

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

3ºANO A / B /C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ADALGISA, LILIAN e TEREZA CRISTINA

PERÍODO DE: 19/05/2021 a 08/06/2021

Todos os dias iremos fazer o cabeçalho no caderno
e o que será realizado no dia.

19/5	Língua Portuguesa- Substantivos: comuns e próprios Os substantivos são palavras que nomeiam pessoas, objetos, animais, lugares, sentimentos entre outras coisas. Exemplos: menina, Maria, macaco, cadeira, etc. Os substantivos podem ser: comuns e próprios Substantivos comuns são aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com letra inicial minúscula. Ex: cão, bola, gato, menino, etc. Substantivos próprios são aqueles que dão nome a um ser em particular, entre outros da mesma espécie. Eles são escritos com letra inicial maiúscula. Ex: Carlos, São Paulo, Santos, Totó, etc. 1- Leia as palavras abaixo e marque (P) para as que são substantivos próprios e (C) para as que são substantivos comum: () Pedro () Paraná () tesoura () Brasil () cadeira () braço () Marcelo () sapato () Joana () gato () escola () São Paulo () cama () mesa () farmácia () Santos 2- Escreva o nome de cinco cidades. 3- Escreva o nome de cinco amigos: 4- Escreva o nome de cinco objetos existente em sua casa: 5- Complete com substantivos a) Fruto do limoeiro: b) Nome de seu país: c) Animal que foge do gato: d) Nome da cidade onde você mora: e) Nome da sua Mãe: f) nome do seu pai:
------	---

Orientações: Escreva em seu caderno: o cabeçalho, a disciplina (Língua Portuguesa), as definições dos substantivos comuns e próprios e os exercícios. As atividades de matemática serão realizadas no livro. . Não esqueça de escrever no caderno a disciplina (Matemática), o nome do livro e a página.

Matemática: Livro: Currículo em Ação página 29 – Atividade 4.5- Preencha o quadro de acordo com a seguinte orientação: Os números que estão em destaque nas colunas, são os resultados das adições que você terá que preencher no quadro.

20/5- Língua Portuguesa

1- Escreva os substantivos do quadro nos locais certos:

Helena- rato-rei- pato- Rafaela- Guarujá-sala-São Vicente- Santos- cabeça- sofá-mesa- Luiza- Antônio-

Nomes próprios	Nomes comuns

Vídeo explicativo: Aumentativo e diminutivo- disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=pXrwR5aBbns>

Grau dos substantivos: Os graus dos substantivos são o diminutivo e o aumentativo.

Diminutivo é usado para indicar o tamanho menor que o normal. Ex: Peixinho.

Aumentativo é usado para indicar o tamanho maior que o normal. Ex: Peixão.

Lista de alguns substantivos no diminutivo e no aumentativo.

Grau normal	Diminutivo	Aumentativo
animal	animalzinho	Animalão
Boca	Boquinha	Bocarra
casa	casinha	Casarão
Fogo	foguinho	Fogaréu
homem	homenzinho	homenzarrão
voz	vozinha	Vozeirão
pé	pezinho	Pezão

Orientações: as atividades de língua portuguesa serão escritas no caderno e as de matemática no livro. Não esqueça de escrever no caderno a disciplina, o nome do livro e a página.

Matemática: Livro Currículo em ação página 30 – Atividade 5.1- Resolução das situações-problema.

21/5-Língua Portuguesa – Leitura simultânea- Biografia do escritor Vicente de Carvalho e Vídeo das poesias “ Felicidade” disponível em <https://youtu.be/sL9jiwomLXo> e da poesia “A fonte e a flor” disponível em <https://youtu.be/5JwzfbG9jf8> .

Literatura de cordel –Projeto didático

Cordel - são folhetos contendo poemas populares, expostos para venda pendurados em cordas.

Texto: “ Chapeuzinho Vermelho “ de Rosa Regis.

Assista o vídeo para conhecer um pouco sobre a escritora Rosa Regis disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=PfxZrfdasCI>

- 1- Leia em voz alta a primeira estrofe
- 2- Reescreva a estrofe em letra cursiva
- 3- Escreva as características da personagem.
- 4- Escreva as palavras que estão no diminutivo na estrofe lida.

