



ROTEIRO DE ESTUDO - ATIVIDADES ENSINO REMOTO

UME. PROF. WALDERY DE ALMEIDA

ANO: 3º A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MARIANA, ROSEMEIRE E TELMA

PERÍODO: 17/05/2021 A 02/06/2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17/05	HISTÓRIA PÁGINAS 36, 37, 38 E 40	MIGRAÇÃO HUMANA: ÁFRICA, EUROPA E AMÉRICA ATIVIDADE COMPLEMENTAR	LEITURA DE FRUIÇÃO REALIZADA PELA PROFESSORA: MINHA FAMÍLIA É COLORIDA. REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS E OBSERVE AS IMAGENS COM MUITA ATENÇÃO. EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÃO NO LIVRO. VÍDEOS PARA AUXILIAR A COMPREENSÃO DO TEMA: https://www.youtube.com/watch?v=gID8PAJnpd0 https://www.youtube.com/watch?v=VZE0o6EJD1I https://www.youtube.com/watch?v=j-UHPg2V4xM TODOS TÊM SUAS HISTÓRIAS E ORIGENS. LEIA O TEXTO DO ANEXO 1 E OBSERVE AS IMAGENS. RESPONDA À QUESTÃO EM SEU CADERNO.
	LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 98, 99 E 100	AUTORETRATO	REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO. VÍDEO PARA AUXILIAR A COMPREENSÃO DO TEMA: https://www.youtube.com/watch?v=HboOL-3B_y0

18/05	LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 101, 102 E 103	ADJETIVOS E ADJETIVOS PÁTRIOS	LEIA COM ATENÇÃO OS TEXTOS DA PÁGINA 101 E REALIZE AS QUESTÕES DAS PÁGINAS 102 E 103 NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=POW6FaAl8hI https://www.youtube.com/watch?v=26-w4WBnDQ DEPOIS RESPONDA A ATIVIDADE DO ANEXO 2.
	MATEMÁTICA LIVRO PÁGINAS 58, 59, 60 E 61	GRÁFICOS DE BARRAS	REALIZE A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES E RESPONDA NO LIVRO AS QUESTÕES. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=fDho8hCtZes&t=116s
19/05	CIÊNCIAS PÁGINA: 66, 67, 68 E 69	CONSERVAÇÃO DO SOLO OS INDÍGENAS E A CONSERVAÇÃO DO SOLO	REALIZE A LEITURA DO TEXTO. EM SEGUIDA RESPONDA AS ATIVIDADES NO LIVRO. VÍDEOS EXPLICATIVOS EM: https://www.youtube.com/watch?v=x-cDMYZijns LEIA O TEXTO DO ANEXO 3 E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.
	COMUNICAÇÃO MULTILETRAMENTO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 104, 105, 106 E 107	SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA ORTOGRAFIA USO DO L/R G/GU	A PROFESSORA IRÁ CONTAR UMA HISTÓRIA DE UM LIVRO ESCOLHIDO PELOS ALUNOS. APÓS A ESCUTA E APRECIÇÃO DA HISTÓRIA HAVERÁ QUESTÕES A SEREM DEBATIDAS COM O GRUPO CLASSE SOBRE O TEMA. TAIS QUESTÕES DEVERÃO SER RESPONDIDAS ORALMENTE EM SALA DE AULA. NO ENSINO REMOTO O DEBATE OCORRERÁ POR MEIO DE ÁUDIOS ENVIADOS NO GRUPO DE WHATSAPP DA CLASSE. REALIZE A LEITURA DOS ENUNCIADOS E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO. EM SEGUIDA LEIA ATENTAMENTE AS FRASES NO ANEXO 4 E COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS CORRETAS.

20/05	MATEMÁTICA PÁGINAS 62, 63, 64 E 65	GRANDEZAS E MEDIDAS TEMPO/HORAS	OBSERVE AS IMAGENS DAS PÁGINAS 62 E 63. EM SEGUIDA RESPONDA À QUESTÃO NO LIVRO. DEPOIS LEIA OS ENUNCIADOS DAS QUESTÕES DAS PÁGINAS 64, 65 E RESPONDA. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=hRZKQtiEeDk
	ENSINO RELIGIOSO	SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA/ ACOLHIMENTO	CONTINUAÇÃO DA CONTAÇÃO DA HISTÓRIA. ASSISTA O VÍDEO E EM SEGUIDA COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES DO ANEXO 5 EM SEU CADERNO. https://www.youtube.com/watch?v=3ud4DdJZs2k
21/05	GEOGRAFIA PÁGINAS 54, 55 E 56	AUTOAVALIAÇÃO	LEITURA DOS ENUNCIADOS E RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO LIVRO. ESSAS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS APENAS PELO ALUNO. SE TRATA DE UMA AUTOAVALIAÇÃO DO QUE ELE CONSEGUIU ASSIMILIAR E APRENDER SOBRE OS CONTEÚDOS ATÉ AGORA TRATADOS EM GEOGRAFIA.
	LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 108 E 109	CONTINUAÇÃO AUTORETRATO SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA	REALIZE A LEITURA DO TEXTO E ENUNCIADOS E RESPONDA AS ATIVIDADES NO LIVRO. A PROFESSORA IRÁ CONTINUAR COM A LEITURA DE UMA HISTÓRIA E FAZER O DEBATE SOBRE O TEMA.
24/05	COMUNICAÇÃO MULTILETRAMENTO LÍNGUA PORTUGUESA	ORTOGRAFIA G/GU	REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS NO ANEXO 6, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO. VÍDEOS EXPLICATIVOS EM: https://www.youtube.com/watch?v=wp6jHPc-yQM

