

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSOR(ES): Adriana, Andrea, Vanessa, Kelly.

PERÍODO: 19/05/2021 a 02/06/2021

19/05/2021

Vamos dar continuidade ao estudo dos verbos. Para isso, vamos relembrar o que são verbos, os tempos verbais, sua conjugação e as pessoas do verbo:

Verbo é a palavra que indica uma ação, um estado ou um fenômeno da natureza situados no tempo.

Os tempos do verbo são basicamente três:

- **presente:** *entro, como, durmo.*
- **pretérito (ou passado):** *entrei, comi, dormi.*
- **futuro:** *entrarei, comerei, dormirei.*

Os verbos pertencem a três **conjugações**: a 1ª, com terminação AR (*entrar*); a 2ª, com terminação ER (*comer*); e a 3ª, com terminação IR (*dormir*). Elas identificam as formas de **infinitivo**.

As **pessoas** do verbo são três e elas podem estar no **singular** ou no **plural**.

Pessoas	Singular	Plural
1ª pessoa	eu como	nós comemos
2ª pessoa	tu comes	vós comeis
3ª pessoa	ele/ela come	eles/elas comem

Agora, realize as atividades propostas em seu caderno.

1-Sublinhe e indique os tempos verbais nas frases:

A - Papai gosta de verdura.

- B - José ganhou uma bola.
- C - Damião estudará a lição.
- D - Marisa acordou cedo.
- E - Os meninos jogarão basquete.
- F - O garoto vende pipoca.
- G - Eu venderei meu relógio.
- H - Eu canto muito bem.
- I - Eu vendi minha bicicleta.

2-Escreva ao lado de cada frase se o verbo é uma ação, estado ou fenômeno da natureza.

- A - Chovia muito.
- B - Ela era infeliz.
- C - Relampejou muito.
- D - As crianças brincavam.
- E - Ventava muito.
- F - Marta estava contente.
- G - O menino está triste.

3-Observe as terminações dos verbos abaixo:

sorrir- cantar- correr- subir- descer- dançar-
receber- fugir- falar- cair - passear- trazer

Distribua os verbos no quadro abaixo de acordo com a sua conjugação:

1º conjugação	2º conjugação	3º conjugação

Sessão simultânea de leitura: nesse momento de distanciamento que ainda vivemos, nossa sessão será realizada da seguinte maneira: na sala de aula, a professora disponibilizará três títulos. Os alunos votarão em um para ser contado.

20/05/2021

Meios de comunicação

O ser humano valoriza e por isso investe nos meios de comunicação, pois estes são considerados artifícios que permitem a comunicação entre pessoas, contribuindo com o processo de transmissão de informações, por isso são tão importantes.

Já sabemos que ao longo da história, o homem desenvolveu formas para comunicar: sinais, desenhos, cartas, etc. Esta evolução foi progressiva, e ocorreu junto com a evolução do Homem.

Hoje em dia, com o desenvolvimento e conhecimento tecnológico, os meios de comunicação foram se tornando mais eficazes. Em 1838, no dia 6 de janeiro, ocorreu a primeira demonstração do telégrafo, instrumento que revolucionou a forma de comunicar à distância. Posteriormente, outros meios de comunicação foram inventados, com destaque para o telefone, rádio, televisão, telemóvel e internet. Todos eles são bastante utilizados em várias partes do mundo, proporcionando o diálogo e a troca de informações entre pessoas de diferentes pontos do mundo.

A internet, por exemplo, foi uma grande revolução, visto que permite que as informações sejam obtidas com extrema rapidez e facilidade. É o meio de comunicação mais utilizado e mais conhecido atualmente. Algumas redes sociais possibilitam a comunicação instantânea entre pessoas localizadas em diferentes lugares. Outro avanço é a realização de cursos à distância, que podem ser realizados através de aulas acompanhadas pelo computador, tablets, aparelhos celulares.

Os meios de comunicação também são essenciais para a realização de atividades econômicas, algumas atividades financeiras são finalizadas através de sites especializados, as cotações das ações de empresas podem ser acompanhadas, transações bancárias, entre outros.

Para ilustrar a explicação você pode assistir o vídeo através do link <https://youtu.be/3otNmqvX0jk>

Responda as questões em seu caderno.

