



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 5ºA, B e C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSORAS: Janinha Ruhoff 5ºB, Maria Aparecida da Silva
Messias 5ºA e Iara Cristena da Silva Lima**

Aluno: _____

Período de 19/05/2021 a 02/06/2021

QUINZENA NÚMERO 8.

MARGARIDA INSATISFEITA

Certo dia, num florido jardim, uma margarida estava insatisfeita com a cor de suas pétalas, lamentava-se imensamente. Uma fada, que por ali voava, ouvindo suas reclamações resolveu aproximar-se e tentar ajudar. Foi então que falou: - Boa tarde, bela flor! Porque está tão descontente? - Eu gostaria de ter outra cor- respondeu margarida. Acho que se tivesse a mesma cor daquela frondosa árvore ali, seria muito feliz! -Pois então- disse a fada- atenderei seu pedido para que fique satisfeita! E assim fez, mas quando a margarida olhou para seu reflexo no lago ali próximo, não pareceu gostar muito de resultado: - A cor de minhas pétalas é a mesma de meu caule! Fiquei com uma aparência muito sem graça! Queria ter a cor do Sol! - Está bem, concordou a fada, modificando a cor da flor para o amarelo. Mas, ao perceber que suas pétalas tinham a mesma cor do miolo, também não gostou da sua aparência. -Acho que a cor do céu me cairia imensamente bem. Quero ser azul. Mais uma vez a fada atendeu seu pedido. Não, não - disse a margarida - Essa cor fica muito boa para o céu. Em mim não combina nada, nada! Prefiro ter a cor daquela rosa vermelha! -Está certo, - concordou a fada - que você fique vermelha agora! E mal ocorreu a transformação, veio o descontentamento da margarida, que se achou parecida com uma gérbera: -Não quero ser confundida com outra flor. Logo em seguida avistou um belo pássaro laranja. - Linda a cor daquele pássaro! Quero ser da mesma cor dele! - Está realizado o seu desejo! - disse a fada, já se cansando de tanta indecisão. Porém, quando a margarida avistou uma borboleta, que era da cor rosa, novamente quis mudar. E, mais uma vez seu pedido foi atendido. Em seguida, viu uma plantação de parreira e apaixonou-se pelo roxo das uvas, desejando ter aquela cor. - Sabe- Falou a margarida quando a fada já estava ficando exausta

- nenhuma dessas cores combina comigo, apesar de serem todas lindas.

- Posso dar uma sugestão margarida? Volte a ser branca! - Pode ser, - disse a margarida meio desanimada. Mas quando olhou seu reflexo no lago, sorriu satisfeita ao ver que sua cor era a sua preferida na verdade.

AUTORA: Denise Almeida da Silva

1-Qual o assunto principal dessa história?

2-Quem é o autor dessa história?

(A) Ruth Rocha.

(B) Denise Almeida da Silva

(C) Ziraldo Alves Pinto.

3-Quem é o personagem principal da história?

4-Por que a margarida estava insatisfeita?

5-O que você achou da história?

6-Como o personagem resolveu seu problema?

7-Que lições podemos tirar dessa história?

8-Existe alguma coisa em você que gostaria de mudar?

Lembre-se

A notícia é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrado principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

<https://.todamatéria.com.br/genero-notícia/> -textual-

5-Procure uma notícia(impressa em jornal ou online) copie em seu caderno e responda as questões.

6- Qual a data da publicação da notícia?

7-Onde e quando a notícia foi publicada?

8- Qual o assunto principal da notícia?

9-Em seu caderno escreva uma notícia.(Lembre-se deve ser criada por você.) Não copie uma notícia pronta.

Para produzir uma boa notícia não esqueça:

- A manchete ou título principal-Costuma ser composto de frases pequenas e atrativas, e revela o assunto principal que será retratado em seguida.
- O título auxiliar- Sua função é complementar o título principal, acrescentando-lhe apenas algumas informações a mais.
- O lide (este termo deriva de uma palavra inglesa-lead)-é a primeira parte da notícia, Nesta parte precisamos encontrar todas as informações necessárias para responder às seguintes perguntas: Onde aconteceu o fato? Com quem? O que aconteceu? Quando? Como? Por quê? Qual foi o assunto?
- Corpo da notícia- Nele, há um detalhamento maior dos fatos de modo a destacar os detalhes mais importantes, fundamentais à compreensão do interlocutor.
- Você também pode usar uma imagem ou desenho para ilustrar sua notícia.

Adaptado: <https://escolakids.uol.com.br/potugues/conhecendo-um-pouco-mais-sobre-a-anotícia.htm>

Um pouco de Matemática:

1 - Para fazer um bolo de aniversário, a mãe de Juliana gastou 254 reais na compra dos ingredientes. Ela pagou com três cédulas de 100 reais. Qual foi o troco da mãe de Juliana?

2 - Para uma partida de futebol foram vendidos, nas portarias dos clubes, pela manhã 345 ingressos, 548 ingressos à tarde, 547 ingressos à noite e pela internet durante todo o dia 845 ingressos. Quantos foram os ingressos vendidos ao todo neste dia?

3 - Em uma escola há 330 alunos. Foi realizada uma pesquisa com esses alunos, em relação à brincadeira de que eles mais gostam, e foram coletados os seguintes dados: 110 gostam de brincar de esconde-esconde; 90 preferem brincar de pega-pega; os demais alunos preferem brincar de pular corda. Sendo assim, quantas crianças preferem brincar de pular corda?

- Nesse cartão, o número escrito é
- (A) Duzentos mil e setenta e um.
 - (B) Trezentos mil e setenta e um.
 - (C) Duzentos mil e setecentos e um.
 - (D) Duzentos mil e setecentos e quarenta e três.

12- Pedro tinha 127 bolinhas de gude e perdeu 29. A quantidade de bolinhas que Pedro ficou é?

- (A) 88 Bolinhas.
- (B) 98 Bolinhas.
- (C) 108 Bolinhas.
- (D) 156 Bolinhas.

13-Em uma garagem, estão estacionados carros em 3 fileiras. Em cada fileira, há 8 carros. Quantos carros há nessa garagem?

- (A) 12 Carros.
- (B) 16 Carros.
- (C) 24 Carros.
- (D) 32 Carros.

14-Para comprar um videogame Pedro pagou 10 parcelas de R\$ 436. Quanto custou o videogame?

15-Pedro conseguiu completar um álbum com 300 figurinhas. Sabendo que Daniel tem a metade da quantidade de figurinhas de Pedro, quantas figurinhas Daniel tem?

16-Carlos tem 15 jogos e Pedro tem o triplo de jogos de Carlos. Quantos jogos tem Pedro?

17- Calcule:

- A) $435+345=$
- B) $678+534=$
- C) $890+634=$
- D) $1.230+234=$
- E) $567-345=$
- F) $500-348=$
- G) $700-298=$
- H) $600-39=$