	HITÓRIA PÁGINAS 41, 42 E 43	TROCAS E CONFLITOS INDÍGENAS E PORTUGUESES	REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS E RESPONDA AS ATIVIDADES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=4PBQ7z0nbEA
25/05	MATEMÁTICA PÁGINAS 66 E 67	MEDIDA DE TEMPO HORAS E MINUTOS O TEMPO DOS POVOS INDÍGENAS	REALIZE A LEITURA DOS ENUNCIADO E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=gwuByNYnTxc EM SEGUIDA LEIA O TEXTO NO ANEXO 7 E FAÇA A ATIVIDADE SUGERIDA.
	CIÊNCIAS PÁGINAS 54, 55, 56, 57 E 58	IMPORTÂNCIA DA ÁGUA	REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=Iye8mZexCSM
26/05	MATEMÁTICA PÁGINAS 68 E 69	SITUAÇÕES PROBLEMAS COM MEDIDA DE TEMPO	REALIZE A LEITURA DOS ENUNCIADOS E RESOLVA AS QUESTÕES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=H7sfyBJe26k
	GEOGRAFIA PÁGINAS 58 E 59	AUTOAVALIAÇÃO	LEIA OS ENUNCIADOS E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO.

27/05	LÍNGUA PORTUGUESA	ADJETIVOS	LEITURA DE FRUIÇÃO: DE HORA EM HORA (RUTH ROCHA) FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE DO ANEXO 8. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=Pt2qk98BuOg
	MATEMÁTICA PÁGINAS 70 E 71	MEDIDA DE TEMPO MINUTOS E SEGUNDOS	REALIZE A LEITURA DOS ENUNCIADOS E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=Bm-j3NTA7ME
28/05	ENSINO RELIGIOSO	ATITUDES CERTAS E ATITUDES ERRADAS	OBSERVE AS IMAGENS DO ANEXO 9, COPIE AS QUESTÕES EM SEU CADERNO E RESPONDA. MAS, ANTES ASSISTA O VÍDEO. https://www.youtube.com/watch?v=d1XRZ_sE500
	MATEMÁTICA	MEDIDA DE TEMPO CALENDÁRIO	REALIZE A LEITURA DO TEXTO E DOS ENUNCIADOS (ANEXO 10) E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=SVhC0_9M05I
29/05	SÁBADO LETIVO	FECHAMENTO DA SEMANA DO BRINCAR	EM CASA, COM SEUS FAMILIARES BRINQUE DA DANÇA DAS CADEIRAS. OBSERVE AS IMAGENS DO ANEXO FINAL DA SEMANA DO BRINCAR SE TIVER DÚVIDAS SOBRE A BRINCADEIRA.

31/05	COMUNICAÇÃO MULTILETRAMENTO LÍNGUA PORTUGUESA	ADJETIVOS	LEITURA DE FRUIÇÃO:O DONO DA BOLA (RUTH ROCHA) LEIA ATENTAMENTE OS ENUNCIADOS DO ANEXO 11 E RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.
	HITÓRIA PÁGINAS 130 E 131	COMO MARCAMOS A PASSAGEM DO TEMPO	REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS E ENUNCIADOS E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=XbubbDmvo38
01/06	MATEMÁTICA	NÚMEROS ROMANOS	LEIA ATENTAMENTE OS ENUNCIADOS E EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES DO ANEXO 12 E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=9wGBPfHqnC0
	CIÊNCIAS PÁGINA 59	ATIVIDADES ÁGUA	LEIA ATENTAMENTE OS ENUNCIADOS E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO.
02/06	MATEMÁTICA	CALENDÁRIO	LEIA ATENTAMENTE OS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES DO ANEXO 13 E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.
	GEOGRAFIA LIVRO PÁGINAS 92 E 93	CUIDADOS COM A NATUREZA E SEUS RECURSOS	OBSERVE AS IMAGENS ATENTAMENTE EM SEGUIDA COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQ0hc

OBS. AS ATIVIDADES REALIZADAS EM CADERNO DEVEM CONTER O CABEÇALHO DO DIA (DATA) .

ATENÇÃO!

