

## ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: PEDRO II

COMPONENTE CURRICULAR: História - 8º ANO A, B e C

UNIDADE TEMÁTICA: Os processos de independência nas Américas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Independência da América Espanhola;

HABILIDADE: EF08HI06, EF08HI07 e EF08HI08B.

PROFESSOR(ES): Carlos Roberto de Messias e Emmanuel.

PERÍODO DE 19/05 a 02/06/2021

Enviar para o e-mail [carlos01793572801@educa.santos.sp.gov.br](mailto:carlos01793572801@educa.santos.sp.gov.br)

| História                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema: REBELIÕES NA AMÉRICA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Orientação</b>          | <b>I. Estou disponibilizando vários materiais para você estudar em casa:</b><br><b>Os textos abaixo, links de textos e videoaulas para você ver e rever de acordo com seu ritmo e sua compreensão.</b><br><b>Assim, você poderá, com mais tempo, estudar ainda mais e responder as questões que você encontrará nas atividades.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Textos</b>              | <b>O IMPÉRIO ESPANHOL EM CRISE</b><br>Entre 1808 e 1824 – um tempo relativamente curto –, o Império espanhol na América desmoronou e, em seu lugar, se formaram quase duas dezenas de países independentes. Os movimentos de independência que deram origem a esses novos países foram motivados por fatores internos e externos. Internamente, cabe citar os descontentamentos sociais e políticos causados pelas reformas do rei espanhol Carlos III e seu filho Carlos IV, na segunda metade do século XVIII. Com o objetivo de extrair mais riquezas da América, a Monarquia espanhola: a) impôs monopólios sobre um número crescente de produtos, entre eles o fumo, as bebidas alcoólicas, a pólvora e o sal; b) reassumiu a administração dos impostos, antes arrendada a contratadores privados, e aumentou o rigor na cobrança; c) extinguiu o sistema de portos únicos e autorizou 20 outros portos da América a fazerem comércio com a Espanha; esse comércio “livre e protegido” favorecia a Espanha, aumentando a circulação de mercadorias e a arrecadação fiscal. Os monopólios e a opressão fiscal geravam insatisfação entre os habitantes da América como um todo e frustravam a pretensão dos criollos a um livre comércio com todas as nações do mundo. Quanto aos mais pobres, as reformas dos reis espanhóis não melhoraram em nada a vida deles. Além disso, as diferenças sociais e a discriminação existentes nas sociedades hispano-americanas eram enormes. Nelas, uma maioria composta por indígenas, mestiços e afrodescendentes vivia oprimida por uma minoria branca, formada por chapetones e criollos. |

## GUERRAS DE INDEPENDÊNCIA NA AMÉRICA

Nesse contexto, um fato novo contribuiu para mudar o curso dos acontecimentos: em 1808, as tropas de Napoleão Bonaparte invadiram a Espanha. E, depois de prenderem o rei, colocaram no trono espanhol José Bonaparte, irmão de Napoleão. Em Madri, os espanhóis pegaram em armas para resistir a Bonaparte. Já na América, ao serem informados de que a Espanha estava sem o seu legítimo rei, os criollos formaram Juntas Governativas para lutar pela independência. As guerras de independência podem ser divididas em duas fases: Na primeira fase, de 1810 a 1814, os habitantes das colônias, liderados pelos criollos em cidades como Caracas, Buenos Aires, Bogotá e Santiago, formaram exércitos e obtiveram importantes vitórias contra os realistas. Naqueles anos, as forças de Bonaparte controlavam a maior parte da Espanha e os espanhóis estavam ocupados com a expulsão dos franceses de seu território. Já a segunda fase, de 1814 a 1825, começou com a queda de Napoleão e a volta do rei Fernando VII ao trono espanhol. Ao retomar o poder, o rei espanhol reestabeleceu o absolutismo e enviou para a América uma grande expedição com 10 mil homens para combater os movimentos pela independência.

