



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: RAQUEL / ADRIANA

PROFESSORES ESPECIALISTAS: Nelson/ EDUCAÇÃO FÍSICA, Patricia/ ARTES e Katherine/ INGLÊS.

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 17/05

LÍNGUA PORTUGUESA- ATIVIDADES PERMANENTES.

ATIVIDADE NO CADERNO: COPIAR AS PALAVRAS NO CADERNO E DEPOIS, COM AJUDA DE UM ADULTO, REALIZAR A LEITURA (REGISTRAR EM ÁUDIO E ENVIAR PARA A PROFESSORA).

LEITURAS DA LETRA F



FAMÍLIA SILÁBICA DO F:



LEIA AS PALAVRAS PARA O PAPA E PARA A MAMÃE:

FAÇA	FOCA	FICA
FIO	FEIO	BAFO
FABIO	FIADO	ABAFADO
CAFÉ	FUBÁ	BOFE

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES.

ATIVIDADE DO LIVRO PÁGINA 39 E VÍDEO EDUCATIVO SOBRE FORMAÇÃO DE DEZENA.

<https://www.youtube.com/watch?v=fqL6jckFPM&t=7s>

DIA 18/05

LÍNGUA PORTUGUESA- ATIVIDADES PERMANENTES.

MATEMÁTICA- ATIVIDADES PERMANENTES ATIVIDADE INTERATIVA ADIÇÃO.

<https://www.liveworksheets.com/qn1776000as>

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora(a)s: Roseli Marinelli de Magalhães

Título da proposta : "Brincadeiras com Bola de Meia"

Objetivos:

- Desenvolver a coordenação motora global, por meio dos exercícios;
- Trabalhar a atenção e a estruturação espacial.

Descrição da atividade proposta:

Material:

- Bolas de Meias (Meias velhas e limpas, jornal ou papel, linha e agulha ou fita adesiva)
- Potes grandes, bacias e baldes.
- Garrafas pets
- Objetos diversos

Adaptações:

Podemos utilizar giz ou um lençol para substituir a fita adesiva se necessário, tendo o cuidado de torcê-lo para imitar as formas geométricas.

Espaço:

Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança.

Preparo:

Como fazer bolas de meia:

1. Amasse uma folha dupla de jornal ou qualquer papel, no formato de uma bola e a insira dentro da meia.
2. Em seguida, torça a meia, apertando bem, de maneira dar o formato de bola; repita a torção tantas vezes quantas necessárias para chegar ao limite da meia;



3. Com uma agulha e um fio de linha forte e duplo costure as bordas da meia, utilizando um ponto alinhavo e repuxando bem para ficar firme.



4. Não se esqueça de ir modelando o formato da bola enquanto faz as torções; Se não tiver linha e agulha, finalize com fita adesiva!



5. Se desejar uma bola maior, coloque mais uma meia por cima, repetindo o processo, ou coloque já no início uma bola de papel jornal maior;

6. Também o comprimento da meia e sua textura podem ajudar a fazer bolas maiores.

Desenvolvimento:

- **Experiências com a bola de meia** - lançar a bola para cima e tentar segurá-la, sem deixar cair, lançar por baixo das pernas, lançar por cima da cabeça arremessando para trás.
- **Bola ao Alvo** - prepare alvos no chão, paredes ou objetos pendurados e, com uma distância estipulada, peça para as crianças jogar no alvo;
- **Boliche de bola de meia** - posicione garrafas pet e utilize a bola para derrubá-las;
- **Bola no Balde** - Separar potes grandes, bacias e baldes, deixando um perto do outro, incentivar a criança arremessar as bolas e acertar dentro dos objetos, "alvos".

IMPORTANTE!!!

Vibrem com o desempenho e as tentativas da criança, independente do resultado que ela alcance. Ao final da brincadeira reúnam-se para falarem de como foi a brincadeira, as experiências e descobertas de cada pessoa que participou. Estimulem a criança a falar sobre o que mais gostou e explorem outras formas de se fazer a brincadeira.