CHAPEUZINHO VERMELHO

Rosa Regis

Há muito e muito tempo
Havia uma menininha
Meiga, carinhosa e doce
Que morava com a mãezinha
Numa casinha distante
Da casa da vovozinha

Matemática: Livro Currículo em Ação página 32 – atividade 5.3- No Exercício 1-Complete os espaços em branco com as adições ou com os resultados. No exercício 2- Pinte da mesma cor as cartelas que apresentam o mesmo resultado.

Orientações: as atividades de língua portuguesa serão escritas no caderno e as de matemática no livro. Não esqueça de escrever no caderno a disciplina, o nome do livro e a página.

24/5- Semana do brincar- Nesta semana será oferecido para os alunos sugestões de jogos, desafios e brincadeiras online disponíveis em <http://newfuntrip.com>

Língua Portuguesa-Texto: “ Chapeuzinho Vermelho “ de Rosa Regis.

- 1-Leia a segunda estrofe em voz alta
- 2-Reescreva a estrofe lida em letra cursiva
- 3-Vocabulário da estrofe: Amiúde- com frequência; muitas vezes.
Gulosamente- comer com gula; o modo de comer da menina.

Sempre que a sua mamãe,
O que amiúde ocorria,
Fazia doces gostosos,
A menininha pedia: - Me dá a colher, mamãe!
Gulosamente, lambia

Ortografia: Uso do M ou n

Regra: Antes das letras P ou B usamos a letra M

Exemplo: **tempo** – **bomba**

Complete as palavras com M ou N. Siga o exemplo abaixo:

EX: **quente** – quente

- a) Ta__bém
- b) Fo__te
- c) E__baixo
- d) Bri__car
- e) Qui__ze
- f) Bo__beiro
- g) Mora__go
- h) Ma__ga
- i) E__pada
- j) Fra__go
- k) Ma__teiga

Matemática

1-Faça numerais do 450 ao 500

450-_____
460-_____
470-_____
480-_____
490-_____499-_____
500

Livro: Aprender Sempre –páginas 80,81e 82 -análise da tabela, indicação do número maior e menor; ordem crescente; contagem de 10 em 10 e de 100 em 100.

25/5-Língua Portuguesa – Sequência didática: Literatura de cordel

1-Leia a terceira estrofe em voz alta

2-Rescreva a estrofe lida em letra cursiva

E pedindo a sua mãe: - Mamãe, deixe-me levar
Uns bolinhos pra vovó
Antes mesmo de esfriar.
Eles estão tão gostosos!
Sei que ela iria adorar.

3-Retire da estrofe:

- a) Dois substantivos
- b) Uma palavra no diminutivo

- c) Duas palavras trissílaba
- d) Duas palavras monossílaba

Livro: Aprender Sempre páginas 2 e 3- Gênero textual – Carta- Círculo de ideias.

Matemática

Livro: Currículo em Ação- páginas 33 e 34 – cálculo mental e situações-problema de adição e subtração.

26/5-Língua Portuguesa –Literatura de cordel

- 1- Leia a quarta estrofe em voz alta.
- 2- Reescreva a estrofe lida em letra cursiva.

A mamãe, pensando um pouco,
Disse: - Filha, não dá certo! Sua vovó mora longe...
Eu soube que aqui por perto
Andava um lobo faminto,
Perigoso.... Muito esperto!

Matemática

Resolva as subtrações

- a) $95-47=$
- b) $82-36=$
- c) $77-59=$
- d) $50-45=$
- e) $90-69=$
- f) $71-58=$
- g) $45-28=$
- h) $81-46=$
- i) $96-68=$
- j) $40-17=$

27/5- Língua Portuguesa – Literatura de cordel

- 1-Leia a quinta e a sexta estrofe em voz alta
- 2- Reescreva as estrofes lida em letra cursiva
- 3- Circule as palavras escritas com acento agudo (´)
- 4- Grife as frases exclamativas das duas estrofes.
- 5- Faça a ilustração destas estrofes.

Poderá mesmo atacá-la
Pois a estrada é deserta
E a casa da sua avó
É logo após a floresta
Onde o mesmo poderá
Bem esconder-se, na certa.
Mas a menina lhe disse:

- Mamãezinha, eu sou esperta!
Já estou com sete anos!

Já sou grande. E fico alerta!
Qualquer que seja o ruído,
Corro e grito! Esteja certa.

Matemática:

Livro: Currículo em Ação- página 37 – Situações –problema de adição e subtração.

28/5 – Língua Portuguesa- Literatura de cordel

1-Leia a sétima estrofe em voz alta.

2-Reescreva a estrofe lida em letra cursiva.

