



## Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA**

**4ºs ANOS A, B, C, D COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORAS: ANDRÉIA, CRISTIANE, HÉRICA E LÍLIA**

**PERÍODO: DE 17 A 31 DE MAIO DE 2021**

| DATA  | PÁGINA                        | ATIVIDADE | ORIENTAÇÃO  |
|---|-------------------------------|-----------|---|
| 17/05<br>(SEG)<br>MAT<br><br>POR                | MAT 34 E<br>35<br><br>POR 168 | 1, 2, 3   | <ul style="list-style-type: none"><li>• LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE UM ZOOLOGICO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</li><li>• LEIA O TRECHO DO CONTO AFRICANO "O MENINO E A CEGONHA" E IDENTIFIQUE AS FALAS DOS PERSONAGENS.</li><li>• OBSERVE O EMPREGO DOS PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO.</li></ul> |
| 18/05<br>(TER)<br>ESPECIALIS-<br>TAS<br><br>HIS |                               |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS E ARTE.</li><li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA "OS CAMINHOS TERRESTRES, FLUVIAIS E MARÍTIMOS PARA O TRANSPORTE DE MERCADORIAS".</li><li>• RESPONDA ÀS QUESTÕES.</li></ul>                                  |
| 19/05<br>(QUA)<br>GEO E COM E<br>MULT.          |                               |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. LEIA O TEXTO SOBRE A SITUAÇÃO DE REFUGIADOS NO BRASIL E EM NOSSA CIDADE.</li><li>• OBSERVE O INFOGRÁFICO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</li></ul>               |

|                         |                |       |  |
|-------------------------|----------------|-------|--|
| POR                     | POR 169        | 4,5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR A REALIDADE DOS REFUGIADOS NO BRASIL.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sgJYkT5hd2s&amp;t=11s">https://www.youtube.com/watch?v=sgJYkT5hd2s&amp;t=11s</a></li> <li>• RESPONDA ÀS QUESTÕES DE ACORDO COM O EMPREGO DOS PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO.</li> <li>• ASSISTAM AO VÍDEO SOBRE OS PRONOMES PESSOAIS:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NTXMsMKS9Q">https://www.youtube.com/watch?v=NTXMsMKS9Q</a></li> </ul> |
| 20/05<br>(QUI)<br>CIE   |                |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS. LEIA O TEXTO SOBRE AS CADEIAS ALIMENTARES SIMPLES. REALIZE OS EXERCÍCIOS.</li> <li>• ASSISTA AO VÍDEO SOBRE CADEIA ALIMENTAR.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zZ66hOHQgDE&amp;t=60s">https://www.youtube.com/watch?v=zZ66hOHQgDE&amp;t=60s</a></li> </ul>   |
| ENS. REL                |                |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEIA O TEXTO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA FÉ E COMPLETE O TEXTO.</li> </ul>   |
| 21/05<br>(SEX)<br>MAT   | MAT 41         | 4,5,6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- RESPONDA O PROBLEMA ENVOLVENDO ESTIMATIVA.</li> <li>• 5- OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</li> <li>• 6- OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</li> <li>• SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA.</li> <li>• OUÇA A LEITURA DA HISTÓRIA DE EVA FURNARI "LOLO BARNABÉ".<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=18185yZQ3i0&amp;t=48s">https://www.youtube.com/watch?v=18185yZQ3i0&amp;t=48s</a></li> <li>• LEIA A RESENHA DO LIVRO.</li> <li>• REALIZE O EXERCÍCIO.</li> </ul>  |
| POR E COM.<br>E MULTIL. |                |       |  |
| 24/05<br>(SEG)<br>MAT   | MAT 44 E<br>45 | 1,2,3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- CALCULE O RESULTADO DA ADIÇÃO.</li> <li>• 2- CALCULE AS ADIÇÕES.</li> <li>• 3- RESOLVA A SITUAÇÃO-PROBLEMA.</li> <li>• 4- RESOLVA O DESAFIO.</li> </ul>  |
| POR                     | POR 174        | 1,2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- RECONHEÇA A IMPORTÂNCIA DA ORIGEM DAS PALAVRAS.</li> <li>• 2- NOMEIE AS FRUTAS (NOMES DE ORIGEM INDÍGENA).</li> </ul>  |
|                         |                |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• APROVEITE ESSE MOMENTO DE QUARENTENA E DIVIRTA-SE COM UM</li> </ul>   |

