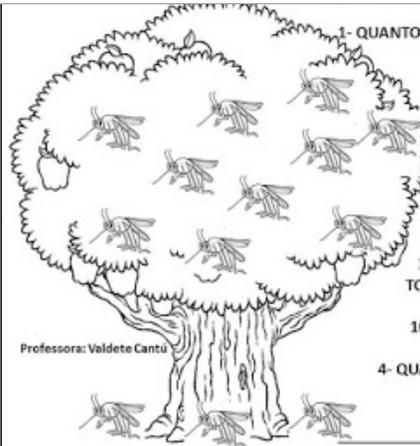
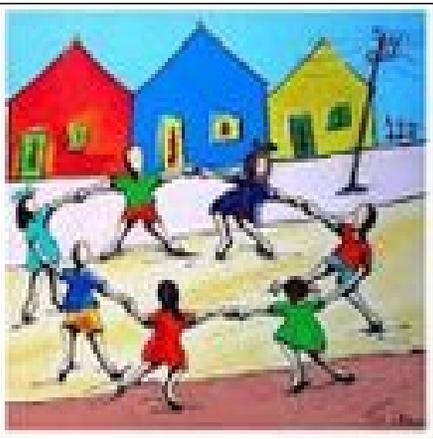


ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO A,B,C - DE 19 À 31 DE MAIO DE 2021

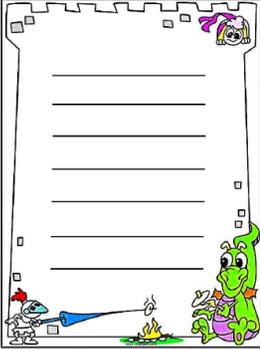
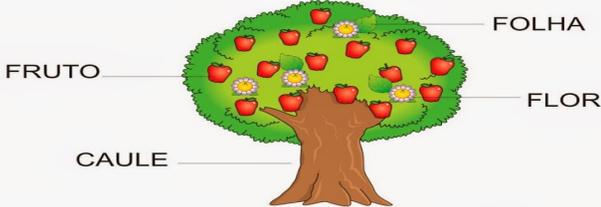
Data	Página	Atividade	Orientação
19/05	-	-	SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA - ATIVIDADE PRESENCIAL - OFICINA DE DOBRADURA (ELEIÇÃO REALIZADA PELO LINK DO GOOGLE FORMS)
	CADERNO	INTERD. PORT/ER	<p>COPIE NO CADERNO A MÚSICA “PEIXE VIVO”. SUBLINHE CADA PALAVRA ESCRITA. REALIZE A LEITURA ACOMPANHANDO COM O DEDO INDICADOR.</p> <p style="text-align: center;">PEIXE VIVO</p> <p style="text-align: center;">COMO PODE O PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA? COMO PODE O PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?</p> <p style="text-align: center;">COMO PODEREI VIVER COMO PODEREI VIVER SEM A TUA, SEM A TUA SEM A TUA COMPANHIA? SEM A TUA, SEM A TUA SEM A TUA COMPANHIA?</p> <p>RELEIA O TRECHO DA CANTIGA ABAIXO E RESPONDA</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>“COMO PODEREI VIVER COMO PODEREI VIVER SEM A TUA, SEM A TUA SEM A TUA COMPANHIA?”</p> </div> <p>POR CAUSA DO CORONAVÍRUS, PRECISAMOS FICAR EM CASA. E ESTAMOS LONGE DE ALGUMAS PESSOAS QUE GOSTAMOS. ESCREVA ABAIXO O NOME DE UMA OU MAIS PESSOAS QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO FALTA E CANTARIA ESSE TRECHO DA CANTIGA:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>

	-	-	<p>SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA - ATIVIDADE PRESENCIAL - OFICINA DE DOBRADURA (ELEIÇÃO REALIZADA PELO LINK DO GOOGLE FORMS)</p> <p>1- LEIA O PANFLETO E MANDE UM VÍDEO DA LEITURA PARA A SUA PROFESSORA.</p> 
20/05	CADERNO	INTERD CM/ PORT/CIEN/ MAT	<p>2- APÓS A LEITURA DO PANFLETO, RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO E FAÇA A PESQUISA INDICADA.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>1. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE INDICA A IDEIA CENTRAL DO TEXTO ACIMA.</p> <p><input type="checkbox"/> CANTAR FAZ BEM PARA A SAÚDE</p> <p><input type="checkbox"/> O MOSQUITO DA DENGUE É NOSSO AMIGO</p> <p><input type="checkbox"/> É PRECISO COMBATER A DENGUE</p> <p>2. ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU DA FRASE "NÃO DEIXE A DENGUE FAZER SUCESSO NA SUA CASA"</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> </div> <p>OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA A QUESTÕES:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p>1- QUANTOS MOSQUITOS ESTÃO NA ARVORE?</p> <p>2 () 4 () 6 () 10 ()</p> <p>2- QUANTOS MOSQUITOS ESTÃO NO CHÃO?</p> <p>3 () 5 () 6 ()</p> <p>3- QUANTOS MOSQUITOS TEM AO TODO?</p> <p>10 () 11 () 13 ()</p> <p>4- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA: MOSQUITO</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> </div> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Professora: Valdete Cantu</p>