- 1) Qual importância dos meios de comunicação?
- 2) Qual meio de informação atual permite que as informações sejam obtidas com extrema rapidez e facilidade?
- 3) Já sabemos que ao longo da história, o homem desenvolveu formas para comunicar. Cite duas.
- 4) Qual instrumento foi apresentado em 1838 e revolucionou a forma de comunicar à distância?
- 5) Complete a frase a seguir de acordo com o texto:
O telefone, rádio, televisão, telemóvel e a internet são bastante utilizados em várias partes do mundo, proporcionando

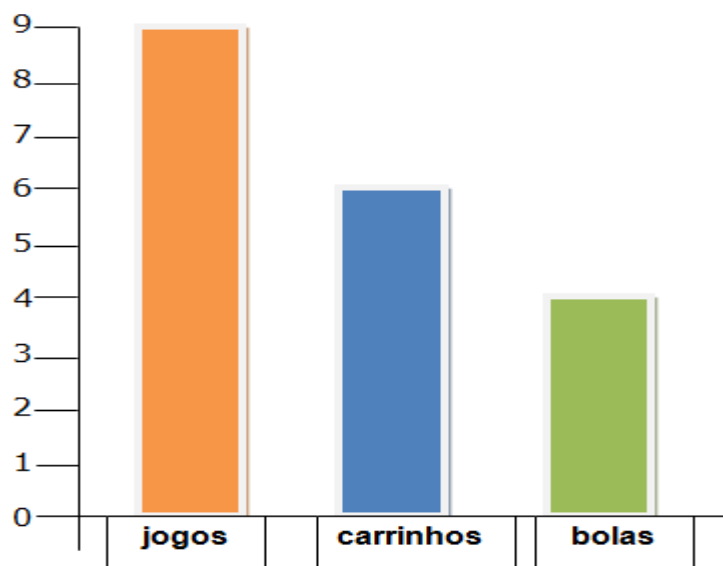
- 6) Por que os meios de comunicação são essenciais para as atividades econômicas?

Sessão simultânea de leitura: nesse momento de distanciamento que ainda vivemos, nossa sessão será realizada da seguinte maneira: na sala de aula, a professora disponibilizará três títulos. Os alunos votarão em um para ser contado.

21/05/2021

Realize as atividades propostas em seu caderno.

1. O gráfico apresentado abaixo representa a quantidade de brinquedos que o Igor tem em casa, observe o gráfico de brinquedos, lembre-se que cada barra corresponde a um tipo de brinquedo, faça a análise das informações e responda:



a. Qual a quantidade de bolas que estão representadas no gráfico? _____

b. Qual a diferença entre jogos e bolas? _____

c. Quantos carrinhos faltam para Igor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

d. Igor tem quantos brinquedos no total? _____

2- Em seu caderno, arme e efetue as operações abaixo:

a) $4563 - 876 =$

b) $5722 - 675 =$

c) $4563 + 987 + 3 =$

d) $5674 + 20 =$ $7 =$

e) $543 \times 4 =$

f) $931 \times 5 =$

g) $455 : 5 =$

h) $672 : 6 =$

Sessão simultânea de leitura: contação de história para os alunos no grupo da classe, no WhatsApp.

24/05/2021

Leia o texto com atenção e depois realize as atividades propostas em seu caderno.

O concurso de biscoito do Giro

- Ei! Eu tenho uma ideia para um novo concurso! - Giro, a girafa, anuncia aos amigos no esconderijo.

Eles prestam atenção, curiosos a respeito do que ele devia estar pensando.

- Eu vou vencer! Sei que vou! - exclama o hipopótamo Horácio.

- Você nem sabe do que se trata! - ri a ovelhinha Babi.

- É simples: O primeiro que conseguir comer seis bolachas salgadas e as migalhas em menos de um minuto vence - Explica Giro.

Ele entrega um pratinho de papel e seis quadradinhos de bolacha salgada para cada amigo. Então ele pega o cronômetro.

- Está brincando? É muito fácil! - diz Babi.

- Esperem para ver. É mais difícil do que vocês pensam. Um, dois, três... já! - Giro grita.