|  |  |                                 |   |
|--|--|---------------------------------|---|
| SEMANA DO BRINCAR  |  |                                 | <p>JOGO DE DAMAS ON LINE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://cdn.megajogos.com.br/images/mobile/games/megajogos/damas/damas-android-ios-megajogos1.png">https://cdn.megajogos.com.br/images/mobile/games/megajogos/damas/damas-android-ios-megajogos1.png</a></li> </ul>   |
| <p>25/05<br/>(TER)<br/>ESPECIALIS-<br/>TAS</p> <p>HIS</p> <p>SEMANA DO BRINCAR</p> | <p>HIS 10 E<br/>11</p>                                     | <p>1,2</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS E ARTE.</li> <li>• LEIA O TEXTO SOBRE OS GRANDES DESCOBRIMENTOS MARÍTIMOS, O LUCRATIVO COMÉRCIO DAS ESPECIARIAS E A CONQUISTA DO OCEANO ATLÂNTICO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</li> <li>• ASSISTA AO VÍDEO SOBRE AS GRANDES NAVEGAÇÕES.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1S UYBPSTds">https://www.youtube.com/watch?v=1S UYBPSTds</a></li> <li>• ESCOLHA UM PARCEIRO EM CASA E DIVIRTA-SE COM O JOGO DA VELHA.</li> </ul> |
| <p>26/05<br/>(QUA)<br/>MAT</p> <p>POR</p> <p>SEMANA DO BRINCAR</p>                 | <p>MAT 46 E<br/>47</p> <p>POR<br/>178,179,<br/>180,181</p> | <p>1,2,3</p> <p>1,2,3,4,5,6</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.</li> <li>• 2- RESOLVA A SITUAÇÃO-PROBLEMA.</li> <li>• 3- OBSERVE A TABELA E RESPONDA À QUESTÃO.</li> <li>• ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, INTERDISCIPLINAR COM GEOGRAFIA "FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO". LEIA A LENDA AFRICANA "O SOL E A LUA" E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</li> <li>• PESQUISE UMA ADIVINHA E ESCREVA EM SEU CADERNO.</li> </ul>   |
| <p>27/05<br/>(QUI)<br/>GEO</p> <p>SEMANA DO BRINCAR</p>                            | <p>GEO 10 E<br/>11</p>                                     | <p>3,4</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEIA O TEXTO "LOCALIZANDO O TERRITÓRIO BRASILEIRO", "O BRASIL NA AMÉRICA".</li> <li>• RESPONDA ÀS QUESTÕES.</li> <li>• ASSISTA AO VÍDEO SOBRE CONTINENTES E OCEANOS:</li> </ul>  |

|   |                |          |  |
|---|----------------|----------|--|
| CIE   | CIE 67 E<br>68 |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SK0tYJRhSqs">https://www.youtube.com/watch?v=SK0tYJRhSqs</a></li> <li>• LEIA O TEXTO "INTERAÇÕES NO AMBIENTE", "VIDA E ENERGIA - CADEIA ALIMENTAR".</li> <li>• LEIA O TEXTO "ALIMENTO COMPARTILHADO" E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</li> <li>• ASSISTA AO VÍDEO SOBRE CADEIA ALIMENTAR.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zZ66hOHQgDE&amp;t=60s">https://www.youtube.com/watch?v=zZ66hOHQgDE&amp;t=60s</a></li> <li>• JOGO DO STOP</li> </ul> |
| SEMANA DO<br>BRINCAR                            |                |          |  |
| 28/05<br>(SEX)<br>MAT                           | MAT 48         | 1,2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CALCULE AS OPERAÇÕES E CONHEÇA OS TERMOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</li> </ul>  |
| POR   | POR 182        | 7,8,9,10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEIA A LENDA AFRICANA "O SOL E A LUA" E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</li> <li>• RECONHEÇA O EMPREGO DO TRAVESSÃO E DO PONTO DE EXCLAMAÇÃO.</li> <li>• ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.</li> <li>• VOCÊ É UM DETETIVE! SIGA AS PISTAS E REALIZE AS MISSÕES.</li> </ul>   |
| SEMANA DO<br>BRINCAR<br>POR E COM.<br>E MULTIL. |                |          |  |
| 31/05<br>(SEG)<br>MAT                           | MAT 49         | 1,2,3    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CALCULE AS ADIÇÕES ATRAVÉS DA PROPRIEDADE COMUTATIVA DA ADIÇÃO.</li> <li>• ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO "RELIGIÕES, SÍMBOLOS E CARACTERÍSTICAS".</li> <li>• OBSERVE OS SÍMBOLOS E LIGUE À RELIGIÃO.</li> <li>• LEIA AS CARACTERÍSTICAS DAS RELIGIÕES.</li> </ul>   |
| ENS. REL.E<br>COM. E<br>MULT.                   |                |          |  |

