



UME LOURDES ORTIZ – ROTEIRO DE ESTUDOS

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Turma/Ano: 8º A, B, C.

Conteúdos/Habilidades: Finalização Estratégias de Produção Textual

Professor: DIEGO LIMA ARAUJO

Período: 19/05 a 02/6

E-mail: pad.diego.la@gmail.com

Olá, alunos do 8º ano,

Nesta tarefa, finalizaremos em termos gerais os nossos estudos direcionados às Estratégias de Produção Textual voltadas à produção inteligente e eficaz de textos.

Atenciosamente,

Do Desenvolvimento à Redação em si:

LEMBRANDO: Três frases (ou blocos de frases) são necessários para a estruturação de um parágrafo inteligente:

I. Tópico Frasal (Frase Inicial)

II. Tópico(s) de Desenvolvimento(s) (2ª e/ou 3ª Frase)

III. Tópico de Fechamento (Frase que Finaliza o Parágrafo)

Tópicos de Desenvolvimento (as Frases 2 e/ou 3 dos parágrafos)

Quais são os tipos principais?

1. Tópico de Desenvolvimento por Exemplificação

I. Exemplificação - com Listagem (de exemplos que demonstrem questões sobre o que foi dito no Tópico Frasal)

II. Exemplificação por Detalhamento (que detalha um exemplo ou informações passadas no Tópico Frasal)

2. Tópicos de Desenvolvimento de Contradição

- Apresentará informações que contradizem o Tópico Frasal; o porém sobre o Tema ou as outras faces dele (o outro lado da questão).*

** { Usar Expressões Adversativas: mas, porém, entretanto, no entanto, por outro lado, em contrapartida... }

3. Tópicos de Desenvolvimento de Causa e Consequência

- Expõe as razões e motivações, bem como as consequências e implicações de um determinado assunto – o assunto destacado no Tópico Frasal do parágrafo.

** { Usar Expressões Explicativas e Conclusivas: na medida em que, porque, pois, já que, por conta de, devido a ... }

Tópicos de Fechamento(a frase final do parágrafo - 3ª ou 4ª)

Há apenas uma estrutura principal que engloba:

- I. Retomada dos Assuntos tratados no T.F. e T.D.;
- II. Síntese das principais informações sobre o T.F. e T.D. .

** { Também Usar Expressões Explicativas e Conclusivas: tendo em vista o que foi dito/visto/observado, considerando o que se observou é possível afirmar que, dessa forma é possível dizer que ... }

Tarefa proposta:

Considerando as estruturas e técnicas vistas e estudadas – construa os parágrafos abaixo indicados:

- a) Um parágrafo tratando sobre **Cidadania e Direitos dos Cidadãos**.

Obs.: Escolha e utilize as estratégias e técnicas que parecerem mais interessantes para o TEMA.

Cite as técnicas escolhidas por você para a redação do parágrafo.

- b) Um parágrafo tratando sobre **A Importância da Ciência**.

Obs.: Escolha e utilize as estratégias e técnicas que parecerem mais interessantes para o TEMA.

Cite as técnicas escolhidas por você para a redação do parágrafo.

- c) Um parágrafo tratando sobre **Empatia e Educação Socioemocional**.

Obs.: Escolha e utilize as estratégias e técnicas que parecerem mais interessantes para o TEMA.

Cite as técnicas escolhidas por você para a redação do parágrafo.

*** **Lembrar:** Para que sua escrita possua qualidade e seja interessante, pesquise os temas indicados na internet e faça listagens e rascunhos sobre as informações mais importantes.