TEREMOS A SEMANA DO BRINCAR, E POR ESTARMOS NO ENSINO HÍBRIDO, AS BRINCADEIRAS TAMBÉM ACONTECERÃO EM CASA. TODOS OS DIAS DA SEMANA DO BRINCAR DERÁ SER REALIZADA UMA BRINCADEIRA AQUI DESCRITA NOS ANEXOS FINAIS. FOTOGRAFEM, FILMEM ESSES MOMENTOS E MANDEM PARA AS SUAS RESPECTIVAS PROFESSORAS.

ANEXO 1 ATIVIDADE DIA 17/05/202 HISTÓRIA.

CARACTERÍSTICAS DO POVO BRASILEIRO.

O BRASIL É CONSIDERADO UM DOS PAÍSES DE MAIOR DIVERSIDADE ÉTNICA DO MUNDO, SUA POPULAÇÃO APRESENTA CARACTERÍSTICAS DOS COLONIZADORES EUROPEUS (BRANCOS), DOS NEGROS (AFRICANOS) E DOS INDÍGENAS (POPULAÇÃO NATIVA), ALÉM DE ELEMENTOS DOS IMIGRANTES ASIÁTICOS. A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE BRASILEIRA LEVOU SÉCULOS PARA SE FORMAR, SENDO FRUTO DA MISCIGENAÇÃO (INTERAÇÃO ENTRE DIFERENTES ETNIAS) ENTRE OS POVOS QUE AQUI VIVEM.

OBSERVEM AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE ALGUNS POVOS QUE CONTRIBUÍRAM COM A FORMAÇÃO DO NOSSO PAÍS.

DEPOIS OBSERVE AS SUAS CARACTERÍSTICAS RESPONDA:
SEUS TRAÇOS TÊM MAIS SEMELHANÇAS COM QUAL ORIGEM?



- 1- ÁRABE
- 2- PORTUGUESA
- 3- JAPONÊS
- 4- AFRICANO
- 5- ITALIANO
- 6- INDÍGENA
- 7- ALEMÃO
- 8- INDIANO

ADJETIVOS PÁTRIOS

OBSERVE A TABELA ABAIXO E COMPLETE SEGUINDO O MODELO:

OS ADJETIVOS PÁTRIOS SE REFEREM A NACIONALIDADE OU A ORIGEM DAS PESSOAS OU OBJETOS.
POR EXEMPLO: PAULA NASCEU NA ITÁLIA. ELA É ITALIANA.
O BRINQUEDO É JAPONÊS.



QUEM NASCE NO (A)	
BRASIL	BRASILEIRO
PORTUGAL	
ÁFRICA	
FRANÇA	
CHINA	
ALEMANHA	
INGLATERRA	

ANEXO 3 DIA 19/05/202 CIÊNCIAS

OS INDÍGENAS E A CONSERVAÇÃO DO SOLO

A CONSERVAÇÃO AMBIENTAL DAS TERRAS INDÍGENAS É UMA ESTRATÉGIA DE OCUPAÇÃO TERRITORIAL ESTABELECIDADA PELOS POVOS INDÍGENAS. **OS POVOS INDÍGENAS AJUDAM A AMPLIAR A DIVERSIDADE DA FAUNA E DA FLORA LOCAL PORQUE TÊM FORMAS ÚNICAS DE VIVER E OCUPAR UM LUGAR.**

PESQUISAS RECENTES TÊM MOSTRADO QUE OS POVOS INDÍGENAS TIVERAM UM PAPEL FUNDAMENTAL NA FORMAÇÃO DA BIODIVERSIDADE ENCONTRADA NA AMÉRICA DO SUL. MUITAS PLANTAS, POR EXEMPLO, SURGIRAM COMO PRODUTO DE TÉCNICAS INDÍGENAS DE MANEJO DA FLORESTA, COMO A CASTANHEIRA, A PUPUNHA, O CACAU, O BABAÇU, A MANDIOCA E A ARAUCÁRIA. NO CASO DA CASTANHA-DO-PARÁ E DA ARAUCÁRIA, ESTAS ÁRVORES TERIAM SIDO DISTRIBUÍDAS POR UMA GRANDE ÁREA PELOS POVOS INDÍGENAS ANTES DA OCUPAÇÃO EUROPEIA NO CONTINENTE.

O MANEJO DESTES POVOS SOBRE A BIODIVERSIDADE TEVE UM PAPEL FUNDAMENTAL NA FORMAÇÃO DE DIFERENTES PAISAGENS NO BRASIL, SEJA NA AMAZÔNIA, NO CERRADO, NO PAMPA, NA MATA ATLÂNTICA, NA CAATINGA, OU NO PANTANAL. OS POVOS INDÍGENAS SEMPRE USARAM OS RECURSOS NATURAIS SEM COLOCAR EM RISCO OS ECOSISTEMAS. ESTES POVOS DESENVOLVERAM FORMAS DE MANEJO ADEQUADAS E QUE TÊM SE MOSTRADO MUITO IMPORTANTES PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE NO BRASIL. ESSE MANEJO INCLUIU A TRANSFORMAÇÃO DO SOLO POBRE DA AMAZÔNIA EM UM TIPO MUITO FÉRTIL, A TERRA PRETA DE ÍNDIO. ESTIMA-SE QUE PELO MENOS 12% DA SUPERFÍCIE TOTAL DO SOLO AMAZÔNICO TEVE SUAS CARACTERÍSTICAS TRANSFORMADAS PELO HOMEM NESTE PROCESSO.