## AS INDEPENDÊNCIAS NA AMÉRICA DO SUL

Dois membros da elite crioula tiveram importante papel nas lutas pela independência: José de San Martín e Simón Bolívar. José de San Martín nasceu em 1778, onde é hoje a província de Corrientes, na Argentina. Aos 6 anos de idade, foi com a família para a Espanha, onde estudou e seguiu a carreira militar, tendo lutado contra as tropas de Napoleão que tinham invadido o país. Em 1812, voltou para a região do Prata e assumiu o comando da luta contra os espanhóis, vencendo-os na batalha de São Lourenço. A independência das Províncias Unidas do Rio da Prata foi liderada por San Martín e proclamada em Tucumán, em 9 de julho de 1816.

Depois, à frente de um exército de 5 mil soldados, José de San Martín consolidou a independência do Chile (1818), proclamada por Bernardo O'Higgins, líder do movimento chileno, dois meses antes. Em seguida, desembarcou com seus soldados na costa peruana com 4 mil homens, protegido por navios ingleses, e colaborou para a independência do Peru (1821). A Inglaterra, como se sabe, tinha interesse em conquistar mercados na América.

## O PROJETO E A LUTA DE SIMÓN BOLÍVAR

Enquanto isso, outro exército de libertação, sob o comando de Simón Bolívar, travava uma guerra dura contra as forças leais à Espanha. O projeto de Bolívar era ver formar-se na América uma confederação republicana, isto é, uma associação de Estados independentes unidos por objetivos de cooperação e defesa.

Conforme a guerra foi se intensificando, Bolívar e seus generais prometeram a liberdade aos escravos que se juntassem a eles e terra aos soldados do exército. Da mesma forma que San Martín, Bolívar atravessou os Andes para enfrentar as forças realistas e, em 1819, foi vitorioso, conquistando Bogotá, proclamando a independência e formando a República da Grã-Colômbia, da qual se tornou presidente. Mas essa unidade política idealizada por Bolívar se fragmentou, dando origem à Colômbia, à Venezuela e ao Equador. Em 1822, Simón Bolívar assumiu a liderança da luta de libertação contra as forças espanholas alojadas no Vice-Reino do Peru. Ele e seu general, Antônio José Sucre, comandaram as forças que consolidaram a independência do Peru (1824) e concretizaram a da Bolívia (1825).



Você não precisa copiar no caderno, basta clicar no link do formulário, responda as questões e envie para o professor.

### Atividades

1. Leia o texto abaixo e na sequência solucione no caderno os questionamentos

Em 1789, a fraternidade já está presente em todas as mentes. A reunião dos Estados Gerais aspira a uma “união fraternal” das três ordens; Mirabeau vê na tomada da Bastilha “o início da fraternidade entre os homens”; em 1790, La Fayette (1757-1834) propõe, em seu discurso no Campo de Marte, “unir a todos os franceses com os laços indissolúveis da fraternidade”; as festas da Federação tratam de fraternizar, ou seja, de unir todas as classes sociais e de considerar a todos os povos como irmãos, de estabelecer uma espécie de solidariedade defensiva contra os perigos exteriores (a pátria é um agrupamento de irmãos) e de conjurar as ameaças de conflito entre os mais pobres e os outros setores da sociedade francesa. Um artigo adicional da Constituição de 1791 fala da fraternidade – uma verdadeira utopia – como o resultado esperado das festas nacionais e da educação. Robespierre evoca a ideia de acabar com as nações e de se construir uma sociedade fraternal planetária, a qual chama de “a imensa cidade de Filadélfia”.

SÁ, Fernando de Almeida. Senso moral e política: uma história da ideia de fraternidade/humanidade nos liberalismos dos séculos XVIII e XIX. (TESE), p.35.

Fonte: Domínio Público. Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cp072351.pdf>>. Acesso em: 19 set. 2020.

- Como o texto acima define o conceito de fraternidade?
- Pesquise o significado de nação e descreva-o.
- Sentir-se membro de uma nação gera o sentimento de fraternidade? Justifique.