	-	-	SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA - ATIVIDADE PRESENCIAL E NO GRUPO DO WHATSAPP (ELEIÇÃO REALIZADA PELO LINK DO GOOGLE FORMS) OFICINA DE DOBRADURA
	53	LIVRO PORT.	1- ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA. 2- CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS QUE SUA PROFESSORA DITAR. (MACACO, GALHO, CABEÇA, CACHORRO, PULGA, DESCANSA). 3- ORGANIZE AS PALAVRAS DITADAS POR SUA PROFESSORA NA TABELA INDICADA E EM SEGUIDA PREENCHA A CRUZADINHA.
21/05	60	LIVRO MAT	USE ESTRATÉGIAS E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES
	18 E 19	LIVRO HIST INTERD. CIE/CM/ER	1- ACOMPANHE A LEITURA COM A PROFESSORA. 2- RESPONDA A QUESTÕES 2. 3- UTILIZE FOLHAS E PEQUENOS GALHOS PARA CRIAR UM PAINEL SOBRE “O GRANDE IMPACTO DA NATUREZA”. EM SEGUIDA TIRE UMA FOTO E MANDE PARA SUA PROFESSORA. 4- VÍDEO: IMPORTÂNCIA DE VALORIZAR A NATUREZA (https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM)
			<p>SEMANA DO BRINCAR OBSERVE A OBRA “BRINCADEIRA DE CRIANÇA” DO ARTISTA PLÁSTICO “IVAN CRUZ” E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>Agora responda às questões:</p> <p>1. Qual é a brincadeira retratada nessa obra?</p> <p>_____</p> <p>2. Quem está brincando?</p> <p>_____</p> <p>3. Onde?</p> <p>_____</p> <p>4. Você sabe qual é essa brincadeira?</p> <p>_____</p> <p>5. Quais as cores que o artista utiliza na obra?</p> <p>_____</p> <p>6. Você gostou da obra? Por quê?</p> <p>_____</p> </div> </div>
24/05	85	LIVRO MAT	1- APÓS OBSERVAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS, RESPONDA ÀS QUESTÕES. RECORTE AS PEÇAS DA PÁGINA 205. 2- AGORA RECORTE AS FIGURAS DA PÁGINA 203 E MONTE O MOLDE DA PIRÂMIDE.
	105	LIVRO GEO BRINCAR	1- ACOMPANHE A LEITURA DA PÁGINA 105 SOBRE VIVER NA FLORESTA AMAZÔNICA. 2- RESPONDA O QUADRO 3 DA PÁGINA 107. LABIRINTO: MONTE SEU LABIRINTO E DIVIRTA-SE

25/05	-	CADERNO PORT/HIST	<p>SEMANA DO BRINCAR FAÇA A LEITURA DO POEMA PARA SUA PROFESSORA</p> <div data-bbox="989 157 1556 862" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Ser criança Isabel Cristina Silveira Soares</p> <p>É muito bom ser criança É ter direito a proteção, Ser do mundo a esperança E ter cuidado, amor e atenção!</p> <p>É deixar livre o imaginar E com tudo poder brincar!</p> <p>Uma caixa de papelão Pode ser um carrinho, Uma casinha de bonecas Ou até um caminhão!</p> <p>Brinco com vento, a chuva O tempo e a natureza, Em meu mundo de sonho Reina a verdadeira pureza!</p>  </div> <p>1. IDENTIFIQUE AS PALAVRAS QUE RIMAM (EXEMPLO PROTEÇÃO - ATENÇÃO)</p> <p>2. FAÇA NO SEU CADERNO O DESENHO DO SEU BRINQUEDO PREFERIDO</p>
26/05	-	CADERNO CM/PORT	<p>SEMANA DO BRINCAR</p> <p>1- ASSISTA AO DESENHO: TURMA DA MÔNICA EM BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS (https://youtu.be/mS73Zm3kjil)</p> <p>2- FAÇA EM SEU CADERNO UMA LISTA COM OS BRINQUEDOS QUE APARECEM NO DESENHO</p>