Os amigos começam a mastigar ruidosamente. As primeiras duas bolachas descem bem. Mas agora a boca deles está completamente seca.

- Eu não consigo mastigar - reclama Babi, com a boca cheia.

- Eu não consigo engolir! - ri Horácio, surpreso.

Todos pensaram que seria bem fácil. Mas, estranhamente, é quase impossível! Apenas dois deles conseguem comer cinco bolachas, e os segundos vão passando.

- O tempo está quase acabando! Vão! Vão! - Grita Giro.

Horácio enfia a sexta bolacha em sua enorme boca e se esforça para mastigar e engolir. Os olhos deles ficam salientes e piscam com a tentativa.

- Acabou o tempo! Giro anuncia.

- Eu ganhei! Eu disse que ganharia! - comemora Horácio. - Mas eu nunca mais quero comer outra bolacha salgada na minha vida.

Questões

- 1) Qual outro título você daria para esse texto?
- 2) Qual foi a nova ideia que Giro teve para o concurso?
- 3) Assim que Giro falou do concurso, quem disse que ganharia antes de saber sobre o que seria?
- 4) De acordo com Giro, ganharia o concurso quem fizesse o que?
- 5) Assim que os amigos começaram a comer os primeiros biscoitos, o que aconteceu?
- 6) Observe as frases abaixo. Circule os verbos dessas frases e diga se estão no passado, presente ou futuro.
 - a) - Eu ganhei!
 - b) - Eu vou vencer!
 - c) - Está brincando?

Durante essa semana realizaremos atividades divertidas, pois estamos na Semana do Brincar. Como não podemos estar todos juntos, compartilhar objetos, estar próximos, realizaremos uma semana de desafios. Será bem divertido. Participe e chame toda a família para participar também!

Semana do Brincar: desafio do quadrado mágico

25/05/2021

Livro de Matemática: realizar as atividades das páginas 24 e 25.

Livro de Ciências: Leitura da página 85. Realizar as atividades 1 (a, b e c) e a atividade 2 (a, b, c, d, e e f).

26/05/2021

Desde a Antiguidade, registra-se a formação de centros urbanos. As primeiras cidades, como já vimos, surgiram na região da Mesopotâmia e também no Egito, há cerca de três mil anos a.C. Em um dos vários aspectos referentes à urbanização, podemos destacar a forma com que algumas cidades tendem a se especializar economicamente. O texto a seguir falará um pouco sobre isso. Leia-o e responda às questões propostas.

As cidades e suas funções

As cidades são diferentes e essas diferenças, muitas vezes, se evidenciam através das suas atividades econômicas. Cada uma tem sua particularidade quanto à história, arquitetura, religião, entre outros. Todas as cidades são construídas pelo trabalho físico e mental do homem, que ocupa o espaço geográfico transformando de forma significativa a paisagem. Veremos a seguir, a classificação dos núcleos urbanos de acordo com suas atividades principais:

Cidades Industriais: concentram um grande número de indústrias, tendo essa como principal atividade geradora de receita, nesse caso podemos exemplificar as cidades de São Bernardo do Campo que atua na produção de automóveis, além de várias outras no Brasil e no mundo.

Cidade Comercial: representam os núcleos urbanos que tem como ponto forte econômico as transações comerciais e a prestação de serviços. Diante dessas características podemos citar: Hong-Kong (China) e Manaus (Brasil).

Cidades Portuárias: são aquelas que têm suas atividades vinculadas à exportação e importação e que abrigam portos em plena área urbana, nesse seguimento temos as cidades de Santos (São Paulo) e Aratu (Bahia).

Cidades Turísticas: têm como principal atividade econômica o turismo, com essa característica podemos mencionar as cidades de Fortaleza e a própria cidade de Santos.

Cidades Religiosas: são aquelas que se destacam por atrair fiéis de diferentes religiões, nesse sentido temos: Aparecida do Norte (São Paulo), Juazeiro do Norte (Ceará).

Cidades Históricas: correspondem a núcleos urbanos que carregam um grande acervo histórico, seja na arquitetura ou na própria relação social desenvolvida no lugar, exemplos: Paraty (Rio de Janeiro) e Olinda (Pernambuco).

