



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



MATERIAL DO LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO”

Habilidades:

(EF07MA08) Ler, compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.

Situação de Aprendizagem 2 - Atividades 1, 2 e 3.

Livro do aluno: páginas 127 a 130.

UME PEDRO II 9º ROTEIRO DE ESTUDO

ANO: 7º ANO	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PROFESSORA: VANESSA DOS PASSOS TEODORO	
PERÍODO DE: 19/05/2021 à 02/06/2021	
POSTAGEM DO ROTEIRO: CLASSROOM, E-MAIL(vanessa.atividadederemota@gmail.com) ou na AULA PRESENCIAL	

Olá, aluno! Você está recebendo o roteiro para duas semanas de aulas, serão atividades organizadas e distribuídas em 12 aulas. Caso você acompanhe nossas aulas pelo Classroom, receberá as orientações a cada dia de aula. Mas se você está recebendo o roteiro impresso, não deixe de se organizar. As atividades serão orientadas abaixo pelo número da aula e você pode utilizar a tabela abaixo para marcar cada aula ou atividade feita. Use as datas da tabela para te ajudar na organização. Não deixe de estudar, ok?!

AULA	DATA SUGERIDA	ANOTAÇÕES e DÚVIDAS
Aulas 1 e 2	19/05	
Aulas 3 e 4	21/05	
Aulas 5 e 6	24/05	
Aulas 7 e 8	26/05	
Aulas 9 e 10	28/05	
Aulas 11 e 12	01/06	

Obs.: Copie a tabela no caderno, deixe duas linhas nas “Anotações e Dúvidas”

- **AULAS 1 e 2:**

Vamos pensar sobre as Frações e seus segredos?! Abra seu livro “Currículo em Ação” na **página 127** e faça no livro o **exercício 1.1 da atividade 1**.

E aí, conseguiu lembrar ideias sobre números fracionários que você já estudou? Você ainda acha o assunto um pouco confuso? Então, veja um vídeo que vai te ajudar a organizar as ideias:

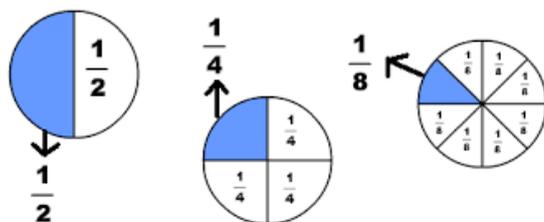
<https://www.youtube.com/watch?v=LP8GZ1E9I5o>

Caso não tenha acesso à internet, acompanhe aqui:

Vamos estudar sobre o conceito de fração. Você já percebeu que trabalha com frações todos os dias? Quando você vai dividir um bolo, falar que horas são para alguém ou pagar as compras no mercado, são exemplos de como as frações fazem parte do nosso cotidiano.

As frações surgiram da necessidade de representar parte de um todo. Ela é a representação de uma quantidade através da razão ou divisão de dois números inteiros.

A parte de cima da fração, o Numerador, indica quantas partes são tomadas do todo. A parte de baixo da fração, o Denominador, indica em quantas partes divide o todo.



- **AULA 3 e 4:**

Agora que você está por dentro do assunto, faça os **exercícios 1.2 e 1.3 da atividade 1** no livro.

Se você tiver acesso a internet, aproveite para explorar a ideia de dividir o todo em várias partes e, “tomar” algumas dessas partes. Faça isso utilizando figuras geométricas no simulador abaixo:

https://phet.colorado.edu/sims/html/fractions-intro/latest/fractions-intro_pt_BR.html

Caso não tenha acesso, pegue algumas folhas de papel e recorte elas. Você pode desenhar retângulos, quadrados ou círculos e recortar em várias partes iguais. Depois pinte algumas dessas partes, cole tudo no caderno e indique ao lado de cada imagem, qual fração aquela figura geométrica está representando.

- **AULAS 5 e 6:**

Atividade 2	Fração e razão
Exercício 2.1	Transformar números mistos em números naturais. “Dividindo pelo de baixo e multiplicando pelo de cima”

- **AULAS 7 e 8:**

Organizar material pensado sobre fração “parte/todo”

- **AULAS 9 e 10:**

Agora que você já está por dentro das ideias de fração como a representação de **parte do todo** e ainda, a fração como a **razão (comparação) entre duas grandezas**, vamos acrescentar mais uma ideia? Vamos estudar **frações equivalentes**.

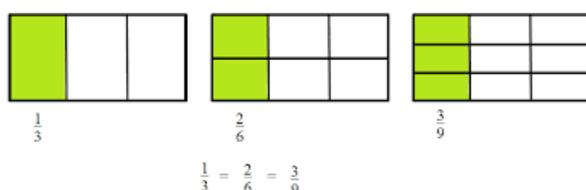
Assista esse vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=aaUlowJoITg>

Se você recebeu esse roteiro impresso, vamos refletir sobre as frações.

Frações equivalentes são frações distintas, porém, elas representam a mesma parte do todo. Se pensarmos geometricamente, podemos dividir a mesma figura de formas diferentes, depois “tomar” parte dessa figura. Essa parte tomada será a mesma, independente de como foi dividido o todo. Assim, essas imagens semelhantes representam a mesma quantidade, ou seja, podemos escrever como frações, e elas serão frações equivalentes por representarem a mesma parte do todo, apesar de terem numeradores e denominadores distintos.

Abra seu livro “Currículo em Ação” na **página 129** e faça no livro, o **exercício 3.1 da atividade 3**. Para te ajudar a visualizar melhor as frações representadas no exercício, **se você tiver acesso à internet**, reproduza as imagens do exercício nesse simulador:



https://phet.colorado.edu/sims/html/fractions-equality/latest/fractions-equality_pt_BR.html

Para finalizar as atividades dessas aulas 7 e 8, faça também o **exercício 3.2 da atividade 3**.

- **AULAS 11 e 12:**

Colocar orientações e explorar os exercícios 3.3, 3.4 e 3.5 para finalizar as atividades da Situação de Aprendizagem 2.

Atividade 3	Frações Equivalentes
Exercício 3.1	Represente as frações de cada desenho.
Exercício 3.2	Resposta do aluno.
Exercício 3.3	Utilize uma folha de papel quadriculado para representar as frações.
Exercício 3.4	Lembrar aos alunos que se deve multiplicar numerador e denominador por um mesmo fator.
Exercício 3.5	A operação inversa (divisão) também gera uma fração equivalente e sucessivamente uma fração irredutível.