OS POVOS INDÍGENAS TÊM MUITO A NOS ENSINAR. COM BASE NO TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO.

- 1- QUAIS FORAM AS PLANTAS QUE SURGIRAM COMO PRODUTO DE TÉCNICA INDÍGENA DE MANEJO?

- 2- PESQUISE O SIGNIFICADO DA PALAVRA BIODIVERSIDADE E ESCREVA SEU SIGNIFICADO.

- 3- QUAIS PAISAGENS TIVERAM SUA FORMAÇÃO TRANSFORMADA PELO MANEJO DOS POVOS INDÍGENAS?

- 4- COM BASE NO QUE VOCÊ JÁ ESTUDOU SOBRE OS TIPOS DE SOLO, A TERRA PRETA DE ÍNDIO É:

- SOLO ARGILOSO
 SOLO HUMÍFERO
 SOLO ARENOSO
 SOLO ARENOSO

ANEXO 4 ATIVIDADE DIA 19/05/2021 LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE AS FRASES A SEGUIR. EM CADA TRECHO HÁ DUAS OPÇÕES DE ESCRITA, COM G OU COM GU PARA A ESCRITA DA MESMA PALAVRA, ESCOLHA A PALAVRA CORRETA E COMPLETE A LACUNA.

MARIA NASCEU NO _____, ELA É _____.
(PARAGAI/PARAGUAI) (PARAGAIA/ PARAGUAIA)

ELA CRESCEU PERTO DE UMA TRIBO INDÍGENA E ADORAVA OUVIR A LENDA DO _____.
(GARANÁ/GUARANÁ)

TODAS AS NOITES A TRIBO SE REUNIA PERTO DA _____ PARA CONTAR HISTÓRIAS.
(FOGEIRA/FOGUEIRA)

ALÉM DAS LENDAS ELA TAMBÉM OUVIA OS CONTOS SOBRE O LOBO _____.
(GUARÁ/GARÁ)

MARIA AINDA CONSEGUE OUVIR O CANTO DA _____ DO PAJÉ.
(ÁGUIA/ÁGIA)

COMO ERA BOA A INFANCIA, TOMAR BANHO NO RIO DE _____ CLARAS E PESCAR _____.
(GAROUPA/GUAROUPA) (ÁGUA/ÁGOA)

A MOÇA SENTE SAUDADES DAQUELE TEMPO, MAS _____ NA MEMÓRIA SOMENTE AS LEMBRANÇAS BOAS.
(GUARDA/GARDA)



ANEXO 5

ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADE DIA 20/05/2021



RESPONDA AS QUESTÕES:

1- QUAL É A SUA ATITUDE QUANDO UM ALUNO NOVO ENTRA PARA A TURMA?

2- QUANDO VOCÊ CONHECE ALGUÉM COSTUMA JULGAR A PESSOA SOMENTE PELA APARÊNCIA OU ESPERA PARA CONHECER MELHOR A PESSOA. JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

3- FAZER JULGAMENTO DAS PESSOAS POR APARÊNCIA, ATITUDES, JEITO DIFERENTE DE FALAR É CORRETO? POR QUÊ?

ANEXO 6

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE DIA 24/05

MÃE!!!

LIZETTE GENY RANDO

UMA JOANINHA VOA EM ZIGUEZAGUE ATÉ UM PÉ DE FIGO E ALI FICA QUIETA E SOSSEGADA.

DE REPENTE CHEGA MAIS UMA. DEPOIS, MAIS DUAS, TRÊS... DEZ... TRINTA JOANINHAS.

TODAS VERMELHAS, SEM PINTAS.

CAROLINA VAI ATÉ A JANELA, VÊ A ÁRVORE AO LONGE E SE ESPANTA:

- MÃE!!! VEJA AQUILO LÁ FORA! A NOSSA FIGUEIRA, COITADA, ESTÁ COM CATAPORA.

6º GRUPO DE PALAVRAS (G/GU)

GATO	GOTA	GUARANÁ	FOGUEIRA
GALO	FOGO	RÉGUA	GUARANI
AMIGO	AFOGA	GUERRA	ÁGUIA
AGUDO	COMIGO	LÉGUA	
GUIA	COGUMELO		
GAGO	GULA		



Leia as frases a seguir. Em cada trecho há duas opções de escrita, com G ou Gu para a escrita da mesma palavra, escolha a palavra correta e complete a lacuna.

Os alunos do 3º ano são muito _____ (amigos ou amiguos), eles gostam de brincar durante o lanche.

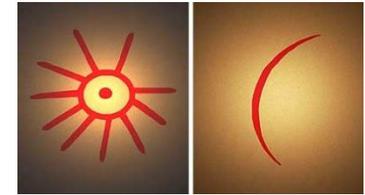
Ana observa a vida dos animais desde os mais pequenos como as _____ (formiguas ou formigas) até os maiores como as _____ (girafas ou guirafas).

