



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 5° A / B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MARY / WALCIRA / AMANDA

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ ATIVIDADES

Dia 17/05

ATIVIDADE 1

(História, Língua Portuguesa, Ensino Religioso, Comunicação e Multiletramento):

Com o livro de Língua Portuguesa em mãos, vamos ler a poesia e faça as observações do poema. Páginas 98,99,100 e 101. Tem dúvidas chame a professora.



EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 24/05 _Período de 24 a 28/05 _ 2º ao 5º Ano
_Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Remoto/Presencial".

ESPORTES DE PRECISÃO _ESPORTES _BRINCADEIRAS _CULTURA CORPORAL

ENTENDENDO OS TIPOS DE ESPORTES, VAMOS SABER SOBRE OS "ESPORTES DE PRECISÃO" !

JÁ OS ****ESPORTES DE PRECISÃO****
SÃO AQUELES EM QUE SE BUSCA ATINGIR UM ALVO OU CHEGAR
MAIS PERTO DESTE ALVO, COMO NOS EXEMPLOS A SEGUIR:

NO **GOLFE**, ONDE SE TENTA JOGAR
A BOLA EM UM "BURACO" ...



ou

NA **BOCHA**, EM QUE SE TENTA
CHEGAR O MAIS PRÓXIMO DA
BOLA PEQUENA, JOGANDO OUTRA
OU OUTRAS BOLAS UM POUCO
MAIORES NA DIREÇÃO DA BOLA
MENOR.



17



PENSANDO BEM ... VAMOS BRINCAR DE PENSAR ? "o" "o"

1- NA FRASE A SEGUIR, COMPLETE NA LINHA TRACEJADA, COM UMA DAS SUGESTÕES QUE ESTÃO LOGO ABAIXO DESTA LINHA TRACEJADA.

PELO QUE VOCÊ VIU ACIMA, PRECISAR MIRAR E TER UMA PONTARIA CERTeira, FAZ
PARTE DO TIPO DE ESPORTES DE _____
(CAÇA - INVERNO - SORTE - PRECISÃO - MARCA)

2- PELO QUE VOCÊ VIU NA ATIVIDADE PROPOSTA, A BRINCADEIRA DE BOLINHA DE
GUDE SE ENCAIXARIA COMO ESPORTE DE MARCA OU ESPORTE DE PRECISÃO ?

(SE PRECISAR PERGUNTE A OUTRAS PESSOAS OU A QUEM LHE AJUDA NAS ATIVIDADES, PORÉM,
TENHA PRIMEIRO PENSADO SOBRE A QUESTÃO.)

- *TAREFA*** >> 1- FAÇA UM DESENHO DE UM DOS ESPORTES MOSTRADOS
NESTA ATIVIDADE E ESCREVA, NO DESENHO: "ESPORTE DE PRECISÃO".
2- RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS ATIVIDADE.

DIA 18/05

MATEMÁTICA - Vamos ver as sequência numéricas. Leia atentamente e resolva - páginas 61 e 62. Chame a professora na dúvida.



DIA 19/05

LÍNGUA PORTUGUESA - Vamos relembrar a nossa leitura "A fabula da convivência" e responder as atividades das páginas 102 e 103 com o livro de Língua Portuguesa/Comunicação e Letramento. Reflita e responda. A professora está para ajudar.



DIA 20/05

LÍNGUA PORTUGUESA - Vamos pensar e Responder. "Olha o Respeito". Na dúvida chamar a Professora - páginas 104, 105, 106 e 107.

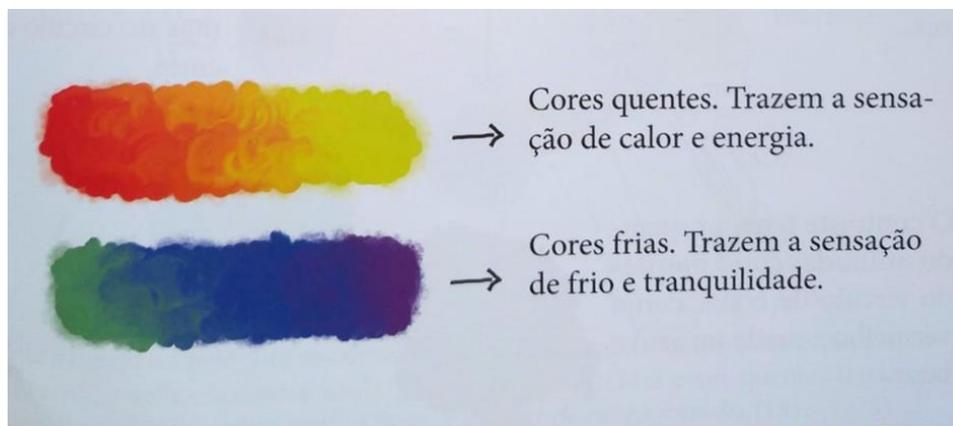


ARTE

PROFESSORA: Patricia Branco

Atividade 7 - Cores Quentes e Frias

Observe a imagem a seguir:



Temos também as cores quentes e frias. São assim chamadas pela impressão que causam quando as olhamos. As cores quentes são as que lembram o sol e o fogo. Use as cores: marrom, tons de pele, amarelo, laranja, vermelho.

As cores frias lembram à água e o gelo. Use as cores: verde, azul, violeta (roxo).

Roteiro da atividade: Divida a folha do caderno ao meio. Na primeira parte da folha, faça um desenho livre e utilize somente as cores quentes na pintura. Na outra metade da folha, faça o desenho utilizando somente as cores frias na pintura, como no exemplo a seguir: (não copie o desenho, crie o seu!)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

DIA 21/05

INGLÊS

21/05 - 5º ano

COMMANDS

O que os professores normalmente dizem e/ou perguntam:

1. Para o desenvolvimento da aula:

- Please, open your books to page number...! (Por favor, abram seus livros na página de número...!);
- Close your books, please! (Fechem os livros, por favor!);
- Take this note! (Anote isto!);
- Repeat after me, please. (Repita após mim, por favor);
- Listen and repeat. (Ouça e repita);
- Repeat... again... one more time... (Repita... de novo... mais uma vez...);
- Could you read this text? (Poderia ler este texto?);
- Please, ask him/her... (Por favor, pergunte a ele/ela...);
- Come on, guys! (Vamos, pessoal!);

2. Para turmas/alunos agitados:

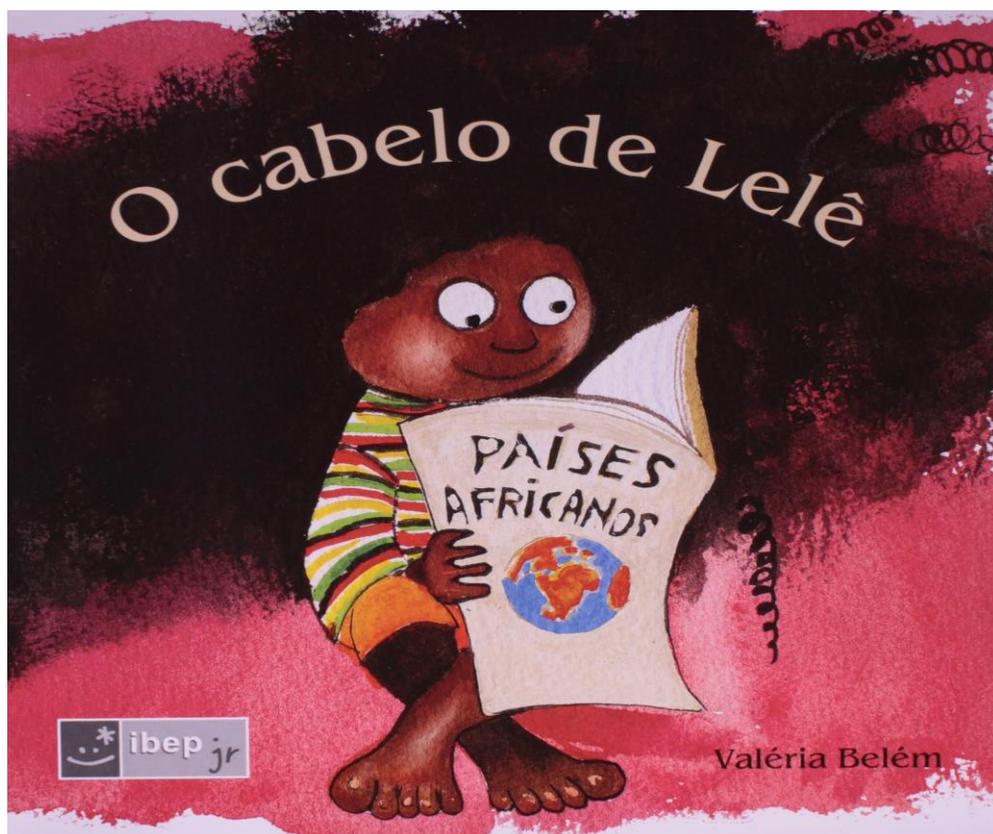
- Take your seat./ Sit down! (Tome seu lugar./ Sente-se.);
- Let's pay attention! (Vamos prestar atenção!);
- Please, stop talking! (Por favor, pare de falar.);
- No cell phones, please! (Sem celulares, por favor!);