## (18/05) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA.

LEIA O TEXTO SOBRE OS CAMINHOS TERRESTRES, FLUVIAIS E MARÍTIMOS PARA O TRANSPORTE DE MERCADORIAS. (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR OU SE PREFERIR COPIAR).

### MEIOS DE TRANSPORTE E IMPORTÂNCIA PARA O COMÉRCIO

OS TRANSPORTES SÃO UTILIZADOS NO DESLOCAMENTO DE PESSOAS E CARGAS DE UM LUGAR PARA OUTRO. ELES SÃO IMPORTANTES PARA GARANTIR O DESENVOLVIMENTO DAS CIDADES E DO PAÍS.

#### Meios de transporte

##### Transporte rodoviário

Os transportes podem ser ferroviários, rodoviários, marítimos, aéreos e fluviais (rios).

Transporte rodoviário é o meio de transporte mais utilizado no Brasil. O transporte rodoviário tem um custo mais elevado, por essa razão, muitas vezes fazem com que os produtos que consumimos também se tornem mais caros.

No Brasil, encontramos extensas rodovias como a Fernão Dias, a Dutra, Castelo Branco, Rio/Bahia e muitas outras.

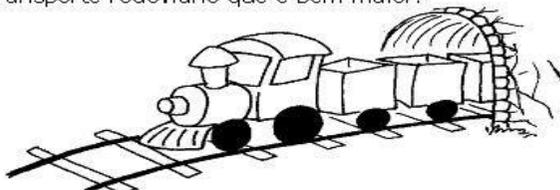


##### Transporte ferroviário

Em países mais desenvolvidos economicamente como a Alemanha, a malha ferroviária é muito extensa.

No Brasil, o trem circulou em 1854, quando foi inaugurada a estrada de ferro em Mauá no Rio de Janeiro.

Ainda hoje existem trens para transporte de carga e de passageiros (turismo), mas não se compara com o transporte rodoviário que é bem maior.



##### Transporte aéreo

É o mais rápido, o mais cômodo e também o mais caro de todos. A grande extensão do território brasileiro fez com que esse tipo de transporte se desenvolvesse muito no Brasil.



##### Transporte marítimo

O Brasil possui um extenso litoral. Apesar disso, a navegação marítima é pouco aproveitada para o comércio externo.



##### Transporte fluvial

São poucos os rios brasileiros navegáveis. A navegação fluvial é feita principalmente nos rios Amazonas, Araguaia, São Francisco, Paraná e Paraguai.



ATIVIDADE DE GEOGRAFIA / HISTÓRIA

Observe e responda:



1- Observando a imagem acima, escreva o nome das figuras e em que meio de transporte eles pertencem.

aéreo

marítimo

terrestre

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2- As pessoas deslocam-se muitas vezes de um lugar para outro quase todos os dias. Escreva 3 exemplos de onde alguém que você conhece, precisa ir todos os dias.

---

---

---

Que meios de transporte ele utiliza para se deslocar?

---

---

**(19/05) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.**

- LEIA O TEXTO SOBRE A SITUAÇÃO DE REFUGIADOS NO BRASIL E EM NOSSA CIDADE.
- APÓS A LEITURA, VOCÊ PODE IMPRIMIR E COLAR EM SEU CADERNO, SALVAR EM SEU COMPUTADOR/CELULAR OU SE PREFERIR PODE COPIAR.