Durante as aulas os alunos _____ (pegam ou peguam) seus materiais e _____ (organizam ou organizam) na mesa.

A matéria preferida dos alunos é _____ (Língua Portuguesa ou Línga Portuguesa), pois aprendem a ler e escrever bem.



O TEMPO PARA OS INDÍGENAS .



IMAGINE SE O RELÓGIO DE CADA ALUNO MARCASSE UMA HORA DIFERENTE DOS DE MAIS! A TURMA JAMAIS CHEGARIA JUNTA À ESCOLA, CERTO? POR ISSO, É PRECISO QUE HAJA UM HORÁRIO COMUM. OU SEJA, UMA UNIDADE DE TEMPO QUE VALE PARA UM GRUPO DE PESSOAS, QUE PODE SER DE UM MESMO PAÍS, RELIGIÃO OU TRIBO. TRIBO?! SIM, SENHOR! ASSIM COMO NÓS, OS ÍNDIOS TAMBÉM ADOTARAM UNIDADES DE TEMPO E ESPAÇO... ALIÁS, ELAS SE PARECEM MUITO COM AS NOSSAS!

NÃO É À TOA. AFINAL, AS UNIDADES DE TEMPO E ESPAÇO INDÍGENAS FORAM ESTABELECIDAS DE ACORDO COM OS CICLOS DOS CORPOS CELESTES. COMO ASSIM? BEM, HÁ CERCA DE QUATRO MIL ANOS, OS ÍNDIOS JÁ PERCEBIAM QUE OS FENÔMENOS NATURAIS SE REPETIAM: O DIA É SEGUIDO DA NOITE; O MAR SOBE E DESCE CONSTANTEMENTE; A ÉPOCA DO ANO EM QUE FAZ FRIO (INVERNO) É SEGUIDA DAQUELA EM QUE AS FLORES NASCEM (PRIMAVERA), DEPOIS VEM A QUENTE E ÚMIDA (VERÃO) E O PERÍODO EM QUE AS FLORES CAEM (OUTONO), E DEPOIS TUDO RECOMEÇA! ELES OBSERVARAM QUE OS CICLOS SÃO INFLUENCIADOS PELOS MOVIMENTOS APARENTES DO SOL E DA LUA OU PELA POSIÇÃO DE CERTAS ESTRELAS NO CÉU. E NÃO PARARAM POR AÍ!

NOTARAM AINDA QUE TAIS CICLOS INFLUENCIAM O COMPORTAMENTO DOS SERES VIVOS. ISTO É, CONFORME A ÉPOCA DO ANO, POR EXEMPLO, AS ÁRVORES FLORESCEM, OS ANIMAIS PROCRÍAM E OS FRUTOS GERMINAM. A PARTIR DESSAS OBSERVAÇÕES, OS INDÍGENAS PROCURARAM DEFINIR O MELHOR MOMENTO PARA PLANTAR E COLHER ALIMENTOS, CAÇAR, PESCAR E ATÉ COMEMORAR DATAS ESPECIAIS. ENTÃO, CRIARAM OBJETOS COM FUNÇÕES PARECIDAS AS DOS NOSSOS RELÓGIO E CALENDÁRIO PARA ORGANIZAR TAIS ATIVIDADES AO LONGO DE SEU ANO!

PODE-SE DIZER QUE O SOL FOI QUEM MAIS DESPERTOU A ATENÇÃO DOS ÍNDIOS. A MAIORIA DAS TRIBOS BRASILEIRAS MEDE O TEMPO A PARTIR DO MOVIMENTO APARENTE DESSE ASTRO NO CÉU, COM O RELÓGIO SOLAR. FEITO DE UMA HASTE CRAVADA VERTICALMENTE NO CHÃO, ELE PERMITE SABER AS HORAS PELA POSIÇÃO DA SOMBRA PROJETADA NUM TERRENO HORIZONTAL. O INSTRUMENTO TAMBÉM PERMITE IDENTIFICAR AS ESTAÇÕES DO ANO E OS PONTOS CARDEAIS — NORTE, SUL, LESTE E OESTE — PELA POSIÇÃO DO NASCER E DO PÔR-DO-SOL, QUE VARIA AO LONGO DO ANO.

VOCÊ DEVE ESTAR CURIOSO PARA SABER COMO OS ÍNDIOS MEDEM O TEMPO À NOITE, SEM O AUXÍLIO DO SOL. BEM, DE NOITE UM OUTRO ASTRO ENTRA EM CENA: A LUA! ELA É O SEGUNDO CORPO CELESTE MAIS IMPORTANTE PARA OS HABITANTES DA FLORESTA. A LUA POSSIBILITA NÃO SÓ MEDIR O TEMPO, COMO TAMBÉM SABER A MELHOR HORA PARA CAÇAR E PESCAR.