Responda às questões a seguir em seu caderno:

1. Escreva nos espaços abaixo a que tipo de cidade cada item se refere:

- a) _____ atraem fiéis de diferentes religiões.
- b) _____ abrigam portos em plena área urbana.
- c) _____ concentram um grande número de indústrias.
- d) _____ tem como principal atividade econômica o turismo.
- e) _____ tem como ponto forte econômico as transações comerciais e a prestação de serviços.
- f) _____ carregam um grande acervo histórico, seja na arquitetura ou na própria relação social desenvolvida no lugar.

2. Relacione as cidades da Região Metropolitana da Baixada Santista ao tipo de cidade:

- (1) Cidade turística, pelas suas belas praias
- (2) Cidade portuária, abriga o maior porto da América Latina
- (3) Cidade industrial, abriga muitas indústrias
- (4) cidade histórica, foi a primeira vila do Brasil.

- | | |
|--------------------|----------------|
| () Santos | () Cubatão |
| () São Vicente | () Guarujá |

Semana do Brincar: Provando alimentos

27/05/2021

Leia o texto a seguir. Essa atividade envolve História, Português e Ensino Religioso.

Cultura Caiçara

DA MISCIGENAÇÃO DE ÍNDIOS, NEGROS E EUROPEUS NASCEU O CAIÇARA.

Em sua origem, caa-içara é um termo tupi-guarani: caa significa galhos, paus, mato, enquanto içara significa armadilha. Vive da pesca, da agricultura, de artesanato, dos produtos da mata. Conhece os segredos da mata, do mar, do tempo, das tempestades, dos muitos dias sozinho em águas turbulentas e, como a maioria dos brasileiros, sabe que precisa viver um dia de cada vez. O mais interessante é que, mesmo com a modernidade e a globalização, as pessoas que nasceram nas cidades da Baixada Santista carregam a denominação "caiçara" e muitos fazem questão de dizer que, com o legado de seus antepassados, guardam dentro do coração todas as características naturais de suas origens. Aqui citaremos algumas comunidades que ainda preservam um pouco desses aspectos e estilo de vida. As mais conhecidas são: Ilha Diana (Santos), Praia Branca (Guarujá), Guaraú (Peruíbe), entre outras.

Texto adaptado: <https://www.cidadeecultura.com/caicaras-do-litoral-paulista-cultura-caicara/>

Responda em seu caderno:

- 1- De acordo com o texto, os Caiçaras surgiram da miscigenação de quais povos?
- 2- Caiçara é um termo originalmente "tupi-guarani. Nesse sentido, qual o significado desse termo?
- 3- Os Caiçaras costumam viver de quais atividades?
- 4- O texto cita algumas comunidades que preservam um pouco desses aspectos e estilo de vida. Quais são essas comunidades?
- 5- Você conhece alguma dessas comunidades citadas no texto?
- 6- Você considera importante preservar e respeitar a cultura dos antepassados? Explique.

28/05/2021

Ruth Rocha

A autora de *Marcelo, Marmelo, Martelo*, que apresentou a gerações de brasileiros o prazer de ler, foi, ela mesma, uma apaixonada por livros.

Ruth Machado Lousada Rocha ou, simplesmente, Ruth Rocha, nasceu em São Paulo/SP no dia 2 de março de 1931. Seu encontro definitivo com a literatura, ainda criança, foi com as histórias de Monteiro Lobato. Na adolescência, devorava as obras de mestres como Machado de Assis, Manuel Bandeira, Fernando Pessoa e Guimarães Rosa.

De leitora a escritora, foi um pulo, certo? Não foi bem assim. Ruth primeiro formou-se em Ciências Políticas e Sociais, com pós-graduação em Orientação Educacional. Entre 1956 e 1972, trabalhou como orientadora educacional no Colégio Rio Branco.

Foi nessa época – mais precisamente, em 1968 – que ela começou a escrever sobre educação para a revista *Cláudia*, da Editora Abril. Logo foi convidada a colaborar também com a revista *Recreio*, da mesma editora, voltada ao público infantojuvenil. Foi lá que ela publicou suas primeiras histórias para crianças.