3-Faça a ilustração da estrofe.

A mãe cedeu e, então,

Na cabeça lhe botou
Uma capinha vermelha
Que a sua avó tricotou
Cujo nome: “Chapeuzinho
Vermelho” a vovó bordou.

Livro: Aprender Sempre –página 4 – Analise estrutural de duas cartas.

Orientação: Antes de analisarmos as cartas do livro, iremos elencar a estrutura de uma carta.

Loca e data; Nome da cidade de onde a pessoa está escrevendo a carta e a data (dia, mês e ano) Deverá ser escrito no início.

Saudação e destinatário: Pessoa que irá receber a carta Ex:
Querida amiga Luciana,

Assunto: Mensagem da carta (o que eu quero dizer, comunicar ou perguntar para a pessoa que irá ler a carta)

Despedida: Tchau, um abraço, um beijo, etc.

Remetente: Pessoa que está escrevendo a carta (Escrever o nome).

São Paulo, 12 de dezembro de 2002
 data

Querida Adriana, destinatário

Como está você e sua família? Estou com muita saudade. Gostaria de estar aí com vocês, aproveitando as férias no Guarujá. Que tal passar uma parte das férias com a gente? Vai ser legal!

Venha logo, pois viajaremos para Recife dia 17 deste mês. Quer ir junto?
 assunto

Sua amiga despedida

Cláudia Silva
 nome/ass.remetente.

P.S.: Mamãe manda dizer que seu casaco de tricô já está pronto.

31/5- Matemática

Vídeo das adições com centenas disponível em https://www.youtube.com/watch?v=qCdcPEk2_bA

1- Resolva as adições:

- a) $238 + 142 =$
- b) $376 + 116 =$
- c) $238 + 147 =$
- d) $467 + 405 =$
- e) $359 + 116 =$
- f) $237 + 405 =$
- g) $315 + 269 =$
- h) $164 + 227 =$

Livro: Currículo em ação – página 38 – Resolução das situações – problema de adição e subtração no caderno.

1/6- Língua Portuguesa – Literatura de cordel

- 1- Leia a oitava estrofe em voz alta.
- 2- Reescreva a estrofe lida em letra cursiva.
- 3- Faça a ilustração para esta estrofe.

Chapeuzinho sai pulando
 E cantando alegremente.
 Lá se vai pela floresta

Sem nada lhe vir à mente
A não ser o fato de
Estar feliz e contente

Matemática

Livro: Currículo em ação – página 39 – Leitura de tabela simples – cálculo de adição e subtração.

2/6 – Língua Portuguesa

Livro: Aprender Sempre –página 5 – Leitura e Análise da estrutura de uma carta.

Matemática

Livro: Currículo em Ação – página 40 – Analise de m gráfico de barras.

7/6 – Língua Portuguesa

Livro: Aprender Sempre – página 6 ,7 e 8– Leitura de algumas palavras com M , N e ão para que os alunos percebam o som nasal encontrados nestas palavras que podem causar dificuldades na ortografia. Será analisada uma carta com a escrita de trava- língua para reescrita de sua ortografia correta.

Matemática

Livro: Aprender Sempre – página 82 e 83- Decomposição e composição dos números.

8/6- Língua Portuguesa –

Vídeo Artigo definidos e indefinidos – disponível em <https://youtu.be/ik-JuyB0zqE>

Artigos definidos e indefinidos

Os artigos são palavras que colocamos antes dos substantivos para determina-los.

Artigos podem ser definidos ou indefinidos.

Os artigos definidos são: **o, a, os, as.**

Ex: **A** menina brinca com **a** boneca

Os artigos indefinidos são: **um, uma, uns, umas.**

Ex: Eu vi **um** rapaz na rua.

Literatura de cordel

- 1- Leitura da nona e décima estrofe
- 2- Reescrita em letra cursiva.
- 3- Circule os artigos definidos e grife os artigos indefinidos das estrofes lida.

De repente ouve uma voz
Que lhe chama bem baixinho...
É o lobo, fingindo ser
Um animal manso e

bonzinho...
Que apenas quer conhecer
A menina “Chapeuzinho”.

É quando chega a menina,
Cantando, toda faceira,
Trazendo um feixe de flores
Feito à sua maneira,
Para a vovó, sem saber
Que fizera grande asneira.

Matemática

Livro: Aprender Sempre – páginas 84 e 85 – análise de duas tabelas simples. Utilizando a adição e a subtração para resolução das atividades.