**REFUGIADOS NO BRASIL**

MUITAS PESSOAS SAEM DE SEUS PAÍSES, ONDE PASSAM POR DIFICULDADES FINANCEIRAS E SOCIAIS PARA TENTAREM A VIDA EM OUTROS PAÍSES, SÃO OS CHAMADOS REFUGIADOS.

CERCA DE 43 MIL ESTRANGEIROS VIVEM NO BRASIL COM A CONDIÇÃO DE REFÚGIO. DESSE TOTAL, QUASE 90% VIERAM DA VENEZUELA. OUTROS REFUGIADOS VÊM DOS SEGUINTE PAÍSES: COLÔMBIA, SÍRIA, REPÚBLICA DO CONGO, BANGLADESH, SENEGAL, LÍBANO E ANGOLA.

A PASTORAL DA IMIGRAÇÃO DE SÃO PAULO APONTA QUE AUMENTOU EM 70% O NÚMERO DE ESTRANGEIROS NO BRASIL EM BUSCA DE OPORTUNIDADES NO MERCADO DE TRABALHO. O PROBLEMA É QUE MUITAS VEZES AS CONDIÇÕES OFERECIDAS NÃO SÃO BOAS. DESDE LONGAS JORNADAS A BAIXOS SALÁRIOS. OS REFUGIADOS SÃO A PARCELA DE IMIGRANTES QUE MAIS SOFREM COM ESSA REALIDADE.

**REFUGIADOS NA CIDADE DE SANTOS**

PELA HISTÓRIA, O PORTO DE SANTOS SEMPRE FOI UMA REFERÊNCIA PARA A QUESTÃO IMIGRATÓRIA NO BRASIL. ESTIMA-SE QUE 50 ESTRANGEIROS EM CONDIÇÕES DE REFÚGIO CHEGUEM, POR MÊS, NA CIDADE. NEM TODOS FICAM AQUI, APOIS APENAS DÃO ENTRADA NA POLÍCIA FEDERAL.

EM SANTOS NÃO HÁ NENHUM CENTRO DE ACOLHIMENTO E QUANDO OS ESTRANGEIROS CHEGAM AQUI ACABAM SENDO ATENDIDOS POR ENTIDADES SOCIAIS.

DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

- 1- O QUE SÃO REFUGIADOS? .....
- 2- O QUE OS REFUGIADOS ESPERAM AO CHEGAR NO BRASIL? .....
- 3- QUAL É A REALIDADE QUE OS REFUGIADOS ENCONTRAM NO BRASIL? .....
- 4- POR QUE A CIDADE DE SANTOS SEMPRE FOI UMA REFERÊNCIA NO QUE DIZ RESPEITO À IMIGRAÇÃO? .....



<https://www.boqnews.com/wp-content/uploads/2014/08/quadro-refugiados.jpg>

**OBSERVE O INFOGRÁFICO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:**

- 1- DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES, QUANTOS REFUGIADOS VIVIAM NO BRASIL EM 2014? .....
- 2- QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS NACIONALIDADES QUE VÊM PARA O BRASIL? .....
- 3- QUANTOS REFUGIADOS FORAM ATENDIDOS NA CIDADE DE SANTOS EM 2014? .....

**REFERÊNCIAS:**  
<https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/2018/08/02/refugiados-atravesam-mar-de-180-mil-coracoes-em-sp-me-sinto-seguro.ghtml>  
<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2020/06/09/numero-de-refugiados-no-brasil-aumenta-mais-de-7-vezes-no-semester-maioria-e-de-venezuelanos.ghtml>  
<https://www.boqnews.com/cidades/imigrantes-chegam-santos-em-busca-de-melhores-opportunidades-e-da-paz/>

(20/05) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS. CIÊNCIAS: CADEIA ALIMENTAR SIMPLES

PIRAMIDE → CADEIA ALIMENTAR

**HERBÍVOROS** → são os consumidores primários. Eles se alimentam de plantas.

**CARNÍVOROS** → são os consumidores secundários. Eles se alimentam de carne.

**ONÍVOROS** → Espécie animal que se alimenta tanto de outros animais quanto de vegetais. O ser humano, o urso, o rato comum, o gambá, entre muitos outros, são exemplos de animais onívoros.