Em 1973, Ruth Rocha assumiu a direção editorial da Divisão Infantojuvenil da Abril. Três anos depois, lançou seu primeiro livro: *Palavras, Muitas Palavras*. Ainda em 1976, publicou seu grande sucesso: *Marcelo, Marmelo, Martelo e Outras Histórias*, que teve mais de 70 edições e vendeu mais de 20 milhões de exemplares.

Disponível em: <plenarinho.leg.br - [Câmara dos Deputados](#)>. (Fragmento).

1-O texto acima é:

- () um conto.
- () uma biografia.
- () uma reportagem.

2- Em “A autora de *Marcelo, Marmelo, Martelo*, que apresentou a gerações de brasileiros o prazer de ler, foi, ela mesma, uma apaixonada por livros.”, o texto refere-se a quem?

- 3-Segundo o texto, Ruth Rocha encontrou-se definitivamente com a literatura na infância, lendo obras de qual escritor?
- 4-Segundo o texto, Ruth Rocha "publicou suas primeiras histórias para crianças":
- () na revista Cláudia.
 - () na revista Recreio.
 - () no Colégio Rio Branco.
- 5-De acordo com o texto, o primeiro livro de Ruth Rocha foi lançado no ano:
- () 1968.
 - () 1973.
 - () 1976.
- 6-Qual obra de Ruth Rocha "teve mais de 70 edições e vendeu mais de 20 milhões de exemplares"?
- () *Palavras, Muitas Palavras.*
 - () *Marcelo, Marmelo, Martelo e Outras Histórias.*
 - () nenhuma das alternativas anteriores.

7-Você já leu alguma obra de Ruth Rocha? Qual?

Semana do Brincar: Descobrindo filmes

31/05/2021

Leia a tirinha com atenção e realize as atividades propostas em seu caderno.



Charles M. Schulz. *Feliz Dia dos namorados*. Porto Alegre: L&PM, 2007.

- 1.Qual o acontecimento importante está sendo citado na primeira frase?
- 2.Em que tempo está escrita essa frase da tirinha?

3. Escreva uma frase com cada verbal para cada uma das palavras. Faça como no exemplo:

Marina cantou alto.

Marina canta alto.

Marina cantará alto.

a) Eu muito. (comer)

b) Júlia até o parque. (correr)

c) Em você. (pensar)

4. Complete as frases com o verbo que você julgar conveniente:

a) A menina _____ calada.

b) O motorista _____ o sinal.

c) A noite _____ fria.

d) O homem _____ a escada.

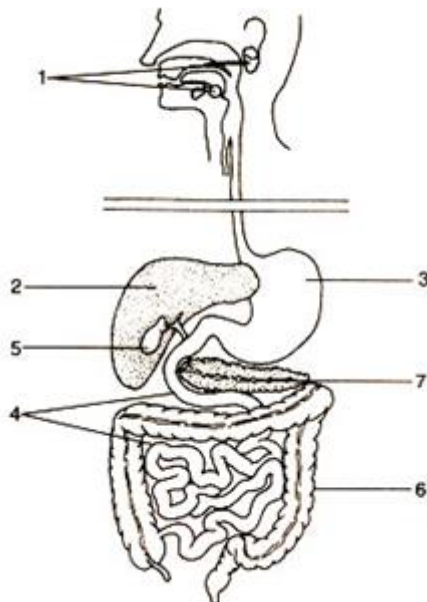
e) Um pássaro _____ na janela.

f) Todos _____ alegres.

g) O menino _____ atrás da bola.

01/06/2021

Livro de Ciências: Releitura da página 85 para realizar a atividade proposta.



Relacione o número da imagem ao órgão do sistema digestório.

1-Boca

2-

3-

4-

5-

6-

Livro de Matemática: realizar as atividades das páginas 26 e 27.

02/06/2021

Já vimos que a cidade de Santos é uma cidade portuária. O Porto de Santos tem grande importância para nossa economia. Hoje estudaremos um pouco mais sobre ele. Leia o texto, observe as imagens e responda as questões em seu caderno.

Porto de Santos



As operações de carga na região de Santos e São Vicente remontam ao início da colonização do Brasil, ocorrendo com a utilização de trapiches, por meio dos quais a mão-de-obra humana ou animal transportava as mercadorias aos navios ou a barcos

intermediários. A movimentação de cargas neste período era explorada de forma independente por diversos agentes.