É POSSÍVEL FAZER EM CASA!!

Brincadeiras com bolas de Meias




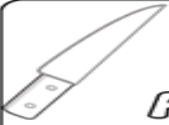







Devolutiva da atividade para escola:

Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudios ou relatos no grupo de Whatsapp.










DIA 19/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE NO CADERNO.

DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA:

 F A F A A D A <input type="text"/>	 F A A C <input type="text"/>	 F R R E O R <input type="text"/>
 E F I O ã <input type="text"/>	 F G I O <input type="text"/>	 F A I T <input type="text"/>
 F O C A <input type="text"/>	 G F O O <input type="text"/>	 U F C S A <input type="text"/>

MATEMÁTICA-ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE NO CADERNO.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

INGLÊS

20/05

1º ano - 24/09

VALUES

LISTEN TO MOM AND DAD

2. FIND THE STICKERS.

THIS IS MY FAMILY.

FATHER
PAI

MOTHER
MÃE

BROTHER
IRMÃO

SISTER
IRMÃ

GRANDMOTHER
AVÓ

GRANDFATHER
AVÔ

DIA 20/05 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE DO LIVRO
PÁGINA 49 ORDEM ALFABÉTICA

(RECORTE DE MATERIAL SUPLEMENTAR DO LIVRO E COLAGEM).

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES.

HISTÓRIA- LIVRO PÁGINAS 20 E 21

“CONHECENDO A HISTÓRIA DA FAMÍLIA”

ARTE

PROFESSORA: Patricia Branco

Atividade 7 - Cores Quentes e Frias

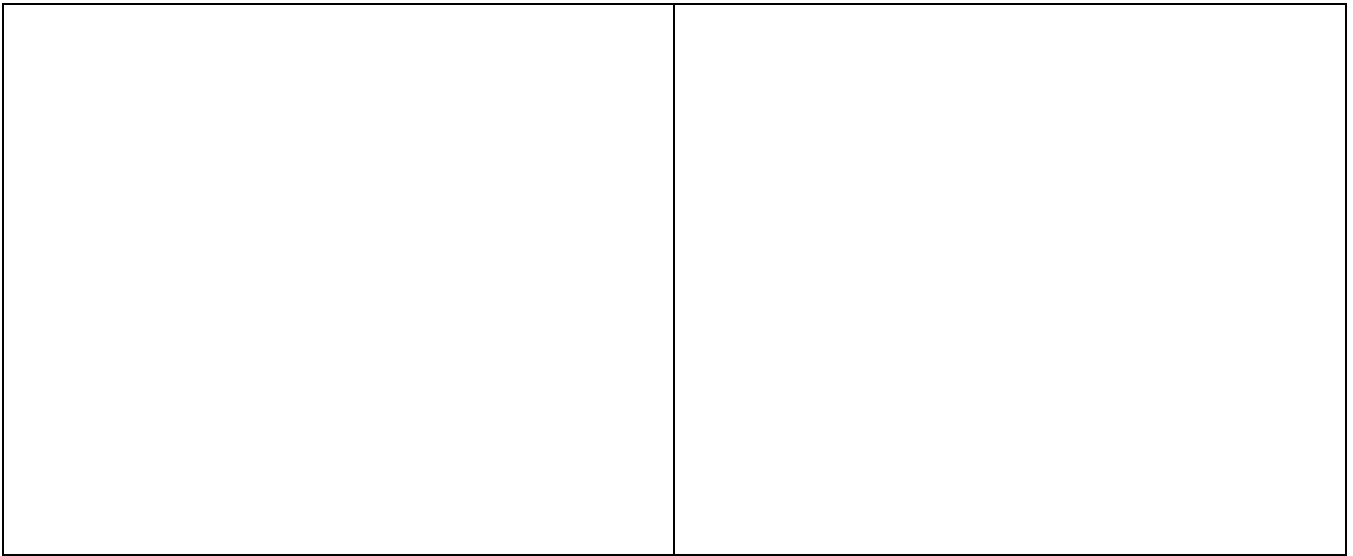
Observe a imagem a seguir:



Temos também as cores quentes e frias. São assim chamadas pela impressão que causam quando as olhamos. As cores quentes são as que lembram o sol e o fogo. Use as cores: marrom, tons de pele, amarelo, laranja, vermelho.