Há ainda os consumidores terciários que se alimentam de consumidores secundários.

Exemplo: Lavoura → Grilo → Frango → Homem.

O que os seres vivos retiram do ambiente eles devolvem. Tem sido assim desde do início da existência da vida da terra, até os dias de hoje. Trata-se de um ciclo eterno.

A este ciclo damos o nome de CADEIA ALIMENTAR.

Na cadeia Alimentar, a energia vai sendo transferida de um ser vivo a outro. Para representar uma cadeia alimentar usamos setas.

Os componentes da cadeia alimentar são os seres:

- **Produtores** - são todos os seres que fabricam o seu próprio alimento, através da fotossíntese, sendo neste caso as plantas, sejam elas terrestres ou aquáticas.
- **Animais** - os animais obtêm sua energia e alimentos comendo plantas ou outros animais, pois não realizam fotossíntese, sendo, portanto incapazes de fabricarem seu próprio alimento.
- **Decompositores** - apesar da sua importância, os decompositores nem sempre são muito fáceis de serem observados em um ecossistema, pois sendo a maioria formada por seres microscópicos, a constatação da sua presença não é uma tarefa tão fácil. As bactérias e os fungos são seres decompositores.

**CICLO CADEIA ALIMENTAR**

## CADEIA ALIMENTAR

1. Sublinhe a definição de cadeia alimentar.

- a) Produção do próprio alimento pelos seres vivos.
- b) Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

2. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> vegetais           | <input type="checkbox"/> animais herbívoros |
| <input type="checkbox"/> animais carnívoros | <input type="checkbox"/> animais onívoros   |

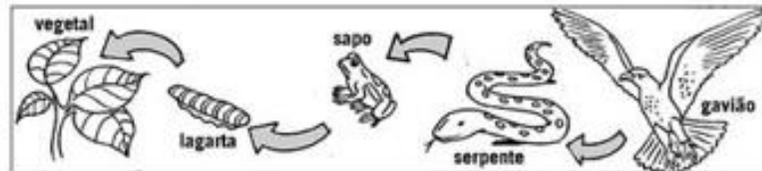
3. Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

- |                                     |                                       |   |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> produtores | <input type="checkbox"/> consumidores | <input type="checkbox"/> decompositores |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|

4. Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

- |                                     |                                       |   |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> produtores | <input type="checkbox"/> consumidores | <input type="checkbox"/> decompositores |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|

5. Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.



(20/05) ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

\* Quando você tiver um problema a resolver, não fique confuso. Tenha TRANQUILIDADE E FÉ.

\* Complete o texto abaixo com as palavras que estão na árvore ao lado.

As respostas

Quando você tem um .....  
Fica confuso.  
Mas, quando você tem uma.....  
Sabe o que fazer.  
Muitas .....  
Que se .....  
Para que serve a vida e  
Como deveriam .....  
Encontram respostas na fé.  
Com ela, podemos ter o que  
Deus nos prometeu.  
Tenha ..... e .....  
As respostas para os seus problemas  
Chegarão mais cedo do .....  
Que você .....



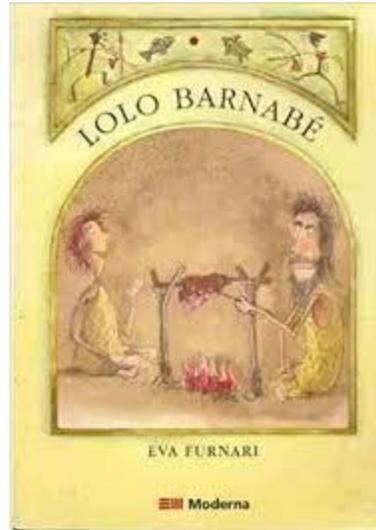
Adaptação

(21/05) LÍNGUA PORTUGUESA, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA.

OUÇA A HISTÓRIA "LOLO BARNABÉ", DE EVA FURNARI E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=18185yZQ3i0&t=48s>

LEITURA DE IMAGENS



ASSISTA A LEITURA DO LIVRO "LOLO BARNABÉ" DE EVA FURNARI E RESPONDA AS QUESTÕES:

1- OBSERVANDO A CAPA, DÁ PARA IMAGINAR SOBRE O QUE É A HISTÓRIA?