A partir de 1870, a Coroa passou a buscar alternativas de expansão do setor portuário para a crescente oferta de exportação da produção cafeeira. Em 1886, foi iniciado o processo de concessão do Porto de Santos, que envolvia os direitos de exploração da movimentação portuária por 90 anos, com a contrapartida de realização de obras de investimento em infraestrutura, operação e saneamento. Os vencedores da concessão foram o grupo liderado por Eduardo Guinle e Cândido Gafrée, então comerciantes no Rio de Janeiro, que para tanto, formaram a extinta Companhia Docas de Santos.

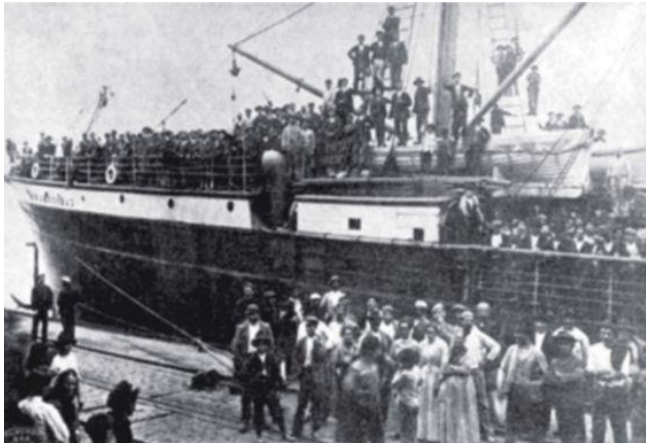
O porto foi explorado, desenvolvido e ampliado pela Companhia Docas de Santos, em regime de monopólio, entre 7 de novembro de 1890 e 8 de novembro de 1980.

No início do Século XIX, Santos foi um dos principais portos brasileiros para o desembarque de imigrantes, que afluíam principalmente da Itália e do Japão. Nesta época, Santos era conhecido como o "Porto da Morte", em virtude das diversas epidemias de doenças tropicais que acometiam periodicamente a população.

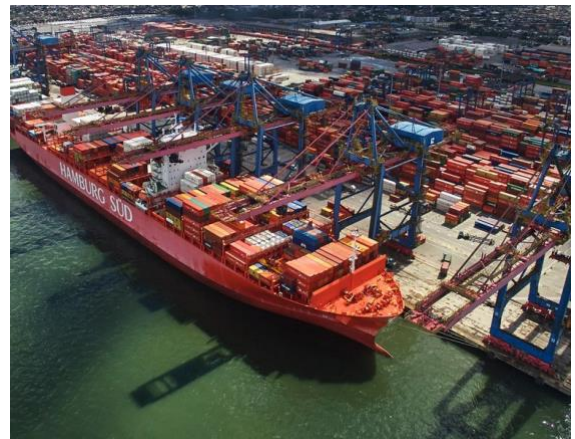
Após o vencimento da concessão, em outubro de 1980, a administração do porto e seu acervo voltaram ao domínio do Governo Federal, mais especificamente à então Companhia Docas do Estado de São Paulo (Codesp).

No segundo semestre de 2018, o Governo Federal realizou a compra das ações dos acionistas minoritários da Codesp, buscando a nacionalização da empresa. Este processo foi concluído com sucesso, porém a Codesp permanece como sociedade de economia mista, uma vez que a Prefeitura de Santos é detentora de uma pequena parcela de ações da empresa, e a legislação atual não permite a negociação de ações entre diferentes esferas de governo.





Imigrantes italianos, Pinterest



Porto hoje, cnttl.org.br

Responda em seu caderno

1. Durante qual período o porto foi explorado em regime de monopólio pelas Docas ?
2. No início do Século XIX, Santos foi um dos principais portos brasileiros para o desembarque de imigrantes, de onde afluíam principalmente esses imigrantes?
3. Por que Santos era conhecido como Porto da Morte?
4. Quando a administração do porto e seu acervo voltaram ao domínio do Governo Federal?
5. Quais diferenças você observa do Porto antigamente para o Porto na atualidade?