As cores frias lembram à água e o gelo. Use as cores: verde, azul, violeta (roxo).



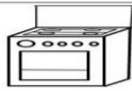









Roteiro da atividade: Divida a folha do caderno ao meio. Na primeira parte da folha, faça um desenho livre e utilize somente as cores quentes na pintura. Na outra metade da folha, faça o desenho utilizando somente as cores frias na pintura, como no exemplo a seguir: (não copie o desenho, crie o seu!)



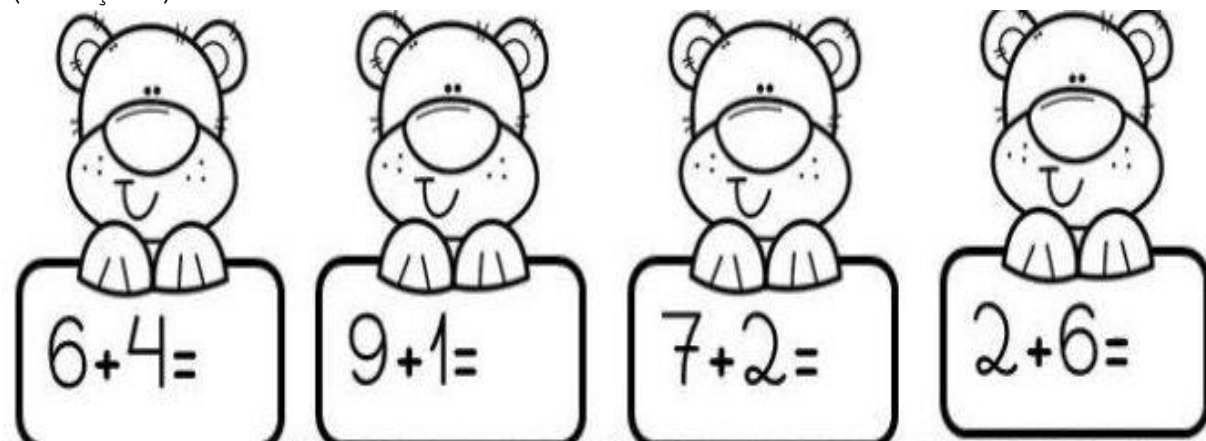
DIA 21/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO A LETRA G, LIVRO PÁGINA 49 - "ORDEM ALFABÉTICA"

COMPLETE AS PALAVRAS:

 A _ LHA	 _ LO	 FO _
 _ MA	 _ RRAFA	 _ RAFA
 _ LEIRO	 _ RASSOL	 _ LINHA
 VA _	 TI _ LA	 LA _

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE NO CADERNO (ADIÇÃO).



INGLÊS

VÍDEO

SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA (REMOTO) - LEITURA
COMPARTILHADA FEITA PELAS PROFESSORAS



<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU>

DIA 24/05

LINGUÁ PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, FICHA DE
LEITURA TRABALHANDO A LETRA G.

GUGU É UM GATO GORDO.



GOLE	GULA	GALO
GOTA	GOMA	GOIABA
GOLA	GAVETA	GAIOLA

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA
TRABALHANDO DEZENA.

Nome _____




De Olho na Atividade!

1. QUANTOS BOLINHOS MAGALI TEM NA BANDEJA?



O NÚMERO DE BOLINHOS DE MAGALI CORRESPONDE A UMA DEZENA

2. COMPLETE OS CONJUNTOS ATÉ FORMAR 1 DEZENA:

		
---	---	--

artbosca

SEMANA DO BRINCAR: "BRINCADEIRA DO VIVO MORTO"



DIA 25/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, LINK DE VÍDEO EDUCATIVO TRABALHANDO LETRA G.