.....

2- QUEM É A AUTORA DE LOLO BARNABÉ?

.....

3- COMO ERA LOLO BARNABÉ?

.....

4- LOLO ERA SOZINHO OU TINHA UMA FAMÍLIA?

.....

5- POR QUE LOLO RESOLVEU CONSTRUIR UMA CASA E SAIR DA CAVERNA?

.....

6- DE ACORDO COM AS NECESSIDADES QUE TINHAM, LOLO E SUA FAMÍLIA PASSARAM A INVENTAR CADA VEZ MAIS E MAIS COISAS. NO DECORRER DA HISTÓRIA, SURGE A FRASE: "TODOS FICARAM FELIZES, MAS NEM TANTO". O QUE A AUTORA QUER DIZER COM ESSA FRASE?

.....

7- QUAL É A MENSAGEM DA HISTÓRIA? O QUE É MAIS IMPORTANTE PARA O HOMEM? O CONFORTO, ADQUIRIR OBJETOS E O EXCESSO DE TRABALHO, OU PASSAR MAIS TEMPO COM A FAMÍLIA?

.....

8- DURANTE ESSE PERÍODO DE PANDEMIA PELO COVID-19, OS MEMBROS DA FAMÍLIA PASSARAM A TER MAIS TEMPO JUNTOS. RELATE COMO ESTÁ SENDO ESSE MOMENTO PARA VOCÊ E A SUA FAMÍLIA. O QUE VOCÊS ESTÃO FAZENDO AGORA JUNTOS, QUE ANTES ERA MAIS DIFÍCIL?

.....

.....

ESSA É A FAMÍLIA DE LOLO BARNABÉ



DESENHE COMO É A SUA FAMÍLIA (QUEM MORA COM VOCÊ)

A large empty rectangular box with a blue border, intended for the student to draw their family.

## SOBRE A AUTORA



Eva Furnari. Eva Furnari nasceu em Roma (Itália) em 1948 e chegou ao Brasil em 1950, radicando-se em São Paulo. Formada em Arquitetura, é escritora e ilustradora de livros infantis desde 1980. Tem mais de 50 livros publicados no Brasil e em países da América Latina.

**CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO À INTERNET, LEIA A RESENHA DE LOLO BARNABÉ PARA AUXILIÁ-LO NO EXERCÍCIO:**

O LIVRO CONTA A HISTÓRIA DE UMA FAMÍLIA, DO TEMPO DAS CAVERNAS, QUE AGE DE MANEIRA CRIATIVA PARA SUPRIR AS SUAS NECESSIDADES AO CONSTRUIR OBJETOS PARA FACILITAR SUA VIDA E CONQUISTAR A FELICIDADE, PORÉM NEM SEMPRE ESTA ERA ALCANÇADA.

A BUSCA CONSTANTE PELA FELICIDADE LEVOU LOLO E SUA FAMÍLIA A FAZER CRIAÇÕES TECNOLÓGICAS QUE INTERFERIRAM EM SUAS VIDAS, DE FORMA POSITIVA FACILITANDO O TRABALHO E PROPORCIONANDO O CONFORTO, MAS POR OUTRO LADO OS MANTINHAM DISTANTES.

A CIÊNCIA POR NÃO TER VERDADES ABSOLUTAS, ESTÁ SEMPRE SE RECICLANDO, PERMITINDO REVER SEU CONCEITO; NO LIVRO LOLO CONSTRÓI, INVENTA, O TEMPO PASSA E AS COISAS SE MODIFICAM COM O USO DA TECNOLOGIA, MAS FICA EVIDENTE A INSATISFAÇÃO DO SER HUMANO, NA SUA BUSCA PELA FELICIDADE.