2. Leia o texto abaixo e responda o que se pede:

### Libertadores da América

Você costuma assistir a campeonatos de futebol? Para os fãs do esporte, o nome “Libertadores da América” remete ao campeonato anual que reúne times selecionados entre países da América Latina para a disputa do título. Mas você sabe quem foram os “libertadores da América”?

As ideias iluministas desenvolvidas por Voltaire, Rousseau, Montesquieu, entre outros filósofos, influenciaram importantes movimentos políticos que ocorreram não apenas no continente europeu, mas também no continente americano, como foi o caso da Independência das Treze Colônias Inglesas na América, que demonstrou que fatos históricos se relacionam no tempo e no espaço de forma integrada.

Na América Espanhola, os princípios iluministas de liberdade, igualdade e fraternidade, impulsionaram os questionamentos dos criollos, descendentes de espanhóis nascidos na América. Apesar de constituírem um grupo economicamente privilegiado, os criollos estavam fora dos cargos mais importantes do governo na colônia. Influenciados pelas ideias iluministas, eles passaram a contestar o poder dos chapetones, nascidos na Espanha, que detinham o poder político nas colônias espanholas.

Com a invasão da Espanha pelas tropas de Napoleão (1808), os conflitos internos entre os criollos e os chapetones se intensificaram e o ideal de liberdade transformou-se na luta pela libertação das colônias. Surgiram então os libertadores da América, como são também chamados os homens que lideraram os movimentos pela independência na América Latina. Vamos destacar dois deles: Simon Bolívar, cujo anseio era o pan-americanismo, e San Martín, defensor do regime monárquico para os países recém-independentes.

Fonte: Elaborado especialmente para este Material.



Fonte: Mapa especialmente para este Material por Sérgio Damiani - Equipe de Geografia COPED/SEDUC.

a) Utilizando o mapa acima, identifique e pinte no continente americano, de amarelo, os países em que Bolívar e, vermelho, Martín lideraram movimentos de independência. Para isso, faça uma pesquisa no seu livro didático e na internet, depois crie uma legenda.

3. Leia o fragmento da carta onde Simón Bolívar explica a ideia de pan-americanismo. Depois responda aos questionamentos em seu caderno.

“Desejo, mais que qualquer outro, ver formar na América a maior nação do mundo, não tanto por sua extensão e riquezas, quanto por sua liberdade e glória. Ainda que aspire à perfeição do governo da minha pátria, não posso me persuadir de que o novo mundo seja pelo momento regido por uma grande república; como é impossível, não me atrevo a desejá-lo. É uma ideia grandiosa pretender formar de todo o novo mundo uma só nação com um só vínculo, que ligue suas partes entre si e com o todo. Já que têm uma origem, uma língua, uns costumes e uma religião, deveriam, portanto, ter um só governo que confederasse os diferentes estados que hão de se formar.”

Carta da Jamaica, de Simón Bolívar. Fonte: Instituto de Políticas públicas em Direitos Humanos. Disponível em: <<http://www.ipdih.mercosur.int/pt-br/200-anos-da-carta-da-jamaica-uniao-e-integracao-com-complementaridade-solidariedade-e-irmandade/>>.

Acesso em: 02 set. 2020.

a) Pesquise e estabeleça uma relação entre o nome do campeonato de futebol “Taça libertadores da América” e o processo histórico de Independência das Colônias Hispano-Americanas.

b) Descreva qual era o projeto de Simón Bolívar para a América espanhola.

c) A partir da sua reflexão anterior, como podemos relacionar os significados de nação e de fraternidade com o pan-americanismo?

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Onde encontro o conteúdo</b></p> | <p>Disponível em: <a href="https://youtu.be/HQ1jNqW6RJw">https://youtu.be/HQ1jNqW6RJw</a><br/> Acesso em 16 maio 2021</p> <p><b>Site aventurasnahistoria - COMO SE DEU A INDEPENDÊNCIA DE 15 PAÍSES NA AMÉRICA ESPANHOLA?</b></p> <p>Disponível em: <a href="https://bit.ly/3bNLwiH">https://bit.ly/3bNLwiH</a><br/> Acesso em 16 maio 2021</p> |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|