<https://youtu.be/91YvIxrc1M>

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, LIVRO PÁGINA 40 E 41 (ATIVIDADES 01 E 02). TRABALHANDO NÚMERO/QUANTIDADE.

SEMANA DO BRINCAR: "BRINCADEIRA CABRA-CEGA"



<https://youtu.be/T4tNz7nZz9I>

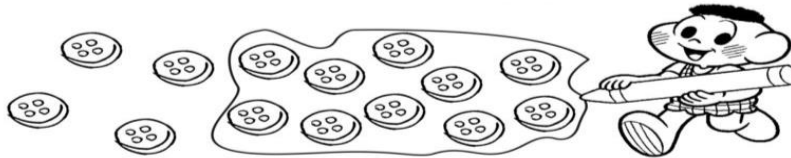
DIA 26/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, LEITURA DE AJUSTE DA MÚSICA INFANTIL "ATIREI O PAU NO GATO"

MATEMÁTICA- ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO DEZENA E UNIDADE.

De Olho na Atividade!

1. Observe a forma como Cascão agrupou os botões e responda.



- a. O agrupamento de Cascão possui _____ botões.
b. Podemos dizer que Cascão agrupou
() 2 unidades
() 1 dezena
c. Quantas unidades ficaram de fora do agrupamento de Cascão?

2. Forme grupos de 10 botões:



- a. Quantos grupos você formou? _____
c. O número total de botões corresponde a _____ dezenas

Adriana Cratinha Gi Barbosa

SEMANA DO BRINCAR - BRINCADEIRA "REIZINHO MANDOU"



DIA 27/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, LIVRO PÁGINAS 72 E 73. TRABALHANDO AS VOGAIS NA ESCRITA DAS PALAVRAS E DIFERENCIAÇÃO DAS LETRAS C E G.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES

ENSINO RELIGIOSO- LEITURA DO LIVRO "CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM" POR MEIO DE LINK (TRABALHANDO DIFERENÇAS)



<https://youtu.be/cpAGEyaz424>

SEMANA DO BRINCAR : BRINCADEIRA ESTÁTUA COM MÚSICA POR MEIO DE LINK







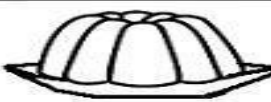





<https://youtu.be/bldYkXjj-1o>

DIA 28/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO ESCRITA ESPONTÂNEA.

Mistura de Alegria


AUTODITADO **G**

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

MATEMÁTICA- ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO NÚMEROS VIZINHOS

QUEM É O NÚMERO VIZINHO?

	11		13	
15		17		19
	21		23	
25		27		29

www.misturadealegria.blogspot.com

SEMANA DO BRINCAR: "CONSTRUÇÃO DO BALANGANDÃ"

DIA 29/05 SÁBADO LETIVO (REMOTO)

SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR LINK DE VÍDEO COM BRINCADEIRAS TRADICIONAIS

https://youtu.be/dVBxl7Sw_6k

DIA 31/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, DITADO DE PALAVRAS TRABALHANDO A LETRA G.

MATEMÁTICA- ATIVIDADES PERMANENTES, DITADO DE NÚMEROS DE 0 A 60.

DIA 01/06

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, PESQUISAR EM JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA G, RECORTAR E COLAR NO CADERNO.

MATEMÁTICA- ATIVIDADES PERMANENTES, LIVRO PÁGINAS 56 E 57. TRABALHANDO ADIÇÃO

DIA 02/06

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO COM QUADRINHAS.

APRENDENDO COM QUADRINHA

A FOCA VIU A BOLA
MAS O GATO A PEGOU
LEVOU-A PARA CASA
JUNTO AO DADO A COLOCOU!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1 - QUEM VIU A BOLA FOI:



2 - QUEM PEGOU A BOLA FOI:



MATEMÁTICA- ATIVIDADES PERMANENTES, DESAFIOS ORAIS DE ADIÇÕES SIMPLES TRABALHANDO CÁLCULO MENTAL.