- Do you have any doubt/question? (Você tem alguma dúvida/questão?);
- Did you understand? / Yes, I did. / No, I didn't. (Você entendeu? / Sim, entendi. / Não, não entendi.);
- Good job! (Bom trabalho!);
- That's fine. (Boa.);
- Have you done the homework? (Você fez o trabalho de casa?);

4. O que os alunos normalmente dizem e/ou perguntam:

- Teacher, can/could you help me? (Professor(a), pode/poderia me ajudar?);
- Is it to copy? (É para copiar?);
- Teacher, what time is it? (Professor(a), que horas são?);
- Can/may I go to the toilet, please? (Posso/ poderia ir ao banheiro, por favor?);
- I'm sorry, teacher. I forgot to do the homework. (Desculpa, professor(a), esqueci de fazer o trabalho de casa.);

"Sessão simultânea de leitura"



<https://youtu.be/RriQiWMnDXU>

DIA 24/05/2021

MATEMÁTICA - Continue a sequência numérica e resolva os problemas. Compreender os problemas das páginas 63,64 e 65.



EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 24/05 _Período de 24 a 28/05 _ 2º ao 5º Ano

_Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Remoto/Presencial".

ESPORTES DE PRECISÃO _ESPORTES _BRINCADEIRAS _CULTURA CORPORAL

ENTENDENDO OS TIPOS DE ESPORTES, VAMOS SABER SOBRE OS "ESPORTES DE PRECISÃO" !

JÁ OS ****ESPORTES DE PRECISÃO****
SÃO AQUELES EM QUE SE BUSCA ATINGIR UM ALVO OU CHEGAR
MAIS PERTO DESTE ALVO, COMO NOS EXEMPLOS A SEGUIR:

NO **GOLFE**, ONDE SE TENTA JOGAR
A BOLA EM UM "BURACO" ...



ou

NA **BOCHA**, EM QUE SE TENTA
CHEGAR O MAIS PRÓXIMO DA
BOLA PEQUENA, JOGANDO OUTRA
OU OUTRAS BOLAS UM POUCO
MAIORES NA DIREÇÃO DA BOLA
MENOR.



17



PENSANDO BEM ... VAMOS BRINCAR DE PENSAR ? "0" "0"

1- NA FRASE A SEGUIR, COMPLETE NA LINHA TRACEJADA, COM UMA DAS SUGESTÕES QUE ESTÃO LOGO ABAIXO DESTA LINHA TRACEJADA.

PELO QUE VOCÊ VIU ACIMA, PRECISAR MIRAR E TER UMA PONTARIA CERTeira, FAZ

PARTE DO TIPO DE ESPORTES DE _____
(CAÇA - INVERNO - SORTE - PRECISÃO - MARCA)

2- PELO QUE VOCÊ VIU NA ATIVIDADE PROPOSTA, A BRINCADEIRA DE BOLINHA DE GUDE SE ENCAIXARIA COMO ESPORTE DE MARCA OU ESPORTE DE PRECISÃO ?

(SE PRECISAR PERGUNTE A OUTRAS PESSOAS OU A QUEM LHE AJUDA NAS ATIVIDADES, PORÉM, TENHA PRIMEIRO PENSADO SOBRE A QUESTÃO.)

- *TAREFA* >>** 1- FAÇA UM DESENHO DE UM DOS ESPORTES MOSTRADOS NESTA ATIVIDADE E ESCREVA, NO DESENHO: "ESPORTE DE PRECISÃO".
2- RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS NA ATIVIDADE.

DIA 25/06

MATEMÁTICA - Vamos resolver os conceitos estudados - páginas 70 E 71.



DIA 26/05

CIÊNCIAS - "CONSCIÊNCIA AMBIENTAL" - PÁGS 40, 41, 42 e 43



DIA 27/05

CIÊNCIAS - "O que fazer com tanto lixo?" , vamos ler e estudar um pouco - páginas 44, 45, 46 e 47.



ARTES

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

DIA 28/05

HISTÓRIA - “Vamos estudar a sociedade colonial?”
nesse texto nas páginas 33, 34 e 35.



DIA 29/05

SÁBADO LETIVO - “SEMANA DO BRINCAR”

Converse com os seus familiares e pergunte sobre essas brincadeiras. Quais eles mais gostavam e você qual delas mais gostou. Brinque e registre para nós, envie vídeo ou foto brincando.