AO OBSERVAR A LUA, OS ÍNDIOS NOTARAM QUE EXISTE UM CICLO LUNAR. ISTO É: QUE ELA PASSA POR QUATRO DIFERENTES FASES: NOVA, CRESCENTE, CHEIA E MINGUANTE. E PERCEBERAM QUE, DE UMA LUA NOVA PARA OUTRA, OU NUMA LUNAÇÃO, HÁ UM ESPAÇO DE TEMPO QUE SE REPETE SEMPRE. OU SEJA, PARA DUAS APARIÇÕES CONSECUTIVAS DA MESMA LUA SE PASSAM DE 29 A 30 DIAS. ASSIM, ADOTARAM ESSE PERÍODO COMO UMA IMPORTANTE UNIDADE DE TEMPO: O MÊS! QUE, PARA MAIORIA DAS TRIBOS, COMEÇA LOGO DEPOIS DA LUA NOVA — QUANDO O PRIMEIRO FILETE DE LUA SURGE NO CÉU.

FONTE:

<http://chc.org.br/o-olhar-do-indio-sob-o-ceu-brasileiro/>

ANEXO 7 MATEMÁTICA ATIVIDADE DIA 25/05/2021

VAMOS CONSTRUIR UM RELÓGIO SOLAR?

PARA ISSO VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- UM PRATINHO DESCARTÁVEL DE PLÁSTICO OU PAPEL
- UM CANUDO
- CANETINHAS OU LÁPIS DE COR.

QUANDO FOR MEIO-DIA COLOQUE O PRATO AO SOL E VIRE O PRATO ATÉ QUE A SOMBRA DO CANUDO MARQUE O NÚMERO 12. EM SEGUIDA A SOMBRA MUDANDO E INDICANDO AS OUTRAS HORAS AO LONGO DO DIA!



ADJETIVOS



O Hugo é um menino **bonito** e **inteligente**.

As palavras *bonito* e *inteligente* atribuem qualidades ao Hugo.

ADJETIVOS

São palavras que indicam como são ou como estão as pessoas, coisas, animais ou plantas. Indicam os estados ou as qualidades dos nomes.

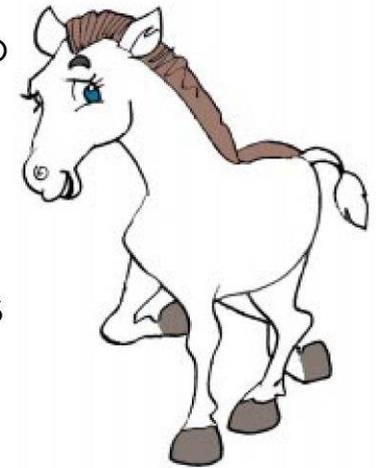
Os **ADJETIVOS** variam em género e em número.

	MASCULINO	FEMININO
SINGULAR	gato lindo	gata linda
PLURAL	gatos lindos	gatas lindas

4. LEIA COM ATENÇÃO:

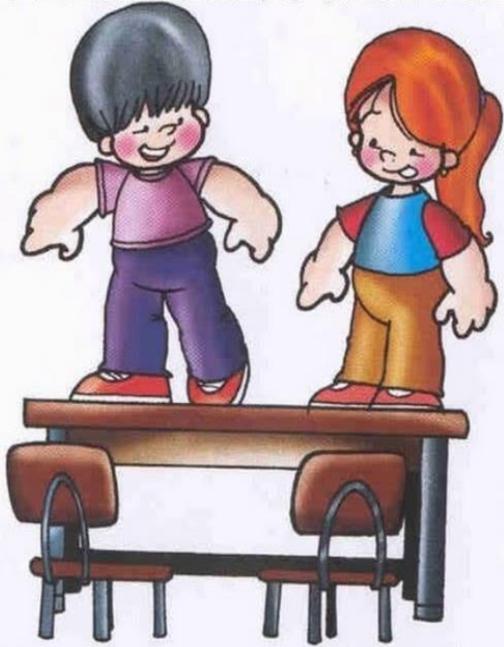
O CAVALINHO BRANCO

À TARDE, O CAVALINHO BRANCO ESTÁ MUITO CANSADO: MAS HÁ UM PEDACINHO DO CAMPO ONDE É SEMPRE FERIADO. O CAVALO SACODE A CRINA LOURA E COMPRIDA E NAS VERDES ERVAS ATIRA SUA BRANCA VIDA. SEU RELINCHO ESTREMECE AS RAÍZES E ELE ENSINA AOS VENTOS A ALEGRIA DE SENTIR LIVRES SEUS MOVIMENTOS. TRABALHOU TODO O DIA TANTO! DESDE A MADRUGADA! DESCANSA ENTRA AS FLORES, CAVALINHO BRANCO, DE CRINA DOURADA.



ESCREVA, NO QUADRO ABAIXO, AS PALAVRAS SUBLINHADAS NO TEXTO:

SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS



NOSSAS ATITUDES PODEM TRANSFORMAR AS PESSOAS.

