO AQUÁRIO

25 BRIGADEIROS NA BANDEJA

NOME: _____ DATA: / /

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:

△ ○ △ ○

□ × □ ×

♥ ○ ♥ ○

□ ○ □ ○

♥ × ♥ ×

□ △ × □ △ ×

NOME: _____ DATA: / /

1- OBSERVE OS DESENHOS, DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UM E COMPLETE DESENHANDO.

2- PINTA DA MESMA COR AS FIGURAS CORRESPONDENTES DE CADA PATEL.

- SUGESTÃO DE VIDEOS PARA ENRIQUECER O CONHECIMENTO SOBRE OS TEMAS DA SEMANA;

VÍDEO DO ALFABETO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19Eiul>

VÍDEO DA LETRA B:

<https://youtu.be/DBAuR19Eiul>