LOLO BARNABÉ SEGUIU OS PASSOS DO MÉTODO CIENTÍFICO PARA ATINGIR A FELICIDADE: OBSERVOU A SITUAÇÃO EM QUE VIVIA, O QUE LEVOU A FAZER A PERGUNTA DO QUE SERIA NECESSÁRIO, FOI FORMULADA A HIPÓTESE E CONDUZIDA UMA EXPERIÊNCIA, A DA CRIAÇÃO DE OBJETO, PORÉM A HIPÓTESE CAUSAVA DESCONTENTAMENTO, LEVANDO-O A FORMULAÇÃO DE NOVAS, NÃO COMPROVANDO O QUE ERA FELICIDADE PARA ELE E SUA FAMÍLIA.

**(24/05) SEMANA DO BRINCAR: JOGO DE DAMAS ON LINE. ACESSE O LINK E DIVIRTA-SE!.**

<https://cdn.megajogos.com.br/images/mobile/games/megajogos/damas/damas-android-ios-megajogos1.png>

O jogo de damas pratica-se entre dois jogadores, num tabuleiro quadrado, de 64 casas alternadamente claras e escuras, dispondo de 12 peças brancas e 12 pretas. O objetivo é capturar ou imobilizar as peças do adversário. O jogador que conseguir capturar todas as peças do inimigo ganha a partida.



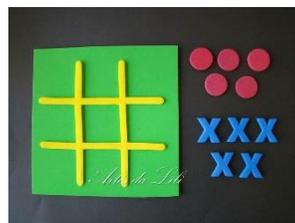
**(25/05) SEMANA DO BRINCAR**

**JOGO DA VELHA: ESCOLHA ALGUÉM EM SUA CASA E DIVIRTA-SE COM ESSE JOGO DIVERTIDO.**

Com registros desde o século 14 antes de Cristo, o jogo da velha continua sendo um passatempo divertido e que estimula o pensamento lógico.

Em suma, dois jogadores escolhem dois símbolos com que querem jogar. Normalmente é usado as letras X e O. O material do jogo é um tabuleiro, que pode ser desenhado, com três linhas e três colunas. Os espaços em branco dessas linhas e colunas serão preenchidos com os símbolos escolhidos.

O objetivo desse passatempo é preencher ou as linhas diagonais ou as horizontais ou as verticais com um mesmo símbolo (X ou O) e impedir que seu adversário faça isso primeiro que você.





(28/05) ATIVIDADE DA SEMANA DO BRINCAR. ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. SEJA UM BOM DETETIVE E REALIZE AS MISSÕES!

**MISSÃO DO DIA**



FAÇA UM VÍDEO  
IMITANDO UM  
ANIMAL.

**MISSÃO DO DIA**



USE A IMAGINAÇÃO  
PARA DESENHAR UM  
MONSTRO BEM  
MOSTRUOSO.

**MISSÃO DO DIA**



QUAL É O INTRUSO?

**MISSÃO DO DIA**



TIRE UMA FOTO  
EXPERIMENTANDO  
UM ALIMENTO  
QUE VOCÊ NÃO  
COSTUMA  
COMER.

**MISSÃO DO DIA**



DESVELE A  
MENSAGEM SECRETA

DPNP F  
CPN TFS  
DSJBODBI!

DICA: TROQUE CADA LETRA DO ALFABETO PELA  
LETRA ANTERIOR.

**MISSÃO DO DIA**



TIRE UMA FOTO  
DE 3 COISAS  
REDONDAS.

(31/05) ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.

LIGUE OS SÍMBOLOS A SUA TRADIÇÃO RELIGIOSA:

|   |  |              |
|---|--|--------------|
|    |  | JUDAÍSMO     |
|    |  | XINTOÍSMO    |
|    |  | TAOÍSMO      |
|    |  | HINDUÍSMO    |
|    |  | CRISTIANISMO |
|   |  | ISLAMISMO    |
|  |  | BUDISMO      |
|  |  |              |

<https://i.pinimg.com/originals/59/1d/0a/591d0aff79d6c25212b7dee418c9fbf8.png>

## LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE AS RELIGIÕES CITADAS NO EXERCÍCIO ANTERIOR

### JUDAÍSMO

**Judaísmo**

**Fundador**  
Moisés séc. XIII a.C.

**RESUMO**

**Princípios Éticos**  
10 mandamentos / Tábuas da Lei / Decálogo

**Texto Sagrado**  
Torah - lei

**Princípios de Fé**  
Deus é único e eterno; o seu povo é o povo de Israel; no fim dos tempos, virá o Messias e libertará o povo da opressão; existe vida para além da morte, com recompensa para os justos e castigo para os pecadores