QUANDO PRESENCIAMOS ALGUM AMIGO FAZENDO ALGO QUE SABEMOS QUE NÃO ESTÁ CORRETO, DEVEMOS CONVERSAR COM ELE E EXPLICAR QUE AQUELA ATITUDE NÃO É BOA. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA FRASES SOBRE O QUE VOCÊ PERCEBEU COMO ATITUDES CORRETAS E INCORRETAS.

CORRETAS

INCORRETAS



DIA E NOITE



NÓS VIMOS QUE UM DIA COMPLETO TEM 24 HORAS. SENDO 12 HORAS DURANTE O DIA E 12 HORAS DURANTE A NOITE. ENTÃO, CONSEGUIMOS MEDIR O PERÍODO DE UM DIA INTEIRO POR MEIO DA MEDIDA DE TEMPO: HORA.

MAS SE QUISERMOS MEDIR O TEMPO DE OUTRA FORMA, COMO POR EXEMPLO, O TEMPO QUE DEMORA PARA CHEGAR UM DOMINGO, OU QUANTO TEMPO PARA CHEGAR AS FÉRIAS, OU AINDA, QUANTO TEMPO FALTA PARA FAZER ANIVERSÁRIO? SIMPLES PARA ISSO USAMOS COMO MEDIDA DE TEMPO O CALENDÁRIO.

AS HORAS FORMAM OS DIAS, OS DIAS FORMAM A SEMANA, AS SEMANAS FORMAM OS MESES E OS MESES FORMAM O ANO. PERCEBERAM COMO TUDO ESTÁ INTERLIGADO?

AGORA OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS QUESTÕES.



2021 MAIO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

RESPONDA

1- QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE MAIO?

2- QUANTOS DOMINGOS TÊM?

3- UMA SEMANA É COMPOSTA POR QUANTOS DIAS?

4- QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?

5- QUAL DIA DA SEMANA É DIA 28 DE MAIO?

6- SE UM DIA POSSUI 24 HORAS, QUANTAS HORAS TÊM TRÊS DIAS?

7- MAGALI DESCOBRIU QUE FALTAM 120 HORAS PARA SEU ANIVERSÁRIO. QUANTOS DIAS FALTAM PARA O ANIVERSÁRIO DELA?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

Sistema de Numeração Romana

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000



Estas letras representam os números romanos. Chamamos de números romanos porque eles foram inventados pelos romanos.

Veja como os romanos escreviam até 30:

1 - I	11 - XI	21 - XXI
2 - II	12 - XII	22 - XXII
3 - III	13 - XIII	23 - XXIII
4 - IV	14 - XIV	24 - XXIV
5 - V	15 - XV	25 - XXV
6 - VI	16 - XVI	26 - XXVI
7 - VII	17 - XVII	27 - XXVII
8 - VIII	18 - XVIII	28 - XXVIII
9 - IX	19 - XIX	29 - XXIX
10 - X	20 - XX	30 - XXX

Cada letra representa um número e um valor. As letras I, X, C e M podem ser repetidas até 3 vezes.



A letra I colocada à **esquerda** das letras V e X indica **subtração** e colocada à **direita** indica **adição**.

4 - IV	5 - V	6 - VI	} Obs: IV = 4 (5 - 1) VI = 6 (5 + 1)
9 - IX	10 - X	11 - XI	
14 - XIV	15 - XV	16 - XVI	

Atenção para os critérios de escrita de numerais em romanos:

- Não pode repetir uma letra mais de três vezes.
- Uma letra escrita à esquerda de outra representa menos.
- Uma letra escrita à direita de outra representa mais.

LIGUE CORRETAMENTE

OBSERVE OS NÚMEROS ROMANOS E LIGUE AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES.

I	10
V	50
X	1
L	5
C	1000
D	500
M	100

LIGUE-SE NO CALENDÁRIO

Observe o calendário e responda:

- 1- Quantos meses tem o ano? _____
- 2- Quantos semestres? _____
- 3- Quantos trimestres? _____
- 4- Quantos bimestres? _____
- 5- Compare o mês de fevereiro de 2003 com o mês de fevereiro de 2004. O que você observou?



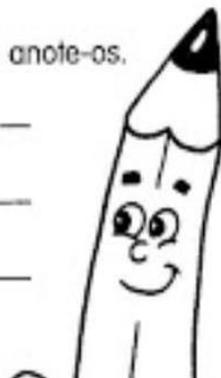
Fevereiro 2003

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sab	Sáb
	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Fevereiro 2004

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sab	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

- 6- Agora, observe no calendário os feriados nacionais e anote-os.



QUEBRA-CUCA!

Observe o calendário e responda:

- 1- 1 ano tem _____ dias.
- 2- 3 meses tem _____ dias.
- 3- Meio mês tem _____ dias.
- 4- Uma quinzena tem _____ dias.
- 5- Um semestre tem _____ meses.
- 6- 2 anos tem _____ meses.
- 7- Meio ano tem _____ meses.
- 8- Um quinquênio é igual a _____ anos.
- 9- Uma década é igual a _____ anos.

Escreva:

- 1- Os meses do ano que têm 30 dias.