	-	BRINCAR	<p>FAÇA COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL A “MASSINHA DE MODELAR CASEIRA”</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Ingredientes:</p> <p>4 colheres de sopa de farinha de trigo; 3 colheres de sopa de água; 1 colher de sopa de sal; 1 colher de sopa de vinagre; 1 colher de sopa de guache na cor que preferir (pode ser substituída por anilina comestível).</p> <p>Modo de fazer:</p> <p>Misture todos os ingredientes numa bacia. Depois amasse com as mãos até a massa ficar bem lisinha.</p> </div>
27/05	CADERNO	PORT	<p>SEMANA DO BRINCAR</p> <p>1- OUÇA A LEITURA: JOÃO E MARIA</p> <p>2- JOÃO E MARIA FORAM ABANDONADOS NA FLORESTA. AVISTARAM UMA CASA FEITA DE DOCES, MAS NÃO SABIAM QUE LÁ MORAVA UMA VELHA MÁ. DESENHE EM SEU CADERNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A CASINHA DE DOCES • A VELHA MÁ  <p>3- FAÇA UMA LISTA COM OS DOCES QUE VOCÊ ACHA QUE HAVIAM NA CASA.</p>
	-	JOGO	TRILHA JOÃO E MARIA

28/05	CADERNO	PORT.	<p>SEMANA DO BRINCAR</p> <p>1- FAÇA UMA LISTA COM SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS.</p>  <p>2- AGORA, EM SEU CADERNO, ESCOLHA TRÊS DOS SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS E ESCREVA UMA FRASE COM CADA UM DELES.</p>												
64	LIVRO CIÊNC.		<p>1- OBSERVE A TABELA SOBRE PLANTAS E ALIMENTAÇÃO.</p> <p>2- AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:</p> <div data-bbox="842 727 1698 1406" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>1. QUAIS PARTES DA PLANTA NÃO APARECEM NA ILUSTRAÇÃO?</p>  <p>2. DEFINA CADA UMA DAS PARTES DA PLANTA</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">RAIZ</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td>FLOR</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td>FOLHA</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td>FRUTO</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td>CAULE</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td>SEMENTE</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table> </div>	RAIZ		FLOR		FOLHA		FRUTO		CAULE		SEMENTE	
RAIZ															
FLOR															
FOLHA															
FRUTO															
CAULE															
SEMENTE															
-	JOGO		MEMÓRIA DAS CORES												

31/05

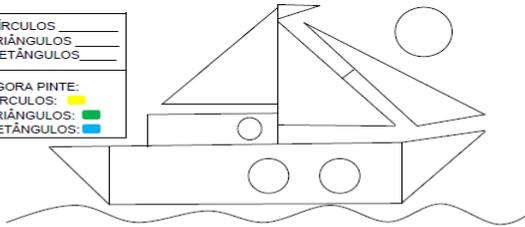
CADERNO

MAT.

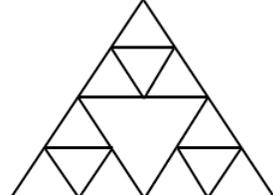
1- VEJA A FIGURA E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA UMA DELAS. EM SEGUIDA RESPONDA ÀS QUESTÕES.

CÍRCULOS: _____
TRIÂNGULOS: _____
RETÂNGULOS: _____

AGORA PINTE:
CÍRCULOS: ■
TRIÂNGULOS: ■
RETÂNGULOS: ■



2. OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:



QUANTOS TRIÂNGULOS VOCÊ ENCONTROU? AGORA PINTE-OS:

CADERNO

PORT/CIE

ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDA:

LÁ NA CASA DO ZEQUINHA,
TEM FEIJÃO NA PANELINHA,
TEM BISCOITO COM CAFÉ,
PRA COMER COM O ZEZÉ.



PARLENDA POPULAR ADAPTADA

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES

1. PINTE SOMENTE OS QUADRINHOS QUE FORMAM O NOME DA FIGURA E REESCREVA:



BU LI ZI FA NA



BE QUEI PO FA JO



TE ZI LA PER JE



QUI A ZI BO NA

2. SEPARA AS PALAVRAS E REESCREVA A FRASE CORRETAMENTE:

AZEBRADOZECATEMLISTRASPRETAS.

OQUEIJOQUEEUCOMIESTAVADELICIOSO.