**Cidade Sagrada**  
Jerusalém

**Templo**  
Sinagoga

**Dia Santo**  
Sábado

**Símbolo**  
Menorah, Estrela de David

emrc  
CAD



### XINTOÍSMO

#### Curiosidades

- O Xintoísmo é a religião mais antiga existente no Japão.
- Originalmente, o xintoísmo não tinha nome, doutrinas ou dogmas.
- Recebeu o nome de Xintoísmo (caminho dos deuses) para distinguir-se do Budismo e do Confucionismo, religiões originárias da China.
- O xintoísmo é a religião tradicional japonesa, estreitamente ligada à cultura e modo de vida japonesa.
- O xintoísmo não é uma religião confessional: sendo assim, toda teologia e liturgia é quase que inteiramente voltada não para códigos de ética e moral na sociedade em si (como ocorre com as religiões abraâmicas, por exemplo), mas sim para práticas voltadas para o relacionamento familiar, como o culto aos ancestrais e o respeito aos mais velhos

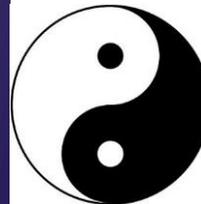


### TAOÍSMO

## taoismo

Religião popular chinesa, que reúne o culto dos espíritos da natureza e dos ancestrais, as doutrinas de Lao-tseu e crenças diversas.

[j] Dicio.com.br



### HINDUÍSMO

#### O que é o hinduísmo?

O Hinduísmo é a principal religião da Índia e consiste na união de crenças com estilos de vida e de tradições étnicas.

Teve origem aproximadamente 3000 a.C. na antiga cultura Védica.

Atualmente é a terceira maior religião do mundo relacionada com o número de seguidores.



Templo hinduísta na Índia

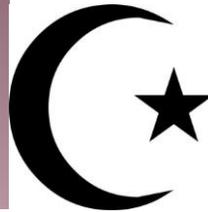


## ISLAMISMO

# islã

Islamismo; doutrina cujos preceitos se baseiam na fé islâmica, no islamismo, na religião que tem somente um Deus (Alá), fundada pelo profeta Maomé, (...)  
Nação ou cultura cujos preceitos se baseiam na fé islâmica.

l] Dicio.com.br

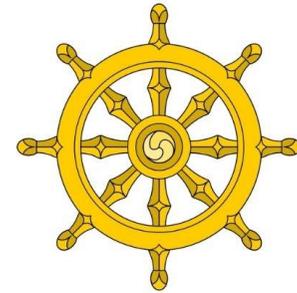


## BUDISMO

# budismo

Religião que, sem adoração de Deuses, teve sua origem na Índia, fundada por Buda, Siddharta Gautama (563-483 a.C.), definida por aceitar o sofrimento (...)

l] Dicio.com.br

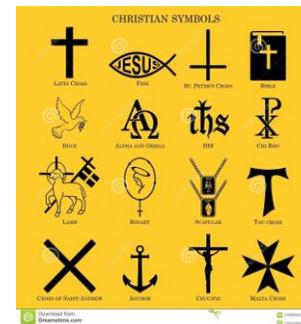


## CRISTIANISMO

# cristianismo

Religião ou doutrina cristã que propaga a fé em Jesus Cristo, na sua vida e nos seus ensinamentos, como filho de Deus.  
Doutrina cristã propagada e registrada no Evangelho.

l] Dicio.com.br



## REFERÊNCIAS :

<https://image.slidesharecdn.com/7-judaismo2014-140121035445-phpapp01/95/judasmo7anou12-11-638.jpg?cb=1390361079>

<https://image.slidesharecdn.com/xintosmo-150611141131-lva1-app6892/95/xintosmo-12-638.jpg?cb=1434031943>

<https://s.dicio.com.br/taoismo.png>

<https://s.dicio.com.br/isla.png>

<https://s.dicio.com.br/budismo.jpg>

<https://s.dicio.com.br/cristianismo.png>