DIA 31/05

HISTÓRIA - "Mulher no período colonial" - nas páginas 36, 37, 38 e 39.



EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 31/05 _Período de 31/05 a 04/06 _02º ao 5º Ano
_Atividade unificada especificamente por ocasião da "Ensino Híbrido - Remoto/Presencial"

BOCHA _ESPORTES DE PRECISÃO _ESPORTES _BRINCADEIRAS _CULTURA CORPORAL

CONTINUANDO A ATIVIDADE ANTERIOR, VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A "BOCHA", QUE VIMOS QUE SE TRATA DE UMA MODALIDADE DO TIPO DE "ESPORTE DE PRECISÃO" !

JÁ VIMOS QUE OS *ESPORTES DE PRECISÃO* SÃO AQUELES EM QUE SE BUSCA ATINGIR UM ALVO OU CHEGAR MAIS PERTO DESTA ALVO.



ENTÃO VAMOS SABER MAIS SOBRE A BOCHA ! NESTE JOGO, O JOGADOR OU OS JOGADORES DE CADA EQUIPE TÊM O OBJETIVO DE CHEGAR O MAIS PRÓXIMO DA BOLA PEQUENA (CHAMADA DE BOLIM), JOGANDO OUTRAS BOLAS DE TAMANHO MAIOR PARA ALCANÇAREM O ALVO, QUE É A BOLA MENOR. O ESPAÇO DO JOGO É CHAMADO DE "CANCHA" E É PARECIDO COM UM CORREDOR UM POUCO LARGO E DE RAZOÁVEL COMPRIMENTO.



:::: ATIVIDADE PROPOSTA ::::

COMO BRINCADEIRA, JOGA-SE, INICIALMENTE, UMA BOLA PEQUENA (DEVERDADE OU CONFECCIONADA COM PAPEL OU MEIAS), TENTANDO DEPOIS ATINGIR ESTA BOLA COM UMA BOLA UM POUCO MAIOR. PODE SER JOGADO POR DOIS JOGADORES OU MAIS, REVEZANDO-SE AS OPORTUNIDADES, MAS É POSSÍVEL JOGAR SOZINHO, TENTANDO JOGAR A BOLA E DESAFIANDO-SE EM DISTÂNCIAS DIFERENTES.

UMA REGRINHA IMPORTANTE É QUE A BOLA NÃO PODE SER JOGADA PELO CHÃO OU RASTEIRA, POIS NESTE JOGO JOGA-SE A BOLA UM POUCO ALTA PARA BATER NO CHÃO E CORRER ATÉ O ALVO QUE É A BOLA PEQUENA E QUE SE CHAMA BOLIM.

OUTRA POSSIBILIDADE DO JOGO É UM ADVERSÁRIO TENTAR ACERTAR A BOLA DO OUTRO PARA AFASTÁ-LA DO BOLIM.

AO FINAL DAS TENTATIVAS, GANHA QUEM CHEGAR MAIS PERTO COM UMA DAS BOLAS OU PODE SER COMBINADO DE GANHAR AQUELE JOGADOR OU EQUIPE QUE TIVER MAIS BOLAS PRÓXIMAS AO BOLIM.



VOCÊ SABIA ? QUE EXISTE A BOCHA COMO JOGO PARA PESSOAS COM OUTRAS CARACTERÍSTICAS DO CORPO E DO SEU FUNCIONAMENTO ?



Imagem de: <https://cpb.org.br/modalidades/51/boccha>

SIM, EXISTE A BOCHA PARALÍMPICA, ONDE AS REGRAS SÃO MODIFICADAS DE ACORDO COM AS CONDIÇÕES DAS PESSOAS COM ALGUMA DEFICIÊNCIA, PARA QUE ELAS CONSIGAM TAMBÉM BRINCAR, JOGAR OU COMPETIR.



Imagem de: <http://www.jogosabertos.pr.gov.br/>

***TAREFA* >> ENVIE VÍDEO OU 2 FOTOS DE SUA PARTICIPAÇÃO EM BRINCADEIRA, PRATICANDO O ESPORTE MOSTRADO, OU FAÇA UM DESENHO SOBRE O ESPORTE DA ATIVIDADE NESTA ATIVIDADE E ESCREVA "ESPORTE DE PRECISÃO - BOCHA".**

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR NELSON MARTINS

UME JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR
MAIO / JUNHO 2021

DIA 01/06

GEOGRAFIA - "As desigualdades dos negros no Brasil" Nesse tema vamos estudar um pouco nas páginas 33, 34 e 35.