- 2- Os meses do ano que têm 31 dias.



SEMANA DO BRINCAR





VOCÊ IRÁ PRECISAR DE BEXIGAS.
QUANTAS FOREM NECESSÁRIAS PARA
TODOS OS PARTICIPANTES BRINCAREM.
PRIMEIRO: ENCHA AS BEXIGAS.
SEGUNDO: MARQUE O LUGAR DA
LARGADA DA CORRIDA E DA CHEGADA.
TERCEIRO: COLOQUE A BEXIGA NO MEIO
DAS PERNAS NA ALTURA DOS JOELHOS.
QUARTO: CONTE ATÉ TRÊS E CORRAM.
GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO E NÃO
ESTOURAR A BEXIGA.
SE POSSÍVEL REALIZE A CORRIDA COM A
MÚSICA:
<https://www.youtube.com/watch?v=p70eNaw5XLY>
VALE FILMAR E MANDAR PARA A
PROFESSORA.



VAMOS BRINCAR?

RAIO LASER

Corte tiras de papel, (pode ser papel higiênico);
Cole em um corredor;
No final do corredor coloque alguns brinquedos.

Desafie a criança a pegar 1(um) brinquedo por vez sem encostar no laser.

Se tiver mais de uma criança crie uma competição, a qual cada criança entra por vez no campo de raio laser e cada brinquedo resgatado será um ponto, caso encoste no laser o brinquedo deve ser devolvido.

MÚSICA PARA A
BRINCADEIRA FICAR AINDA
MAIS EMOCIONANTE.
[https://www.youtube.com/
watch?v=s0QmpMavu6g](https://www.youtube.com/watch?v=s0QmpMavu6g)

VALE FILMAR E MANDAR
PARA A PROFESSORA!

DESENHO MALUCO



SEPRE FOLHAS DE PAPEL, CANETAS COLORIDAS. NESSA BRINCADEIRA, CADA PARTICIPANTE RECEBE UMA FOLHA EM BRANCO. O PRIMEIRO PASSO É DESENHAR UMA CABEÇA NO ALTO DA FOLHA. DEPOIS, DOBRAM-SE OS PAPÉIS E AS FOLHAS SÃO TROCADAS ENTRE OS PARTICIPANTES. EM SEGUIDA, CADA PARTICIPANTE CONTINUA O DESENHO NA FOLHA QUE RECEBEU. REPETINDO AS INSTRUÇÕES, AS FOLHAS SÃO NOVAMENTE TROCADAS. ASSIM, CADA CRIANÇA DESENHA UMA PARTE, DA CABEÇA AOS PÉS. NO FIM, ABRA OS PAPÉIS E VEJA OS DESENHOS QUE SE FORMARAM. COM CERTEZA, VÃO FICAR MUITO DIVERTIDOS, COM DIREITO A CADA PARTICIPANTE DEIXAR A SUA MARCA NELES.

DIA 27/05/2021 QUARTA BRINCADEIRA BOLINHAS DE ALGODÃO



Em um pote ou vasilha encha de bolas de algodão (aproximadamente 25 bolinhas) e deixe outra vasilha vazia. Com os olhos vendados o participante deve com uma colher pegar a bolinha de algodão de um pote e colocar no outro. Vence quem colocar mais bolinhas no pote vazio em menos tempo! Por isso você deve determinar o tempo do jogo. Utilize o temporizador do seu celular para ajudar a controlar o tempo.



PULAR CORDA CANTANDO E FAZENDO O QUE A MÚSICA DIZ.

Um homem bateu em
minha porta
E eu a – bri.
Senhoras e senhores
Põe a mão no chão
Senhoras e senhores
Pulem em um pé só
Senhoras e senhores
Deem uma rodadinha
E vá pro olho da rua!!



MEUS SENTIMENTOS

VAMOS REALIZAR COM MATERIAIS QUE TEMOS EM CASA, AS CARINHAS, APROVEITEM AS FORMAS GEOMÉTRICAS CONHECIDAS. FAREMOS ROSTOS, (EMOJI) E TODOS OS DIAS , MOSTRAREMOS EM FOTOS COMO ESTAMOS NOS SENTINDO PARA A PROFESSORA! SEJAM CRIATIVOS ! 🥰



O JOGO CONSISTE NUMA RODA DE CADEIRAS E OUTRA DE PESSOAS, SENDO QUE O NÚMERO DE ASSENTOS DEVE SER SEMPRE UM A MENOS EM RELAÇÃO AOS INDIVÍDUOS PARTICIPANTES. COLOCA-SE UMA MÚSICA PARA TOCAR ENQUANTO AS PESSOAS CIRCULAM EM VOLTA DAS CADEIRAS E QUANDO A MÚSICA PARAR, TODOS DEVEM SE SENTAR EM ALGUMA CADEIRA. QUEM NÃO CONSEGUIR SENTAR-SE, É ELIMINADO E TIRA-SE MAIS UMA CADEIRA. GANHA QUEM SE SENTAR NA ÚLTIMA CADEIRA.