

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME MONTE CABRÃO 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: THATIANA

PERÍODO DE: 19/05/2021 a 02/06/2021

NAME _____ **CLASS** _____ **DATE** _____

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

Reading comprehension - Compreensão de leitura;

Family - família.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hi, guys! (Olá, pessoal!)

Tudo bem com vocês? Neste **roteiro 8** vamos fazer uma compreensão de leitura de imagens e aprender sobre o tema família, ok?

Atividade 1 - Você vai acessar o link disponibilizado para realizar a proposta de leitura e compreensão.

Atividade 2 - Essas atividades você fará no seu livro didático - **YOU TABBIE**.

LIVRO DIDÁTICO: Página 28 - exercício 3 - Observe a "family" (família) da menina MEI e em seguida ouça o áudio 19. Repita as palavras conforme as ouvirem.

Numerem as pessoas da ilustração de acordo com o áudio.

http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v1.html

Link com todos os áudios do livro

Página 33 - Time to play - HANGMAN - Vamos brincar de forca? Tente descobrir quais as letras que estão

faltando para formar a palavra relacionada a um membro da família!

Let's study! (vamos estudar!)

ONDE FAZER: Executar as atividades online no próprio site (quando houver), na folha impressa (se desejar imprimir), no livro didático (quando solicitado) ou responder os exercícios no caderno de Inglês, sempre colocando nome e série.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

As atividades poderão ser entregues na data que será estipulada pela Equipe Gestora da escola **(escala presencial quando houver)** ou grupos de WhatsApp.

ATIVIDADE 1

READING COMPREHENSION. (Compreensão de leitura).

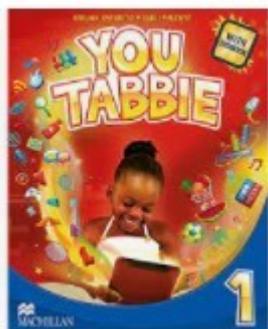


CLICK Acesse o link:

<https://youtu.be/ogtvFbBfPEA>

E mande para a teacher um vídeo falando o que você entendeu ou um desenho com a frase: "Save The Sea. No more plástico!"

ATIVIDADE 2



Livro didático **YOU TABBIE**

➤Página 28, exercício 03.

➤Página 33 - TIME TO PLAY - HANGMAN